



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

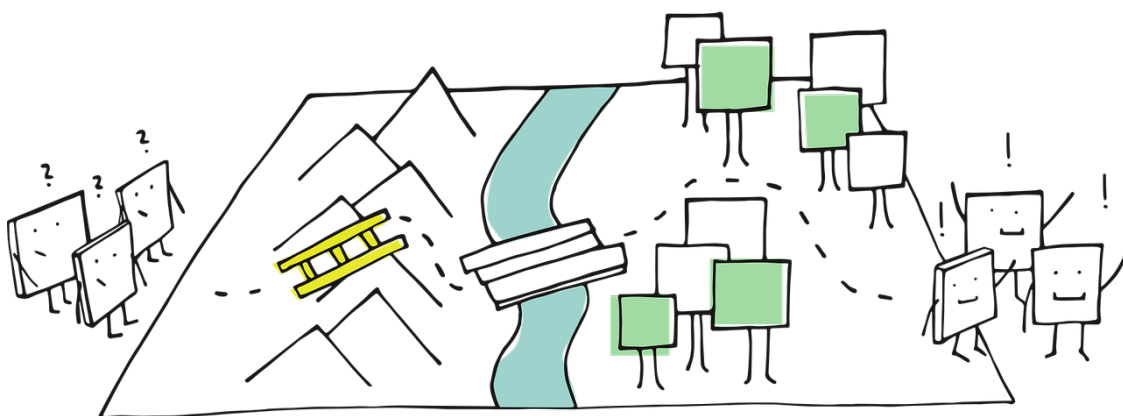


AKČNÍ PLÁN

na období 07/2021 – 06/2022

MAP ORP Rakovník II

reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701



Schváleno Řídícím výborem dne 21.6.2021

Mgr. Jana Švolbová
Předsedkyně Řídícího výboru MAP ORP Rakovník II



Místní akční plán ORP Rakovník II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701;
Kancelář: Rakovnicko o.p.s., Lubenská 2250, Rakovník 269 01, www.maprakovnicko.cz
Kontaktní osoba: Brigita Pospíšilová, tel: +420 734 213 667, e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz



OBSAH

1. Úvod.....	3
2. Priority a cíle v ORP Rakovník – souhrnný přehled.....	4
3. Popis dílčích opatření.....	5
4. Popis plánovaných aktivit a rozdělení podle zaměření podpory.....	6
• Podpora rozvoje gramotností, klíčových kompetencí a inkluzivního vzdělávání	
• Podpora osobního profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků	
• Podpora setkávání a spolupráce v území	
5. Rozdělení plánovaných aktivit podle priorit a cílů.....	18
• Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků	
• Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků	
• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných	
• Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů	
• Dostatek kvalifikovaných dalších odborných a nepedagogických pracovníků	
• Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky	
• Kvalitní a efektivní management škol	
• Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků	
• Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků	
• Zlepšení materiálně- technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP	
• Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	
• Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání	
• Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	
• Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání	
• Spolupráce se zřizovateli	
• Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů	



1. ÚVOD

Akční plán projektu MAP ORP Rakovník II na období 07/21 – 06/22 je výsledkem spolupráce všech členů funkčních platforem podílejících se na realizaci projektu. Zohledňuje stanovené priority a cíle definované ve Strategickém rámci MAP a reflektuje aktuální potřeby území, které velmi úzce souvisí s dopady pandemie viru Covid-19 na vzdělávání dětí a žáků.

České školství bylo touto pandemií zasaženo natolik, že s následky se bude vyrovnávat velmi těžko a dlouhodobě. Tento zásah do vzdělávacího systému může být ale současně brán jako příležitost k nastartování pozitivních změn v regionálním školství a cílem tohoto akčního plánu je této příležitosti beze zbytku využít. Koncepce akčního plánu na následující období byla proto sestavena tak, aby co nejvíce pomohla se stabilizací situace na školách a podpořila je v jejich dalším rozvoji.

Ústřední myšlenkou při plánování aktivit bylo podpořit zejména setkávání – spolupráci – síťování. Plán je proto založen na třech hlavních pilířích, kterými jsou TÉMATICKÁ DISKUSNÍ SETKÁNÍ KÁVOTÉKY, ODBORNÁ SETKÁNÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL a SBOROVNA V PORADNĚ. Kávotéky umožňují setkávání aktérů, které spojuje určité téma nebo oblast a je určeno všem identifikovaným cílovým skupinám. Odborná setkání učitelů základních škol reagují na poptávku po propojování učitelů se stejnou aprobací a vyučujících stejný předmět. U těchto setkání se předpokládá doplnění o odbornou přednášku, vzdělávací aktivitu či workshop. Aktivita Sborovna v poradně byla do plánu zařazena na podporu pedagogických sborů, u kterých v průběhu školního roku dojde k proškolení renomovaným dětským psychologem PhDr. Václavem Mertinem. Vedle těchto aktivit je do plánu zařazena řada dalších vzdělávacích seminářů, workshopů, projektů spolupráce, inspirativních výjezdů a akcí, včetně letní školy pro pedagogy.

Veškeré aktivity zařazené do tohoto Akčního plánu naplňují cíle, které jsme si pro realizaci projektu vytyčili: podpora kvalitního inkluzivního vzdělávání, podpora rozvoje čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, podpora dalšího osobního a profesního rozvoje pedagogických i nepedagogických pracovníků a podpora rozvoje setkávání a spolupráce laické i odborné veřejnosti a všech aktérů působících v oblasti vzdělávání na území Rakovnícka.

Při přípravě Akčního plánu byl kladen důraz na:

- setkávání – spolupráci – síťování
- podporu zavádění inovativních metod do výuky (např. program Začít spolu, projektová výuka, Hejného matematika, badatelsky orientovaná výuka aj.)
- podporu individualizace ve výuce a změnu přístupu k hodnocení
- propojování s dalšími organizacemi a institucemi za účelem navázání dlouhodobé spolupráce
- různorodost a pestrost aktivit, mezi kterými si každý může vybrat „to své“
- vyváženost mezi cílovými skupinami, prioritami a cíli
- smysluplné a logické provázání jednotlivých aktivit
- rovnoměrné časové rozložení harmonogramu v rámci plánovaného období
- příležitosti pro každého aktéra ve vzdělávání
- výběr jednotlivých lektorů a vzdělávacích organizací, aby plánované aktivity byly co nejvyšší po odborné stránce

Veškeré specifikované aktivity v tomto Akčním plánu budou financovány z projektu MAP II a realizátor projektu zároveň nese zodpovědnost za jejich přípravu a realizaci. Akční plán bude po schválení Řídícím výborem uveřejněn na webových stránkách projektu: www.maprakovnicko.cz a zpřístupněn tak nejen všem členům širokého týmu MAP II, ale i laické a odborné veřejnosti.





2. PRIORITY A CÍLE V ORP RAKOVNÍK – SOUHRNNÝ PŘEHLED

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4	Priorita 5	Priorita 6
Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	Další vzdělávání zaměstnanců	Podpora dětí a žáků se SVP	Rozvoj a podpora neformálních, zájmových aktivit a ZUŠ	Rozvoj infrastruktury	Podpora spolupráce v 4rocto, síťování
Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků	Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů	Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků	Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	Modernizace a zkvalitnění infrastruktury ZŠ, MŠ, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků	Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků	Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků	Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání	Zajištění bezbariérovosti	Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání
Prevence školního neúspěchu	Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky	Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP		Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben	Spolupráce se zřizovateli
Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných	Kvalitní a efektivní management škol			Realizace úprav v okolí školních budov	Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů
				Rozvoj kapacit	



3. POPIS DÍLČÍCH OPATŘENÍ

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



4. POPIS PLÁNOVANÝCH AKTIVIT A ROZDĚLENÍ PODLE ZAMĚŘENÍ PODPORY

Podpora rozvoje gramotností, klíčových kompetencí a inkluzivního vzdělávání

Workshop – Pojetí předmatematické gramotnosti v mateřské škole

Tento workshop Pojetí předmatematické gramotnosti v mateřské škole navazuje na teoretickou část, která proběhla online ve školním roce 2020/2021. Od roku 1990 proběhla řada změn v rozvíjení předmatematické gramotnosti. Některé z nich byly systémové, jiné byly chaotické vyplývající z kontextu dané doby. Mezitím se měnily podmínky, ve kterých se nachází pedagog mateřské školy a na které je potřeba reagovat. Proč některé přístupy a obsahy zachovat a jaké je naopak zapotřebí změnit? Mapování situace na poli předmatematické gramotnosti v mateřských školách prokázalo silící vliv laické veřejnosti a dalších neoborníků pro předškolní vzdělávání, ke kterým se bohužel připojili i někteří učitelé základních škol. V řadě parametrů dochází k negativnímu ovlivnění přípravy dítěte na školní matematiku. Dojde k nastínění některých možností řešení zmapovaných problémů, doporučení příslušné vhodné argumentace a vybavení účastníků semináře nástroji pro kritické hodnocení nabízených materiálů, návrhů změn či požadavků rodičů. Na tato témata budou mít učitelé mateřských škol a prvních ročníků základních škol možnost s lektorem diskutovat, hledat odpovědi a sdílet vzájemně konkrétní zkušenosti z praxe.

Cílem workshopu je podpora rozvoje předmatematické gramotnosti v mateřských školách.

Workshop proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

Období realizace	1. pololetí školního roku 2021/2022
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé MŠ, učitelé prvních ročníků ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	PhDr. Michaela Kaslová; Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Workshop - Pojetí předmatematické gramotnosti v předškolní výchově

Seminář – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy

Seminář, určený pedagogům a speciálním pedagogům, poskytne informace o obtížích žáka s PAS při začlenění do kolektivu ve třídě, objasňuje deficity v oblasti sociálního chování i odlišnosti jednotlivých žáků z hlediska sociálního chování. Dále poskytne informace, jak pracovat s ostatními žáky ve třídě, jak a jakým způsobem jim poskytovat informace o odlišnostech v chování žáka s PAS a jak mohou děti takovému spolužákovi v různých situacích pomoci. Nevhodné chování žáka s PAS může výrazně narušit klima třídy, proto je důležité vědět, jakým způsobem může pedagogický pracovník klima ve třídě pozitivně ovlivňovat. Seminář má teoretickou i praktickou část, je doplněn o konkrétní kazuistiky a úkoly pro skupinové řešení účastníky.

