



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŘÍDICÍHO VÝBORU MAP ORP RAKOVNÍK IV

Pořadové číslo: 1/2024
Datum konání: 29.5.2024 od 15:00 hodin do 17:00 hodin
Místo konání: Zasedací místnost MAP, 4.patro
Lubenská 2250, Rakovník 269 01
Zpracovala: Brigita Pospíšilová
Přítomni: Jana Švolbová, Brigita Pospíšilová, Radka Křikavová, Andrea Tvarůžková,
Blanka Čebišová, Libuše Podaná, Jan Majer, Jana Jirátková, Patricie Kovářová,
Radka Malá, Petr Koníř
Přítomní hosté: Jana Vosyková
Omluveni: Monika Bechnerová

Program jednání:

1. Volba předsedy Řídicího výboru MAP ORP Rakovník IV
 2. Složení ŘV MAP ORP Rakovník IV
 3. Statut ŘV MAP
 4. Jednací řád ŘV MAP
 5. Komunikační plán a konzultační proces projektu MAP
 6. Organizační struktura MAP a seznam pracovních skupin a jejich členů
 7. Evaluační plán MAP ORP Rakovník IV
 8. Aktualizace Akčních plánů pro roky 2024 a 2025
 9. Informace k průběhu realizace projektu MAP ORP Rakovník IV
-

1. Volba předsedy Řídicího výboru MAP ORP Rakovník IV

Po předchozích pozitivních zkušenostech v MAP OP VVV je na pozici předsedkyně ŘV MAP ORP Rakovník IV opětovně navržena Mgr. Jana Švolbová ze ZŠ a MŠ Čistá.

Usnesení č. 1

Řídicí výbor MAP ORP Rakovník IV volí za předsedkyni Řídicího výboru Mgr. Janu Švolbovou.

Pro:	11	Proti:	0	Zdržel se:	0
------	----	--------	---	------------	---

2. Složení ŘV MAP ORP Rakovník IV

Členové ŘV MAP byli seznámeni se složením ŘV MAP ORP Rakovník IV.

Usnesení č. 2

Řídicí výbor MAP ORP Rakovník IV schvaluje složení ŘV MAP ORP Rakovník IV.





Pro:	11	Proti:	0	Zdržel se:	0
-------------	-----------	---------------	----------	-------------------	----------

3. Statut ŘV MAP

Členové ŘV MAP byli seznámeni s návrhem znění Statutu ŘV MAP.

Usnesení č. 3

Řídící výbor MAP ORP Rakovník IV schvaluje Statut ŘV MAP.

Pro:	11	Proti:	0	Zdržel se:	0
-------------	-----------	---------------	----------	-------------------	----------

4. Jednací řád ŘV MAP

Členové ŘV MAP byli seznámeni s návrhem znění Jednacího řádu MAP.

Usnesení č. 4

Řídící výbor MAP ORP Rakovník IV schvaluje Jednací řád ŘV MAP.

Pro:	11	Proti:	0	Zdržel se:	0
-------------	-----------	---------------	----------	-------------------	----------

5. Komunikační plán a konzultační proces projektu MAP

Členové ŘV MAP byli seznámeni s dokumentem Komunikační plán a konzultační proces projektu MAP. V projektu MAP IV již není povinnost vytvářet a aktualizovat dokument Identifikace dotčené veřejnosti, jako tomu bylo v MAP v OP VVV.

Usnesení č. 5

Řídící výbor MAP ORP Rakovník IV schvaluje Komunikační plán a konzultační proces projektu MAP.

Pro:	11	Proti:	0	Zdržel se:	0
-------------	-----------	---------------	----------	-------------------	----------

6. Organizační struktura MAP a seznam pracovních skupin a jejich členů

Členové ŘV MAP byli seznámeni s organizační strukturou MAP a seznamem pracovních skupin a jejich členů. O účast na pracovních skupinách je velký zájem a počet členů ve skupinách se oproti předchozím MAP výrazně navýšil.

Usnesení č. 6

Řídící výbor MAP ORP Rakovník IV schvaluje organizační strukturu MAP a seznam pracovních skupin a jejich členů.





Pro: 11 **Proti:** 0 **Zdržel se:** 0

7. Evaluační plán MAP ORP Rakovník IV

Členové ŘV MAP byli seznámeni s evaluačním plánem MAP ORP Rakovník IV. K evaluačnímu plánu obdrželi členové ŘV MAP i doprovodnou prezentaci evaluátorky Ing. Lucie Bučinové, která srozumitelnou formou informuje o harmonogramu plánovaných evaluačních aktivit.

