

MAPOVINY

číslo 4

ZÁŘÍ 2021

Vážení a milí čtenáři, vítáme vás na stránkách Mapovin,
informačního zpravodaje projektu MAP ORP Rakovník II

Na co se můžete těšit v tomto čísle:

- Letní škola pro pedagogy mateřských a základních škol
- Online Listování pro žáky základních škol
- Image pedagoga s Janem Čenským
- Zrealizované vzdělávací aktivity
- Cyklus webinářů pro rodiče
- Akční plán 2021/2022
- Projekt Leporelo
- Zvědavá stezka
- MAP III
- ...a mnoho dalšího



Uplynulé měsíce byly pro všechny náročné, i pan Panda padal na hubu...

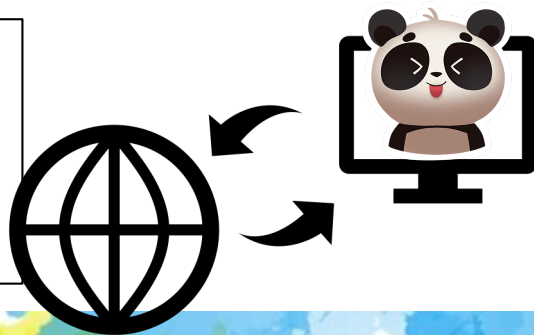


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP
Místní akční plán ORP Rakovník II

ZREALIZOVANÉ online VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY



Jako v každém čísle Mapovin, i v tomto si dovolíme malé shrnutí toho, co se na poli vzdělávacích aktivit v uplynulém období odehrálo.

Máme za sebou velmi náročný školní rok, který se jisto jistě zapíše nejen do dějin lidstva jako takového, ale i do dějin českého školství. Pod taktovkou stále přetrvávajících vládních nařízení a omezení se odehrávalo i druhé pololetí školního roku 2020/2021 a my v MAPu jsme se museli „chca-nechca“ také přizpůsobit a pokračovat takřka se vším online.

Tak se v online prostředí odehrál celý cyklus webinářů k programu **Začít spolu** i seminář se skvělým lektorem **Miloslavem Hubatkou** na téma **Třídní učitel jako lídr**. **Paní doktorka Kaslová** si pro nás připravila dva vzdělávací semináře, pro učitele základních škol to byl dvoudenní webinář na téma **Jak rozvíjet logické uvažování žáků** a pro mateřinky téma **Pojetí předmatematické gramotnosti v předškolní výchově**, který bude v

novém školním roce pokračovat prezenčním seminářem se zapojením i samotných předškolních dětí. Učitelé fyziky i učitelé mateřských škol měli možnost zažít online workshop s úžasnými lektory divadla **ÚDiF**, se kterými si z pohodlí domova vyzkoušeli širokou škálu fyzikálních pokusů využitelných přímo ve výuce.

Ke konci školního roku jsme základním školám nabídli příležitost vyzkoušet si online **LiStOVÁNÍ** s Lukášem Hejlíkem. Té využilo čtrnáct základních škol. A jak to probíhalo? Ve stejnou chvíli se všechny školy připojily prostřednictvím interaktivních tabulí k vysílání a společně sledovaly představení **Bertík a čmuchadlo**, které bylo určené žákům prvních stupňů a **Život k sežrán** pro žáky druhých stupňů. Obě představení sklídila obrovský úspěch.

Na své si v uplynulém pololetí přišli i rodiče, pro které jsme přichystali cyklus webinářů



(nejen) pro rodiče

ZVEME VÁS NA CYKLUS WEBINÁŘŮ, KTERÝ POŘÁDÁ MAP ORP RAKOVNÍK II

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701

20.4.2021 od 16:00 hodin
Lektor: **PhDr. Václav Mertin**
Téma: **laskavost a důslednost; vnitřní a vnější motivace**

12.5.2021 od 16:00 hodin
Lektor: **Zdeňka Šíp Staňková**
Téma: **Děti jsou taky lidi** (<https://detisoutakyli.cz/>)

24.5.2021 od 16:30 hodin
Projekt **E-bezpečí** (<https://www.e-bezpeci.cz/>)
Téma: **Bezpečnost dětí na internetu**

9.6.2021 od 16:00 hodin
Lektor: **Dr. Lidmila Pekařová** (<http://www.drpek.cz/>)
Téma: **Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme**

Na webináře se můžete hlásit na našich webových stránkách (<http://www.maprakovnicko.cz/>), kde také naleznete bližší informace a anotace jednotlivých webinářů.
Cyklus webinářů je plně financován z PO3 OP VVV a je pro všechny účastníky zdarma.

 EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

 MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 **MAP**
Místní akční skupina ORP Rakovník II

IMAGE MANAŽERA - PEDAGOGA



Ve dnech 24. – 25.6.2021 se v **Pivovarském dvoře v Plasích** odehrál pro naše pedagogy základních a mateřských škol první prezenční seminář po velké covidové pauze. Pro naše pedagogy základních a mateřských škol jsme uspořádali dvoudenní seminář na téma „Image manažera – pedagoga“, na který budeme všichni ještě dlouho vzpomínat.

 Lektorský tandem **Jan Čenský** a **Lenka Bernardes** byl jako dokonale sladěný symfonický orchestr, který pro nás hrál jednu skladbu za druhou od čtvrtěčního rána až po páteční odpoledne. Aby ne, vždyť spolu vystupují již více než 15 let a jejich dokonalá souhra byla znát v každém okamžiku.

★ **Jana Čenského** není potřeba dlouze představovat, každý z účastníků semináře v podstatě prožil dva dny se svou oblíbenou divadelní, filmovou, seriálovou nebo pohádkovou postavou, kterých za svůj život pro nás diváky stvořil nespočet. Již málokdo ale ví, že kromě divadla, televize, dabingu a moderování se věnuje též lektorské práci v oblasti komunikace a rétoriky. Právě z této oblasti se nám snažil předat maximum ze svých zkušeností, které sám nasbíral. A to jak jinak než s lehkostí, grácií, humorem a šarmem jemu vlastním. Jan Český je prostě gentleman.

★ **Lenka Bernardes** je odborníci v oblasti image, oblékání a společenského chování. Kdo vedle ní stráví nějaký čas, zjistí, že je to nejen skutečná dáma, ale hlavně úžasná bytost, která je empatická, usměvavá a vyzařuje z ní přesně to, o čem přednáší – noblesa a elegance, která se z naší společnosti pomalu vytrácí.

