

## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

<b>Název příjemce</b>	Rakovnicko, o.p.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701
<b>Název projektu</b>	Místní akční plán ORP Rakovník II
<b>Termín realizace vzdělávací akce</b>	9.6.2021
<b>Zaměření/téma vzdělávací akce</b>	Online seminář na téma „Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme“
<b>Stanovený cíl vzdělávací akce</b>	Podpora rodičovské veřejnosti v budování efektivní komunikace s dětmi
<b>Cílová skupina</b>	Rodiče
<b>Počet účastníků</b>	52
<b>Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)</b>	21.10.2021

<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	Tento vzdělávací seminář nejen pro rodiče, ale i pro pedagogické pracovníky, proběhl díky pandemii viru Covid-19 online. Paní doktorka Lidmila Pekařová velmi poutavým způsobem seznámila účastníky akce se všemi úskalími současné komunikace s dětmi a proč to dnešní rodiče neumí. V průběhu semináře podrobně probrala následující příčiny: oužíváme nesprávné výrazy; neučíme děti se rozhodovat; používáme siamskou řeč a dítě za sebe nejedná; pitvoříme se; nevyužíváme gesta, napovídáme a nudíme dítě; opakujeme pokyny druhých a snižujeme jejich autoritu; nevedeme rozhovor v klidu – rušíme hru; neumíme edukovat a krokovat, nevychováváme empatii; vymlouváme se na pubertu „oni se s námi nebaví“; matky posilují v dětech nezodpovědnost, lhostejnost a nemohoucnost; ničíme v dětech zdravou touhu; děti neumí psát dopisy. Všechna dílčí témata lektorka s účastníky diskutovala a reagovala na připomínky a dotazy. Závěr semináře byl věnován diskusi a dotazům.
<b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	Aby vzdělávání a výchova dětí mohly být úspěšné, je zapotřebí, aby komunikace mezi dětmi a dospělými byla efektivní a správná. Hlavním přínosem semináře bylo poukázání na různá úskalí komunikace dospělých (rodičů i učitelů) s dětmi a žáky. Velkým přínosem byla velká spousta konkrétních příkladů z rodinného i školního života, které mohli účastníci konfrontovat s vlastními zkušenostmi. Dalším pozitivem semináře byl prostor pro diskusi a dotazy.
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	Řada účastníků v evaluačním dotazníku uvádí změnu v přemýšlení nad komunikací se svými dětmi, či žáky, dále uvádí pochopení komunikace v kontextu dnešní doby. Seminář u některých účastníků navodil tak zvaný „aha efekt“. Všichni účastníci hodnotí seminář jako přínosný. Pro 73% z nich jsou poznatky a informace rozhodně využitelné v praxi, 27% respondentů odpovědělo, že spíše ano. Mezi nejpřínosnějšími tématy zaznělo např.



srovnání s použitím v MŠ; neomílání, neopakování a důležitost nonverbální komunikace; komunikace s chlapci; povinnosti dětí a puberta; výchova předškolních dětí; rozdíly ve výchově chlapců a dívek; specifika ve výchově chlapců; komunikace s dětmi do 3 let; rozdělení činností v domácnosti – rozvrh; komplexnost a provázanost jednotlivých témat. Cílem semináře bylo zdůraznit důležitost správného nastavení komunikace ve výchově a vzdělávání, což se paní lektorce podařilo.

**Datum:** ..... 21.10.2021 .....

**Podpis:** .....  .....