Usnesení č. 7

Řídící výbor MAP ORP Rakovník IV schvaluje evaluační plán MAP ORP Rakovník IV.

Pro: 11 **Proti:** 0 **Zdržel se:** 0

8. Aktualizace Akčních plánů pro roky 2024 a 2025

Členové ŘV MAP byli seznámeni s aktualizací Akčních plánů (AP) pro roky 2024 a 2025, které jsou rozděleny na období od 1.1.2024-31.8.2024 a 1.9.2024-31.8.2025.

Projektová manažerka Brigita Pospíšilová informovala přítomné, že součástí žádosti o podporu MAP byly AP pro kalendářní roky 2024 a 2025. Ze specifických pravidel pro žadatele a příjemce vyplývá povinnost doložit nejpozději v ZZoR AP na školní roky 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Z tohoto důvodu došlo v úvodní části projektu k rozdělení AP 2024 a 2025 na následující dva AP: 1) od 1.1.2024 do 31.8.2024 a 2) od 1.9.2024 do 31.8.2025. Návrhy těchto AP byly odsouhlaseny na jednání RT MAP 23.5.2024.

Návrh AP na školní rok 2025/2026 bude předložen členům RT a ŘV MAP k projednání a odsouhlasení na jaře 2025. Na podzim 2025 budou na poslední jednání RT a ŘV MAP předloženy AP na zbývající školní roky až do roku 2028. Členové RT i ŘV MAP s tímto postupem souhlasí.

Usnesení č. 8

Řídící výbor MAP ORP Rakovník IV schvaluje aktualizované Akční plány pro období 1.1.2024-31.8.2024 a 1.9.2024-31.8.2025.

Pro: 11 **Proti:** 0 **Zdržel se:** 0

9. Informace k průběhu realizace projektu MAP ORP Rakovník IV

Členové ŘV MAP byli seznámeni s informacemi k průběhu realizace projektu MAP ORP Rakovník IV, harmonogramem implementačních aktivit projektu, setkáváním pracovních skupin a dalšími plánovanými činnostmi vyplývajícími z Pravidel OP JAK pro žadatele a příjemce – specifická část – výzva akční plánování v území MAP:

Změna ve vedení PS RP od 1.8.2024

Členové ŘV MAP byli seznámeni s personální změnou na pozici vedoucí PS pro rovné příležitosti. Ing. Marie Kruntová na tuto pozici rezignuje k 31.7.2024 a nahradí ji v pozici vedoucí PS a člena RT od 1.8.2024 dosavadní členka PS RP Mgr. Bohumila Koutecká, ředitelka ZŠ a MŠ Šanov.





Kulatý stůl se SOFA – závěr, návrhy dalších aktivit/opatření

Členové ŘV MAP byli informováni o realizaci kulatého stolu se SOFA dne 16.4.2024 a s aktuálním děním, které následovalo po realizaci kulatého stolu. Kulatého stolu se zúčastnili zástupci Odboru sociálně-právní ochrany dětí a sociální prevence Rakovník, školského odboru města Rakovník, mateřských a základních škol, zřizovatelů, sociálních služeb a policie ČR. Kulatý stůl byl odborně facilitován zástupci akademie Society for all. Za SOFA se zúčastnili:

- Předsedkyně SOFA a speciální pedagožka PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
- Manažerka projektu Signály Ing. Tereza Svačinová, Ph.D.
- Koordinátorka case managerů a koordinátorů v územích Mgr. Martina Koplová
- Manažer koordinátorů mezioborové spolupráce Mgr. Karel Straka

V rámci diskuse byla vedle neutěšené spolupráce škol a OSPOD akcentována i další témata, jako např.:

- výklad [§15 zákona č. 359/1999 Sb.](#) a jeho aplikace v praxi (rozpor aktérů v interpretaci)
- komunitní plánování sociálních služeb v území (poslední [komunitní plán sociálních služeb pro Rakovnícko](#) je vypracován Svazkem měst a obcí Rakovnicka v roce 2010; na 24. schůzi rady města Rakovník v roce 2023 bylo odsouhlaseno, že **město Rakovník nesouhlasí s vytvořením komunitního plánu sociálních služeb za ORP Rakovník**, viz [usnesení č. 525/23](#))
- nedostatek sociálních služeb v ORP Rakovník
- spolupráce a komunikace Odboru sociálně-právní ochrany dětí a sociální prevence Rakovník s dalšími aktéry, jako např. poskytovateli sociálních služeb, policií, obcemi apod.

Bezprostředně po akci zahájila SOFA ověřování zjištěných skutečností, které vyvrcholilo setkáním na Středočeském kraji dne 6.5.2024. Této schůzky se zúčastnili zástupci SOFA, ministerstva vnitra a nejvyšších představitelů Středočeského kraje za oblast školství a sociální. Středočeský kraj se bude zjištěným skutečností věnovat.

Na základě závěrů z této schůzky proběhl v území ORP Rakovník sběr dat mezi školami, obcemi a dalšími subjekty působícími v území v sociální oblasti. Sběr byl zaměřen na výše zmíněné klíčové oblasti. Do sběru dat se zapojilo 19 škol, 26 obcí a 7 dalších subjektů. Sebraná data byla 21.5.2024 odeslána SOFA, která podklady nyní analyzuje. Na další postup ze strany SOFA čekáme. Členové ŘV MAP byli s výstupy a závěry ze sběru dat seznámeni.

V další části byli členové ŘV MAP seznámeni s plněním plánu implementace. Veškeré podrobnosti k implementačním aktivitám jsou k dispozici široké odborné i laické veřejnosti na [webových stránkách projektu](#). Členům ŘV MAP byl předložen harmonogram již zrealizovaných implementačních aktivit a aktivit plánovaných na následující období.

Cyklus vzdělávacích aktivit pro pedagogy

- [Létající centrum Elixíru do škol Rakovník](#)
březen–květen 2024 na 1. ZŠ Rakovník
 - 1. setkání – Elektrické obvody – 2. stupeň ZŠ – Irena Dvořáková;
 - 2. setkání – Optika nejen v akváriu – 2. stupeň ZŠ – Bára Mikulecká;
 - 3. setkání – Elektrolýza – 2. stupeň ZŠ a SŠ – Renáta Ottová;červen 2024–prosinec 2024 v ZŠ a MŠ Lužná
 - 4. setkání – Malá fyzika – 1. stupeň ZŠ a MŠ – Jitka Houfková

Setkávání [Létajícího centra Elixíru](#) do škol probíhá podle plánu, účast ca 17–20 účastníků na každé akci. V plánu je 20 setkání, díky zpožděnému zahájení se předpokládá, že zbývající setkání proběhnou formou exkurze do jiného centra Elixíru nebo se přidají např. na další Letní školu apod.





V novém školním roce se bude jednat o umístění centra do dalších škol. Od ledna do června 2025 a od září do prosince 2025. Jednou školou bude Čistá a druhou Jesenice. Na jednání se přítomní zástupci těchto škol shodli, že od ledna do června 2025 bude setkávání Elixíru do škol probíhat v ZŠ a MŠ Jesenice a od září do prosince 2025 v ZŠ a MŠ Čistá. Přítomná koordinátorka implementace MAP Jana Vosyková bude o této skutečnosti informovat manažerku Elixíru do škol, pí Renatu Niklovou.

Petr Koníř, který se setkání Elixíru do škol pravidelně účastní, potvrdil přítomným členům, že očekávání škol od realizace Létajícího centra jsou naplňována a jednotlivá setkávání plní svůj účel a přínos pro rozvoj vzdělávání přírodních věd, o čemž svědčí i zájem ze strany učitelů a hojná účast.

- **Sborovna v poradně s Petrou Vallin**

Předpokládá se max. 30 setkání, což odpovídá počtu základních škol dle IZO zapojených do projektu. Aktivita dosud proběhla v následujících školách: Lužná, SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, Olešná, Roztoky, Kounov, Šanov, Lubná. Do konce školního roku proběhne ještě v: Pavlíkov a 2 setkání v 1. ZŠ Rakovník. V dalším školním roce to budou: Mutějovice, Zbečno, 2. ZŠ Rakovník (2 setkání), 3. ZŠ Rakovník, Čistá, Nové Strašecí (2 setkání), Jesenice, Kolečovice a SŠ a ZŠ Jesenice. Celkem tedy v 18 školách. Zapojení je dobrovolné a 60% účast vzhledem k dané problematice formativního hodnocení může již nyní být považována za úspěch. Školy, které se prozatím nezapojily: Hředle, Chrástany, Kněžves, Krušovice, Křivoklát, Lišany, Mšec, Církevní ZŠ, Řevničov, Senomaty, Slabce. Tyto školy se budou moci ještě průběžně zapojit až do konce projektu. Předpokládá se, že výhledově cca do 2 let dojde ke zrušení známkování v 1. až 3. třídě ZŠ, což může být pro tyto školy motivem.

- **Logopedické chvílky s Lenkou**

Předpokládá se celkem 6 setkání s pedagogy. 2 již proběhly v tomto školním roce, 4 se předpokládají v následujícím školním roce. Každé setkání se věnuje jinému tématu. Účast je hojná, kolem 20 účastníků. Dle aktuálních ohlasů je tato aktivita hodnocena jako velmi přínosná, praktická a inspirativní. Akce měla být původně doplněna návštěvami mateřských škol a workshopy s dětmi. Z pracovních důvodů lektorky jsme byli nuceni od návštěv MŠ odstoupit. Návštěvy MŠ byly v AP specifikovány jako aktivita nad rámec, nejedná se tedy o nesplnění indikátoru.

Vícedenní vzdělávací aktivity pro pedagogy

- **Letní škola pro pedagogy 2024**

Termín: 20. – 22.8.2024

Místo: Bechnerův statek Lány

Program:

ÚTERÝ 20.8.

Dopoledne – **lesní pedagogika** – LS Lány - 8:00 hodin

Délka trvání: cca 2 hod.

Trasa: 1,5 km po naučné stezce od LS Lány do Demonstrační obůrka, kde je možnost zakoupit občerstvení. Úvod: lesní pedagogika a její cíle, nabídka programů LS Lány, návaznost na ŠVP

Vlastní ukázkový program: učitelé si budou moci vyzkoušet hry a vnímání přírody všemi smysly

Po obědě – **kaligrafie** – Markéta Šimová - 12:30 – 14:00 hodin

Délka trvání: cca. 1,5 hodiny

Anotace: Na kurzu se zaměříme na základní tahy kaligrafie, cíleně na nápisy, které účastníci v praxi využijí - např. slova jako "diplom" apod. Účastníci budou vybaveni pracovními listy a brushpenem.





Odpoledne – **Výchova ke ctnostem** - 15:00 – 19:00 hodin

Anotace: Představení práce s kartami ctností. Karty dětem slouží jako vizuální podpora pro pochopení abstraktních pojmů jako jsou trpělivost, citlivost, vytrvalost, sebeúcta, apod. Na obrázcích je hezky vidět, jak se daná ctnost projevuje v životě ať už v jednání s druhými nebo v přístupu sama k sobě.

Večer – **Kvíz** - 20:00 hodin

Délka trvání: 2 hodiny

Anotace: Zábavný program, kde poměříme své znalosti. Standardní Kvíz obsahuje 41 otázek, rozdělených na 10 témat po 4 otázkách. 41. otázka je bonusová. Vítězí tým s největším počtem nahraných bodů, v případě remízy rozhoduje pořadí odpovědí v bonusové otázce.

STŘEDA 21.8.

Ráno – **jóga** s Vendulkou - 7:00 – 9:00 hodin (varianta před snídaní/po snídani)

Doba trvání – 40 minut

Dopoledne/odpoledne – **Wellbeing ve škole** – program od SOFA - 9:30 – 15:00 hodin

Odpoledne – **návštěva zámku Lány** - 16:00 hodin

Délka prohlídky - 45 minut

Večerní program – **beseda s Jitkou Hřebeckou** – ředitelka ZŠ a MŠ ARCHA

Cesta k formativnímu přístupu, tvorba vize školy, spolupráce s rodiči

ČTVRTEK 22.8.

Dopoledne - PhDr. Josef Mižigar – **relaxační techniky** - 8:30 – 12:00

Anotace: Na tomto semináři si představíme rozmanité relaxační techniky, které můžeme využít nejen pro sebe, ale také v práci s dětmi. Ukážeme si různé možnosti dechových technik, krátké tělesné techniky a také si povíme o kognitivních a imaginativních technikách.

Dílčí témata semináře:

stres a jeho působení na lidský organismus, relaxační techniky, dechové techniky, tělesné techniky, kognitivní a imaginativní techniky (např. techniky všech 5 pohromadě nebo imaginace bezpečného místa), všímavost, praktické ukázky a nácviky

Počet účastníků: 33; MŠ: Tereza Řežábková, Martina Řežábková, Petra Cílová, Pavla Mašková, Darina Štichová, Andrea Samková, Zdeňka Burdová, Linda Gebhartová, Lenka Pecková, Eva Roubíková, Martina Váchová, Marie Kettnerová, Jana Fikejzová, Iveta Purkytová, Petra Benešová, Blanka Ortčíková, Alena Vojáčková, Miroslava Chovanová; ZŠ: Jana Procházková, Kristýna Bauerová, Pavla Kýnová, Alena Kellerová, Bohumila Koutecká, Martina Němcová, Radka Malá, Nikola Tomková, Eva Konířová, Petr Koníř, Martina Pidrmanová, Zdenka Lněničková, Zuzana Krýsová, Markéta Šnoblová, Jana Roubíková.

Jednorázové vzdělávací aktivity pro pedagogy

Indikátor: 18 akcí

Naplnění indikátoru se předpokládá do konce školního roku 2024/2025. K 31.8.2025 je naplánováno 17 akcí. Zbývat bude 1 setkání vychovatelek, které se uskuteční na podzim 2025. Veškeré další jednorázové akce pro pedagogy budou nad rámec indikátoru. Pro neúčast byl zrušen seminář na téma Vzdělávání k udržitelnému rozvoji EVVO s organizací Osvětová beseda. Toto téma je potřeba naplnit jednou aktivitou, pro příští šk.rok se předpokládá spolupráce s Ekocentrem Koniklec, které nyní sídlí na Křivoklátě. Jednotlivá témata a přehled aktivit, které je naplňují, jsou součástí akčních plánů.

Sdílené putovní projekty

Sdílení čtenářských dílen, matematických heren a Montessori kufrů probíhá dle plánu, a to průběžně od začátku projektu. Na všechny sdílené projekty je pořadník na webu. Sdílené projekty byly doplněny o





sdílenou dílnu pro učitele, která je zaměřena na kritické myšlení a obsahuje publikace nakladatelství Šafrán a RWCT. Tato dílna vznikla v rámci činnosti PS MDF jako zdroj inspirace a je o ni zaznamenán ze strany škol velký zájem.

Projekty spolupráce

- **Regionální čítanka** – Roman Hartl představil celý koncept na 2. setkání PS MDF. Do přípravy budou přizvány všechny školy. RH aktuálně pracuje na seznamu autorů a děl. Zahájení činnosti se předpokládá na zač. šk.roku 2024/2025.
- **Zvědavá stezka Lužná** – Roman Hartl představil novou Zvědavku na 2. setkání PS MDF. Činnost na Zvědavce bude zahájen 22.6.2024 vycházkou do terénu, kde dojde k zmapování trasy a vytyčení stanovišť a cílů.

Osvětové akce

Plán plnění:

2 x aktivita pro zřizovatele: 12.9.2024 seminář s M.Hřebeckým na téma vymezení rolí mezi ředitelem a zřizovatelem školy – proběhne v komunitním centru v Kněževsi. Na toto setkání bude na jaře 2025 navazovat 2. setkání s M.Hřebeckým na téma hodnocení a odměňování ředitelů. Termín ještě není stanoven. 10.10.2024 proběhne ve spolupráci s MAS Rakovnicko setkání starostů, kde jedním z bodů programu bude vstup Ivety Klímové, koordinátorky Středního článku pro Středočeský kraj – dojde k představení možností Středního článku pro zřizovatele i ředitele škol.

1 x aktivita pro více cílových skupin – konference MAP, která se předpokládá na konci projektu.

4 x aktivita pro rodiče – 1. beseda pro rodiče proběhla 7.5.2024 – téma: V digitální džungli. 28.9.2024 proběhne ve spolupráci s Ajkou (Centrum pro děti, mládež a dospělé DRAK, z.s.) Pohádkový les ve Večerníčku. Zbývající 2 aktivity pro rodiče předpokládáme v roce 2025.

2 x aktivita pro veřejnost – jednou aktivitou bude beseda nad regionální čítankou Rakovnicka a druhou bude komentovaná vycházka po Zvědavé stezce s Romanem Hartlem.

Aktivity pro děti a žáky

Meziškolní soutěž – v září bude pro ZŠ a MŠ vyhlášena meziškolní soutěž o nejlepší projektový den (námět je výsledkem dohody členů pracovních skupin). Sebrané náměty na projektové dny vztahující se k významným dnům v roce budou tvořit sborník námětů, který na konci projektu obdrží každá zapojená škola.

