Místní akční plán vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Rakovník

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0002122

MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA
RAKOVNICKO

Strategický rámec MAP ORP Rakovník

Aktualizace č. 02

Zdroj: ČSÚ

Schváleno řídícím výborem dne 31. 03. 2018

Mgr. Jana Švolbová
Předsedkyně řídícího výboru MAP ORP Rakovník

Seznam změn*:

Strana	Změna	Poznámka
26 - 37	Investiční záměry	V případě podbarvení celého řádku se jedná o zcela nový projekt, jehož potřeba vyplynula během realizace projektu MAP ORP Rakovník.

** Všechny změny jsou pro jasnou identifikovatelnost podbarveny žlutou barvou.*

Obsah

1. Vize 4
2. Popis zapojení aktérů 4
3. Přehled jednotlivých realizovaných aktivit 5
4. Priority a cíle v ORP Rakovník 6
5. Popis priorit a cílů 7
6. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba) 25
7. Investiční priority – seznam projektových záměrů 26

Seznam použitých zkratek

ORP	Obec s rozšířenou působností
MAP	Místní akční plán
SR	Strategický rámec
RT	Realizační tým
ŘV	Řídící výbor
PS	Pracovní skupina
MŠ	Mateřské školy
ZŠ	Základní školy
ZNEF	Zájmové a neformální vzdělávání
ZUŠ	Základní a umělecké školy
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha – pól růstu ČR

1. Vize

Na území ORP Rakovník se nachází síť vzájemně kooperujících škol a volnočasových zařízení, které se snaží o poskytování co nejkvalitnějších služeb s ohledem na individualitu jednotlivců a v duchu zásad inkluzivního vzdělávání. Orientují se v nejnovějších trendech školství a používají aktuální poznatky. Infrastruktura zařízení je moderní, dostatečná a odpovídá potřebám regionu. Pedagogický personál je kvalitní, neustále se sebevzdělává a usiluje o všestranný rozvoj dětí a žáků.

„Vzdělání není o tom, jak plnit nádoby, ale o tom, jak zažehnout oheň.“

William ButlerYeats

2. Popis zapojení aktérů

Hlavním aktérem a zároveň zpracovatelem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP) je Místní akční skupina Rakovnicko. O přípravě projektu byli informováni všichni ředitelé a zřizovatelé škol a formou dopisu byli vyzváni k souhlasu s realizací. Na samotné tvorbě Strategického rámce (SR) se podíleli zástupci vedení škol a pedagogů, zřizovatelů škol, základních uměleckých škol, rodičů, neformálního a zájmového vzdělávání, městského úřadu a místní akční skupiny. Všichni aktéři byli informováni o aktuálním dění a vyzváni k aktivní spolupráci. Měli možnost se zapojovat prostřednictvím účasti v organizačních strukturách MAP (realizační tým, řídící výbor, pracovní skupiny), práce na SWOT analýze, prioritách a cílech, připomínkování a úpravách dokumentu, šíření informací, odborného dohledu při tvorbě dokumentů MAP a spolupráce při realizaci navržených aktivit. Celý projekt je po celou dobu realizace otevřený a ke spolupráci se tak mohou kdykoliv připojovat další aktéři.

V rámci realizačního týmu byly obsazeny pozice odborníků (za oblast mateřských škol, základních škol, neformálního a zájmového vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a investic), kteří sestavili své pracovní skupiny. Ty se podílely na tvorbě SWOT analýzy a na návrzích priorit a cílů jednotlivých oblastí. Do řídícího výboru byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, středočeského kraje, zřizovatelů škol, vedení škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, základních uměleckých škol, krajského akčního plánu, rodičů a zástupce investičního odboru MÚ Rakovník. Vedle formálních náležitostí (schválení statusu a jednacího řádu) řídící výbor projednává a schvaluje návrhy dokumentů MAP (analýza a strategický rámec). Vize byla navržena realizačním týmem a následně projednána a schválena řídícím výborem. Vedení škol a zástupci subjektů věnující se zájmovému a neformálnímu vzdělávání byli prostřednictvím emailové komunikace požádáni o investiční projektové záměry, které jsou součástí tohoto dokumentu.

Aktuální informace, dokumenty nebo pozvánky jsou zveřejňovány na internetových stránkách www.maprakovnicko.cz, na facebookových stránkách MAS, pravidelnými zpravodajskými e-maily a články v regionálním tisku.