Cílem semináře je podpora vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra.

Období realizace	17.9.2021
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé MŠ a ZŠ, speciální pedagogové
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	PaedDr. Věra Čadilová (https://nautis.cz/cz)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy

Workshop – Mediální výchova

Mediální výchova dětí a žáků jako nástroj ke zvyšování úrovně mediální gramotnosti populace. Účastníci workshopu se dozví, co je mediální výchova, co obsahuje, jak ji učit a současně načerpají tipy na aktivity a inspiraci pro výuku. Cílem mediální výchovy je nejen rozvoj kritického myšlení, rozeznávání dezinformací a manipulačních technik, ale i naučit děti a žáky správné orientaci v mediálním prostoru.



Místní akční plán ORP Rakovník II

Místní akční plán ORP Rakovník II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701;

Kancelář: Rakovnícko o.p.s., Lubenská 2250, Rakovník 269 01, www.maprakovnicko.cz

Kontaktní osoba: Brigita Pospíšilová, tel: +420 734 213 667, e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz



Cílem workshopu je podpora rozvoje mediální výchovy jako součásti základního vzdělávání.

Období realizace	20.10.2021
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Faketicky.cz (https://www.faketicky.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Workshop - Mediální výchova

Workshop – Deskové logické hry

Hry ve výuce (nejen) matematiky jsou významnou strategií vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Tento workshop nabídne učitelům základních škol inspiraci, jak na to a zároveň příležitost sdílet vlastní zkušenosti s využíváním deskových logických her ve výuce matematiky, které si učitelé na workshop donesou. Toto setkání učitelů bude zároveň možností vyzkoušet v praxi soubor her pořízených do projektu „(nejen) Matematická putovní herna“, který bude mezi zapojenými školami sdílen v průběhu celého školního roku.

Cílem workshopu je podpora zavádění her do výuky jako jednoho z prostředků rozvoje matematické gramotnosti.

Workshop proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

Období realizace	1. pololetí školního roku 2021/2022
Cílová skupina	Učitelé ZŠ, vychovatelé školních družin, poskytovatelé volnočasových aktivit
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Workshop - Deskové logické hry

Workshop – Digitální pomůcky v předškolní výchově

Workshop určený učitelům mateřských škol poskytne účastníkům příležitost sdílet zkušenosti a praxi s využíváním vlastních digitálních, interaktivních pomůcek v předškolní výchově. Učitelé budou mít možnost na workshop přinést vlastní pomůcky a ukázat kolegům, jakým způsobem se jim je daří do výuky začleňovat. Workshop bude inspirativní nejen pro ty účastníky, kteří ještě nemají například s digitálními, interaktivními pomůckami tolik zkušeností, ale i pro ty, kteří například hledají novou inspiraci.

Cílem workshopu je podpora rozvoje digitální gramotnosti v předškolní výchově.

Workshop proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

Období realizace	19.1.2022
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé MŠ, poskytovatelé volnočasových aktivit
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Mgr. Radka Bradáčová (https://msvlukach.cz/27-nas-tym)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Workshop - Digitální pomůcky v předškolní výchově

Inspirativní návštěva – Základní škola pro žáky se specifickými poruchami chování

Záměrem této návštěvy, která je určená členům pracovní skupiny Rovné příležitosti, je načerpání inspirace z oblasti vzdělávání žáků se specifickými poruchami chování, nezvladatelných žáků např. z nevhodného rodinného prostředí, žáků hyperaktivních apod., díky kterým dochází k narušování vyučování, klimatu ve třídě, vztahům se spolužáky a učiteli a negativnímu dopadu na kvalitu vzdělávání na základních školách. Se zástupci Základní školy pro žáky s poruchami chování bude možné diskutovat jejich i vlastní zkušenosti, dobrou i špatnou praxi, metody a podněty ke zvládání stresových situací, se kterými se učitelé v současné době musejí čím dál častěji vypořádávat.

Cílem inspirativní návštěvy je podpora vzdělávání dětí s různými specifickými poruchami chování na základních školách, získávání potřebných kompetencí učitelů a ředitelů základních škol pro zvládání vyhozených situací, komunikaci s rodinou, včasnou diagnostiku a prevenci.

Inspirativní návštěva proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti, výchovní poradci, metodici prevence, školní psychologové, speciální pedagogové, ředitelé a učitelé ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování (https://www.speczs.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Inspirativní návštěva - ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování



Seminář - Agresivita a kriminalita školní mládeže

Jak je možné, že to, co v chování dětí bylo před dvaceti lety nepředstavitelné, se dnes stává normou? Účastníci semináře se seznámí s druhy, příčinami a důsledky agrese, se kterými se lze setkat ve školním prostředí. Dalším tématem bude také fenomén patologického chování dětí, jako je kyberšikana. V posledních letech začalo stoupat procento dětí, které mají problémy s chováním, v klasických třídách a vyučovacích hodinách jsou nezvladatelné, narušují klima celé třídy, do jisté míry znamenají i ohrožení ostatních spolužáků. Učitelé jsou při jejich vedení bezbranní a bezradní a mnohdy se i jejich rodiče dostávají do pozice bezmocných a nešťastných lidí. Seminář přinese odpovědi na otázky, které slýchá většina odborníků zabývajících se patologickým chováním dětí a mládeže: Kde pramení zvýšené agresivní chování dětí a mládeže a jak s problémovým dítětem pracovat?

Cílem semináře je prevence kyberšikany, agresivity a kriminality školní mládeže, rozšiřování znalostí a dovedností potřebných k řešení situací spojených se zvyšující se agresí na základních školách.

Období realizace	16.5.2022
Cilová skupina	Učitelé a ředitelé ZŠ, výchovní poradci, asistenti pedagoga, vychovatelé školních družin, metodici prevence, speciální pedagogové, školní psychologové
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	PaedDr. Zdeněk Martinek; PPP&SPC Vysočina - Pelhřimov
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Seminář - Agresivita a kriminalita školní mládeže

Podpora osobního profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků

Letní škola pro pedagogy mateřských a základních škol

Jedná se o pětidenní akci naplánovanou zejména v „terapeutickém“ duchu, a to s cílem umožnit učitelům po náročném „kovidovém“ roce vydechnout, načerpat nové síly a motivaci, aby mohli vstoupit do nového školního roku s chutí a elánem. Na letní škole čeká na účastníky nejen setkání s kolegy, spousta nových informací a inspirace, ale věříme, že i spousta zábavy. Dva dny jsou určeny pro učitele mateřských škol a dva dny pro učitele základních škol. Jeden den akce (třetí den, kdy se obě skupiny na akci vystřídají) je program společný pro obě skupiny a umožní tak setkání učitelů jak mateřských, tak základních škol. Nejen program, ale i místo konání je zvoleno velmi pečlivě. Hlavním kritériem bylo navození klidu a pohody. Letní škola je mimo jiné poděkováním realizátorů projektu MAP ORP Rakovník II za maximální nasazení ředitelů a učitelů v době omezení provozu škol způsobeného pandemií viru Covid-19.

Program letní školy pro pedagogy se bude skládat z následujících vzdělávacích částí:

téma: Improvizace v mateřské škole (skupina MŠ)

V semináři Improvizace v mateřské škole se účastnice praktickou formou, s doplněním teoretického výkladu, seznámí s možnostmi rozvíjení dovedností dětí, které umožňuje improvizace. Prostřednictvím her a cvičení si sami na sobě vyzkouší, jak mohou své děti v mateřské škole dovést ke koncentraci, kooperaci, kreativě a komunikaci. Zásobník her jim pomůže obohatit své vyučování.

téma: Komunikace v mateřské škole (skupina MŠ)

Seminář je zaměřen na různá úskalí komunikace v mateřské škole, v kolektivu kolegů, s rodiči i s dětmi.

téma: Diskusní posezení s doktorem Mertinem (skupina MŠ i ZŠ)

Účastníci letní školy pro pedagogy budou mít příležitost diskutovat s renomovaným dětským psychologem např. nad dopady distančního vzdělávání na dětskou psychiku, jak co nejlépe zvládnout návrat dětí a žáků do škol apod.

téma: Prevence syndromu vyhoření (skupina MŠ i ZŠ)

Náplní semináře je komplexní rozbor tématiky syndromu vyhoření v pedagogické práci a možností jeho aktivní prevence: definice, podstata, příčiny, kořeny, projevy a fáze, role vyučujících v pedagogickém procesu, význam sebereflexe a sebepojetí, psychohygiena.

téma: Budování bezpečného klimatu ve třídě (skupina ZŠ)



Místní akční plán ORP Rakovník II



Workshop je zaměřen na budování a posilování pozitivního a bezpečného prostředí ve třídních kolektivech, které se formují od samého počátku (nové kolektivy) i po několikaletém soužití, v němž se vyvíjí a mění skupinová dynamika třídy.

téma: Komunikace na základní škole (skupina ZŠ)

Seminář je zaměřen na různá úskalí komunikace v základní škole, v kolektivu kolegů, s rodiči i s žáky.

Doprovodný program akce shodný pro obě skupiny:

Lekce jógy – ukázková lekce jógy jako souboru cvičení, která pročišťují tělo, zvyšují odolnost a zdatnost organismu a zlepšují funkci centrální nervové soustavy

Tvořivá dílnička – účastníci si vyzkouší malbu akvarelem i zapojení vlastní fantazie při dotváření a zdobení dekorativních předmětů

Objeďte svůj rytmus – na tomto rytmicko-pohybovému semináři budou mít účastníci příležitost objevit a rozvinout vlastní rytmický potenciál a prostřednictvím rozmanitých muzikoterapeutických metod odhalit pozitivní vliv rytmu na lidskou psychiku.

Cílem akce Letní škola pro pedagogy je nejen osobní profesní rozvoj zúčastněných pedagogických pracovníků, ale i podpora vzájemných kolegiálních vztahů komunity kooperujících učitelů a ředitelů.

