

# Místní akční plán vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Rakovník

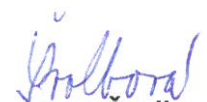
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0002122



## Akční plán MAP ORP Rakovník



Schváleno řídicím výborem dne 20. 11. 2017

  
Mgr. Jana Švolbová

Předsedkyně řídicího výboru MAP ORP Rakovník

## Obsah

<b>1. ÚVOD</b> .....	<b>5</b>
<b>2. PRIORITY A CÍLE MAP ORP RAKOVNÍK</b> .....	<b>6</b>
<b>3. AKTIVITY V RÁMCI PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO FINANCOVÁNÍ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. ZÁSObNÍK AKTIVIT</b> .....	<b>10</b>
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST .....	10
LOGICKÉ MYŠLENÍ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST .....	11
KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ .....	11
REGIONÁLNÍ HISTORIE, LOKÁLNÍ IDENTITA, MÍSTNÍ KULTURA, PROSOCIÁLNÍ VZTAHY .....	11
VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ .....	12
SPOLUPRÁCE REGIONU, SÍŤOVÁNÍ .....	12
AKTIVITY SE ZAPOJENÍM RODIČŮ A VEŘEJNOSTI .....	13
ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL .....	13
AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA RODIČE A DALŠÍ RODINNÉ PŘÍSLUŠNÍKY .....	13
<b>5. AKČNÍ PLÁN ROK 2018</b> .....	<b>16</b>
LEADERSHIP: ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ A VEDENÍ PORAD .....	16
KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ .....	16
OSOBNÍ HRDOST PEDAGOGA .....	17
DISKUZNÍ KLUB .....	17
TOULKY REGIONÁLNÍ HISTORIÍ .....	18



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Seznam použitých zkratk

MAP – Místní akční plán

ORP – Obec s rozšířenou působností

ČS – Český statistický úřad

MŠ – Mateřská škola

ZŠ – Základní škola

SŠ – Střední škola

ZUŠ – Základní umělecká škola

SR – Strategický rámec

ČR – Česká republika

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

CHKO – Chráněná krajinná oblast

SID – Středočeská integrovaná doprava

EU – Evropská unie

OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

IROP – Integrovaný regionální operační program

PrŠ – Praktická škola

MsŠ – Mateřská speciální škola

DSO – Dobrovolný svazek obcí

MÚ – Městský úřad

SVP – Školní vzdělávací program

ŠD – Školní družina

ŠJ – Školní jídelna

ZNEF – Zájmové a neformální vzdělávání

RVP PV – Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA  
RAKOVNICKO

RWCT – Reading and Writing for Critical Thinking

IT – Information Technology

PHV – Přípravná hudební výchova



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA  
RAKOVNICKO

## 1. Úvod

Akční plán je součástí strategického dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Rakovník. Byl zpracován na základě stanovených priorit a cílů ve Strategickém rámci MAP tohoto území. Pro stanovení ročního akčního plánu byly sesbírány projektové záměry škol a dalších vzdělávacích institucí působících v regionu, a následně vyselektovány dle souladu s prioritami a cíli projektu, dle jejich charakteru (měkká aktivita jedné instituce, aktivita spolupráce) a dle iniciátora aktivity.

Podkladem pro zpracování akčního plánu byly dále:

- Analytická část MAP ORP Rakovník, především pak části: dotazníkové šetření realizované MŠMT, SWOT-3 analýzy pro jednotlivá témata,
- vlastní šetření k Projektům zjednodušeného financování (tzv. Šablonám),
- jednání Pracovních skupin a Realizačního týmu projektu.

Zásobník aktivit bude nadále aktualizován dle potřeb a podnětů území a bude vždy k dispozici na webových stránkách projektu: [www.maprakovnicko.cz](http://www.maprakovnicko.cz).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA  
RAKOVNICKO

## 2. Priority a cíle MAP ORP Rakovník

### Priorita 1 - Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání

- Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků
- Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků
- Prevence školního neúspěchu
- Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných

### Priorita 2 - Další vzdělávání zaměstnanců

- Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů
- Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků
- Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky
- Kvalitní a efektivní management škol

### Priorita 3 - Podpora dětí a žáků se SVP

- Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků
- Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků
- Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP

### Priorita 4 - Rozvoj a podpora neformálních, zájmových aktivit a ZUŠ

- Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání
- Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání

### Priorita 5 - Rozvoj infrastruktury

- Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání
- Zajištění bezbariérovosti
- Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben
- Realizace úprav v okolí školních budov
- Rozvoj kapacit

### Priorita 6 - Podpora spolupráce v regionu, síťování

- Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
- Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání
- Spolupráce se zřizovateli
- Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 3. Aktivity v rámci Projektů zjednodušeného financování

V následující tabulce jsou uvedeny aktivity, které jsou v rámci Projektů zjednodušeného financování, zkráceně Šablon, realizovány v ORP Rakovník. Aktivity jsou v tabulce pro základní a mateřské školy sloučeny dohromady:

Název šablony	Počet subjektů*
Čtenářský klub	16
CLIL ve výuce	3
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	18
Individualizace vzdělávání	7
Klub zábavné logiky a deskových her	13
Nové metody ve výuce - Čtenářská gramotnost	3
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí a žáků	25
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	12
Personální podpora - Chůva	8
Personální podpora - Školní asistent	24
Personální podpora - Školní speciální pedagog	4
Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí	14
Příprava na vyučování žáků ohrožených školním neúspěchem	1
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	25
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	17
Tandemová výuka	4
Vzájemná spolupráce pedagogů - Čtenářská gramotnost	2
Vzájemná spolupráce pedagogů - Matematická gramotnost	1
Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi	5
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Cizí jazyky	9
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Čtenářská pregramotnost	28
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Inkluze	13
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Matematická pregramotnost	23
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Mentoring	2
<b>Celkový součet</b>	<b>277</b>

\*na území ORP Rakovník čerpajících tuto šablonu

Projekty šablon realizuje na území ORP Rakovník celkově 34 škol ve 24 obcích, z toho 9 škol je přímo ve městě Rakovník. Realizace šablon přinese do ORP Rakovník celkově 23 013 296 Kč, z toho 11 634 990 Kč jde na personální podporu škol, 7 473 458 Kč na měkké aktivity škol a 3 904 848 na další vzdělávání pedagogů.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Ze základních škol je do projektů šablon zapojeno celkem 23 základních škol, které dohromady realizují celkem 19 různých aktivit, viz následující tabulka.

Název šablony	Počet subjektů*
Čtenářský klub pro žáky	16
CLIL ve výuce	3
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	18
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky	13
Nové metody ve výuce - Čtenářská gramotnost	3
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků	7
Příprava na vyučování žáků ohrožených školním neúspěchem	1
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	6
Personální podpora - Školní asistent	11
Personální podpora - Školní speciální pedagog	4
Tandemová výuka	4
Vzájemná spolupráce pedagogů - Čtenářská gramotnost	2
Vzájemná spolupráce pedagogů - Matematická gramotnost	1
Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi	5
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Cizí jazyky	9
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Čtenářská gramotnost	10
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Inkluze	10
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Matematická gramotnost	11
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Mentoring	2
<b>Celkový součet</b>	<b>136</b>

\*na území ORP Rakovník čerpajících tuto šablonu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Mateřských škol je do projektů Šablon zapojeno 11 a realizují celkem 141 aktivit.

Název šablony	Počet subjektů*
Chůva - personální podpora	8
Individualizace vzdělávání	7
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí	18
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	12
Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí	14
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	19
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	17
Personální podpora - Školní asistent	13
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Čtenářská pregramotnost	18
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Inkluze	3
Vzdělávání pedagogických pracovníků - Matematická pregramotnost	12
<b>Celkový součet</b>	<b>141</b>

\*na území ORP Rakovník čerpajících tuto šablonu

Zvolené šablony v regionu Rakovnicko naplňují priority 1 – Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání, 2 – Další vzdělávání zaměstnanců, 3 – Podpora dětí a žáků se SVP, 6 – Podpora spolupráce v regionu, síťování ze Strategického rámce MAP ORP Rakovník, tedy 4 ze 6 nastavených priorit v projektu MAP.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### 4. Zásobník aktivit

Do zásobníku aktivit jsou umísťovány všechny aktivity, které se na území realizace projektu již konají, jsou diskutovány pro naplnění určité potřeby tohoto území, či jsou aktuálně ve fázi konzultací a příprav pro nastavení co nejvyššího přínosu regionu. Aktivity jsou řazeny pod větší seskupující témata, která řeší.

##### Čtenářská gramotnost

- Návštěvy divadel

Návštěva například blízkého divadla JK Tyla v Plzni, pro cílovou skupinu dětí z MŠ, a žáků I. a II. stupně ZŠ. Shlédnutí divadelního představení podporuje rozvoj kultivovaného a estetického vnímání, citění a prožívání dětí. Zároveň zde dochází k uplatnění zásad etikety a návyků slušného chování.

Termín: jaro/léto 2018, podzim 2018

- Beseda se spisovatelem, ilustrátory knížek

Cílem besedy je zprostředkovat žákům povinné školní docházky na prvním i druhém stupni ZŠ setkání se spisovatelem či ilustrátorem. Takový zážitek bývá pro děti často impulzem k novému pohledu na knížky a čtení, navíc umožňuje bližší poznání práce autorů a vzniku knihy. Tímto setkáním lze zaujmout nejen děti k četbě vedené, ale i „nečtenáře“.

Termín: březen 2018

- Noc s Andersenem

Spolupráce škol na plnění úkolů v rámci celorepublikového projektu „Noc s Andersenem“. Aktivita tak spojuje potřebu práce na čtenářské (pre)gramotnosti a také spolupráci v regionu. Akce je pořádána napříč republikou českými knihovnami.

Termín: 23.3.2018

- Přímá spolupráce škol s městskou knihovnou

Besedy, autorská čtení, listování, soutěže, recitování, společné čtení, programy cílené na podporu čtení a mnohé další aktivity, které již na území velmi dobře fungují a je potřeba je i nadále rozvíjet v rámci důležitosti tématu čtenářské (pre)gramotnosti.

Termín: zima 2018



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Logické myšlení a matematická gramotnost**

- Soutěže v deskových hrách

Hry a aktivity zaměřené na rozvoj logického, strategického a matematického myšlení (dáma, piškvorky, další strategické hry). Strategické hry trénují logiku uvažování, plánování tahů a celou složitou oblast strategického myšlení.

Termín: jaro/léto 2018, podzim 2018

### **Kariérové poradenství**

- Odborné exkurze

Toto téma bylo širě otevřeno v závěru realizace projektu MAP ORP Rakovník I. vzdělávací aktivitou pro ředitele a pedagogy škol, ke kterému je v Akčním plánu pro rok 2018 naplánované pokračování zaměřené na praktické využití získaných znalostí. Dále bude podpořeno odbornými exkurzemi pořádanými pro žáky vyšších ročníků v rámci odborných předmětů, či pro žáky končících ročníků v rámci předmětů se zaměřením na volbu povolání.

Termín: jaro/léto 2018

### **Regionální historie, lokální identita, místní kultura, prosociální vztahy**

- Indiánská stezka

Indiánská stezka je soutěž, která vzešla z prostředí ekocenter, a jejímž obsahem jsou znalosti z oblasti ochrany přírody a kulturních památek, turistické znalosti a dovednosti. Jedná se zejména o plnění úkolů na stanovištích, práce s buzolou, vázání uzlů, poznávání turistických značek nebo poznávání hradů a zámků atd. Žáci soutěží ve dvojicích nebo ve skupinkách. Soutěž rozvíjí dětskou osobnost, učí vzájemné komunikaci a posiluje kladné sociální vztahy.

Termín: jaro/léto 2018

- Projekt Přírodou Rakovnicka ve čtyřech ročních obdobích

Projekt bude obsahovat následující aktivity:

- výlety za poznáním přírody (CHKO Křivoklátsko, Jesenicko, Skryje)
- rozvoj pohybových dovedností, radost z pohybu, prožitek v přírodě
- poznávání přírody v různých ročních obdobích
- hry v přírodě (orientační běh, lanové překážky, ekologické hry)
- návštěvy rozhleden, muzeí, informačních středisek
- 12 výletů za rok (1x měsíčně)
- za spolupráce: ZŠ, MŠ Rakovník, Lesní pedagogika, Lesy ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Vytvoření naučné stezky (nejen) v okolí Čisté
- Výstava u příležitosti 100 let vzniku republiky

Žáci základních škol vypracují nástěnné panely za jednotlivá období a z různých oblastí vývoje republiky a připraví výstavu pro ostatní školy v regionu i pro širokou veřejnost.

### **Vzdělávání pracovníků**

Tato oblast je velmi široká, ale má vždy společný jeden faktor – hledat zajímavé osobnosti, které o tématu hovoří z praxe, zajímavou formou a přináší mnoho inspirace a tipů pro implementaci do každodenní pedagogické praxe. Příklady témat: formativní hodnocení, aktivizační metody ve výuce, seznámení s metodami RWCT – školení učitelských sborů, metoda EFT, Hejného metoda a mnohé další.

### **Spolupráce regionu, síťování**

- Vzájemné návštěvy dětí mateřských a základních škol

Setkávání bude probíhat především ve dvou paralelách: v rámci kariérového poradenství návštěvy žáků končících ročníků v mateřských školách, a současně také společná setkávání v ZŠ, ale i v MŠ, na různá témata – žáci mohou prezentovat vše, co se ve škole učí (kariéra, prevence školního neúspěchu) pro usnadnění přechodu z mateřských do základních škol.

- Sdílení zkušeností pedagogů MŠ a učitelů 1. tříd

Sdílení zkušeností a setkávání pedagogů napříč škol vede k dalšímu profesnímu rozvoji pedagogů, ke sdílení zkušeností a také k šíření myšlenky a přístupů inkluzivního vzdělávání.

- Spolupráce škol s rodinou

Spolupráce s rodinou je velmi významná v otázkách prevence školního neúspěchu, připravenosti dětí pro povinnou školní docházku (prevence školního neúspěchu a spolupráce s rodinou). Společná setkávání pomohou navázat diskuzi a hledání cest k oboustranné spokojenosti s benefity především pro děti a žáky.

- Odborné exkurze

U některých témat spatřujeme jako mnohem přínosnější exkurze s ukázkou reálného fungování daného téma v praxi než přednášku či seminář s člověkem z této praxe. Příkladem je například lesní pedagogika – návštěva lesní školky, inspirativní přístupy ve vzdělávání (př. Montessori) a mnohé další.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Aktivity se zapojením rodičů a veřejnosti

- Skupina Playgroup

Jedná se o uskupení rodičů a dětí, kteří se pravidelně scházejí a slouží k socializaci dětí a neformálnímu učení cizího jazyka. Samotné setkání může mít dvě podoby závislé především na účastnících: takzvané bezprogramové, kde si děti hrají v klubovně nebo na hřišti a rodiče mezi sebou komunikují pouze v předem domluveném jazyce, což je výhodné především v situaci, kdy se setkání účastní rodilí mluvčí domluveného jazyka. V případě pouze nerodilých mluvčích je pak vhodnější forma setkání s programem – tedy je dána konkrétní hra, vedená některým z dospělých. Rodiče se ve organizaci programu střídají.

- Rok tvořivých dílen
  - téma: Jarní dekorace
  - téma: Maminky mají svátek
  - téma: Den rodin
  - téma: Vánoce

Tvořivé dílny nabídnou klasické i moderní techniky malby a kresby, práce s papírem, výrobu dekorací různého druhu, aj. Podpoří tak rozvoj jemné motoriky, kreativity, fantazie a spolupráce. Každý si vždy odnese svůj vlastní originální výrobek na památku. Na závěr projektu proběhne vyhodnocení nejlepších výrobků.