3. Přehled jednotlivých realizovaných aktivit

19. 01. 2016 proběhla schůzka s předsedou komise pro výchovu a vzdělávání, zároveň členem rady a zastupitelstva města Rakovník a člena realizačního týmu KAP pro Středočeský kraj Mgr. Bc. Ludvíkem Vožehem MPA k tématu zahájení realizace MAP a jeho aktivit, významu pro region.
01. 02. 2016 byl zahájen sběr souhlasů ředitelů a zřizovatelů ZŠ a MŠ k realizaci MAP v ORP Rakovník, jakožto povinné náležitosti pro žádost o dotaci na realizaci. Zároveň byly v dopisech předány informace o významu MAP pro jednotlivé školy a pro vývoj vzdělávání v regionu obecně.
29. 7. – 16. 8. probíhaly nominace k obsazení pozic realizačního týmu (RT)MAP, kde jsou zapojeni zástupci z různých oblastí.
25. 8. 2016 se uskutečnilo 1. jednání RT MAP. *
30. 8. – 23. 9. probíhaly nominace k obsazení pozic řídícího výboru (ŘV) MAP. Podařilo se zapojit zástupce z různých oblastí.
6. 10. 2016 1. jednání ŘV, kde došlo ke schválení statusu a jednacího řádu. *
11. 10.2016 1. pracovní skupina (PS) mateřských škol (MŠ). Prvotně byli odborníkem osloveni všichni ředitelé MŠ v ORP Rakovník k účasti v této skupině. *
19. 10. 2016 1. PS základních škol (ZŠ). Odborníkem byli osloveni všichni ředitelé ZŠ k jejich účasti. *
26. 10. 2016 1. PS neformálního a zájmového vzdělávání (ZNEF). Došlo k oslovení subjektů věnujících se ZNEF v regionu a družin (skrze vedení škol). *
31. 10. 2016 1. PS inkluze – osloveny ZŠ a MŠ k účasti na tématu inkluzivního vzdělávání. *

** U takto označených aktivit probíhají od uvedeného data první schůzky pravidelná jednání po celou dobu realizace MAP v ORP Rakovník.*

4. Priority a cíle v ORP Rakovník

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4	Priorita 5	Priorita 6
Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	**Další vzdělávání zaměstnanců**	**Podpora dětí a žáků se SVP**	**Rozvoj a podpora neformálních, zájmových aktivit a ZUŠ**	**Rozvoj infrastruktury**	**Podpora spolupráce v regionu, síťování**
Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků	Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů	Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků	Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků	Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků	Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků	Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání	Zajištění bezbariérovosti	Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání
Prevence školního neúspěchu	Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky	Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP		Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben	Spolupráce se zřizovateli
Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných	Kvalitní a efektivní management škol			Realizace úprav v okolí školních budov	Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů
				Rozvoj kapacit	

5. Popis priorit a cílů

<table>
<tr><td>Priorita 1</td><td colspan="2">Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</td></tr>
<tr><td>Cíl 1.1</td><td colspan="2">Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Chceme vytvářet podmínky pro realizaci cílů vytyčených školními vzdělávacími programy a celkově pro harmonický a všestranný rozvoj žáka. Realizovat aktivity zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, přírodovědných a technických oborů, polytechnické výchovy, digitálních dovedností a jazykového vzdělávání s důrazem na rozvoj sociálních a občanských dovedností.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet realizovaných projektů, akcí či aktivit v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky</td></tr>
</table>

Priorita 1	**Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání**	
Cíl 1.2	**Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků**	
Popis cíle	Vzdělávací nabídka, používané metody a strategie společně se zapojením dalších odborníků ve vzdělávání umožňují orientovat vzdělávací proces směrem k přípravě žáků na budoucnost. Podporují motivaci k dalšímu vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost a konkurenceschopnost v budoucím profesním i osobním životě.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	slabě
	6. Kariérové poradenství v základních školách	silně
Indikátory	Počet projektů podporujících podnikavost a iniciativu dětí a žáků nebo projektů zaměřených na kariérní poradenství	