😊 **A co bylo například na programu?** Cvičení správné mluvy, řeč těla, barevná typologie, dresscode, práce před kamerou, prezentace sebe a své školy, on-line schůzka nebo business etiketa. Potrápili jsme se při tréninku improvizace, mluvení do mikrofonu a na kameru. Nacvičili jsme si slavnostní řeč a dozvěděli se řadu tipů, rad a nápadů z široké oblasti od rétoriky až po etiku 🎤📺



I pan Panda kouká na Ordinaci v růžové zahradě a miluje doktora Suchého...

👉 Program byl opravdu bohatý, ale nemyslete si, měli jsme i volné chvíle, kdy jsme mohli spolu jen tak být, povídat si a bavit se. Došlo i na minigolf 🏌️, prohlídku místní zoologické zahrady 🦋🐘🐅 a příjemně strávený večer v místním pivovaru 🍺. Celý seminář byl zakončen slavnostním předáváním osvědčení, při kterém každý účastník této nezapomenutelné akce obdržel jako dárek knížku „První dojem“ 📖 s osobním věnováním lektorů.

👉 Motto celé akce znělo: „Nikdy nedostanete druhou šanci udělat PRVNÍ DOJEM“ a díky tomuto semináři jsme se naučili, jak na to, abychom si náš první dojem pokud možno nepokazili, ať jsme ředitelem, učitelem nebo Mapačkem.

Máme obrovskou radost, že se všichni účastníci měli možnost po dlouhé době potkat osobně a že ti, kteří se ještě navzájem neznali, dostali příležitost k seznámení. I kdyby se během těch dvou dnů stalo jen toto, stačilo by to, protože to je jedna z nejdůležitějších věcí, o kterou v celém MAPu v podstatě jde... dát ředitelům a učitelům příležitost být spolu 😊

Atmosféra těchto dvou dnů byla velmi silná a závěr emotivní, všichni jsme odjížděli s pocitem, že se těšíme na další společnou akci. Už aby to bylo! 🙏

...a ani to netrvalo dlouho a dočkali jsme se

LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY



LETNÍ ŠKOLA pro pedagogy

je za námi a díky vám to byla parádní jízda, kterou jsme si společně s vámi skvěle užili



♥️
DĚKUJEME
Brigit & Týna

♥️
Akce předčila naše očekávání a obavy, že se něco nepovede, byly zbořeny hned na začátku.

♥️
Děkujeme všem pedagogům, kteří se letní školy zúčastnili a vytvořili tak nezapomenutelnou atmosféru, která se nedá zachytit foťákem ani kamerou.

♥️
Děkujeme za dárky, které jsme od vás, účastníků, dostaly.

♥️
Motto letní školy bylo **BÝT UČITELEM JE RADOST** a tímto si dovoluujeme vyhlásit další motto, které si vyvěsíme u nás v kanceláři **BÝT MAPAČKOU JE RADOST**

Pan Panda byl poprvé na dovolené a moc se mu tam s námi líbilo, příště prý jede znovu 😊



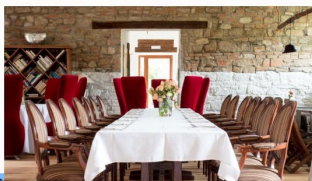
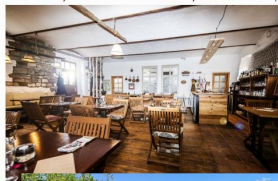
Na program jsme pracovali už od jara a tohle byla jeho finální podoba. Cílem bylo, aby byl program vyvážený, smysluplný a myslel i na dostatečný prostor pro neformální vyžití 😊

Letní škola pro pedagogy mateřských a základních škol

V letošním roce jsme se rozhodli uspořádat letní školu pro pedagogy mateřských a základních škol zapojených do projektu MAP ORP Rakovník II. Jedná se o vícedenní akci, kterou jsme se snažili naplánovat zejména v „terapeutickém“ duchu, a to proto, že po tomto školním roce bude potřeba vydechnout, načerpat nové síly a motivaci, abyste do nového školního roku mohli vstoupit s chutí a elánem.

Na letní škole vás tak čeká nejen spousta nových informací a inspirace, ale věříme, že i spousta zábavy. A s kým jiným tohle zažít, než se svými Mapáckými kolegy a kolegyněmi. S nimi budete mít dostatek prostoru si popovídat u kávičky a nebo domácí limonády, můžete využít relaxu u bazénu, v sauně nebo v zákoutí pod vzrostlou třešní.

Nejmen program, ale i místo konání jsme volili velmi pečlivě. Hlavním kritériem bylo navození klidu a pohody. Snad se nám povedlo vybrat správně, posuďte sami, naše první společná letní škola se bude konat na venkovském statku Luníkov nedaleko Slaného. Po celou dobu trvání letní školy budeme mít celý areál jen pro sebe, včetně zasedací místnosti, zahrady, bazény, sauny i venkovní učebny. Co víc si přát...



Statek Luníkov
místo, kde si vaše duše
odpočine 😊



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP Místní akční plán
ORP Rakovník II

Program:

Úterý 17.8.2021

- 07:30 – 10:00 Snídaně turnusu MŠ, uvolnění pokojů
09:30 – 10:00 Příjezd turnusu ZŠ
10:00 – 12:00 **Prevence syndromu vyhoření – 1. část**
Lektor: Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D.
<http://osvetovabeseda.cz/>
12:00 – 13:00 Oběd
13:00 – 15:00 **Prevence syndromu vyhoření – 2. část**
Lektor: Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D.
<http://osvetovabeseda.cz/>
15:00 – 17:00 Ubytování turnusu ZŠ a volný program
17:00 – 18:30 **Objevte svůj rytmus**
Lektor: Tomáš Kerle <https://www.cestarytmu.cz/>
od 19:30 Společná večere a volný program pro oba turnusy
průběžný odjezd turnusu MŠ domů