## Zdravé stravování a zdravý životní styl

Pilotní akce bude uspořádána v KD Jesenice pro žáky místní i přespolní, a také pro veřejnost. Součástí akce budou ochutnávky zdravých jídel, stánky s jednotlivými zdravými pokrmy (kde se nabízí spolupráce s odbornými učiteli/středními školami z regionu), a také místo, kde si žáci budou moci svůj zdravý pokrm vytvořit (workshop). Dále stánky s ochutnávkou stále ještě netradičních potravin, jako jsou například zeleninové chipsy, různé druhy semínek, čajů a dalších s možností koupě produktů. U všeho budeme prioritně usilovat o účast regionálních výrobců. Dále zde bude zajištěna přítomnost výživového poradce, který bude dětem v případě zájmu měřit BMI a informovat o správném stravování. Součástí bude také vzdělávací program pro kuchařky místních škol.

Akci chceme během roku opakovat na dalších místech regionu a zvažujeme také ukázky pohybových aktivit a péče o zdraví.

## Aktivity zaměřené na rodiče a další rodinné příslušníky

Nejenom pedagogové, ale i rodiče rádi nabývají nových informací v oblasti výchovy a vzdělávání dětí. Současně i z pohledu prevence školního neúspěchu, rizikového chování a dalších faktorů ovlivňujících dospívání a budoucí uplatnění dětí a žáků je potřeba se



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA  
RAKOVNICKO

soustředit na cílovou skupinu rodičů. S ohledem na uvedené chceme v dalších letech na rodiče více zaměřit a umožnit jim účastnit se seminářů, kurzů a workshopů pro jejich další vzdělávání a rozšiřování znalostí. Tím půjdou také velmi dobrým příkladem svým dětem. Témata budou volena dle aktuálního zájmu a zaměření rodičů. Pro příklad uvádíme následující témata, o která byl v tomto roce projevěn vysoký zájem:

- Respektovat a být respektován  
Respektující výchova je odrazovým můstkem k rovné komunikaci bez manipulace, poskytování informací, přibírání druhých ke spolurozhodování o věcech, které se jich týkají, oceňování, vyjadřování nesouhlasu nebo nelibosti bez urážek a ponižování, ochotě a schopnosti otevírat i citlivé problémy a řešit je bez výčitek a vyhrožování, budování autority ve smyslu „vážit si někoho“, nikoliv „bát se ho“. Tyto principy nabízí kurz Respektovat a být respektován. Který je nabízen jak rodičům, tak pedagogům a dalším osobám, kteří se chtějí naučit principy respektující komunikace a chování vůči druhým osobám.
- P.E.T. - Výchova bez poražených.
- Přednášky, semináře či besedy psycholožky Pavly Koutské.
- Workshopy a přednášky A Centra.

- Vzdělávací exkurze

Dalším souvisejícím tématem jsou exkurze zaměřené na rodiče s dětmi, jako například jednodenní výlety rodičů s dětmi do vzdělávacích či zážitkových center za poznáním, prožitkem, vzděláním, ale také ke sdílení praxe, navazování kontaktů a socializaci (např. Techmania).

- Dny povolání

Příprava na povolání může probíhat již od raného dětství, jen různými způsoby. Cílem projektu je přiblížit dětem a umožnit jim si vyzkoušet a zažít různé druhy povolání. Ať se jedná o vojáka, záchranáře, pekaře, truhláře, švadlenu, zemědělce a další tradiční i novodobé profese.

V rámci jednoho odpoledne by byla představena vždy jedna profese a děti by si mohly vyzkoušet její náplň a dozvědět se plno zajímavých informací o této specifické práci.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA  
RAKOVNICKO

- Montessori dílničky

„Pomoz mi, abych to dokázal sám.“ Je nejznámější citát Marie Montessori a hlavní princip této pedagogiky. S ohledem na chybějící alternativu státního školství na území ORP Rakovník a velkému zájmu o tyto inovativní přístupy vzdělávání, bychom chtěli jako první krok zřídit Montessori dílničky, kde by měli rodiče se svými dětmi možnost si tuto pedagogiku osahat, vyzkoušet, a zjistit, zda je pro jejich děti vhodná. Zároveň tato aktivita napomůže šíření povědomí o tomto směru vzdělávání směrem k veřejnosti. Program „dílniček“ se zaměřuje především na oblasti praktického života a smyslovou výchovu. Umožňuje dětem poznávat svět všemi smysly. Prostředí a pomůcky jsou uzpůsobeny potřebám dětí. Pomůcky jsou navrženy tak, aby rozvíjely jejich schopnosti v určitém vývojovém období. Lektorka, neboli průvodce, jak je v případě Montessori vzdělávání užíváno, může rodičům a jejich dětem pomoci s předvedením materiálu či zodpovědět jakékoliv otázky.

Dítě se na dílničkách učí:

- vytvářet s rodiči společná pravidla a dodržovat je
- samostatně řešit vybrané úkoly
- respektovat svou práci a práci ostatních
- rozvíjet logické myšlení a trpělivost
- soustředit se a dokončovat aktivity

- Dílny pro předškolní gramotnost a rozvoj smyslového vnímání a kreativity dětí předškolního věku

Tvořivé dílny umožní dětem seznámit se s netradičními materiály, rozvinout kreativitu a dovednosti, zdokonalit jemnou motoriku a upevnit sociální zralost. Obsahem budou náměty na zábavná cvičení, tvoření, vyrábění, činnosti a hry na rozvoj smyslového vnímání a grafomotorických dovedností a schopností s důrazem na estetické cítění a citové prožívání.

Během všech aktivit pro děti předškolního věku se budeme soustředit na potřeby sepsané v brožuře pro rodiče předškolních dětí, která v rámci realizace projektu vznikla.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA  
RAKOVNICKO



## 5. Akční plán rok 2018

V akčním plánu pro rok 2018 jsou umístěny aktivity, které přímo navazují na aktivity konané v rámci Budování znalostních kapacit projektu MAP I. či jsou již ve fázi předběžného zajištění (lektor, místo konání a podobně).

### Leadership: Řešení konfliktů a vedení porad

*Jiří Plamínek – praktická část prosincového semináře*

Anotace: Konflikty lze zkontrolovat a využít a z porad nemusí odcházet otrávení a vyčerpání lidí. Kurs ukazuje, jak postupovat v případě sporů – ať již hodláme vyhrávat nebo nám jde spíše o to, abychom dosáhli svého, aniž by ten druhý měl pocit poraženého. Účastníci se seznámí se základními styly vyjednávání, taktikami, které lze použít nebo jimž je nutné se bránit, a s možnostmi a výhodami mediace. Ve druhé části programu se zamyslí nad tím, jak využít možnosti, které skýtají porady. Potkají klíčové nástroje vedení porad, téma hospodaření s časem a energií účastníků, stejně jako hlavní pravidla pro ovlivňování dynamiky skupiny a základy facilitace.

Jelikož je zde kladen vysoký důraz na praktickou využitelnost nástrojů – to, co si účastníci vyzkouší a odnesou, budou moci již zítra použít při zvládnutí skutečných sporů a vedení reálných porad, je potřeba uspořádat tento navazující seminář na více teoreticky orientovaný seminář z prosince 2017.

<b>Období realizace:</b>	jaro 2018	<b>Přibližné náklady:</b>	30 000 Kč
<b>Cílová skupina:</b>	ředitelé a vedoucí pracovníci škol	<b>Návaznost na SR:</b>	Kvalitní a efektivní management škol
<b>Zdroj financování:</b>	MAP II	<b>Indikátory:</b>	počet účastníků
<b>Připravenost:</b>	předběžně zajištěno		hodinová dotace

### Kariérové poradenství

Hlavními body semináře budou: realizace kariérového poradenství na školách (co je kariérové poradenství, jak jej dělat v souladu se současnými i budoucími požadavky měnícího se světa práce, jak podpořit žáky a studenty, aby v budoucím světě obstáli, jaké jsou nové trendy v kariérovém poradenství, jak prakticky na poradenství na školách - jak jej lze realizovat průřezově v předmětech, co lze dělat v předmětu člověk a svět práce, konkrétní tipy na aktivity vhodné do výuky, metodické postupy, kariérové poradenství a projektové vyučování, jak na reflexi žáků a studentů, diagnostika prostřednictvím sebereflexe - výhody a jak na to, kariérové poradenství v celostním přístupu, kreativní techniky, využití arteterapie v kariérovém poradenství atd.).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>Období realizace:</b>	jaro 2018	<b>Přibližné náklady:</b>	15 000 Kč
<b>Cílová skupina:</b>	ředitelé a pedagogové škol	<b>Návaznost na SR:</b>	Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků
<b>Zdroj financování:</b>	MAP II	<b>Indikátory:</b>	počet účastníků
<b>Připravenost:</b>	předběžně zajištěno		hodinová dotace

### Osobní hrdost pedagoga

Na základě aktuálních výzkumů připravený workshop, jehož cílem je pomoci pedagogům posilovat takzvanou osobní hrdost. Ta je základem zdravé sebedůvěry, pozitivního vnímání sama sebe a chuti do života. Díky ní člověk dokáže snáze překonávat překážky, je rozhodnější a odvažnější. Osobní hrdost pedagoga je důležitá k tomu, aby mohl pozitivně ovlivňovat svěřené žáky.

<b>Období realizace:</b>	léto 2018	<b>Přibližné náklady:</b>	30 000 Kč
<b>Cílová skupina:</b>	ředitelé a pedagogové škol	<b>Návaznost na SR:</b>	Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů
<b>Zdroj financování:</b>	MAP II	<b>Indikátory:</b>	počet účastníků
<b>Připravenost:</b>	předběžně zajištěno		hodinová dotace

### Diskuzní klub

(komunikační dilema – asertivita, přijímací pohovor, jakou roli v týmu hraju já, role sociálních sítí v našem životě, „digitální demence“: zranitelné děti, chudí i nejistí, syndrom vyhoření, (ne)úcta ke stáří, zvládnutí stresu, etika v médiích, rozdíly v myšlení mezi pohlavími, (ne)mysl ekologie, pracuji jen do výše svého platu, život s handicapem aneb dítě není zbožím, které můžete odmítnout, když se vám nelíbí, rozjezd – restart, a podobná témata)

<b>Období realizace:</b>	průběžně po celý rok 2018	<b>Přibližné náklady:</b>	20 000 Kč
<b>Cílová skupina:</b>	ředitelé, pedagogové, nepedagogičtí pracovníci, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání, rodiče, veřejnost	<b>Návaznost na SR:</b>	
		Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů	
		Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků	
		Kvalitní a efektivní management škol Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	



		Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů	
<b>Zdroj financování:</b>	MAP II	<b>Indikátory:</b>	počet účastníků
<b>Připravenost:</b>	předběžně zajištěno		hodinová dotace

### Toulky regionální historií

*„Posílení lokální identity, znalosti místní kultury a historie“*

Cílovou skupinou této vzdělávací aktivity jsou především žáci základních škol. Aktivita se zaměřuje na rozvoj schopností přemýšlet, komunikovat, podporuje čtenářskou gramotnost a s tím související čtecí návyky, předává dětem morální hodnoty, posiluje prosociální vztahy a vztahy ke kulturnímu a historickému dědictví regionu.

<b>Období realizace:</b>	podzim 2018	<b>Přibližné náklady:</b>	20 000 Kč
<b>Cílová skupina:</b>	žáci základních škol	<b>Návaznost na SR:</b>	Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků
<b>Zdroj financování:</b>	MAP II	<b>Indikátory:</b>	počet účastníků
<b>Připravenost:</b>	předběžně zajištěno		hodinová dotace



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