Priorita 1	**Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání**	
Cíl 1.3	**Prevence školního neúspěchu**	
Popis cíle	Prevence školního neúspěchu by měla být realizována již od předškolního vzdělávání formou spolupráce a provázanosti předškolního a základního vzdělávání. To povede ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky a k připravenosti na vstup do základní školy. Neustálým zvyšováním motivace ke vzdělávání chceme přispět k minimalizaci školního selhávání.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	

Priorita 1	**Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání**	
Cíl 1.4	**Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných**	
Popis cíle	Naplňováním specifických edukačních potřeb dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných napomáhat maximálnímu rozvoji a plnému využití potenciálu těchto jedinců.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	silně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	silně
Indikátory	Počet aktivit pro rozvoj nadaných a talentovaných dětí a žáků	

<table>
<tr><td>Priorita 2</td><td colspan="2">Další vzdělávání zaměstnanců</td></tr>
<tr><td>Cíl 2.1</td><td colspan="2">Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Cesta ke kvalitě není možná bez dostatečně kvalifikovaných sil. Kontinuální rozvoj pedagogických pracovníků je klíčový. Aktivity budou zaměřeny nejen na podporu začínajících učitelů a jejich adaptační období, ale také na další vzdělávání a rozvoj stávajících pracovníků zohledňující konkrétní požadavky samotných pedagogů i škol.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet podpořených osob DVPP
Výše úrovně vzdělání pedagogických pracovníků</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Priorita 2</td><td colspan="2">Další vzdělávání zaměstnanců</td></tr>
<tr><td>Cíl 2.2</td><td colspan="2">Dostatek kvalifikovaných dalších odborných a nepedagogických pracovníků</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Nejenom učitelé stojí za úspěšným chodem škol. Příznivého klima se bez dostatku kvalitních, vzdělaných a dostatečně motivovaných pracovníků nedá dosáhnout. Chceme se zaměřit na možnosti spolupráce s Úřadem práce či například se studenty vysokých škol.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet dalších odborných pracovníků a nepedagogických odborníků pro jednotlivou školu či sdílených</td></tr>
</table>

Priorita 2	**Další vzdělávání zaměstnanců**	
Cíl 2.3	**Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky**	
Popis cíle	Situace v současném českém školství předpokládá znalosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky i v případě pedagogů tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Cílem je rozšíření jejich znalostí v přístupu k dětem a žákům se SVP, řízená praxe a bezproblémové začleňování asistentů pedagogů a šíření povědomí o přístupu k těmto dětem i jejich rodičům.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
Indikátory	Počet setkání zaměřených na rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a přístupu k dětem a žákům se SVP	

Priorita 2	**Další vzdělávání zaměstnanců**	
Cíl 2.4	**Kvalitní a efektivní management škol**	
Popis cíle	Kvalitní vzdělávání je možné pouze v kvalitně řízené a organizované instituci. Chceme podpořit management škol v oblasti řízení a vedení především formou dalšího vzdělávání vedoucích pracovníků, pomoci s legislativní a administrativní zátěží.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
Indikátory	Počet absolvovaných kurzů či setkání zaměřených na výměnu zkušeností pro vedení škol	

<table>
<tr><td>Priorita 3</td><td colspan="2">Podpora dětí a žáků se SVP</td></tr>
<tr><td>Cíl 3.1</td><td colspan="2">Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Cílem je včas diagnostikovat obtíže nejen u žáků na základních školách, ale již u dětí v předškolním vzdělávání. Podpora monitoringu ve formě systematické spolupráce školního zařízení s pedagogicko-psychologickou poradnou zajistí včasné eliminování obtíží. Účinná podpora souvisí s dobře nastaveným individuálním vzdělávacím plánem. Plán obsahuje jednotlivé oblasti, kterých je potřeba rozvíjet nejen v samotném vzdělávacím procesu, ale i ve spolupráci se zákonnými zástupci.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet podpořených dětí a žáků v rámci podpory inkluze</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Priorita 3</td><td colspan="2">Podpora dětí a žáků se SVP</td></tr>
<tr><td>Cíl 3.2</td><td colspan="2">Podpora škol, pedagogických pracovníků, dětí a žáků</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">V současné době jsou ředitelé škol a ostatní pedagogové velmi zatíženi administrativou dětí a žáků se SVP. Jejich další zátěž souvisí s rostoucí náročností organizace výuky v souvislosti se začleňováním dětí a žáků se SVP. Cílem je zajištění dostatečného kvalitního personálního obsazení ve školách na pozicích, jako je asistent pedagoga, školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva v MŠ aj. Další podpora by se měla zaměřit na odborné vzdělávání pedagogů právě v oblasti inkluze. Odborně vzdělaný pedagog dokáže pracovat s dětmi se SVP a zamezit tak jejich školnímu neúspěchu.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet úvazků speciálních pedagogů a dalších odborníků ve vzdělávání</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Priorita 3</td><td colspan="2">Podpora dětí a žáků se SVP</td></tr>
<tr><td>Cíl 3.3</td><td colspan="2">Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Většina škol pociťuje nedostatek finančních prostředků na nákup nových pomůcek a nového vybavení pro děti a žáky se SVP. Začleňování dětí a žáků se SVP a individualizace výuky vyžaduje zejména pořízení kompenzačních pomůcek, zřízení reedukačních prostor a v neposlední řadě i zajištění bezbariérovosti. Zlepšení materiálně – technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP výrazně přispěje ke kvalitě výuky.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet projektů zaměřených na pořízení nových pomůcek a vybavení</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Priorita 4</td><td colspan="2">Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ</td></tr>
<tr><td>Cíl 4.1</td><td colspan="2">Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Vzdělávání není a nemělo by být spojeno pouze se školou. Volnočasové aktivity jsou zdrojem životně důležitých kompetencí. Kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a žáků přispívá k zamezení sociálně patologických jevů, rozvoji talentu, potenciálu a iniciativy. Nedílnou součástí je také podpora základních uměleckých škol, které přispívají ke kulturnímu a uměleckému rozvoji jedinců, a aktivních obecních knihoven.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>6. Kariérové poradenství v základních školách</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Priorita 4</td><td colspan="2">Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ</td></tr>
<tr><td>Cíl 4.2</td><td colspan="2">Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Dětem a žákům je potřeba poskytnout kvalitní a vyhovující prostory a zajistit další podmínky pro volnočasovou činnost. Pouze materiálně a personálně zabezpečená nabídka aktivit nám vychová nové a motivované budoucí odborníky.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>6. Kariérové poradenství v základních školách</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</td><td>středně</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet realizovaných projektů pro neformální a zájmové vzdělávání</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Priorita 5</td><td colspan="2">Rozvoj infrastruktury</td></tr>
<tr><td>Cíl 5.1</td><td colspan="2">Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Podnětné prostředí pomáhá děti a žáky rozvíjet a vede je k rozvoji klíčových kompetencí a dovedností. Kvalitě výuky přispívá budování odborných učeben a jejich vybavení moderními technologiemi, rekonstrukce sociálních zařízení, šaten, tělocvičen, kabinetů, knihoven, družin, jídelen a dalších prostor využívaných při zajišťování vzdělávání.
V rámci podpory inkluzivního vzdělávání je potřeba realizovat stavebně technická opatření pro zabezpečení výuky sociálně a zdravotně znevýhodněných dětí a žáků. Spadá sem také zajištění vybavenosti kompenzačními technickými a učebními pomůckami.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Priorita 5</td><td colspan="2">Rozvoj infrastruktury</td></tr>
<tr><td>Cíl 5.2</td><td colspan="2">Zajištění bezbariérovosti</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Je nutností zajistit stejný přístup ke vzdělávání jako pro majoritní společnost i pro osoby s omezenou schopností pohybu. Proto je třeba školy a její součásti zrekonstruovat na bezbariérové, aby bylo umožněno inkluzivní vzdělávání. Může se jednat například o bezbariérový vstup, speciální úpravu učeben, sociálního zázemí a další.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</td><td>silně</td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet projektů pro zajištění bezbariérovosti</td></tr>
</table>

Priorita 5	**Rozvoj infrastruktury**	
Cíl 5.3	**Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben**	
Popis cíle	K rozvoji odborných znalostí a dovedností jsou potřeba kvalitně vybavené moderní učebny, které v dětech a žácích vzbudí touhu po získání nových vědomostí a zkušeností. Učebny musí po všech stránkách odpovídat standardu 21. století, a to jak po stránce stavební, tak z hlediska vybavení.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
Indikátory	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení odborných učeben	

<table>
<tr><td>Priorita 5</td><td colspan="2">Rozvoj infrastruktury</td></tr>
<tr><td>Cíl 5.4</td><td colspan="2">Realizace úprav v okolí školních budov</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Okolí školních budov je nedílnou součástí škol a je třeba, aby bylo pro děti/žáky a jejich výuku podnětné. Místa jako jsou hřiště, sportoviště, školní zahrady, venkovní učebny a další jsou využívány k výuce a samotnému vzdělávání dětí a žáků. Rozvíjí je v pohybových dovednostech, týmové spolupráci, napomáhají ke vštípení pozitivního vztahu k pobytu venku a k všestrannému rozvoji.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</td><td>slabě</td></tr>
<tr><td>9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</td><td>slabě</td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet realizovaných investičních projektů pro zkvalitnění venkovního prostředí v okolí školních budov</td></tr>
</table>

Priorita 5	**Rozvoj infrastruktury**	
Cíl 5.5	**Rozvoj kapacit**	
Popis cíle	S ohledem na demografický vývoj je či bude potřeba navýšit kapacity některých škol tak, aby bylo možné uspokojit všechny zájemce o vzdělání v konkrétní škole za vhodných podmínek.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
	11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	silně
Indikátory	Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro předškolní vzdělávání Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro základní vzdělávání	

Priorita 6	**Podpora spolupráce v regionu – síťování**	
Cíl 6.1	**Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání**	
Popis cíle	Podpora všestranné spolupráce zřizovatelů, škol, školských zařízení, zájmových spolků a sdružení, knihoven a ostatních aktérů ve vzdělávání. Spolupráce v rámci i mimo území ORP, v rámci českých i zahraničních projektů, pomocí kulturních, sportovních, environmentálních, jazykových a dalších projektů pro děti, žáky, pedagogické i další odborníky. Jen pestrost, dostupnost, informovanost a spolupráce znamená efektivitu.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
Indikátory	Počet akcí uskutečněných v rámci spolupráce	

Priorita 6	**Podpora spolupráce v regionu – síťování**	
Cíl 6.2	**Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání**	
Popis cíle	Možnost vzájemné výměny zkušeností, názorů a postojů je důležitým faktorem při zvyšování kvality vzdělávání a funguje jako výrazný preventivní faktor. Setkávání mateřských a základních, základních a středních škol přinese návaznost jednotlivých úrovní vzdělávání. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, odborníků a dalších subjektů zajistíme mnohem vyšší informovanost a možnosti rozvoje dětí a žáků.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
Indikátory	Počet uskutečněných setkání pracovníků	

Priorita 6	**Podpora spolupráce v regionu – síťování**	
Cíl 6.3	**Spolupráce se zřizovateli**	
Popis cíle	Spolupráce zřizovatelů a místních samospráv vede k optimalizaci, udržitelnosti a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit. Chceme komunikovat vize jednotlivých škol a zvýšit zájem zřizovatelů o spolupráci se školami.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	**Opatření**	**Úroveň vazby**
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
Indikátory	Počet škol spolupracujících se svým zřizovatelem	

<table>
<tr><td>Priorita 6</td><td colspan="2">Podpora spolupráce v regionu – síťování</td></tr>
<tr><td>Cíl 6.4</td><td colspan="2">Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů</td></tr>
<tr><td>Popis cíle</td><td colspan="2">Spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů znamená podporu efektivity výchovně vzdělávacího procesu.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</td><td>Opatření</td><td>Úroveň vazby</td></tr>
<tr><td>12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</td><td>středně</td></tr>
<tr><td>Indikátory</td><td colspan="2">Počet akcí, na jejichž realizaci či přípravě se podílí rodinní příslušníci dětí a žáků</td></tr>
</table>

6. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba)

Opatření	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			Priorita 4		Priorita 5					Priorita 6			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
1	xxx		xx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx			xxx	xxx	xxx		xx				
2	xxx			xxx	xxx	xxx								xx		xx						
3			xxx		xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx				xxx							
4	xxx	x		xxx	xxx	xxx																
5	xxx			xxx	xxx	xxx						xx	xx	xxx		xxx	x					
6		xxx										xx	xx									
7	xxx			xxx								xx	xx	xxx		xxx						
8	xxx			xxx	xxx	xxx						xx	xx	xxx		xxx						
9	xx			xxx	xx	xx						xx	xx				x					
10	xx			xxx								xx	xx									
11																		xxx				
12																			xx	xx	xx	xx

Popis opatření
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

7. Investiční priority – seznam projektových záměrů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, p. o. IČO: 47019727 RED IZO: 600022188 IZO: 102602433	Výstavba internátu školy (nebo "Realizace..")	15 000 000 Kč	2/2019 - 3/2021	3.2; 3.3; 5.1; 5.2					x	
	Realizace internátu školy (nebo "Výstavba..")	6 000 000 Kč	2/2019 - 3/2021	3.2; 3.3; 5.1; 5.2					x	
	Osvětlení v budově školy	500 000 Kč	1/2017 - 12/2017	5.1						
	Nákup svozového automobilu školy	1 500 000 Kč	1/2017 - 12/2017	3.2; 3.3; 5.2					x	
	Vybavení počítačové učebny	700 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3				x		
	Digitální učebna	350 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3	x	x	x	x		
	Úpravy a dokončení školní zahrady a relaxační zóny školy	2 000 000 Kč	1/2017 - 12/2018	5.2; 5.4		x	x		x	
	Modernizace počítačové sítě školy	1 000 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3				x		
	Vybavení hardware, nákup interaktivních tabulí a displejů	900 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3	x			x		
	Kompenzační a rehabilitaní pomůcky	400 000 Kč	1/2017 - 12/2017	3.3; 5.2; 5.3					x	
1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153	Multimediální učebna	1 000 000 Kč	2018	1.1; 5.3	x	x		x		
	Modernizace učeben chemie a přírodopisu	2 000 000 Kč	2018	1.1; 5.3		x				