Středa 18.8.2021

- 07:30 – 09:00 Snídaně
09:00 – 12:00 **Budování bezpečného klimatu ve třídě – 1. část**
Lektor: PhDr. Jitka Gabašová <https://www.ucenijeazitek.cz/>
12:00 – 13:00 Oběd
13:00 – 15:00 **Budování bezpečného klimatu ve škole – 2. část**
Lektor: PhDr. Jitka Gabašová <https://www.ucenijeazitek.cz/>
15:00 – 17:00 **Diskusní posezení**
Lektor: PhDr. Václav Martin
18:00 – 19:15 **Jóga**
Lektor: Jana Petrboková, Dis.
od 20:00 Večere – grilování, táborák a posezení u ohně

Turnus pro MŠ Turnus pro ZŠ

15.8.2021 – 17.8.2021 17.8.2021 – 19.8.2021

tento den je společný program pro oba turnusy

Program:

Neděle 15.8.2021

- 08:00 – 09:00 Příjezd a ubytování
09:00 – 12:00 **Improvizace v mateřské škole – 1. část**
Lektor: Mgr. Roman Musil <https://seminaremusil.cz/>
12:00 – 13:00 Oběd
13:00 – 15:00 **Improvizace v mateřské škole – 2. část**
Lektor: Mgr. Roman Musil <https://seminaremusil.cz/>
15:00 – 18:00 **Tvůrčí dílnička**
od 19:00 Večere a volný program

Pondělí 16.8.2021

- 07:30 – 09:00 Snídaně
09:00 – 12:00 **Komunikace v mateřské škole – 1. část**
Lektor: PhDr. Eva Burdová, MBA <http://www.elrondos.cz/>
12:00 – 13:00 Oběd
13:00 – 15:00 **Komunikace v mateřské škole – 2. část**
Lektor: PhDr. Eva Burdová, MBA <http://www.elrondos.cz/>
15:00 – 17:00 **Diskusní posezení**
Lektor: PhDr. Václav Martin
18:00 – 19:15 **Jóga**
Lektor: Jana Petrboková, Dis.
od 20:00 Večere – grilování, táborák a posezení u ohně

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP Místní akční plán
ORP Rakovník II

Program:

Čtvrtek 19.8.2021

- 07:30 – 09:00 Snídaně
09:00 – 12:00 **Komunikace na základní škole – 1. část**
Lektor: PhDr. Eva Burdová, MBA <http://www.elrondos.cz/>
12:00 – 13:00 Oběd
13:00 – 15:00 **Komunikace na základní škole – 2. část**
Lektor: PhDr. Eva Burdová, MBA <http://www.elrondos.cz/>
15:00 – 18:00 **Tvůrčí dílnička**
18:00 – 18:30 Uvolnění pokojů a odjezd domů

Může se stát, že se časový harmonogram bude operativně posouvat, minuta sem, minuta tam, to nehraje žádnou velkou roli, hlavně aby to bylo na pohodu :-)

Místo konání: Statek Luníkov, Luníkov I I, Žižice 273 21 <https://stateklunikov.cz/>

Kapacita:

20 účastníků pro turnus mateřských škol

20 účastníků pro turnus základních škol

Pokoje:

Budou se rozdělovat na místě

Cena:

Letní škola je pro všechny účastníky kompletní zdarma během každého dopoledního a odpoledního programu se podává občerstvení ve formě coffee breaku, pitný režim zajištěn po celou dobu letní školy (v ceně nejsou alkoholické nápoje)

Přihlášení:

Nejpozději do 30.4.2021

Co si sbalit?

Osobní potřeby; psací potřeby; oblečení, ve kterém se budete cítit dobře; pohodlné oblečení na jógu a workshop Objevte svůj rytmus, k tomuto účelu i vhodnou sportovní obuv; na tvůrčí dílničku nůžky; podložku na jógu; plavky, kdo bude chtít využít bazénu, věříme, že bude hezký; A ÚSMĚV A DOBRŮ NÁLADU

Motto letní školy:

BÝT UČITELEM JE RADOST

My už se neskutečně těšíme a co vy?
Na viděnou v Luníkově, vaše Mapačky Brigit a Týna

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP Místní akční plán
ORP Rakovník II



PŘEDSTAVUJEME ÚČASTNÍKY



- ➡ zleva sedící: Linda Gebhartová - MŠ Všetaty, Kristýna Šestáková - MŠ V Lukách, Pavla Mašková - MŠ V Lukách, Jana Mikulcová - MŠ Vinohrady, Eva Brabcová - MŠ Šanov a Mapačka Týna
- ➡ zleva stojící v 1. řadě: Marie Kettnerová - MŠ Jesenice, Jana Rajská - spec. MŠ Rakovník, Andrea Klementovičová - 1. MŠ Rakovník, Jana Fikejzová - MŠ Městečko, Alena Vojáčková - MŠ Hořesedly, Nikola Jarošová - 1. MŠ Rakovník
- ➡ zleva stojící v 2. řadě: Tereza Friebertová - MŠ Křivoklát, Martina Váchová - MŠ Jesenice, Darina Štichová - MŠ Kolečovice, Eva Roubíková - MŠ Nesuchyně, Lenka Pecková - MŠ Oráčov, Gabriela Kobsová - 1. MŠ Rakovník, Zdeňka Burdová - MŠ Chrástany, Andrea Samková - MŠ Olešná a Mapačka Brigit

Turnus mateřinek



- ➡ zleva sedící: Petr Koníř - ZŠ Jesenice, Eva Konířová - ZŠ Jesenice, Radka Starová - 1. ZŠ Rakovník, Mapačka Týna, Monika Vosáhlová - MAS Rakovnicko, Monika Dohnalová - 2. ZŠ Rakovník
- ➡ zleva sedící v 1. řadě: Jana Procházková - ZŠ Lužná, Jana Doležalová - ZŠ Jesenice, Jana Roubíková - ZŠ Mutějovice, Bohumila Koutecká - ZŠ Šanov, Martina Fukárková - 2. ZŠ Rakovník, Martina Němcová - ZŠ Šanov, Alena Kellerová - ZŠ Nové Strašecí, Milena Mouchová - 1. ZŠ Rakovník, Helena Alexová - ZŠ Čistá
- ➡ zleva stojící: Mapačka Brigit, Kristýna Bauerová - ZŠ Pavlíkov, Pavla Kýnová - ZŠ Pavlíkov, Markéta Šnoblová - ZŠ Mutějovice, Radka Koubová - 2. ZŠ Rakovník, Radka Malá - ZŠ Olešná a Lenka Perglová - 1. ZŠ Rakovník

Turnus základek



Panu Pandovi definitivně došlo, že není učitelem, a proto nedostal svůj vlastní „PAPÍR“



CERTIFIKÁT

za úspěšné absolvování Letní školy pro pedagogy ZŠ, která se uskutečnila od 17. 8. do 19. 8. 2021 na Statku Luníkov

Mgr. Petr Koníř

Prevence syndromu vyhoření – Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D., Objevte svůj rytmus – Tomáš Kerle, Budování bezpečného klimatu ve třídě – PhDr. Jitka Gabašová, Diskusní posezení – PhDr. Václav Mertin, Jóga – Jana Petrboková, DIS, Komunikace na základní škole – PhDr. Eva Burdová, MBA, Tvůrčí dílnička

Nikdo domů neodjížděl s prázdnou, ale dostal od nás oficiálně neoficiální „PAPÍR“

Akce se uskutečnila v rámci realizace projektu MAP ORP Rakovník II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/00/17_047/0009701, který je plně financován z PO 3 OP VVV.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



BÝT UČITELEM JE RADOST!



Místní akční plán ORP Rakovník II

Všechny fotky se sem nevešly, ale najdete je na www.maprakovnicko.cz



Povídali jsme si a učili se



Vyráběli jsme

Tvořili bezpečné klima třídy

Relaxovali jsme a sdíleli



Pan Panda na chvíli ztratil jedno oko



Inspirovali jsme se



Improvizovali jsme



Cvičili jsme jógu



...a všechno nás bavilo



Bubnovali jsme jako o život



Užili si volné chvíle



Zpívali jsme a hráli na kytary



Hráli jsme hry



Učili jsme se důvěře



...a taky jsme se spolu hodně nasmáli



Pan Panda se zapojil jako Zombie



AKČNÍ PLÁN

Čeká nás poslední školní rok projektu MAP II

2021/2022

Nový akční plán je na světě a je ke stažení na našich webových stránkách www.maprakovnicko.cz

Neváhejte a využijte příležitosti se přihlásit na všechno, co vás zaujme.

...třeba pan Panda se nacpal úplně všude



NAVUTIS

Národní ústav
pro autismus, z.ú.

17.9.2021

Vzdělávání žáků s PAS

ATC metod prof. Feuersteina

22.9.2021

Jak naučit děti myslet a učit se

Vokalsystem

Semináře hlasové techniky
Akreditováno MSMT

5.10.2021

Cesta správného nastavení hlasu



14.10.2021

Strategické plánování a řízení ve školách

fak(e)tický

20.10.2021

Mediální výchova



NOVÁ ŠKOLA, o.p.s.

Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání.
Někdo to má ale z různých důvodů těžší...

Asistent pedagoga a jeho spolupráce
s učitelem



16.5.2022

Zdeněk Martinek
Agresivita a kriminalita
školní mládeže

Líný učitel

3.11.2021

Líný učitel = efektivní učitel



Pojetí
předmatické
gramotnosti v MŠ



Představení pro MŠ
Divadlo Koník



19.1.2022

Digitální pomůcky
v předškolní výchově

Problem No Problem

Inspirativní návštěva ZŠ pro žáky se
specifickými poruchami chování

ZŠ PIVOŇKA

Inspirativní návštěva ZŠ Pivoňka



16.10.2021

Muzicírování
s Lenkou Pospíšilovou



Workshop deskové
logické hry

ODBORNÁ SETKÁNÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

V průběhu realizace MAP II vzešel z řad učitelů požadavek na realizaci dílčích setkání učitelů po jednotlivých vyučovaných předmětech. Z tohoto důvodu byl do Akčního plánu zařazen cyklus odborných setkávání, jehož hlavním cílem je vytvoření příležitosti pro setkání učitelů základních škol, které spojuje jejich aprobace či předměty, které vyučují. U některých setkání se předpokládá doplnění odborným seminářem či workshopem: **Klára Smolíková** nám například poradí, jak děti rozepsat a jak vytvořit pracovní listy ke knihám * učitelé přírodních věd, těšte se, přivítáme u nás **Elixír do škol** a jejich létající centrum * navážeme spolupráci s **Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy** a věříme, že to bude do budoucna pro školy spolupráce nejen přínosná, ale hlavně trvalá * zaměříme se také na **nové trendy ve výuce, projektové vyučování** anebo na **badatelsky orientovanou výuku**, která je efektivní nejen ve výuce přírodních věd, ale třeba i dějepisu * učitelé cizích jazyků se s **Petrem Hladíkem** naučí žáky zaujmout a jaké **hry a kreativní metody** k tomu využít * čeká nás workshop **Hejného matematiky v praxi** a **deskových logických her** * ředitelka **Městské knihovny v Rakovníku** učitelům českého jazyka poradí, jak vést čtenářský klub * elementaristé si pod vedením vzdělávací organizace **Chaloupky o.p.s.** vyzkouší, jak učit v terénu a fyzikáři a matikáři od nich zase načerpají inspiraci, jak využít k výuce okolí školy.

KÁVOTÉKY

aneb neformální setkávání
na neutrální půdě



Pan Panda je úplně paf z toho, že se budeme scházet
zrovna v Bistru u holiče, tam se mu totiž moc líbí 😊

KÁVOTÉKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ



Sdílení zkušeností
z inspirativní návštěvy ZŠ
pro žáky se specifickými
poruchami chování



Spolupráce PPP a SPC
s rodinou a školou



Implementace
Strategie vzdělávací
politiky 2030+, Střední
článek v praxi, Revize
RVP/ŠVP



Děti ohrožené společensky
nežádoucími jevy

KÁVOTÉKA ŘEDITELŮ



Kurz přežití pro
ředitele škol aneb jak
uspět v první linii



Kurikulum je váš příběh
aneb revize ŠVP – příležitost
k rozvoji školy



Techniky hlasitého čtení s Romanem Musilem



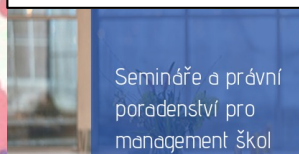
ANDREA CSIRKE

Pojetí kariérového poradenství v
předškolní výchově

KÁVOTÉKA ZAČÍT SPOLU



KÁVOTÉKA ZÁSTUPCŮ ŘEDITELE



Monika Puškinová
Zástupce ředitele mezi mlýnskými kameny

KÁVOTÉKA ŠKOLNÍCH KNIHOVNÍKŮ

Jak dobře vést školní knihovnu

KÁVOTÉKA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ



ANDREA CSIRKE

Jak spolu s dítětem zvládnout
volbu povolání

(nejen) RODIČOVSKÁ KÁVOTÉKA



Žijeme Montessori



Doktor Martin
Proč děti nechodí do školy rády?



Zdeněk Okleštěk
Jak budovat rodičovskou autoritu



SBOROVNA V PORADNĚ



Řada škol už si termín zarezervovala prostřednictvím formuláře na našich webovkách. Pokud jste tak ještě neučinili, dlouho neotálejte, znáte to: „Kdo dřív přijde...”

Do akčního plánu bylo zařazeno proškolení sboroven základních a mateřských škol renomovaným dětským psychologem PhDr. Václavem Mertinem. Ten v průběhu školního roku navštíví všechny sborovny zapojených škol a bude s řediteli a učiteli diskutovat například nad tématy: management třídy, hodnocení dětí a žáků, komunikace s žáky a rodiči, individuální rozdíly a individualizace přístupů k dětem a žákům, vedení rodičů s nepodnětným přístupem, sociální vztahy ve třídě a jejich souvislost s chováním a vzdělávacími výsledky žáků apod.

Cílem této aktivity je podpora pedagogických pracovníků škol a jejich osobní profesní rozvoj.

LOGOPEDICKÉ CHVILKY S LENKOU



Že by v novém školním roce nepokračovaly logopedické chvíle s Lenkou nás ani nenapadlo a tak naše/vaše logopedická asistentka Lenka pokračuje ve své spanilé jízdě a těšit se na ni mohou nejen děti, ale i paní učitelky ze všech mateřských škol, které se v průběhu léta přihlásily. V této aktivitě pokračují všechny školky, kam dosud Lenka jezdila a přidalo se k nám dalších pět, takže celkový počet zapojených mateřinek už je neuvěřitelných 31 !!! Jupíííííí 😊



Pan Panda ještě v žádné školce nebyl a je z toho přirozeně smutný

Leni, asi ho budeš muset vzít taky, když můžou jezdit pan krokodýl i paní žába 🤔



EDUbus

DIVADLO **UDiF** FYZIKY

HOKUS-POKUS DEN



20.4.2022 proběhne v Klubu DDM v Čermákových sadech v Rakovníku den věnovaný žákům základních škol. Po celý den zde budou probíhat ukázky fyzikálních pokusů v podání skvělých lektorů divadla ÚDiF a před klubem bude navíc přistaven EDUbus s mobilní polytechnickou laboratoří. 🤖



ŘEMESLA KOLEM NÁS



Řemesla kolem nás je název našeho nového mateřinkového projektu spolupráce, který jsme rozjeli již v minulém školním roce. Zapojilo se do něj **25 mateřských škol**, mezi které bylo rozděleno celkem **100 řemesel** - současných, ale i těch starých, zapomenutých. Výstupem tohoto projektu bude pracovní materiál, díky kterému budou mít paní učitelky po ruce ke každému řemeslu nejen výstižný popis v mluvě přizpůsobené předškolním dětem, ale obrázek, tvořivý úkol, námět na hry, básničku nebo písničku. Soubor materiálů (šanon) k projektu Řemesla kolem nás obdrží všechny mateřské školy zapojené do MAP II, kterých je celkem 37.

Každý šanon bude mít svojí záložku v podobě pana Pandy. Všechny jsme vyrobili v průběhu tvořivé dílničky na letní škole. Jakmile z šanonu vyndáte jednu složku s řemeslem, budete přesně vědět, kam ji vrátit zpět, protože její místo bude hlídat právě pan Panda. To to máme promyšlené až do detailu, co říkáte? 😊



„Pod školní pokličkou“

aneb MAPOVA školní kuchářka



Týna



Brigit

I když se pan Panda snažil, zase nevymyslel žádnou básničku, kterou by mohlo přispět do školní kuchářky. Ještě, že máme ve školách šikovné žáky, kterým jde veršování jedna báseň. 😊

ZŠ a MŠ Nové Strašecí

Výuka v době koronaviru

Vážení, vzhledem k tomu,

že v prosinci se žáci 9. ročníku měli možnost učit prezenčně, pustili jsme se i do zábavných aktivit v hodinách literatury a slohu. Mám radost, když se dětem práce daří, proto vám posílám ukázky z jejich tvorby.

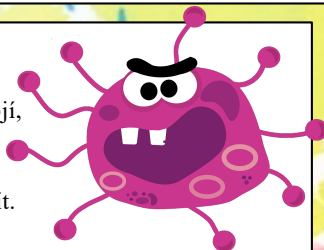
Mgr. Alena Kellerová, ZŠ a MŠ Nové Strašecí

Na úvod báseň:

Vir

Coronaviru se všichni lidé bojí,
dveře škol se zamykají.

Ruce si mám důkladně mýt,
do budovy pouze s rouškou jít.



Coronavir můžeme společně vymýtit,
jen se musíme správného chování dopídit.

Každý se snaží své zdraví uchránit,
snad odborníkům se zdaří – nás všechny zachránit.

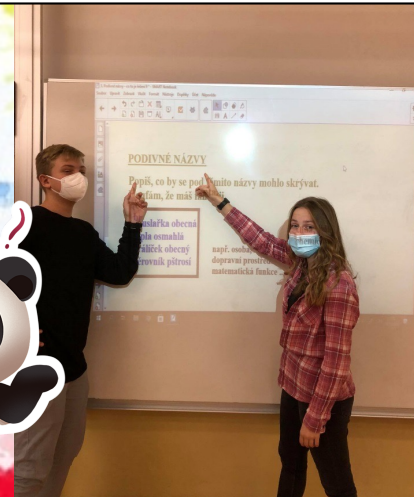
Natálka

Ukázka aktivity ze slohu

PODIVNÉ NÁZVY:

Popiš, co by se pod těmito názvy
mohlo skrývat. Doufám, že máš
fantazii.

bruslačka obecná
pipla osmahlá
králíček obecný
pérovník pštrosí



Pipla osmahlá (*Dotrinus martinus*)

Pipla osmahlá je **bylina**, která roste v severní Austrálii. Na výšku měří asi 1-2 metry, její listy mají hnědou až zelenou barvu. Je náročná na slunce a vodu, a proto je její kořenový systém rozsáhlý. Rostlina se používá převážně k léčebným účinkům, ale pozor ve větším množství je velmi jedovatá. Dlouhodobé vnitřní užívání a silné dávky mohou být škodlivé, vyvolává mírné bolesti hlavy a způsobuje otravu. Silný nálev z piply osmahlé je jako kloktadlo vůbec nejlepším lékem na namožené a jinak nemocné hlasivky, proto se doporučuje učitelům a řečníkům. Příprava kloktadla: kořen puškorce 5(dílů), pipla osmahlá 3(díly), listy máty 4(díly), nať pelynku 3(díly), plod jalovce 3(díly). Jednu lžici směsi vložíme do půllitru vlažné vody a necháme asi osm hodin stát. Potom ji trochu zahřejeme, ne až k bodu varu, přikryjeme a necháme 20 minut louhovat. Čaj přecedíme a kloktáme vždy 20 – 25 minut před jídlem.

David

Pipla osmahlá

Pipla osmahlá je jedna velice **nepříjemná paní** z naší ulice. Jmenuje se Josefína. Ale je tak nechápavá a pomlouvačná, že jsme jí s kluky dali přezdívku „Pipla osmahlá“. Paní je malá a pěkně kulatoučká. Má hodně krátké nohy, a tak dělá malé krůčky. Ty jí ale k pobíhání od domu k domu a pomlouvání stačí. Má malou kulatou hlavu a hnědo-zrzavé vlasy, které si natáčí do velkých vln a ty jí vytváří na hlavě takové bochánky. Hrůza! Obličej má kulatý s malými pichlavými očima. Její nos je značně vystouplý a na špičce má bradavici, z které jí vyrůstá pár chloupků. Úzké rty mívá často nafialovělé - asi od zloby. Většinou na sobě nosí nějaké strakaté šaty, které jí obepnou postavu. Asi je hodně zlá, protože jsem od ní neslyšel nikdy nic hezkého. Každého jen pomlouvá. Když jde někdo kolem jejího domu, tak klidně odhrne záclonu, aby si ho dobře prohlédla. Když je na ulici a já kolem ní jdu, tak cítím její pronikavý pohled.

Ondra

Pipla osmahlá (*Pipililus smohna*)

Pipla osmahlá (*Pipililus smohna*) je **houba** rostoucí v běloruských lesích. Vyskytuje se v mechových hájích. V této zemi jsou houby považovány za národní jídlo, obzvláště pipla je velmi vyhledávaná. Jedná se o oranžovou houbu s načervenalou nohou. Tvarem je spíše nožka užší než vyšší. Na jejím klobouku bývají hnědé odstávky, jiné houby je využívají jako výtrusnice. Nemá je tedy na spodní části klobouku, ale na horní. Nesmí se jíst v syrovém stavu. Po dvouhodinovém vaření dostane charakteristickou pepřovou chuť. Pak se lehce osmaží. Je pak snadno stravitelná. Patří mezi vzácné houby, jedná se o nevšední pochoutku.

Metoděj



ZŠ a MŠ Pavlíkov

Bertík a Čmuchaadlo – Petra Soukupová

V nabídce MAP Rakovník se objevilo **Listování** – Bertík a Čmuchaadlo pro 1. stupeň. Docela mě i kolegyni to zlákal. Již dlouho jsme ve škole on-line a bez kultury. Co vy na to pane řediteli? Ano, chtěli jsme všichni a jednohlasně trochu změny nejen pro nás, ale také pro naše žáky. Zapsala se tedy celá škola. Podpoříme čtenářskou gramotnost novou zkušeností. Nastal den D – 17. 5. 2021. Po testování v 8,00 začalo cosi – ze začátku i my dospělí jsme pronikali do děje – navíc divadlo v bytě a na interaktivní tabuli jsme všichni viděli poprvé....

Po několika minutách nás příběh doslova vtáhl do děje. Žáci sledovali a občas se uchýtili různým zvukům a grimasám, nehledě na slovní fóry během celého představení. Ze tří herců se stalo díky proměnám v rolích a oblečení více postav z knihy. Celý příběh byl napínavý a úsměvný. Některým dětem trvalo pochopení příběhu, ale po ukončení představení vše učitelé dohnali v následném rozhovoru a někteří si nakreslili i obrázky z Bertíka a Čmuchaadla.

Závěrem nutno říci, že pokud nemůžeme my do divadla, jsme rádi, že divadlo přišlo do školy. V dnešní době distanční – opět jen na dálku. Moc díky za takovou zkušenost a držíme palce ve vašem dalším hraní a listování.

Mgr. Jana Sýkorová, ZŠ a MŠ Pavlíkov

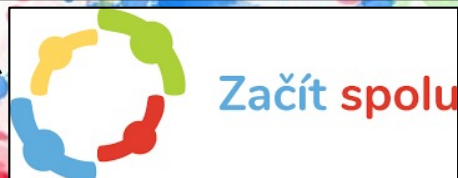
Co nám řekly některé z účastnic cyklu vzdělávacích webinářů k programu Začít spolu?

V uplynulém školním roce proběhl cyklus vzdělávacích webinářů programu Začít spolu, kterého se zúčastnilo 9 škol: **MŠ Oráčov** (Barbora Kirová Knopová, Lenka Pecková), **MŠ Olešná** (Andrea Samková), **MŠ Chrástany** (Zdeňka Burdová), **MŠ U Lesíka Nové Strašecí** (Tereza Šicová, Kateřina Schulmeisterová), **MŠ Průběžná** (Martina Vinšová), **MŠ V Lukách** (Kateřina Hanychová), **ZŠ Krušovice** (Lenka Vernerová, Tereza Vránová), **ZŠ Čistá** (Jana Švolbová, Helena Alexová), **2. ZŠ Rakovník** (Markéta Hejdová, Radka Koubková), **ZŠ Pavlíkov** (Pavla Kýnová)