Workshopy pro děti a žáky – ze 49 zapojených škol se do aktivit pro děti a žáky zapojilo 36 škol. Přehled škol a do které aktivity se která škola zapojila je součástí AP.

Povinností projektu je zrealizovat za každý rok 3 implementační aktivity pro děti a žáky s využitím výstupů OPVVV. V roce 2024 to budou:

Téma polytechnické vzdělávání: Ubrousek (výstup OP VVV č. 971) – MŠ Oráčov

Téma vzdělávání pro udržitelný rozvoj EVVO: Svět zvířat (výstup OP VVV č. 594) – MŠ Chrástany

Téma logopedie: Na slovíčko s opičkou (výstup OP VVV č. 4247) – MŠ V Lukách, Rakovník

Aktualizace vize, priorit, cílů

Členové ŘV MAP souhlasí s návrhem RT MAP, že projednání aktualizace proběhne na setkání pracovních skupin na jaře 2025.

Aktualizace SR MAP

Členové ŘV MAP byli informováni o harmonogramu aktualizace SR MAP. Sběr aktualizace investičních záměrů byl zahájen 18.4.2024. Aktualizace SR MAP – přehledu investic - nebyla potřeba, proto se aktualizace dokumentu SR MAP odkládá. Další sběr proběhne na podzim 2024. K aktualizaci





se otevře i přehled neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce, který je součástí jak AP, tak i SR MAP.

Blanka Čebišová k tématu dodává, že MMR aktuálně připravuje programový rámec IROP pro následující programové období 2028+, ve kterém se počítá s další podporou investičních záměrů škol a školských zařízení. Vyzvala zástupce RT MAP a MAS Rakovnicko, aby instruovali a motivovali školy k pečlivé aktualizaci SR MAP a zahrnutí co nejvíce investičních záměrů i s výhledem na řadu let dopředu, a to i přesto, že zatím nejsou známé podmínky.

Aktualizace SWOT analýz, plán spolupráce s IPs

Jako součást finálního dokumentu MAP bude potřeba doložit SWOT analýzy na jiná témata, než tomu bylo v předchozích MAP. V MAP OP VVV se zpracovávaly SOWT analýzy na témata dle pracovních skupin, tzn. pro rovné příležitosti, pro základní vzdělávání, pro předškolní vzdělávání, pro zájmové a neformální vzdělávání. Aktuální povinná klíčová témata v OP JAK jsou:

- Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Revize těchto SWOT proběhne na prvních setkáních pracovních skupin v následujícím školním roce. S ohledem na průřezovost témat napříč aktuálními pracovními skupinami se předpokládá společné setkání. Na konci projektu v roce 2025 pak proběhne revize, která bude součástí finálního dokumentu MAP. Členové ŘV MAP byli seznámeni s plánem spolupráce s IPs.

Identifikace místních lídrů

Členové ŘV MAP byli informováni o identifikaci místních lídrů. V souladu se specifickými pravidly pro žadatele a příjemce výzvy akční plánování v území MAP OP JAK vyplývá povinnost identifikovat místní lídry v rámci realizace podaktivity 3.4 PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a podaktivity 3.6 PS pro další témata (pro předškolní vzdělávání). Seznam schválených místních lídrů RT a ŘV MAP je následující:

Pracovní skupina	Identifikovaní místní lídři
PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Bc. Karel Folber / 1. ZŠ Rakovník - lídr území pro základní vzdělávání
	Mgr. Eva Konířová / ZŠ a MŠ Jesenice - rozvoj čtenářské gramotnosti
	Mgr. Martina Kounovská / ZŠ a MŠ Lubná - formativní hodnocení
	Mgr. Radek Vyskočil / ZŠ a MŠ Lubná - formativní hodnocení
	Mgr. Lucie Kocová / ZŠ a MŠ Lubná - rozvoj matematické gramotnosti - Hejného matematika
	Mgr. Zdeňka Lněničková / ZŠ a MŠ Kounov - rozvoj výuky přírodních věd - Elixír do škol
	Mgr. Dita Havlíčková / ZŠ a MŠ Lužná - rozvoj výuky přírodních věd - Elixír do škol
	Mgr. Petr Koníř / ZŠ a MŠ Jesenice - rozvoj výuky přírodních věd - Elixír do škol
	Mgr. Radka Koubková / 2. ZŠ Rakovník - rozvoj čtenářské gramotnosti, triády
PS předškolní vzdělávání	Mgr. et. Mgr. Jana Kovářová / MŠ V Lukách, Rakovník - lídr území pro předškolní vzdělávání
	Mgr. Radka Bradáčová / MŠ V Lukách, Rakovník - rozvoj digitální gramotnosti v předškolním vzdělávání
	Mirka Kříšková / MŠ U Lesíka, ZŠ a MŠ J.A.Komenského v Novém Strašecí - Program Začít spolu v MŠ
	Lenka Pecková, DiS. / MŠ Oráčov - Montessori v předškolním vzdělávání
	Mgr. Lenka Perglová / 1. ZŠ Rakovník - logopedie v předškolním vzdělávání

„Místní lídři jsou dle Pravidel učitele, kteří motivují své žáky k učení, dokážou je motivovat a nadchnout se pro zajímavé činnosti, pomáhají ostatním pedagogickým pracovníkům v jejich rozvoji, zkoušejí nové metody a přístupy a vyhodnocují jejich přínos a stále se vzdělávají v oblasti učitele.“

Návrhy aktivit škol a aktivit spolupráce

Členové ŘV MAP byli seznámeni s návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol ve vybraných oblastech, které jsou výstupem činnosti pracovních skupin a byly projednány na PS FIN a RT MAP:





- Realizace inspirativní exkurze do ZŠ Kunratice (PS MDF) – *PS FIN odsouhlaseno – RT návrh podporuje a navrhuje zrealizovat ještě v rámci MAP IV*
- Na vzniklou Regionální čítanku Rakovnicka by mohl navázat 2. díl, který by se mohl věnovat buď dalším autorům z období do poloviny 20. století anebo soudobým autorům za předpokladu vyřešení autorských práv (PS MDF) - *PS FIN odsouhlaseno – RT návrh podporuje – navrhuje zahrnout do AP 2025/2026 a 2026/2027, aby aktivita volně navazovala na 1. část*
- Další Zvědavka v některé z dalších částí území, nabízí se např. severozápadní cíp ORP (PS MDF) - *PS FIN navrhuje rozhodnout až po realizaci Zvědavé stezky Lužná a vyhodnocení – RT návrh PS FIN podporuje*
- Sdílení škol, které by byly zařazeny projektem IPs Kurikulum do individuální podpory při aktualizaci ŠVP. Nominovány a zařazeny do pořadníku byly následující školy: ZŠ a MŠ Kounov, ZŠ a MŠ Lubná, ZŠ a MŠ Pavlíkov, ZŠ a MŠ Zbečno, ZŠ a MŠ Lužná (PS MDF) – *PS FIN navrhuje aktuálně nezahrnovat do žádného AP a vyčkat až na uveřejnění seznamu podpořených škol. Může se stát, že k podpoře nebude z území ORP Rakovník vybrána žádná škola – RT s návrhem souhlasí*
- Nákup dřevěného ponku s náradím pro MŠ – nový sdílený projekt pro MŠ na podporu polytechnického vzdělávání (PS MŠ) – *na 1. PS FIN bylo odloženo pro nedostatek informací. Na 2. jednání PS FIN byl nákup zamítnut, a to z důvodu, že většina mateřských škol je již polytechnickými koutky vybavena, buď exteriérovými nebo interiérovými, navíc by se jednalo o příliš objemný celek náročný na převoz, hrozilo by i průběžné poškozování vlivem transportu – RT se zamítnutím souhlasí*
- Realizace inspirativní exkurze do ZaS centra MŠ (PS MŠ) - *PS FIN odsouhlaseno – RT návrh podporuje a navrhuje zrealizovat ještě v rámci MAP IV*
- Formativní hodnocení v MŠ (PS MŠ). - *PS FIN odsouhlaseno – RT návrh podporuje a navrhuje zrealizovat ještě v rámci MAP IV jakou součástí podpory zavádění formativního hodnocení do škol*
- Téma spolupráce s rodiči dětí s PAS (PS MŠ) – *na základě rozhodnutí vedoucí PS FIN byl návrh v mezidobí zpracován do aktuálního AP – spolupráce s PPP Pohodová rodina – PS FIN a RT informován*
- Sdílení zkušeností s realizací projektových dnů (PS MŠ) – *PS FIN navrhuje zahrnout na poslední AP 2027/2028, aby měly školy k realizaci projektových dnů dle sborníku inspirace dostatek prostoru – RT návrh podporuje*
- Realizace projektových dnů ve spolupráci více škol (PS MŠ) – *PS FIN navrhuje zahrnout do školního roku 2026/2027, aby mohly být zkušenosti součástí reflexe ve školním roce 2027/2028 – RT návrh podporuje*
- Realizace kulatého stolu k nastavení funkční mezioborové spolupráce (PS RP) - *na základě rozhodnutí vedoucí PS FIN byl návrh v mezidobí zpracován do aktuálního AP – diskusní kulatý stůl se SOFA proběhl 16.4.2024 – PS FIN a RT informován*
- Sdílený preventista pro žáky a pedagogy (PS RP) – *PS FIN stále nemá k jednoznačnému rozhodnutí dostatek podkladů (nebylo další jednání PS RP), nicméně se domnívá, že bude potřeba se v navazujících projektech věnovat spíše jiným tématům – RT s názorem PS FIN souhlasí*
- V rámci nastavení funkční mezioborové spolupráce vytvoření učící se komunity (PS RP) – *PS FIN s návrhem souhlasí, nastavení funkční mezioborové spolupráce vnímá pro území jako velkou nutnost. Tento návrh postupuje na projednání se SOFA, která by mohla být v území mentorem/metodikem/koordinátorem – RT tento návrh podporuje*

