

Dotazníkové šetření pro ZŠ a MŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli, milí koordinátoři škol,

děkujeme Vám za vyplnění následujícího dotazníku, který dle Postupů MAP II naplňuje podaktivitu 2.8 Místní akční plánování a bude zároveň sloužit jako vstupní podklad pro zpracování Popisu potřeb zapojených škol na území ORP Rakovník. Vypracování Popisu potřeb škol je součástí podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování.

Dotazník se skládá ze čtyř hlavních částí: rovné příležitosti, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a digitální gramotnost. Pátou částí je prostor pro Vaše vlastní sdělení, kde můžete uvést cokoli, co byste rádi zmínili, ale žádná z předchozích otázek Vašemu sdělení neodpovídá.

Protože výstup z tohoto dotazníkového šetření musí reflektovat odpovědi za školu jako celek, doporučujeme jeho vyplnění kolektivně, s využitím např. pracovní skupiny sestavené pro tento účel apod.

Dotazník je určen pro základní i mateřské školy. U těch otázek, které jsou určeny jen pro základní školy, zvolí mateřské školy odpověď "nerelevantní pro MŠ".

Termín pro odeslání vyplněného dotazníku je 15.1.2020. Dotazník je možné za každou školu odeslat pouze jednou.

Po zpracování shromážděných dat a vyhodnocení dotazníkového šetření budou jednotlivé školy osloveny s termínem schůzky pro vypracování individuálního Popisu potřeb školy.

V případě jakýchkoliv dotazů, technických potíží apod. jsme Vám plně k dispozici na následujících kontaktech:

Brigita Pospíšilová - e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz; tel.: 734 213 667

Kristýna Mézlová - e-mail: mezlova@mas-rakovnicko.cz; tel.: 736 287 148

Čím podrobnější informace se nám od Vás podaří získat, tím přesněji a konkrétněji můžeme v budoucnu cílit naše aktivity, za Vaši spolupráci při zpracování tohoto dotazníku Vám tímto srdečně děkuji.

Brigita Pospíšilová
Hlavní manažer MAP

***Povinné pole**

1. Název školy *

2. IZO školy *

3. Jméno a příjmení respondenta *

Rovné příležitosti

4. 1) Jak je vysoká nutná průměrná vstupní investice ze strany zákonných zástupců žáka na vybavení pro školní docházku v průběhu 1. ročníku školy? *

Označte jen jednu elipsu.

- Žádná
- Méně než 1000 Kč
- Více než 1000 Kč
- Více než 2000 Kč
- Nevím
- Nerelevantní pro MŠ

5. 2) Jak vysoká je nutná průměrná investice ze strany zákonných zástupců žáka v průběhu dalšího ročníku? *

Označte jen jednu elipsu.

- Žádná
- Méně než 500 Kč
- 500 až 1000 Kč
- Více než 1000 Kč
- Nevím
- Nerelevantní pro MŠ

6. 3) Kdo zřizuje volnočasové aktivity pro žáky školy? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Sama škola / bez spoluúčasti
 Spolek rodičů
 Nejsou realizovány žádné volnočasové aktivity
 Nerelevantní pro MŠ

Jiné: _____

7. 4) Jak vysoká je průměrná cena kroužku zřizovaného pro žáky školy za pololetí? *

Označte jen jednu elipsu.

- 0 Kč
 Do 300 Kč
 300 - 500 Kč
 500 - 1000 Kč
 Více než 1000 Kč
 Nerelevantní pro MŠ

8. 5) Jak vysoká je průměrná cena srovnatelného kroužku zřizovaného jiným subjektem v rámci obce za pololetí? *

Označte jen jednu elipsu.

- 0 Kč
 Do 300 Kč
 300 - 500 Kč
 500 - 1000 Kč
 Více než 1000 Kč
 Nerelevantní pro MŠ
 Nevím

9. 6) Jak vysoká je nutná průměrná investice ze strany zákonných zástupců žáka nad rámec základního vybavení šk. pomůckami a potřebami v průběhu 1. ročníku školy? (Odhad) *

Označte jen jednu elipsu.

- Žádná
- Méně než 1000 Kč
- Více než 1000 Kč
- Více než 2000 Kč
- Nevím
- Nerelevantní pro MŠ

10. 7) Jak vysoká je nutná průměrná investice ze strany zákonných zástupců žáka nad rámec základního vybavení šk. pomůckami a potřebami v průběhu dalšího ročníku? *

Označte jen jednu elipsu.