Milé Mapoviny,

účastnila jsem se v tomto školním roce úžasného a velmi přínosného školení rozplávaného do několika setkání. Původně měly schůzky probíhat prezenčně, ale doba bohužel tomu nepřála a tak se všechna setkání uskutečnila online, ale na kvalitě se to v žádném případě neodrazilo. Školení vedla zkušená paní učitelka ZŠ a skvělá školitelka, paní Radka Chaloupková, která nám představovala program Začít spolu pro ZŠ krůček po krůčku. V ČR i ve světě bychom tento program mohli najít také pod názvem "Step by step". Postupně jsme byly seznamovány s principy tohoto pedagogického přístupu a setkání od setkání jsem se ujišťovala, že mi tento směr je čím dál tím více sympatičtější a že se s ním začínám hluboce sžívat. Všechna setkání mě velmi inspirovala. Na prvním webináři nás lektorky (pozn. úvodní seminář společně s Radkou vedla i její kolegyně pro MŠ Diana Roubová) seznámily s obecnými informacemi, např. s historií a vznikem Začít spolu, jak vypadá den ve třídě v Začít spolu, co je to ranní zpráva, centra aktivit, plánování do center aktivit, reflexe a hodnocení, atd. V následujících setkáních už jsme se každým principem zabývaly podrobněji a detailněji. Lektorka nám k tomu ještě navíc poskytovala své cenné zkušenosti z profesního života. Ke každému setkání měla pro nás připravené i konkrétní příklady, fotografie, ukázky, publikace, o které jsme se mohly opřít i po skončení seminářů a vyzkoušet podle nich vše v praxi. Skvělý zážitek, který poznamenal mou praxi už do konce života.

Mgr. Pavla Kýnová, ZŠ a MŠ Pavlíkov



Měly jsme s kolegyní Janou milou možnost a příležitost se zúčastnit skvělého programu Začít spolu pro ZŠ, jehož lektorkou a průvodkyní byla milá osobnost, metodička programu, paní Mgr. Radka Chaloupková. Každé společné online setkání s touto dámou bylo jedinečné a vždy něčím novým obohacující.

Paní Radka nás velmi poutavě zasvětila do této formy vzdělávání dětí prvního stupně základních škol. Kdybych měla vypisovat konkrétní kladné přínosy obsahu jednotlivých lekcí, příspěvek by měl mnoho odstavců, proto z mého pohledu určitě na této filosofii vyzdvihuji práci s respektem k potřebám každého dítěte. Vítám další možnosti, jak se více s programem seznámit, což jsou webové stránky www.zacitspolu.eu a zde uvedené publikace, které lze stáhnout či objednat. Všem pořadajícím lidem náleží veliký dík.

Ing. Bc. Helena Alexová, ZŠ a MŠ Čistá

Tým vzdělávacího cyklu programu Začít spolu pro základní školy



Aniž by si to děvčata uvědomovala, naprosto přirozeně naplnila jeden z mnoha našich MAPáckých cílů, za což jim moc děkujeme a tetelíme se radostí.

Který ze konkrétní cíl to je? Tvorba místního partnerství, které bude přirozeně fungovat i bez zásahu realizátora MAP, to znamená i po skončení realizace Místního akčního plánování.

A přesně to se stalo. Po skončení celého cyklu webinářů se děvčata sama domluvila s paní Radkou a sešly se u Lenky Vernerové v Krušovicích. Nám pak poslaly společnou fotku.



ZŠ a MŠ Čistá

Návrat do školy

Už je to tady zas,
konečně skončil ten divný čas.
Zase zpátky do školy,
odevzdávat úkoly.

Musíme se testovat
a výsledky zkontrolovat.
Ve škole se učíme
a všechno ostatní doháníme.

Po škole spěcháme rychle ven,
užít si krásný den.

Marie Wurmová (6. ročník)

Návrat do školy

Když jsme se do školy vrátili,
byli jsme tam rotačně.
To ale hned zrušili,
a tak jsme tam zůstali.

Půl roku školy distančně,
už otravné bylo.
A tak jsme se těšili,
i když celý den lilo.

Slavěna Razýmová (8. ročník)

Návrat do školy

Návrat do školy je hezký,
nemohu najít na sešity desky.
Rozvrhů máme asi šest,
nesmím si ten správný splést.

Od Ježíška tašku mám,
konečně ji provětrám.

Jsou mi malé bačkory,
co v nich chodím do školy,
ustřihnu jim špičičku,
ať netlačí nožičku.

Testy, roušky, dezinfekce,
do toho se mi fakt nechce.
Ale hned první den,
hlásím, že jsem spokojen.

Prokop Turek (6. ročník)

Úspěli jsme v soutěži „Silnice, to není hřiště“



GRATULUJEME

Mám milou možnost napsat příspěvek o úspěchu žáků a žákyň třetí třídy ZŠ a MŠ v Čisté. Ministerstvo dopravy - BESIP, Středočeský kraj, DDH Rakovník – autoškola TEMPO v listopadu minulého roku vyhlásily výtvarnou soutěž s dopravní tematikou „Silnice, to není hřiště“ pro mateřské a základní školy. Úkolem bylo nakreslit dopravní situaci, která může děti potkat v silničním provozu. Účelem akce bylo využití dopravní výchovy v každodenním životě. Když jsem si přečetla instrukce k soutěži, řekla jsem si, že bychom se jako třída mohli zúčastnit. První informaci jsme dostali při distanční výuce. Dětem jsem sdělila pokyny s návrhem, zda by do toho šly. Proběhla třídní porada a děti souhlasily.

Společně jsme na online výuce přemýšleli, jak se nejlépe úkolu zhostit. Faktorů, proč ano, bylo několik. Předně vrátili jsme se zpět na presenční výuku, dále v předmětu prvouka jsme se učili látku, jak se chovat v dopravním prostředí a jaký význam mají dopravní značky. A konečně to byl velký zájem dětí samotných! Velké nadšení projevila Klárka Vopatová, která spolužáky podporovala ve výběru tématu obrázku. Protože jsme team a držíme pospolu, pracovali jsme formou společné práce. Děti ve dvojicích nakreslily pět obrázků s různými situacemi, které na silnici nepatří a hurá, byl na světě nápad vytvořit obraz s popisy: co „my třetíci“ nikdy na silnici dělat nebudeme. Jistě se mnou souhlasíte, že by bylo těžké, vybrat pouze jeden obrázek.

Možná se nám distanční výuka stala překvapivě osudovou, neboť výsledky soutěže jsme obdrželi v lednu, opět v období vysílání online výuky. Děti měly ze zprávy ohromnou radost a holky se radostí rozplakaly. Úsilí stálo za to. A jak děti samy za sebe písemně odpověděly na tyto otázky? Odpovědi z ankety jsou přepsány doslova doslovně:

1.) Popiš situaci, jakou jsi kreslil/a. Napiš proč jsi zvolil/la právě tuto situaci. 2.) Bavila Tě práce na společném obrázku a co Tě bavilo nejvíce?

Adámek Pospíchal: „Nesmí se chodit přes přechod, když svítí na semaforu červená, mohlo by nás srazit auto. Práce mě bavila, nejvíce vybarvování temperami.“

Amálka Scheinerová: „Kreslili jsme psa bez vodítka, protože víme, že nemůžeme mít pejska bez vodítka, když s ním jdeme ve městě na procházku. Nejvíce mě bavilo, že to byl společný obrázek můj a Vašíka. A o to líp si zapamatuji, že nesmím ven se psem bez vodítka, když jsme to namalovali.“

Denisek Vít Vaštag: „Nakreslili jsme Plzeň, jak se jezdí po silnici a chodce na přechodu se semaforem. Musíme dávat pozor při jízdě na chodce. Bavilo mě kreslení s Adamem. Moc jsme si to užili.“

Kubík Fidler: „Děti si nesmí hrát na silnici, protože by se mohla stát nehoda. Ano bavilo mě malovat s kamarádem.“

Jeník Průcha: „Kreslil jsem auto. Ano, povídání o situaci, mám rád auta.“

Klárka Vopatová: „Kreslila jsem kluka, jak jde po přechodu, má sluchátka a na semaforu je červená a jedno auto je rychlé, jede víc než 30km/h a honí ho policie. Ano, mohli jsme spolupracovat s mým kámošem Ondrou.“

Markétka Vlčková: „Kreslila jsem, co se nesmí dělat na silnici, já jsem třeba kreslila, že na silnici se nesmí pouštět draci. Ano, práce společně mě bavila. Nejvíce mě bavilo pracovat s kamarády a vytvořit společné dílo.“

Ondrášek Průcha: „Kluk jde přes přechod a má sluchátka. Kreslil jsem něco, co se nemá. Neslyší auta, když má sluchátka.“

Vojtík Štětina: „Kreslil jsem na téma – nepouštěj draky na silnici. Chtěli jsme s Markétkou, aby i ostatní děti věděly, že se draci pouští na louce. Práce na společném obrázku mě velmi bavila, hlavně jeho vybarvování.“

Vašík Zeman: „Kreslil jsem situaci, kdy holčička venčila pejska na silnici bez vodítka, může dojít k tomu, že pejsci vběhnou na silnici. Práce na společném obrázku mě moc bavila, pracoval jsem na něm společně s Amálkou S. Nejvíce jsem měl radost, když jsem maloval modrou oblohu.“

A co napsat na závěr? Soutěž nám přinesla radost ze společné práce, poučení z tématu, utužil se nám více kolektiv a měli jsme super zážitek.

Ing. Bc. Helena Alexová – třídní učitelka



Pan Panda utíká na vlak do Krt a bojí se, aby mu neujel.

A co je to tedy **ZVĚDAVÁ STEZKA**? Je to vlastně **námět na školní výlet**, při kterém se nikdo nebude nudit. Není potřeba vymýšlet ani trasu, ani konkrétní program. Vše za vás vymyslel a zpracoval **Roman Hartl**, místní vlastivědný publicista, který je současně autorem i všech questingových tras. Stačí zvědavou stezku vytisknout, sednout s dětmi na vlak a vyrazit na výlet.

GRATULUJEME!

MAPOVA LOTERIE

Správná odpověď v pořadí již čtvrté Mapovy loterie zní:
**VYCHOVÁVEJME SVÉ DĚTI JAKO ELITU,
 JEN TAK SE ELITOU MOHOU STÁT!**

Výherci:
Kristýna Šestáková - MŠ V Lukách,
Andrea Klementovičová – 1. MŠ Rakovník



4. MAPOVA LOTERIE

ÚKOL:
 Jak zní křédo knihy Úspěšní
 vychovávají své děti jinak?
 Vaše odpovědi můžete zasílat na
 e-mailovou adresu:
mezlova@mas-rakovnicko.cz

TERMÍNY:
 Odpověď pošli do:
 14.5.2021
 do 12 hodin

vyhlášení výsledků
 proběhne 20.5.2021

Cena:
 Dva vylosování soutěží
 vyhrájí knihu
 pana Miloslava Hubatky:
**Úspěšní vychovávají své děti
 jinak**



Seznam škol zapojených do MAP III

ZŠ a MŠ Kolečovice, ZŠ a MŠ Kounov, MŠ Dubíněk Kroučová, MŠ Krupá, ZŠ a MŠ Krušovice, ZŠ a MŠ Křivoklát, ZŠ a MŠ Lišany, ZŠ a MŠ Lubná, ZŠ a MŠ Lužná, MŠ Městečko, ZŠ Mutějovice, MŠ Mutějovice, MŠ Nesuchyně, ZŠ a MŠ J. A. Komenského v Novém Strašeci, ZŠ a MŠ Olešná, MŠ Oráčov, MŠ Panoši Újezd, ZŠ a MŠ Pavlíkov, SŠ, ZŠ a MŠ, Rakovník, 2. ZŠ, Rakovník, 1. ZŠ, Rakovník, MŠ V Parku, Rakovník, MŠ Klicperova, Rakovník, MŠ Šatotka, 1. MŠ Rakovník, MŠ Vinohrady, Rakovník, MŠ Průběžná, Rakovník, MŠ V Lukách, Rakovník, ZŠ a MŠ V Zahradkách, Roztoky, MŠ Ruda, ZŠ a MŠ Řevničov, ZŠ a MŠ Senomaty, ZŠ a MŠ Šanov, MŠ Všetaty, MŠ Zavidov, Církevní ZŠ mistra Jana Husa, ZŠ Zbečno, ZUŠ Rakovník

Redakční kancelář: Rakovnicko o.p.s., Lubenská 2250, 269 01 Rakovník
Brigita Pospíšilová; e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz, tel.: 734 213 667
Kristýna Žďánská; e-mail: zdanska@mas-rakovnicko.cz, tel.: 736 287 148

MAPOVINY jsou ke stažení ¹⁴
na **www.maprakovnicko.cz**