Stanoviska členů PS FIN a RT MAP přijali členové ŘV MAP bez připomínek.





Členové ŘV MAP byli zástupkyní Realizačního týmu MAP, Brigitou Pospíšilovou, informováni o návrhu RT MAP na další směřování projektu. Z diskuse členů RT MAP vzešlo, že bude vhodné pokračovat ve vytyčeném cíli, kterým je zlepšení spolupráce škol a OSPOD. Jedná se o dlouhodobý cíl, který se po kulatém stole rozšířil z podpory spolupráce škol a OSPOD na komplexní nastavení a rozvoj funkční mezioborové spolupráce v území. Na tomto úkolu budeme v rámci MAP pracovat intenzivně i po skončení MAP IV. Snahou bude nastavit takové procesy, které budou funkční i po skončení Místního akčního plánování.

Paralelně bude vhodné začít podporovat vědomé utváření wellbeingu ve škole, což by mohlo být zajištěno formou školení sboroven. RT navrhuje začít hledat vhodného odborného garanta, např. ve spolupráci se SOFA. Aktivita by mohla být zařazena do některého z následujících AP jako Sborovna v poradně se SOFA.

S tématem formativního hodnocení, které je jednou z našich prioritních oblastí, souvisí i téma třídních schůzek. Při realizaci sboroven s Petrou Vallin se často objevuje téma triád a je vidět, že školy by o podporu při změně třídních schůzek měly zájem. RT zde spatřuje potenciál pro realizaci dalších sboroven v poradně. Pro tuto aktivitu bude potřeba nejprve najít vhodného odborného garanta, o což se již koordinátorky implementace pokoušely, bohužel neúspěšně.

Logopedické chvílky by po realizaci v MAP II a MAP IV mohly být pro vyčerpání témat a různých druhů aktivit ukončeny – v dalším pokračování již nevidí RT smysl.

Elixír do škol je aktuálně hodnocen učiteli velmi příznivě, RT navrhuje v podpoře z MAP pokračovat co nejdéle to půjde. Do centra EDŠ se podařilo zajistit podporu z Valea, která je ale pouze jednorázovou podporou nákupu pomůcek. Za účelem udržení v území je dle RT potřeba se vrátit k diskusi nad financováním od zřizovatelů. Jako ideální se jeví spojení s příspěvkem na 5% spoluúčast MAP na navazujícím projektu MAP V, příspěvek zřizovatelů by byl o to vyšší. Bude se řešit v okamžiku případného vyhlášení výzvy na MAP V.

Stanovisko RT MAP k dalšímu směřování projektu přijali členové ŘV MAP bez připomínek.

Usnesení č. 9

Řídicí výbor MAP ORP Rakovník IV bere na vědomí informace k průběhu realizace projektu MAP ORP Rakovník IV.

Pro:	11	Proti:	0	Zdržel se:	0
-------------	-----------	---------------	----------	-------------------	----------

Zapsala:	Brigita Pospíšilová	_____
----------	---------------------	-------

Ověřily:	Radka Křikavová	_____
----------	-----------------	-------

	Patricie Kovářová	_____
--	-------------------	-------