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 47016973 RED IZO: 600055922	Modernizace učebny fyziky	1 500 000 Kč	2017	1.1; 5.3		x		x		
	Půdní vestavba	15 000 000 Kč		5.1; 5.3; 5.5						x
	Digitální škola	1 200 000 Kč	2017	1.1; 5.3				x		
3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331 IČO: 47013991 RED IZO: 600055841 IZO: 102602310	Modernizací učeben za vyšší kvalitu školy	10 000 000 Kč	podání projektu do 2/2017	5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
2. ZŠ Rakovník IČO: 47016981 RED IZO: 600055833 IZO: 102602263	Modernizace 2. ZŠ Rakovník - zkvalitnění infrastruktury školy, zvýšení kvality vzdělávání	15 000 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Kapacita 2. ZŠ Rakovník	10 000 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.5						
Mateřská škola V Lukách Rakovník, V Lukách 2174 IČO: 67673759 RED IZO: 600055621 IZO: 130001074	Revitalizace školní zahrady - chodníky, ploty, zázemí pro ekologickou, polytechnickou a dopravní výchovu	1 000 000 Kč	2019 - 2021	5.4		x	x			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
1. mateřská škola Rakovník IČO: 47019581 RED IZO: 600055469	Rekonstrukce sociálního zařízení			5.1						
	Odstranění vlhkosti sklepního základového zdiva			5.1						
	Výměna oken v celém objektu školy - Stávající okna vzhledem ke svému stáří a opotřebení nesplňují požadavky na tepelné vlastnosti výplní otvorů.			5.1						
	Revitalizace zahrady s hracími koutky pro polytechnické, předčtenářské, předmatematické a přírodovědné činnosti a dovednosti			1.1; 5.4						
Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník IČO: 47013532 RED IZO: 600055892	Modernizace přírodovědné učebny a učeben jazyků a IT ZŠ Lubná	3 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x		x	x	
	Vestavba školní kuchyně a školní jídelny ZŠ Lubná	8 000 000 Kč	01/2017 - 08/2017	5.1; 5.2					x	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IZO: 102638349	Sportoviště ZŠ Lubná	2 000 000 Kč	2017 - 2020	5.2; 5.4					x	
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského v Novém Strašecí IČO: 47014491 RED IZO: 600055647 IZO: 102602204	Modernizace prostor multimediální učebny pro výuku cizích jazyků a IT kompetencí vč. vybavení	3 000 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3	x			x		
	Modernizace prostor jazykové učebny vč. vybavení	2 000 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3	x			x		
	Modernizace prostor fyzikální učebny s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3		x		x		
	Modernizace prostor přírodovědné učebny s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3		x		x		
	Modernizace prostor učebny chemie s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3		x		x	x	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Zajištění bezbariérovosti školy	500 000 Kč	2017 - 2018	5.2					x	
ZŠ a MŠ Šanov IČO: 47017961 RED IZO: 600055876 IZO: 102602395	Moderní škola - konektivita školy, elektronické zabezpečení školy	35 000 000 Kč	2017 - 2020	4.1; 4.2; 5.1; 5.2	x	x	x	x	x	
	Rozšíření kapacity mateřské školy pro 48 dětí	12 500 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.5				x	x	x
	Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	9 000 000 Kč	2018 - 2020	5.1						
	Zájmové vzdělávání	6 000 000 Kč	2018 - 2020	3.1; 3.2; 4.1	x	x	x	x	x	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola Řevničov, příspěvková organizace IČO: 71294252 RED IZO: 691008841 IZO: 181075251	Základní škola Řevničov - zvyšování úrovně vzdělávání	9 500 000 Kč	1. 7. 2017 - 31. 8. 2017	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
Základní škola Zbečno, okres Rakovník IČO: 70988200 RED IZO: 600055728 IZO: 102586985	ÚT - Rekonstrukce topení, rozvody vč. termohlavic	620 000 Kč	2018	5.1						
	ZT - Rekonstrukce vodovodních rozvodů vč. sanity	360 000 Kč	2018	5.1						
	Oplocení - Renovace a oprava oplocení šk. pozemků	95 000 Kč	2018	5.4						
	MŠ - Přístavba mat. školky pro 10-15 dětí	2 400 000 Kč	2019	5.5						x
	Školní kuchyň - Obnova a modernizace vybavení kuchyně	420 000 Kč	2019	5.1						
Základní škola a Mateřská škola Kolešovice, okres Rakovník	Centrum Světa techniky, jazykového vzdělávání a DT	5 000 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2.; 5.3	x	x	x	x	x	
	Rekonstrukce budovy ŠD	5 000 000 Kč	2017 - 2020	5.1						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 70946060 RED IZO: 600055744 IZO: 102602026	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník IČO: 47018747 RED IZO: 600055752 IZO: 102602042	Vybudování světa techniky, robotiky a přírodních věd pro ZŠ a MŠ	5 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ oprava komunikací pro pěší	320 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.4						
	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
	Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně	2 300 000 Kč	2017 - 2020	5.1						
Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník IČO: 63804395 RED IZO: 600055761 IZO: 107518023	Mateřská škola pro všechny	8 000 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.3; 5.5				x		x
	Moderní školka	300 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.3				x		
	Snížení energetické náročnosti MŠ	12 000 000 Kč	2017 - 2020	5.1						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník IČO: 63804395 RED IZO: 600055761 IZO: 102602051	Boříme bariéry	10 000 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 1.4; 3.3; 5.1, 5.2; 5.3, 5.4	x	x	x	x	x	