Období realizace	15.8. – 19.8.2021
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé MŠ, ZŠ, ZUŠ, realizátoři volnočasových aktivit
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Viz program akce (Letní škola pro pedagogy-program)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Letní škola pro pedagogy mateřských a základních škol

Seminář – Strategické řízení a plánování ve školách

Strategické plánování je součástí procesu strategického řízení, jehož výsledkem je ve škole Strategický plán rozvoje školy. Strategické plánování zahrnuje definování poslání školy, vyhodnocení zdrojů, analýzu prostředí školy, stanovení priorit a strategie. Stanovuje, co je v budoucnu nutno udělat, aby se škola stala úspěšnou. Seminář povede odborník na dané téma, projektový manažer SRP (= Strategické řízení a plánování ve školách a v území), který účastníky provede jednotlivými kroky procesu strategického řízení a plánování, a to nejen teoreticky, ale i prakticky.

Cílem tohoto semináře je poskytnout ředitelům škol podporu při strategickém řízení a plánování ve školách.

Období realizace	9.9.2021
Cílová skupina	Ředitelé MŠ, ZŠ, ZUŠ a zástupci ředitele
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Mgr. Petr Valenta, Ph.D. (https://vedemeskolu.npi.cz/tym-projektu/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Seminář - Strategické řízení a plánování ve školách

Seminář - Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem

Tato vzdělávací akce seznamuje účastníky s problematikou práce asistenta pedagoga a to s důrazem jak na základní legislativně-organizační ukotvení asistentké profese, tak i na praktické otázky práce asistentů pedagoga v prostředí konkrétní školy, v podpoře konkrétního pedagoga a při práci s konkrétními žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Akce se skládá ze dvou osmihodinových bloků. První blok je zaměřen na teoretické a legislativní základy ukotvení profese asistenta pedagoga s důrazem na výklad norem, které mají praktické dopady do práce asistentů. Druhý blok je realizován seminární formou a zaměřuje se na řešení každodenních situací a praktických problémů v oblasti uplatnění konkrétních asistentů v konkrétním školním prostředí. Dojde na sdílení zkušeností a dobré i špatné praxe. Druhý blok je svým obsahem vhodný i pro učitele, neboť je zaměřen prakticky na spolupráci asistenta pedagoga a učitele.

Cílem tohoto semináře je podpora osobního profesního rozvoje asistentů pedagoga a jejich spolupráce s učiteli.

Období realizace	2. pololetí školního roku 2021/2022
Cílová skupina	Asistenti pedagoga, učitelé ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Nová škola o.p.s. (http://www.novaskolaops.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Seminář - Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem



Inspirativní návštěva – ZŠ Pivoňka

Inspirativní návštěva základní školy Pivoňka, která se nachází v obci Chříč v Plzeňském kraji, je určena skupině místních lídrů identifikovaných v rámci realizace projektu MAP II. Díky této návštěvě získají místní lídři možnost načerpat inspiraci v prostředí malé, soukromé školy rodinného typu. Motto školy: Důvěřujeme dětem a pomozme hledat jim takovou cestu, aby rozkvetly do své jedinečné krásy a vytrvaly ve své chuti poznávat svět, naplňují v tamní škole kombinací různých moderních vzdělávacích metod a přístupů: učení v souvislostech, s prožitkem pomocí Montessori, Hejného matematiky, projektového vyučování, individuálního přístupu, spolupráce s rodinou apod. Záměrem této návštěvy je umožnit lídrům konfrontaci osobních zkušeností z vlastní pedagogické praxe s autentickými, subjektivními prožitky z návštěvy školy alternativního typu. Na setkání místních lídrů bude následně možné nejen sdílet jednotlivé názory na navštívenou školu, ale i diskutovat nad závěry typu: proč, jak a které metody se dají případně aplikovat ve školách běžného typu apod.

Cílem inspirativní návštěvy je rozšiřování povědomí o alternativních způsobech vzdělávání

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Skupina místních lídrů identifikovaná v rámci realizace MAP ORP Rakovník II
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Základní škola Pivoňka (http://www.skolapivonka.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Inspirativní návštěva - ZŠ Pivoňka

Seminář – Cesta správného nastavení hlasu

Seminář zaměřený na způsoby zvládnutí hlasové únavy při výkonu pedagogického povolání je vhodný jak pro ředitele a učitele základních, mateřských a uměleckých škol, tak i vychovatele školních družin a lektory volnočasových aktivit. Osvojíte si: A. Zásady správného používání hlasu tak, aby zněl dostatečně silně, měl příjemnou barvu a přitom se minimálně unavoval. B. Techniku hlasového projevu Vokalsystem jako sestavu cvičení a způsobů práce s hlasem, vytvořené na základě poznatků studia fonetiky a dlouholeté praxe operního pěvce a pedagoga. C. Dovednosti jak rozpoznat kvalitu hlasu, vlastnosti a typy hlasu, nejčastější chyby tvoření hlasu, práce s dechem a hlasovou hygienu. Součástí semináře je sluchová analýza hlasu účastníků semináře a vzájemné zhodnocení současného stavu jejich hlasového aparátu. Dozvíte se jak mluvit v hlasové indispozici, jak zaujmout posluchače a udržet pozornost a bude i možnost shlédnout ukázky každodenních léčivých cvičení.

Cílem tohoto semináře je zvýšení informovanosti o způsobech zvládnutí hlasové únavy při výkonu pedagogického povolání a jak jí efektivně předcházet.

Období realizace	5.10.2021
Cílová skupina	Učitelé MŠ, ZŠ, ZUŠ, asistenti pedagoga, vychovatelé školních družin, poskytovatelé volnočasových aktivit
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Mgr. Kateřina Sluková (https://www.vokalsystem.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Seminář - Cesta správného nastavení hlasu

Seminář – Jak naučit děti myslet a učit se

Seminář určený k rozvoji kognitivních dovedností podle prof. Reuvena Feuersteina je určen učitelům základních škol. Účastníky semináře nechá nahlédnout do unikátního programu Instrumentální obohacní. Feuersteinova metoda je zaměřena na rozvoj umění učit se. Umožňuje zjišťovat a rozvíjet učební potenciál jedince. Vychází z principů strukturální kognitivní modifikovatelnosti a zkušenosti zprostředkovaného učení, tzn. z pohledu na lidský organismus jako na otevřený systém schopný adaptace a změny. Podstatou metody je stimulace kognitivního rozvoje, který umožňuje školní, sociální a osobnostní růst. Feuersteinova metoda představuje nejpropracovanější systém pro rozvoj dovedností myslet a učit se.

Cílem semináře je rozšiřování všeobecného povědomí o metodách aplikovatelných ve vzdělávání dětí a žáků.

Období realizace	22.9.2021
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	ATC metod prof. Feuersteina (https://www.atc-feuerstein.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Seminář - Jak naučit děti myslet a učit se





Seminář – Líný učitel = efektivní učitel

Kdo by nechtěl být nejlepším učitelem ve škole za poloviční námahu? Seminář ukazuje pedagogům, jak kvalitně vzdělávat a přitom zbytečně neztrácet energii. Líný učitel se při realizaci správné vzdělávací filozofie, s využitím psychologie, dobré didaktiky a vhodného osobního managementu může stát hvězdou sborovny – a ještě mu při tom stačí pracovat nejméně ze všech. Vždyť učitel je tím, kdo by se měl svou prací především bavit a k tomu mu tento seminář může velmi účinně a prakticky napomoci. Hlavní body semináře: Líný učitel vyučuje * Líný učitel hodnotí * Líný učitel a jeho time management * Psychologie učitelů pomáhá * Ve třídě pracují žáci * Symetrie vyučování. Seminář je postaven na základě praktických aplikací filozofie, prezentované v knize Líný učitel. Pro učitele a sborovny je užitečný i bez znalosti knihy, představuje filozofii budování třídního klimatu a podporujícího vyučování. Seminář je zaměřen na praktickou činnost ve třídě a je určen učitelům základních škol.

Cílem semináře je rozšiřování všeobecného povědomí o různých metodách aplikovatelných ve vzdělávání dětí a žáků.

Období realizace	3.11.2021
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Mgr. Robert Čapek, PhD. (https://robertcapek.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Seminář - Líný učitel = efektivní učitel

Workshop – Česká Orffova společnost

Účastníci workshopu budou v úvodu seznámeni s hlavní myšlenkou programu, která navazuje na živý odkaz hudebního pedagoga a skladatele Carla Orffa, německého umělce světově proslaveného nejen dílem Carmina Burana, ale pro nás neméně důležitou a na Komenského pedagogický odkaz navazující humanistickou koncepcí tvořivé hudební pedagogiky, známou mezi hudebníky jako Schulwerk a naplňující ideu "škola hrou". "Hlavní myšlenkou Orffovy výchovné metody je nejprve muzicírovat, hrát si s hudbou a teprve později studovat hudbu." Carl Orff rozvíjel především myšlenku jednoty jazyka, hudby, pohybu, zpěvu, rozvíjení rytmického cítění hrou na nástroje a podpory přirozené lidské tvořivosti. Své ideje prakticky realizoval v pětisvazkovém díle Schulwerk, které bylo přeloženo do mnoha jazyků. Účastníci budou mít formou muzicírování jedinečnou příležitost prožít na vlastní kůži záměr Carla Orffa přispět k radostné a očisťující podobě provozování hudby a rozvíjení elementární hudebnosti. To vše se povedlo České Orffově společnosti naplnit v úpravách českých a moravských lidových písní a ve vlastních skladbách za doprovodu lehko ovladatelných bicích nástrojů a zobcových fléten. Cílem snažení ČOS je prohlubovat citovou výchovu, uměleckou práci se všemi dětmi, dospívajícími i handicapovanými. Tento praktický workshop je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky mateřských, základních i uměleckých škol.

Cílem workshopu je podpora rozvoje elementární hudebnosti dětí a žáků.

Období realizace	16.10.2021
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé MŠ, ZŠ, ZUŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	PaedDr. Lenka Pospíšilová (https://www.tamburina.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Workshop - Česká Orffova společnost

Podpora setkávání a spolupráce v území

TÉMATICKÁ DISKUSNÍ SETKÁNÍ – KÁVOTÉKY

Vznik tématických diskusních setkání neboli Kávoték reaguje na potřebu učitelů sdílet své zkušenosti a praxi nejen s členy svých pracovních skupin, ale i s ostatními kolegy napříč zapojenými školami. Kávotéky plní funkci krátkodobých diskusních setkání účastníků z řad odborné i laické veřejnosti, které spojuje určité téma či oblast. Budou probíhat zejména v odpoledních hodinách a na neutrální půdě, v některých případech za účasti lektora, facilitátora, či odborníka z praxe.