- Žádná
- Méně než 1000 Kč
- Více než 1000 Kč
- Více než 2000 Kč
- Nevím
- Nerelevantní pro MŠ

11. 8) Kdo poskytuje školní stravování? *

Označte jen jednu elipsu.

- Školní jídelna při škole
- Jiné: _____

12. 9) Jste zapojeni do projektu "Obědy do škol"? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
 Ne
 Nerelevantní pro MŠ

13. 10) Zajišťuje sama škola financování stravování žáků? (např. z ekonomických důvodů rodiny) *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
 Ne
 Nerelevantní pro MŠ

14. 11) Sleduje škola důvody žáku, kteří v ŠJ nestravují? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
 Ne
 Nerelevantní pro MŠ

15. 12) Pokud nejste v projektu "Obědy do škol" a nefinancujete obědy žákům sami, jaký je podíl žáků v %, kteří se v ŠJ nestravují?

16. 13) Jaký je počet dětí/žáků, kteří nemají přiznaná podpůrná opatření dle zákonných předpisů, nicméně ředitel školy, případně jiný pedagogický pracovník identifikuje, že žák podporu ve vzdělávání potřebuje, a to např. z důvodu socioekonomického znevýhodnění, kulturní odlišnosti atd.

17. 14) Ohodnoťte znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků ve vaší škole s aplikací inkluzivního vzdělávání na stupnici 1 až 5, kdy 1 je nejlepší. *

Označte jen jednu elipsu.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 15) Jak hodnotíte spolupráci s rodiči v případech, které si vyžadují zvýšenou spolupráci nad rámec standardní komunikace s rodiči (třídní schůzky atd.) na stupnici 1 až 5, kdy 1 je nejlepší. *

Označte jen jednu elipsu.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 16) Máte na vaší škole speciálního pedagoga? *

Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

20. 17) Jak hodnotíte kvalitu asistentů pedagoga na vaší škole po odborné a osobnostní stránce na stupnici 1 až 5, kdy 1 je nejlepší?

Označte jen jednu elipsu.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 18) Považujete čekací lhůty na vyšetření v PPP za dlouhé? *

Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

22. 19) Ohodnoťte spolupráci vaší školy s PPP na stupnici 1 až 5, kdy 1 je nejlepší. *

Označte jen jednu elipsu.

1 2 3 4 5

23. 20) Vnímáte vzdělávání dvouletých dětí za problematické? *

Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

Nerelevantní pro ZŠ

24. 20a) V případě zaškrtnutí políčka "ano" uveďte konkrétně:

Čtenářská gramotnost

25. 1) Jaké jsou podle Vás silné stránky v ČG na vaší škole? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Projekty
 Akce
 Metody
 Soutěže
 Nové technologie

Jiné: _____

26. 1a) Popište konkrétní aktivity zvolené v otázce č. 1 *

27. 2) Disponuje vaše škola školní knihovnou? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
 Ne
 Nerelevantní pro MŠ

28. 3) Školní knihovna funguje: *

Označte jen jednu elipsu.

- Samostatně mimo budovu školy
 V budově školy
 Je součástí učebny školy
 Nerelevantní pro MŠ
 Nerelevantní v případě, že škola nedisponuje školní knihovnou
 Jiné: _____

29. 4) Mají žáci volný přístup do školní knihovny? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Ne
- Nerelevantní pro MŠ
- Nerelevantní v případě, že škola nedisponuje školní knihovnou

30. 5) Jak je školní knihovna využívána? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Čtenářský klub
- Společné čtení
- Půjčování na doma
- Půjčování na přestávky
- Nerelevantní pro MŠ
- Nerelevantní v případě, že škola nedisponuje školní knihovnou

Jiné: _____

31. 6) Kdo se stará o chod knihovny? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Externí pracovník
- Učitel českého jazyka
- Učitel jiného předmětu
- Ředitel/ka školy
- Více učitelů, střídající se službu
- Nerelevantní pro MŠ
- Nerelevantní v případě, že škola nedisponuje školní knihovnou

Jiné: _____

32. 7) Kolika svazky vaše škola disponuje? *

Označte jen jednu elipsu.