	Bezbariérová škola	1 000 000 Kč	2018 - 2019	3.3; 5.1; 5.2					x	
	Digitální škola	500 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.1;5.3				x		
	Pohybem ke zdraví	1 500 000 Kč	2018 - 2019	1.1; 3.3; 5.1, 5.3, 5.4						
	Zájmové vzdělávání	1 000 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 3.3; 4.1; 4.2;5.1; 6.4						
	Cesta do školy	800 000 Kč	2017 - 2019	1.4; 5.1; 5.2; 6.1	x	x	x		x	
	Pomůcky nám pomáhají	800 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.2; 5.3		x		x	x	
	Školní stravování	500 000 Kč	2017 - 2019	5.1; 5.2; 5.4					x	
	Ochrana přírody	300 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.3		x				
	Škola pro všechny	200 000 Kč	2017 - 2018	3.1; 3.2; 3.3; 5.2					x	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Jazykový zahraniční pobyt	500 000 Kč	2017 - 2020	1.1	x					
	Čtenářské dílny	300 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.2; 5.3,				x	x	
	Technické činnosti	500 000 Kč	2017 - 2019	1.1; 5.2; 5.3			x		x	
Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63 IČO: 47013711 RED IZO: 600171469 IZO: 102602417, 110028309, 110028333	Bezbariérová škola (výtah)	970 000 Kč	7,8/2018	5.1; 5.2; 5.3					x	
	Rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení)	370 000 Kč	7,8/2019	1.1; 5.3		x	x			
	Alternativní škola (přestavba budovy bývalého kina na internát, navýšení míst stávajícího internátu o 10 míst, vybudování třídy mateřské školy s příslušenstvím)	6 000 000 Kč	2019/2020	5.3; 5.4			x	x	x	x
	Přestavba školy – specializované učebny na podporu polytechnického vzdělávání, knihovna, kabinety na pomůcky, bezbariérové šatny, bezbariérový přístup do všech učeben	8 000 000 Kč	2019 - 2020	5.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Bezbariérová toaleta se sprchovým koutem (rekonstrukce)	150 000 Kč	2018	5.2					x	
	Škola pro udržitelný rozvoj	450 000 Kč	2018	1.1; 5.3		x				
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník IČO: 47013656 RED IZO: 600055825 IZO: 102602166	Vybudování světa technických činností pro žáky ZŠ	5 400 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně	2 280 000 Kč	2017 - 2020	5.1						
	Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ, oprava komunikací pro pěší	600 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.4						
	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
	Víceúčelové sportovní hřiště v areálu školy ZŠ Mutějovice	800 000 Kč	2017 - 2020	5.4						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník IČO: 75034409 RED IZO: 600055671 IZO: 102586900	Centrum polytechnického vzdělávání	3 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
Mateřská škola "Dubínek" v Kroučové, příspěvková organizace IČO: 04356764 RED IZO: 691008329 IZO: 181070553	Vybudování IQ parku v MŠ Dubínek	2 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Hřiště pro děti z MŠ Dubínek	520 000 Kč	2017 - 2020	5.4						
	Fotovoltaická elektrárna na střeše MŠ	250 000 Kč	2017 - 2020	5.4						
Základní škola a Mateřská škola V Zahrádkách, Roztoky IČO: 70988196 RED IZO: 600055884 IZO: 102638331	Bezdrátová síť ve škole	100 000 Kč	2017/2018	5.1				x		
ZŠ a MŠ Křivoklát	Místní počítačová síť a rychlejší internet	400 000 Kč	2018	5.1						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 47017635 RED IZO: 60005578 IZO: 120602085	Modernizace učebny chemie	300 000 Kč	2018	1.1; 5.3						
ZŠ a MŠ Křivoklát IČO: 47017635 RED IZO: 60005578 IZO: 107518066	Školní zahrada v MŠ (hřiště s herními prvky)	400 000 Kč	2018	5.4						
TJ TATRAN Rakovník, z. s. IČO: 47016795	Dětský svět pohybu a sportovních aktivit	35 000 000 Kč	2017 - 2020	4.2; 5.1						
Jazyková škola ArinaRa - Michaela Chytrá	Rekonstrukce a modernizace jazykové školy ArinaRa	6 500 000 Kč	2017 - 2020	4.2; 5.1; 5.2	x			x	x	
Centrum pro děti, mládež a dospělé DRAK, z.s. IČO: 1696084	Dračí Pevnost	30 000 000 Kč	Leden 2017 - 2022	4.2; 5.1; 5.2; 5.5				x	x	x
Základní škola a Mateřská škola Kněževes, okres Rakovník **IČO: 71007229**	Revitalizace zahrady s koutky pro polytechnické, předmatematické, přírodovědné a pohybové činnosti-MŠ	800 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.4		x	x		x	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
RED IZO: 600055914 IZO: 107518031 IZO: 102602069	Oplocení zahrady a její revitalizace, vybudování venkovního zázemí pro přírodovědnou a polytechnickou výuku-ZŠ	1 300 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.4		x	x		x	
Technikum Academy, z.s. IČO: 05935750	Vybudování centra Akademie techniky	1 800 000 Kč	2017 - 2020	2.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.3; 6.1; 6.2; 6.4		x	x	x	x	
Mateřská škola Průběžná Rakovník IČO: 875457 RED IZO: 600055612 IZO: 107518520	Dopravní výchova v MŠ	200 000 Kč	2020	1.1; 5.1; 5.4; 6.1					x	
ZO ČSOP RAK RAKOVNÍK IČO: 63804883	Enviromentální vzdělávání	1 500 000 Kč	2018 – 2022	4.1; 4.2; 5.1; 5.2		x	x	x	x	

* uveďte číslo cíle/cílů
** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.
*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;
**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 31. 03. 2018[1].

V Rakovníku dne 31. 03. 2018

Mgr. Jana Švolbová
Předsedkyně řídícího výboru MAP ORP Rakovník

[1] Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.