Místní akční plán ORP Rakovník II

Místní akční plán ORP Rakovník II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701;

Kancelář: Rakovnicko o.p.s., Lubenská 2250, Rakovník 269 01, www.maprakovnicko.cz

Kontaktní osoba: Brigita Pospíšilová, tel: +420 734 213 667, e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz



Cílem celého cyklu Kávoték je propojování akterů ve vzdělávání, které spojuje konkrétní téma nebo oblast, podpora jejich vzájemné spolupráce a sdílení. Získávání zpětné vazby na realizaci projektu a zjišťování aktuálních potřeb území, nápadů a podnětů k dalšímu rozvoji akčního plánování v území.

Kávoteka rovných příležitostí

téma: Děti ohrožené společensky nežádoucími jevy

Účastníci setkání budou mít příležitost se setkat s regionální koordinátorkou české asociace streetwork, z.s. Seznámí se s činností této organizace, která zastřešuje nízkoprahové sociální služby. Jednou z těchto sociálních služeb jsou i nízkoprahová zařízení pro děti a mládež (dle zákona o sociálních službách č. 108/2006 Sb.), které poskytují ambulantní, popřípadě terénní služby dětem ve věku od 6 do 26 let ohroženým společensky nežádoucími jevy.

Cílem tohoto setkání je diskuse nad přínosy nízkoprahových zařízení pro dotčenou cílovou skupinu, nad dopady absence těchto zařízení na Rakovnicku a možnostmi, které se nabízí jako alternativní řešení, které by této cílové skupině pomohlo.

Setkání proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti, výchovní poradci, metodici prevence, školní psychologové, speciální pedagogové, ředitelé a učitelé ZŠ, poskytovatelé sociálních služeb
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Helena Kotová, regionální koordinátorka české asociace streetwork, z.s. pro Ústecký a Středočeský kraj (https://www.streetwork.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávoteka rovných příležitostí

téma: Sdílení zkušeností z inspirativní návštěvy ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování

Účastníci inspirativní návštěvy základní školy pro žáky se specifickými poruchami chování budou na tomto setkání s dalšími účastníky sdílet své zkušenosti, poznatky, inspiraci, nápady, dobrou i špatnou praxi a doporučení, která se jim od kolegů ze specializované základní školy dostanou.

Cílem tohoto setkání je přenos a šíření informací z oblasti vzdělávání žáků se specifickými poruchami chování.

Setkání proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Období realizace	Školní rok 2021/2022; po absolvování zmíněné inspirativní návštěvy
Cílová skupina	Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti, výchovní poradci, metodici prevence, školní psychologové, speciální pedagogové, ředitelé a učitelé ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávoteka rovných příležitostí

téma: Spolupráce PPP a SPC s rodinou a školou

Během tohoto setkání budou mít účastníci příležitost se seznámit se zástupci SPC a PPP Koloběžka, sídlící v Kladně a diskutovat na téma nastavení spolupráce PPP a SPC s rodinou a školou.

Cílem tohoto setkání je poskytnutí příležitosti navázat kontakt s další SPC a PPP Středočeského kraje.

Setkání proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Období realizace	30.11.2021
Cílová skupina	Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti, výchovní poradci, metodici prevence, školní psychologové, speciální pedagogové, ředitelé a učitelé ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	SPC a PPP Koloběžka (http://www.spzkolobezka.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávoteka rovných příležitostí

téma: Implementace Strategie vzdělávací politiky 2030+, Střední článek v praxi, Revize RVP/ŠVP

Na tomto setkání budou mít zástupci škol příležitost diskutovat se zástupci platformy Strategie 2030+ nad dílčími fázemi implementace Strategie 2030+, Středním článkem vedení regionálního školství a revizi RVP/ŠVP. Setkání se zúčastní přímo zástupce již existujícího Středního článku vedení škol, které se pilotují v okresech Semily a Svitavy. S účastníky setkání bude debatovat nad přínosy a úskalími Středního článku a sdílet dosavadní zkušenosti se zaváděním do praxe.

Cílem setkání je podpora implementace vzdělávací politiky Strategie 2030+.





Setkání proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé MŠ, ZŠ, ZUŠ, zřizovatelé
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Koordinátor středního článku podpory, zástupce platformy Strategie2030+
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávotéka Strategie 2030+

Kávotéka ředitelů

téma: Kurz přežití pro ředitele škol aneb jak uspět v první linii

Na programu tohoto setkání ředitelů bude seminář, který řeší nejčastější a nejpalčivější problémy, do kterých se školy v současnosti dostávají. Dojde k jejich analýze a následně k návrhům, jak je řešit a případně jim předcházet.

Cílem je podpora setkávání ředitelů škol z území a příležitost k jejich sdílení.

Období realizace	15.9.2021
Cílová skupina	Ředitelé a zástupci ředitele ZŠ a MŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Mgr. Miloslav Hubatka (http://www.hubatkaconsulting.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávotéka ředitelů

téma: Kurikulum je váš příběh aneb Revize ŠVP – příležitost k rozvoji školy

Všechny naše školy budou procházet obdobím inovace svého školního vzdělávacího programu. Na tomto setkání budou mít účastníci prostor se na revizi ŠVP naladit a popřemýšlet o tom, jak s učiteli vytvořit ze školního vzdělávacího programu společný příběh celé školy.

Cílem je podpora vedení škol při plánování a realizaci revize ŠVP

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Ředitelé a zástupci ředitele ZŠ a MŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	PhDr. Václav Trojan, Ph.D. (https://www.vaclavtrojan.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávotéka ředitelů

Kávotéka mateřinek

téma: Techniky hlasitého čtení

Seminář vede učitele mateřských škol ke správnému hlasitému čtení, které využijí při čtení pohádek a příběhů dětem, ale také při učení básniček dětí předškolního věku. Dojde k seznámení se základními pojmy, jakými jsou artikulace, intonace, barva hlasu, tempo, rytmus, pauza, důraz. V mnoha cvičeních si tyto techniky účastníci sami vyzkouší. Seminář budou provázet i teoretické komentáře, jakých chyb se často děti při čtení dopouštějí a jakými metodami tyto chyby odstranit. Následovat bude volná diskuse, sdílení zkušeností, inspirace a dobré i špatné praxe.

Cílem setkání je podpora osobního profesního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských škol a 1. tříd základních škol.

Setkání proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

Období realizace	19.11.2021
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé MŠ, učitelé 1. tříd ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Mgr. Roman Musil (https://seminaremusil.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávotéka mateřinek

téma: Pojetí kariérového poradenství v předškolním vzdělávání

Na tomto setkání dojde k představení současného pojetí kariérového poradenství ve vzdělávacím systému. Účastníci budou seznámeni s důvody, proč je vhodné začít rozvíjet prvky kariérového poradenství již u dětí předškolního věku a jaké příležitosti a nástroje k jeho rozvoji v mateřské škole jsou vhodné a efektivní.

Cílem setkání je podpora systému kariérového poradenství v předškolním vzdělávání.

Setkání proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

Období realizace	9.3. 2022
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé MŠ, ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Andrea Csirke (https://www.andreacsirke.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávotéka mateřinek



Kávotéka „Začít spolu“

téma: Začít spolu v praxi

Setkání je určeno jak učitelům, kteří ve školním roce 2020/2021 absolvovali cyklus vzdělávacích webinářů programu Začít spolu, tak i všem dalším, kteří by se rádi dozvěděli něco o implementaci tohoto vzdělávacího programu do praxe.

Cílem je sdílení zkušeností a dobré i špatné praxe.

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé MŠ, ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	-
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávotéka "Začít spolu"

Kávotéka školních knihovníků

téma: Jak dobře vést školní knihovnu

Základní dovednost, která podmiňuje celé další vzdělávání a celoživotní učení, získávají děti na počátku své cesty ke vzdělání. Touto klíčovou dovedností je čtení s porozuměním a orientace v textu. Bez ní se žáci nenaučí učit se, ani nezvládnou práci s moderními informačními technologiemi. Jedním z míst, které tyto dovednosti žáků rozvíjí, je moderní forma školní knihovny - studijní a informační centrum školy jako integrální součást celého výchovně-vzdělávacího procesu. Tuto klíčovou dovednost může ale stejně tak dobře rozvíjet i ta nejmenší školní knihovna, pokud je dobře a efektivně vedena. Toto setkání je proto určeno všem učitelům a dalším pracovníkům školy, kteří mají na starosti vedení školní knihovny, bez ohledu na její vybavenost a velikost. Je vhodné nejen pro ty, kteří si s odbornou stránkou vedení školní knihovny úplně nevědí rady, ale i pro ty, kteří by uvítali nápady na vlastní aktivity školní knihovny nebo aktivity k začlenění školní knihovny do dalších aktivit školy, např. k příležitosti dne otevřených dveří, školní akademie apod.

Cílem setkání je podpora činnosti školních knihoven.

Setkání proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Učitelé a další pracovníci školy, kteří mají na starosti vedení školní knihovny
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Milena Křikavová, ředitelka Městské knihovny Rakovník
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávotéka školních knihovníků

Kávotéka zástupců ředitele

téma: Legislativa ve školním roce 2021/2022 a Život zástupce ředitele mezi mlýnskými kameny

Seminář bude rozdělen do dvou částí. Po absolvování první části tohoto semináře se účastníci zorientují v již uskutečněných nebo plánovaných změnách právních předpisů, které mají dopad do školního roku 2021/2022, na základě výsledků ve školním roce 2020/2021 budou schopni vyhodnotit, zda je vhodné změnit některé činnosti nebo provést organizační změny ve škole a s předstihem naplánují změny činností nebo změny dokumentace školy. Druhá část setkání je věnovaná problematice krásné, avšak poměrně nevděčné a komplikované funkce zástupce ředitele. Je to zástupce ředitele, na kom často spočívá chod školy, jeho tíha a úkol každodenně jej ovlivňovat. Účastníci se seznámí s vyváženou směsicí „3P“ – právních, pedagogických i personálních teoretických poznatků i s ukázkami jejich praktické aplikace v různých typech škol. Dojde na vymezení zástupce na těchto školách, kompetenční modely a různé inspirativní příklady.

Cílem setkání je podpora zástupců ředitele škol formou vzdělávacího semináře, příležitostí k jejich propojení a vzájemnému sdílení.

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Ředitelé ZŠ a MŠ, zástupci ředitele ZŠ, vedoucí pracovníci MŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	PhDr. Monika Puškinová, Ph.D. (https://www.monikapuskinova.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávotéka zástupců ředitele



Kávotéka kariérového poradenství

téma: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání?

Na tomto setkání dojde k představení současného pojetí kariérového poradenství ve vzdělávacím systému. A co účastníky čeká? Inspirace pro přemýšlení a diskusi s dětmi; dozví se, jak být dětem podporou a průvodcem jejich cestou od předškolního věku až po práh dospělosti; získají řadu praktických informací, tipů a zajímavých zdrojů v oblasti volby vzdělávací profesní dráhy; seznámí se se současnými trendy v kariérovém poradenství a kariérovém vzdělávání; výchovní a kariéroví poradci si odnesou nové podněty a inspiraci pro práci s dětmi, komunikaci s rodiči a současně získají příležitost k reflexi vlastní vzdělávací a profesní dráhy.

Cílem setkání je podpora systému kariérového poradenství v rodině a v základním vzdělávání.

Období realizace	23.11. 2021
Cílová skupina	Učitelé a ředitelé ZŠ, výchovní poradci, kariéroví poradci, rodiče
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Andrea Csirke (https://www.andreacsirke.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Kávotéka kariérového poradenství

(nejen) Rodičovská Kávotéka

téma: Žijeme Montessori

Lektorky, které „Žijí Montessori“, ve svém úvodu seznámí účastníky s autorkou montessori pedagogiky, Marií Montessori a formou výuky respektující přístup k dítěti. „Pomoz mi, abych to dokázal sám.“ Tato věta je hlavním krédem montessori pedagogiky. Je to prosba, se kterou se dítě obrátilo na Marii Montessori. Úkolem dospělých, ať již rodičů nebo učitelů, je tedy to, aby dítě svými vlastními silami získávalo nové vědomosti a dovednosti. Nejen to budou moci účastníci z řad pedagogů, rodičů i veřejnosti diskutovat na přednášce o montessori pedagogice.

Cílem setkání je seznámení účastníků s principem Montessori pedagogiky.

Období realizace	26.10.2021
Cílová skupina	Rodiče, učitelé a ředitelé ZŠ, MŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Žijeme Montessori (https://zijememontessori.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	(nejen) Rodičovská Kávotéka

téma: Proč děti nechodí do školy rády?

Důvody, proč děti nemají rády školu, jsou často složeninou mnoha střípků. S doktorem Mertinem si budeme povídat o tom, co můžeme jako rodiče a učitelé udělat pro to, aby tomu tak nebylo.

Cílem setkání je diskuse nad tématem, pochopení příčin a hledání způsobů vedoucích ke zlepšení.

Období realizace	26.1. 2022
Cílová skupina	Rodiče, učitelé a ředitelé ZŠ, MŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	PhDr. Václav Mertin
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	(nejen) Rodičovská Kávotéka

téma: Jak budovat rodičovskou autoritu

Chcete být autoritou v očích svých dětí či žáků? Paradoxně se jí nedoberete ani silou, ani šířením strachu. A jen málo vám k ní dopomůže vaše role. Autoritu si prostě musíte umět získat. Toto setkání pomůže účastníkům objevit, jak na to.

Cílem setkání je podpora budování autority rodičů a učitelů.

Období realizace	16.3.2022
Cílová skupina	Rodiče, učitelé a ředitelé ZŠ, MŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Zdeněk Okleštěk (https://suctou.zdenekoklestek.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	(nejen) Rodičovská Kávotéka

ODBORNÁ SETKÁNÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

V průběhu realizace MAP II vzešel z řad učitelů požadavek na realizaci dílčích setkání učitelů po jednotlivých vyučovaných předmětech. Z tohoto důvodu byl do Akčního plánu 07/21 – 06/22 zařazen cyklus odborných setkání, jehož hlavním cílem je vytvoření příležitosti pro setkání učitelů základních škol, které spojuje jejich aprobace či předměty, které vyučují. U některých setkání se předpokládá



Místní akční plán ORP Rakovník II



doplnění odborným seminářem či workshopem: **Klára Smolíková** nám například poradí, jak děti rozepsat a jak vytvořit pracovní listy ke knihám * učitelé přírodních věd, těšte se, přivítáme u nás **Elixír do škol** a jejich létající centrum * navážeme spolupráci s **Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy** a věříme, že to bude do budoucna pro školy spolupráce nejen přínosná, ale hlavně trvalá * zaměříme se také na **nové trendy ve výuce, projektové vyučování** anebo na **badatelsky orientovanou výuku**, která je efektivní nejen ve výuce přírodních věd, ale třeba i dějepisu * učitelé cizích jazyků se s **Petrem Hladíkem** naučí žáky zaujmout a jaké **hry a kreativní metody** k tomu využít * čeká nás workshop **Hejného matematiky v praxi** a **deskových logických her** * ředitelka **Městské knihovny v Rakovníku** učitelům českého jazyka poradí, jak vést čtenářský klub * elementaristé si pod vedením vzdělávací organizace **Chaloupky o.p.s.** vyzkouší, jak učit v terénu a fyzikáři a matikáři od nich zase načerpají inspiraci, jak využít k výuce okolí školy.

Podle potřeb území se může přehled setkání průběžně měnit a doplňovat. Veškeré informace, jako například program, místo, datum a čas, budou vždy zveřejněny na webových stránkách <http://www.maprakovnicko.cz/prehled-aktivit/>. Ve školním roce 2021/2022 se předpokládají následující odborná setkání:

Setkání učitelů dějepisu, občanské výchovy a společenských věd

Cílová skupina	Učitelé dějepisu, občanské výchovy a společenských věd
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání učitelů občanské výchovy a společenských věd

Setkání učitelů matematiky

Setkání proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

Cílová skupina	Učitelé matematiky 2. stupně ZŠ a fyziky
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání učitelů matematiky

Setkání učitelů českého jazyka

Setkání proběhne v rámci činnosti pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Cílová skupina	Učitelé českého jazyka
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání učitelů českého jazyka

Setkání učitelů cizích jazyků

Cílová skupina	Učitelé cizích jazyků
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání učitelů cizích jazyků

Setkání učitelů přírodních věd

Cílová skupina	Učitelé přírodopisu
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání učitelů přírodních věd

Setkání učitelů tělesné výchovy

Cílová skupina	Učitelé tělesné výchovy
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání učitelů tělesné výchovy

Setkání učitelů hudební výchovy

Cílová skupina	Učitelé hudební výchovy, vychovatelé školních družin, realizátoři volnočasových aktivit
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání učitelů hudební výchovy

Setkání učitelů výtvarné výchovy

Cílová skupina	Učitelé výtvarné výchovy, vychovatelé školních družin, realizátoři volnočasových aktivit
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání učitelů výtvarné výchovy



Setkání elementaristů

Cílová skupina	Učitelé 1. stupně ZŠ, vychovatelé školních družin
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání elementaristů

Setkání vychovatelek

Cílová skupina	Vychovatelé školních družin, realizátoři volnočasových aktivit
Interní indikátor	Počet účastníků
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Setkání vychovatelek

Sborovna v poradně

Do akčního plánu bylo zařazeno proškolení sboroven základních a mateřských škol renomovaným dětským psychologem PhDr. Václavem Mertinem. Ten v průběhu školního roku navštíví všechny sborovny zapojených škol a bude s řediteli a učiteli diskutovat například nad tématy: management třídy, hodnocení dětí a žáků, komunikace s žáky a rodiči, individuální rozdíly a individualizace přístupů k dětem a žákům, vedení rodičů s nepodnětným přístupem, sociální vztahy ve třídě a jejich souvislost s chováním a vzdělávacími výsledky žáků apod.

Cílem této aktivity je podpora pedagogických pracovníků škol a jejich osobní profesní rozvoj.

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Pedagogické sbory ZŠ a MŠ
Interní indikátor	Počet proškolených pedagogických sborů
Lektor, vzdělávací organizace apod.	PhDr. Václav Mertin
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Sborovna v poradně

Setkání starostů

Setkání starostů ORP Rakovník bude obohaceno o vzdělávací program pro zřizovatele škol pod vedením PhDr. Václava Trojana, Ph.D. Ve spolupráci s organizací Elixír do škol bude starostům obcí představena příležitost zřídit na území Rakovnicka Fyzikální regionální centrum, které podporuje kolegyální vzdělávání učitelů a vytváří podmínky pro smysluplnou výuku fyziky a digitálních technologií. Toto centrum by mohlo být dlouhodobě využíváno nejen učiteli základních škol, ale i škol mateřských a středních.

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Pedagogické sbory ZŠ a MŠ
Interní indikátor	Počet proškolených pedagogických sborů
Lektor, vzdělávací organizace apod.	PhDr. Václav Trojan, Ph.D. (https://www.vaclavtrojan.cz/); Elixír do škol, z.ú. (https://www.elixirdoskol.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Sborovna v poradně

Aktivita - Logopedické chvilky s Lenkou

Ve školním roce 2021/2022 bude pokračovat aktivita, která byla ve spolupráci s logopedickou asistentkou Bc. Lenkou Perglovou zahájena v říjnu 2020. Logopedická asistentka Lenka bude navštěvovat mateřské školy, které se do této aktivity zapojí a formou her, cvičení a aktivit cíleně přispívat k řečovému rozvoji předškolních dětí. Jedná se např. o nácvik správné výslovnosti, rozvoj slovní zásoby (pasivní i aktivní), rozvoj hrubé i jemné motoriky (cviky na propojení hemisfér), podpora sociálních vztahů, rozvoj logického myšlení, rozvoj paměti, předškolní příprava. Navázáním pravidelné spolupráce pedagoga a odborníka v oblasti logopedie dochází k inspirování, zpestření výuky, dalšímu profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků a díky sdílené logopedické asistentce i k přenosu praxe napříč zapojenými školami. V každé zapojené mateřské škole probíhají Logopedické chvilky s Lenkou individuálně, v souladu s aktuálními potřebami konkrétní školy.

Cílem této aktivity je zvyšování kvality vzdělávání v mateřských školách.

Období realizace	Školní rok 2021/2022
Cílová skupina	Učitelé MŠ, předškolní děti
Interní indikátor	Počet zapojených subjektů
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Bc. Lenka Perglová
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Logopedické chvilky s Lenkou



Akce - Hokus - Pokus den

Tento školní den bude věnován žákům prvních i druhých stupňů zapojených základních škol. Žáci budou mít příležitost se zúčastnit se svou třídou představení divadla ÚDiF a vidět v praxi řadu úžasných fyzikálních pokusů anebo navštívit mobilní polytechnickou laboratoř EDUBUS.

Cílem je popularizace polytechnických oborů pomocí aktivizujících výukových metod a moderních technologií. Science show motivuje žáky k zamyšlení a žáci díky ní získají pocit větší smysluplnosti toho, co se ve škole učí.

Období realizace	20.4.2022
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Interní indikátor	Počet účastníků
Lektor, vzdělávací organizace apod.	Eduteam - Edubus (https://edubus.cz/); Divadlo ÚDiF (http://udif.cz/)
Odkaz na webové stránky s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Hokus - Pokus den

Projekt – Putovní čtenářská dílna

Projekt Putovní čtenářská dílna je založen na několika myšlenkách, jak podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti v území a zároveň umožňuje zapojení všech základních škol projektu, ve kterých bude dílna sdílána. Nakoupeny jsou série čtyř různých knih (25 ks od každé knihy), jejichž výběr byl zvolen následovně: 1 titul vhodný pro 2.-3. ročník ZŠ, 1 titul vhodný pro 4.-5. ročník ZŠ, 1 titul vhodný pro 6.-7. ročník ZŠ a 1 titul vhodný pro 8.-9. ročník ZŠ. Vybrány jsou takové tituly, které jsou v dnešní době aktuální, pro čtenáře atraktivní a školy těmito tituly běžně nedisponují (*podpora dostupnosti nových knižních titulů do všech škol*). Všechny čtyři vytvořené čtenářské dílny budou v oběhu současně a putovat z jedné školy druhé. Každá dílna bude vybavena pracovními listy pro následnou činnost čtenářů ve výuce. Pokud to bude konkrétní knižní titul umožňovat, budou pracovní listy zpracovány s přesahem do dalších vyučovaných předmětů a poskytnou tak příležitost k projektovému vyučování. Na přípravě pracovních listů pracují členky pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost a usnadní tak ve školách práci učitelů s přípravou na čtenářskou dílnu. Pro zajištění zpětné vazby k přínosu Putovní čtenářské dílny na rozvoj čtenářské gramotnosti bude každá z dílen vybavena deníkem. Do deníku budou školy zaznamenávat vlastní zkušenosti s dílnou, postřehy učitele a žáků, jak se kniha žákům líbila, jak se dařila práce s pracovním listem, co například vzkazují žáci žákům další školy, fotodokumentace apod. V průběhu školního roku 2021/2022 budou členky pracovní skupiny pracovat na přípravě dalších pracovních listů, tentokrát naopak ke knihám, které jsou ve školách a školních knihovnách hojně rozšířené a běžné.

Cílem je podpora vzniku a činnosti školních čtenářských klubů a dílen.

Projekt – (nejen) Matematická putovní herna

Projekt Putovní matematická herna vznikne na podporu rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol formou zapojení her do výuky. Tato herna bude sdíleným souborem her, financovaným z rozpočtu projektu a dostupným všem zapojeným základním školám. Pro menší školy jsou některé hry a didaktické pomůcky finančně nedostupné, smyslem tohoto projektu je zpřístupnit možnost rozvoje matematické gramotnosti formou hry všem žákům. **Cílem** není jen samotná příležitost si zahrát hry s žáky při výuce, ostatně nemusí k tomu být vždy dostatečný časový prostor, nýbrž seznámení pedagogického sboru s nabídkou her, které budou mít možnost si všichni fyzicky prohlédnout, vyzkoušet, pročíst návod a uvážít, jestli by nebyla pro školu koupě hry vhodná. Vybírání pomůcek přes internet mnohdy nestačí, vždy je lepší hru vidět a „osahat“ si ji a tento projekt tuto příležitost nabízí. Na podporu rozvoje logického uvažování žáků vznikají na školách různé kroužky logických deskových her, hernu je tak možné využít i v rámci činnosti těchto kroužků. Dále je možné ji vzít do ranní, či odpolední družiny, nebo pojmut jako příležitost k efektivnímu zabavení žáků o přestávkách nebo v období konce školního roku, před Vánoci, při výuce, kdy rychlejší žáci dokončí zadaný úkol, ale ostatní ještě pracují, je možné jim dát příležitost k nějaké individuální hře (hlavolamy apod.) a nahradit tak využití tohoto času žáků i jinak než například zadáním dalšího úkolu, či ponecháním v nečinnosti. Před uvolněním herny do oběhu proběhne workshop deskových logických her, na kterém si budou učitelé moci všechny hry osobně prohlédnout a vyzkoušet. Pro zajištění zpětné vazby k přínosu Putovní matematické herny



na rozvoj matematické gramotnosti bude každá z dílen vybavena deníkem. Do deníku bude každá škola zaznamenávat vlastní zkušenosti s hernou, postřehy učitele a žáků, jak se žákům herny líbila, co například vzkazují žáci žákům další školy, které hry byly nejoblíbenější, fotodokumentace apod. Putovní matematickou hrou bude možné v průběhu školního roku dle potřeb doplňovat, a to například i vzdělávacími hrami k podpoře odborných předmětů – fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis, dějepis apod., a to s cílem zvýšení atraktivity výuky odborných předmětů.

Akce – Dobrý den, pojd'te ven!

Jedná se o jednodenní akci všech poskytovatelů volnočasových aktivit a zájmového a neformálního vzdělávání na území Rakovnicka. Bude se jednat o prezentaci jednotlivých organizací určenou široké veřejnosti se zaměřením hlavně na rodiče s dětmi. Akce bude realizována formou pěší túry městem Rakovník ze startovního do cílového stanoviště, která bude zpestřena hrami a úkoly. Na trase se účastníci akce seznámí s možnostmi smysluplného využití volného času dětí, které jsou na území Rakovnicka aktuálně dostupné.

Cílem je propojení poskytovatelů volnočasových aktivit a zájmového a neformálního vzdělávání na Rakovnicku. Zapojení veřejnosti, zvýšení informovanosti v oblasti trávení volného času.

Období realizace	2. pololetí školního roku 2021/2022
Cílová skupina	Děti a žáci, rodiče dětí a žáků, veřejnost
Interní indikátor	Počet účastníků, počet zapojených subjektů do realizace
Odkaz na webovou stránku s aktuálními informacemi a formulářem pro přihlášení	Akce - Dobrý den, pojd'te ven!

Aktivita – Představení pro mateřské a základní školy

Cílem této aktivity je zajištění takových představení (divadelní, hudební, autorské čtení apod.) pro děti mateřských škol, které je pro mateřské školy v území například nové, zajímavé svým programem, provedením či zaměřením a pro menší mateřské školy je finančně nedostupné. Realizace takového představení proběhne vždy na jednom místě pro více mateřských škol zároveň. Město Rakovník je v centru regionu a je dobře dostupné veřejnou autobusovou i vlakovou dopravou ze všech směrů. Proto bude do této aktivity zapojen DDM Rakovník, který pro představení poskytne své prostory Klubu v Čermákových sadech v Rakovníku. Díky této aktivitě dojde nejen k zajištění vhodných aktivit dětem mateřských škol, vedoucích k rozvoji gramotností a kvalitního inkluzivního vzdělávání, ale bude zároveň naplněn i smysl spolupráce zapojených mateřských škol a dalších subjektů působících v oblasti vzdělávání. Informace o aktuálně nabízených představeních pro mateřské a základní školy jsou k dispozici na webových stránkách: <http://www.maprakovnicko.cz/prehled-aktivit/2021-2022/>.

Aktivita – Mapova loterie

Smyslem Mapovy loterie je zajištění různorodých aktivit určených přímo dětem a žákům mateřských a základních škol, vedoucích k rozvoji: gramotností, klíčových kompetencí, podnikavosti a iniciativy žáků a kvalitního inkluzivního vzdělávání. Jedná se například o workshopy, přednášky a divadla na školách, besedy s autory, autorské nebo scénické čtení, mobilní projekce apod. Realizátor MAP dílčí aktivity zajistí a bude průběžně v průběhu školního roku vyhlašovat formou Mapovy loterie možnost se zapojit do losování o konkrétní aktivitu. Učitelé mateřských a základních škol tak budou mít příležitost si zvolit tu loterii-aktivitu, která bude pro děti nebo žáky jejich školy zajímavá a do té se přihlásí. Mapova loterie bude využívána také k zapojení jednotlivců z řad učitelské nebo rodičovské veřejnosti do losování o hmotné ceny (knihy apod.). Informace o aktuálně vyhlášených Mapových loteriích jsou k dispozici na webových stránkách: <http://www.maprakovnicko.cz/mapova-loterie/>.

Projekt – Řemesla kolem nás

Jedná se o projekt spolupráce, do kterého se zapojilo celkem 25 mateřských škol. Mezi zapojené mateřské školy bylo rozděleno celkem 100 různých řemesel, jak současných, tak i starých a zapomenutých. Úkolem každé školy bude zpracovat pro jednotlivá řemesla: popis řemesla v mluvě přizpůsobené dětem předškolního věku, vymyslet tvořivou aktivitu nebo úkol, vybrat básničku nebo



Místní akční plán ORP Rakovník II



písničku a s dětmi namalovat obrázek, který dané řemeslo vystihuje. Soubor těchto podkladů bude tvořit pracovní příručku pro učitele mateřských škol, díky které budou moci rozvíjet povědomí dětí o řemeslech. Na tomto projektu se bude pracovat průběžně po celý školní rok. Předpokládají se pracovní schůzky, na kterých budou zapojené školy sdílet své pokroky a vzájemně si radit a pomáhat. Příručky budou vyrobeny pro všechny zapojené mateřské školy do projektu.

Cílem tohoto projektu je podpora spolupráce mateřských škol a podpora rozvoje kariérového poradenství v předškolní výchově.

Projekt – Prevence dodržování zásad rovných příležitostí ve vzdělávání

Pracovní skupina pro rovné příležitosti bude ve školním roce 2021/2022 pracovat na projektu Prevence dodržování zásad rovných příležitostí ve vzdělávání, jehož výstupem bude závěsný nástěnný obraz, vhodný k umístění do vestibulu škol, chodeb či tříd. Vyroben bude pro všechny zapojené školy.

Cílem tohoto projektu je shrnutí nejdůležitějších zásad dodržování rovných příležitostí ve vzdělávání, a to v podobě srozumitelné učitelům, dětem i žákům.

Projekt – Leporelo poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání

Na území okresu Rakovník není dostupný žádný materiál, který by ucelenou formou informoval odbornou i laickou veřejnost o všech poskytovatelích volnočasových aktivit a zájmového a neformálního vzdělávání. Z tohoto důvodu připravuje pracovní skupina zájmového a neformálního vzdělávání informační materiál, tzv. leporelo, které bude k dispozici v tištěné podobě a současně ke stažení na našich webových stránkách. Prostřednictvím škol se leporelo dostane k rodičům už na začátku školního roku 2021/2022, tedy v době, kdy rodiče pro své děti nejčastěji vybírají volnočasové aktivity. Leporelo bude obsahovat základní informace o každé organizaci, tj. název, kontakt, místo působení a zaměření. Tématicky bude pro větší přehlednost rozděleno do dílčích oblastí, jako např. sport, vzdělávání, příroda apod.

Cílem tohoto projektu je podpora činnosti organizací poskytujících volnočasové aktivity a zájmové a neformální vzdělávání.



5. ROZDĚLENÍ PLÁNOVANÝCH AKTIVIT PODLE PRIORIT A CÍLŮ

Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 1.1	Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků
Popis cíle	Chceme vytvářet podmínky pro realizaci cílů vytyčených školními vzdělávacími programy a celkově pro harmonický a všestranný rozvoj žáka. Realizovat aktivity zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, přírodovědných a technických oborů, polytechnické výchovy, digitálních dovedností a jazykového vzdělávání s důrazem na rozvoj sociálních a občanských dovedností.
Opatření	Plánované aktivity
1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10	Aktivita – Představení pro MŠ; Akce – Hokus – Pokus den; Projekt - Putovní čtenářská dílna; Projekt – (nejen) Matematická putovní herna; Aktivita - Mapova loterie; Aktivita – Logopedické chvílky s Lenkou; Projekt – Řemesla kolem nás

Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 1.2	Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků
Popis cíle	Vzdělávací nabídka, používané metody a strategie společně se zapojením dalších odborníků ve vzdělávání umožňují orientovat vzdělávací proces směrem k přípravě žáků na budoucnost. Podporují motivaci k dalšímu vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost a konkurenceschopnost v budoucím profesním i osobním životě.
Opatření	Plánované aktivity
4, 6	Kávoteka mateřinek – téma: Pojetí kariérového poradenství v předškolním vzdělávání; Kávoteka kariérového poradenství – téma: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání?; Akce – Hokus – Pokus den; Projekt – Řemesla kolem nás

Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 1.3	Prevence školního neúspěchu
Popis cíle	Prevence školního neúspěchu by měla být realizována již od předškolního vzdělávání formou spolupráce a provázanosti předškolního a základního vzdělávání. To povede ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky a k připravenosti na vstup do základní školy. Neustálým zvyšováním motivace ke vzdělávání chceme přispět k minimalizaci školního selhávání.
Opatření	Plánované aktivity
1, 3	Seminář – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy; Inspirativní návštěva – ZŠ pro žáky s poruchami chování; Seminář – Agresivita a kriminalita školní mládeže; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Děti ohrožené společensky nežádoucími jevy; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Sdílení zkušeností z inspirativní návštěvy ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Spolupráce PPP a



	SPC s rodinou a školou; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Implementace Strategie vzdělávací politiky 2030+, Střední článek v praxi, Revize RVP/ŠVP; Kávotéka “Začít spolu” – téma: Začít spolu v praxi; Kávotéka kariérového poradenství – téma: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání?; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Proč děti nechodí do školy rády?; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Jak budovat rodičovskou autoritu; Sborovna v poradně; Aktivita – Logopedické chvíleky s Lenkou; Projekt – Prevence dodržování zásad rovných příležitostí ve vzdělávání
--	--

Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Popis cíle	Naplněním specifických edukačních potřeb dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných napomáhat maximálnímu rozvoji a plnému využití potenciálu těchto jedinců.
Opatření	Plánované aktivity
1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10	Seminář – Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem; Kávotéka “Začít spolu” – téma: Začít spolu v praxi; Kávotéka kariérového poradenství – téma: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání?; Akce – Hokus – Pokus den; Projekt – Prevence dodržování zásad rovných příležitostí ve vzdělávání

Priorita 2	Další vzdělávání zaměstnanců
Cíl 2.1	Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů
Popis cíle	Cesta ke kvalitě není možná bez dostatečně kvalifikovaných sil. Kontinuální rozvoj pedagogických pracovníků je klíčový. Aktivity budou zaměřeny nejen na podporu začínajících učitelů a jejich adaptační období, ale také na další vzdělávání a rozvoj stávajících pracovníků zohledňující konkrétní požadavky samotných pedagogů i škol.
Opatření	Plánované aktivity
1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Seminář – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy; Workshop – Pojetí předmatematické gramotnosti v mateřské škole; Inspirativní návštěva – škola Pivoňka; Workshop – Deskové logické hry; Inspirativní návštěva – ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Seminář – Cesta správného nastavení hlasu; Seminář – Jak naučit děti myslet a učit se; Seminář – Líný učitel = efektivní učitel; Workshop – Česká Orffova škola; Workshop – Mediální výchova; Workshop – Digitální pomůcky v předškolní výchově; Seminář – Agresivita a kriminalita školní mládeže; Seminář – Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Děti ohrožené společensky nežádoucími jevy; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Sdílení zkušeností z inspirativní návštěvy ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Spolupráce PPP a SPC s rodinou a školou; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Implementace Strategie vzdělávací politiky 2030+, Střední článek v praxi, Revize RVP/ŠVP; Kávotéka ředitelů – téma: Kurz přežití pro ředitele aneb jak uspět v první linii; Kávotéka ředitelů – téma: Kurikulum je váš příběh aneb Revize ŠVP – příležitost k rozvoji školy; Kávotéka mateřinek – téma: Techniky hlasitého čtení; Kávotéka mateřinek – téma: Pojetí



	kariérového poradenství v předškolním vzdělávání; Kávotéka “Začít spolu” – téma: Začít spolu v praxi; Kávotéka školních knihovníků – téma: Jak dobře vést školní knihovnu; Kávotéka zástupců ředitele – téma: Legislativa ve školním roce 2021/2022 a Život zástupce ředitele mezi mlýnskými kameny; Kávotéka kariérového poradenství – téma: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání?; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Žijeme Montessori; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Proč děti nechodí do školy rády?; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Jak budovat rodičovskou autoritu; Setkání učitelů dějepisu, občanské výchovy a společenských věd; Setkání učitelů matematiky; Setkání učitelů českého jazyka; Setkání učitelů cizích jazyků; Setkání učitelů přírodních věd; Setkání učitelů tělesné výchovy; Setkání učitelů hudební výchovy; Setkání učitelů výtvarné výchovy; Setkání elementaristů; Setkání vychovatelek; Sborovna v poradně; Aktivita – Logopedické chvíle s Lenkou
--	--

Priorita 2 Další vzdělávání zaměstnanců	
Cíl 2.2	Dostatek kvalifikovaných dalších odborných a nepedagogických pracovníků
Popis cíle	Nejenom učitelé stojí za úspěšným chodem škol. Příznivého klima se bez dostatku kvalitních, vzdělaných a dostatečně motivovaných pracovníků nedá dosáhnout. Chceme se zaměřit na možnosti spolupráce s Úřadem práce či například se studenty vysokých škol.
Opatření	Plánované aktivity
1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	Setkání vychovatelek; Seminář – Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem; Kávotéka školních knihovníků – téma: Jak dobře vést školní knihovnu

Priorita 2 Další vzdělávání zaměstnanců	
Cíl 2.3	Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky
Popis cíle	Situace v současném českém školství předpokládá znalosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky i v případě pedagogů tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Cílem je rozšíření jejich znalostí v přístupu k dětem a žákům se SVP, řízená praxe a bezproblémové začleňování asistentů pedagogů a šíření povědomí o přístupu k těmto dětem i jejich rodičům.
Opatření	Plánované aktivity
1, 3	Seminář – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy; Inspirativní návštěva – ZŠ pro žáky s poruchami chování; Seminář – Agresivita a kriminalita školní mládeže; Seminář – Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Sdílení zkušeností z inspirativní návštěvy ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Spolupráce PPP a SPC s rodinou a školou; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Implementace Strategie vzdělávací politiky 2030+, Střední článek v praxi, Revize RVP/ŠVP; Sborovna v poradně; Projekt – Prevence dodržování zásad rovných příležitostí ve vzdělávání



Priorita 2 Další vzdělávání zaměstnanců	
Cíl 2.4 Kvalitní a efektivní management škol	
Popis cíle	Kvalitní vzdělávání je možné pouze v kvalitně řízené a organizované instituci. Chceme podpořit management škol v oblasti řízení a vedení především formou dalšího vzdělávání vedoucích pracovníků, pomoci s legislativní a administrativní zátěží.
Opatření	Plánované aktivity
1	Tématické diskusní setkání -Kávoteka; Seminář – Strategické řízení a plánování ve školách; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Implementace Strategie vzdělávací politiky 2030+, Střední článek v praxi, Revize RVP/ŠVP; Kávoteka ředitelů – téma: Kurz přežití pro ředitele aneb jak uspět v první linii; Kávoteka ředitelů – téma: Kurikulum je váš příběh aneb Revize ŠVP – příležitost k rozvoji školy; Kávoteka zástupců ředitele – téma: Legislativa ve školním roce 2021/2022 a Život zástupce ředitele mezi mlýnskými kameny; Sborovna v poradně