- Do 500
- Do 1000
- Do 1500
- Do 2000
- Nad 2000
- Nerelevantní pro MŠ
- Nerelevantní v případě, že škola nedisponuje školní knihovnou

33. 8) V čem by se podle Vás vaše škola mohla v ČG zlepšit? Uved'te... *

34. 9) Škola by potřebovala k rozvoji ČG: *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Technické vybavení
- Finanční podporu materiální
- Finanční podporu pedagogů
- Další studium pedagogů

Jiné: _____

35. 9a) V případě zaškrnutí políčka "technické vybavení" uveďte konkrétně:

36. 10) Jak probíhá zjišťování úrovně ČG na vaší škole? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Testování ČŠI
 Standardizované testy komerčních společností (SCIO atd.)
 Vlastní testování
 Nerelevantní pro MŠ

Jiné: _____

37. 11) Zúčastnili se Vaši učitelé v posledních třech letech vzdělávacích akcí v oblasti ČG? *

Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

38. 12) Jakou formu aktivit byste uvítali pro zlepšení ČG ze strany MAP?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Workshop
 Přednáška
 Školení
 Beseda s autory
 Exkurze
 E - learning
 Webinář

Jiné: _____

39. 13) Jaká témata aktivit byste uvítali pro zlepšení ČG ze strany MAP?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Předčtenářská gramotnost
- Gramatika
- Práce s textem
- Literatura 21. století
- Literatura jiného období
- Podpora výuky slohu
- Poezie
- Podpora činnosti knihovny
- Komunikační projev

Jiné: _____

40. 13a) V případě zaškrtnutí políčka "literatura jiného období" uveďte konkrétně:

Matematická gramotnost

41. 1) Jaké jsou podle Vás silné stránky v MG na vaší škole? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Projekty
- Akce
- Metody
- Soutěže
- Nové technologie

Jiné: _____

42. 1a) Popište konkrétní aktivity zvolené v otázce č.1 *

43. 2) V čem by se podle Vás vaše škola mohla v MG zlepšit? Uved'te... *

44. 3) Škola by potřebovala k rozvoji MG: *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Technické vybavení
- Finanční podporu materiální
- Finanční podporu pedagogů
- Další studium pedagogů

Jiné: _____

45. 3a) V případě zaškrtnutí políčka "technické vybavení" uved'te jaké:

46. 4) Jak probíhá zjišťování úrovně MG na vaší škole? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Testování ČŠI
- Standardizované testy komerčních společností
- Vlastní testování
- Nerelevantní pro MŠ

Jiné: _____

47. 5) Zúčastnili se vaši učitelé v posledních třech letech vzdělávacích akcí v oblasti MG? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Ne

48. 6) Probíhají na vaší škole aktivity zaměřené na podporu MG mimo základní výuku? (kroužek, práce s rodiči atd.)? Uveďte...

49. 7) Jaké aktivity vyvíjíte pro podporu nadaných dětí v matematice?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Soutěže
- Kroužky
- Školní projekty
- Nerelevantní pro MŠ

Jiné: _____

50. 8) Účastní se vaše škola matematických soutěží? *

Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

Nerelevantní pro MŠ

51. 8a) V případě zaškrtnutí políčka "ano" uveďte konkrétně?

52. 9) Jakou formu aktivit byste uvítali pro zlepšení MG ze strany MAP?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

Workshop

Přednáška

Školení

Exkurze

E-learning

Webinář

Jiné: _____

53. 10) Jaká témata aktivit byste uvítali pro zlepšení MG ze strany MAP?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

Předmatematická gramotnost

Geometrie

Logické uvažování

Hejného metoda

Jiná metoda

Slovní úlohy

Finanční gramotnost

Jiné: _____

54. 10a) V případě zaškrtnutí políčka "jiná metoda" uveďte jaká?

Digitální gramotnost

55. 1) Jaké jsou podle Vás silné stránky v DG na vaší škole? *

56. 2) V čem by se podle Vás vaše škola mohla v DG zlepšit? Uveďte... *

57. 3) Škola by potřebovala k rozvoji DG: *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

Technické vybavení

Finanční podporu materiální

Finanční podporu pedagogů

Další studium pedagogů

Jiné: _____

58. 3a) V případě zaškrtnutí políčka "technické vybavení" uveďte jaké:

59. 5) Zúčastnili se vaši učitelé v posledních třech letech vzdělávacích akcí v oblasti DG? *

Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

60. 6) Probíhají na vaší škole aktivity zaměřené na podporu DG mimo základní výuku? (kroužek, práce s rodiči atd.)? Uved'te...

61. 7) Jakou formu aktivit byste uvítali pro zlepšení DG ze strany MAP?

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Workshop
 Přednáška
 Školení
 Exkurze
 E-learning
 Webinář

Jiné: _____

62. 8) Jaká témata aktivit byste uvítali pro zlepšení DG ze strany MAP?

Ostatní

63. Prostor pro Vaše sdělení

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře