

**SWOT MŠ – aktualizace 2019**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
Podpora škol zřizovatelem	Problematika dvouletých dětí
Výborná atmosféra školy v malotřídním kolektivu	Nedostatek kvalifikovaných pedagogů a provozních zaměstnanců
Školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Rakovníku a Jesenici	Nedostatek financí na mzdy
Ochota místních subjektů spolupracovat	MŠ-ZŠ-SŠ – disproporce, nelze finančně motivovat; nespravedlnost v nastaveném systému ohodnocování
Vybavenost škol díky dalším finančním možnostem	
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Přijímání nových a kvalifikovanějších pedagogů a průběžné vzdělávání stávajících pedagogů	Malé možnosti, jak ohodnotit zaměstnance
Přiměřená/žádoucí zainteresovanost rodičů do dění školy	Nedostatečná informovanost ze strany státu
Posílení spolupráce školských a poradenských zařízení	Nízké pravomoci a autorita učitelů
	Nízká prestiž povolání
	Nekoncepčnost řízení MŠMT
	Nedostatečné kapacity speciálních škol
	Současný výchovný trend v rodině („nevýchova“)