Priorita 3 Podpora dětí a žáků se SVP	
Cíl 3.1 Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je včas diagnostikovat obtíže nejen u žáků na základních školách, ale již u dětí v předškolním vzdělávání. Podpora monitoringu ve formě systematické spolupráce školního zařízení s pedagogicko-psychologickou poradnou zajistí včasné eliminování obtíží. Účinná podpora souvisí s dobře nastaveným individuálním vzdělávacím plánem. Plán obsahuje jednotlivé oblasti, kterých je potřeba rozvíjet nejen v samotném vzdělávacím procesu, ale i ve spolupráci se zákonnými zástupci.
Opatření	Plánované aktivity
1, 3	Seminář – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy; Inspirativní návštěva – ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Seminář – Agresivita a kriminalita školní mládeže; Seminář – Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Děti ohrožené společensky nežádoucími jevy; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Sdílení zkušeností z inspirativní návštěvy ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Spolupráce PPP a SPC s rodinou a školou; Sborovna v poradně; Aktivita – Logopedické chvíle s Lenkou; Projekt – Prevence dodržování zásad rovných příležitostí ve vzdělávání

Priorita 3 Podpora dětí a žáků se SVP	
Cíl 3.2 Podpora škol, pedagogických pracovníků, dětí a žáků	
Popis cíle	V současné době jsou ředitelé škol a ostatní pedagogové velmi zatíženi administrativou dětí a žáků se SVP. Jejich další zátěž souvisí s rostoucí náročností organizace výuky v souvislosti se začleňováním dětí a žáků se SVP. Cílem je zajištění dostatečného kvalitního personálního obsazení ve školách na pozicích, jako je asistent pedagoga, školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva v MŠ aj. Další podpora by se měla zaměřit na odborné vzdělávání pedagogů právě v oblasti inkluze. Odborně vzdělaný pedagog dokáže pracovat s dětmi se SVP a zamezit tak jejich školnímu neúspěchu.



Opatření	Plánované aktivity
1, 3	Seminář – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy; Inspirativní návštěva – ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Seminář – Agresivita a kriminalita školní mládeže; Seminář – Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Děti ohrožené společensky nežádoucími jevy; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Sdílení zkušeností z inspirativní návštěvy ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Spolupráce PPP a SPC s rodinou a školou; Sborovna v poradně; Aktivita – Logopedické chvíle s Lenkou; Projekt – Prevence dodržování zásad rovných příležitostí ve vzdělávání

Priorita 3	Podpora dětí a žáků se SVP
Cíl 3.3	Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP
Popis cíle	Většina škol pocítuje nedostatek finančních prostředků na nákup nových pomůcek a nového vybavení pro děti a žáky se SVP. Začleňování dětí a žáků se SVP a individualizace výuky vyžaduje zejména pořízení kompenzačních pomůcek, zřízení reedukačních prostor a v neposlední řadě i zajištění bezbariérovosti. Zlepšení materiálně – technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP výrazně přispěje ke kvalitě výuky.
Opatření	Plánované aktivity
1, 3	-

Priorita 4	Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ
Cíl 4.1	Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Vzdělávání není a nemělo by být spojeno pouze se školou. Volnočasové aktivity jsou zdrojem životně důležitých kompetencí. Kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a žáků přispívá k zamezení sociálně patologických jevů, rozvoji talentu, potenciálu a iniciativy. Nedílnou součástí je také podpora základních uměleckých škol, které přispívají ke kulturnímu a uměleckému rozvoji jedinců, a aktivních obecních knihoven.
Opatření	Plánované aktivity
5, 6, 7, 8, 9, 10	Akce – Dobrý den, pojďte ven!; Setkání vychovatelek; Projekt – Leporelo poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání

Priorita 4	Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ
Cíl 4.2	Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání



Popis cíle	Dětem a žákům je potřeba poskytnout kvalitní a vyhovující prostory a zajistit další podmínky pro volnočasovou činnost. Pouze materiálně a personálně zabezpečená nabídka aktivit nám vychová nové a motivované budoucí odborníky.	
Opatření	Plánované aktivity	
5, 6, 7, 8, 9, 10	-	

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu – síťování	
Cíl 6.1	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	
Popis cíle	Podpora všestranné spolupráce zřizovatelů, škol, školských zařízení, zájmových spolků a sdružení, knihoven a ostatních aktérů ve vzdělávání. Spolupráce v rámci i mimo území ORP, v rámci českých i zahraničních projektů, pomocí kulturních, sportovních, environmentálních, jazykových a dalších projektů pro děti, žáky, pedagogické i další odborníky. Jen pestrost, dostupnost, informovanost a spolupráce znamená efektivitu.	
Opatření	Plánované aktivity	
12	Akce – Dobrý den, pojd'te ven!; Projekt - Putovní čtenářská dílna; Projekt – (nejen) Matematická putovní herna; Setkání vychovatelek a zástupců volnočasových aktivit; Tématické diskusní setkání – Kávoteka; Letní škola pro pedagogy mateřských a základních škol; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Děti ohrožené společensky nežádoucími jevy; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Sdílení zkušeností z inspirativní návštěvy ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Kávoteka rovných příležitostí – téma: Spolupráce PPP a SPC s rodinou a školou; Kávoteka “Začít spolu” – téma: Začít spolu v praxi; Kávoteka školních knihovníků – téma: Jak dobře vest školní knihovnu; Kávoteka zástupců ředitele – téma: Legislativa ve školním roce 2021/2022 a Život zástupce ředitele mezi mlýnskými kameny; Kávoteka kariérového poradenství – téma: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání?; (nejen) Rodičovská Kávoteka – téma: Žijeme Montessori; (nejen) Rodičovská Kávoteka – téma: Proč děti nechodí do školy rády?; (nejen) Rodičovská Kávoteka – téma: Jak budovat rodičovskou autoritu; Setkání učitelů dějepisu, občanské výchovy a společenských věd; Setkání učitelů matematiky; Setkání učitelů českého jazyka; Setkání učitelů cizích jazyků; Setkání učitelů přírodních věd; Setkání učitelů tělesné výchovy; Setkání učitelů hudební výchovy; Setkání učitelů výtvarné výchovy; Setkání elementaristů; Setkání vychovatelek; Sborovna v poradně	

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu – síťování	
Cíl 6.2	Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání	
Popis cíle	Možnost vzájemné výměny zkušeností, názorů a postojů je důležitým faktorem při zvyšování kvality vzdělávání a funguje jako výrazný preventivní faktor. Setkávání mateřských a základních, základních a středních škol přinese návaznost jednotlivých úrovní vzdělávání. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, odborníků a dalších subjektů zajistíme mnohem vyšší informovanost a možnosti rozvoje dětí a žáků.	



Opatření	Plánované aktivity
12	Setkání vychovatelek a zástupců volnočasových aktivit; Letní škola pro pedagogy mateřských a základních škol; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Děti ohrožené společensky nežádoucími jevy; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Sdílení zkušeností z inspirativní návštěvy ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Spolupráce PPP a SPC s rodinou a školou; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Implementace Strategie vzdělávací politiky 2030+, Střední článek v praxi, Revize RVP/ŠVP; Kávotéka ředitelů – téma: Kurz přežití pro ředitele aneb jak uspět v první linii; Kávotéka ředitelů – téma: Kurikulum je váš příběh aneb Revize ŠVP – příležitost k rozvoji školy; Kávotéka “Začít spolu” – téma: Začít spolu v praxi; Kávotéka školních knihovníků – téma: Jak dobře vest školní knihovnu; Kávotéka zástupců ředitele – téma: Legislativa ve školním roce 2021/2022 a Život zástupce ředitele mezi mlýnskými kameny; Kávotéka kariérového poradenství – téma: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání?; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Žijeme Montessori; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Proč děti nechodí do školy rády?; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Jak budovat rodičovskou autoritu; Setkání učitelů dějepisu, občanské výchovy a společenských věd; Setkání učitelů matematiky; Setkání učitelů českého jazyka; Setkání učitelů cizích jazyků; Setkání učitelů přírodních věd; Setkání učitelů tělesné výchovy; Setkání učitelů hudební výchovy; Setkání učitelů výtvarné výchovy; Setkání elementaristů; Setkání vychovatelek; Sborovna v poradně; Aktivita – Logopedické chvíle s Lenkou; Projekt – Řemesla kolem nás

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu – síťování
Cíl 6.3	Spolupráce se zřizovateli
Popis cíle	Spolupráce zřizovatelů a místních samospráv vede k optimalizaci, udržitelnosti a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit. Chceme komunikovat vize jednotlivých škol a zvýšit zájem zřizovatelů o spolupráci se školami.
Opatření	Plánované aktivity
12	Setkání starostů; Kávotéka rovných příležitostí – téma: Implementace Strategie vzdělávací politiky 2030+, Střední článek v praxi, Revize RVP/ŠVP

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu – síťování
Cíl 6.4	Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů
Popis cíle	Spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů znamená podporu efektivity výchovně vzdělávacího procesu a jazykového vzdělávání s důrazem na rozvoj sociálních a občanských dovedností.
Opatření	Plánované aktivity
12	Akce – Dobrý den, pojdte ven!; Kávotéka kariérového poradenství – téma: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání?; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Žijeme Montessori; (nejen) Rodičovská Kávotéka – téma: Proč děti nechodí do školy rády?; (nejen)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Rodičovská Kávotéka – téma: Jak budovat rodičovskou autoritu; Sborovna v poradně; Aktivita – Logopedické chvílky s Lenkou; Projekt – Leporelo poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání
--	---



Místní akční plán ORP Rakovník II

Místní akční plán ORP Rakovník II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701;
Kancelář: Rakovnicko o.p.s., Lubenská 2250, Rakovník 269 01, www.maprakovnicko.cz
Kontaktní osoba: Brigita Pospíšilová, tel: +420 734 213 667, e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz