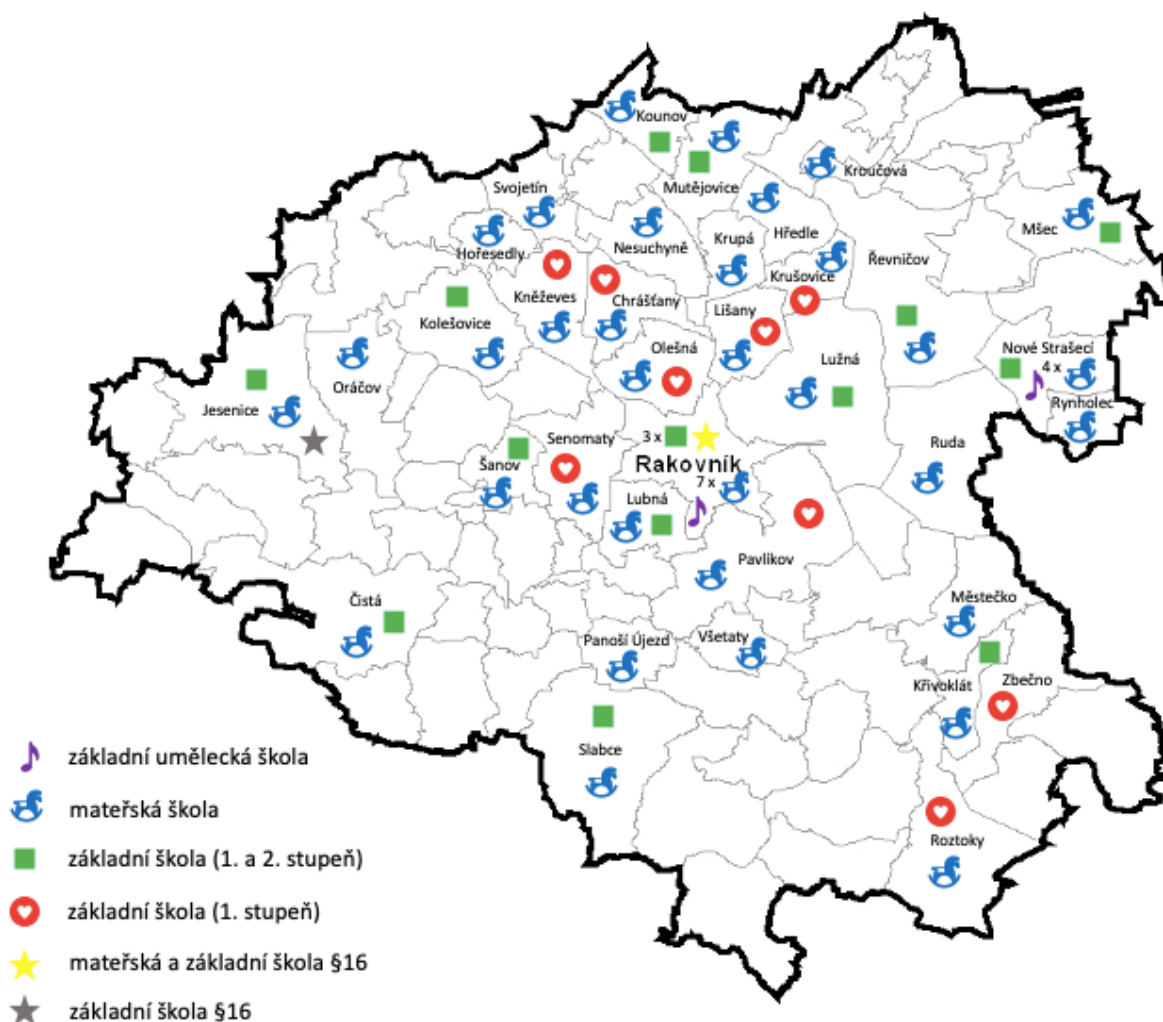




Strategický rámec MAP ORP Rakovník III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022992





Obsah

1.	ÚVOD	4
2.	VIZE	4
3.	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ.....	4
4.	PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ.....	7
5.	POPIS PRIORIT A CÍLŮ.....	8
	PRIORITA 1: ZVYŠOVÁNÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO A ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	8
	PRIORITA 2: DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	11
	PRIORITA 3: PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SVP.....	14
	PRIORITA 4: ROZVOJ A PODPORA ZÁJMOVÝCH A NEFORMÁLNÍCH AKTIVIT, ZUŠ.....	16
	PRIORITA 5: ROZVOJ INFRASTRUKTURY	18
	PRIORITA 6: PODPORA SPOLUPRÁCE V REGIONU – SÍŤOVÁNÍ	21
6.	CÍLE MAP VS. POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ POSTUPŮ MAP	23
7.	POPIS OPATŘENÍ.....	24





Seznam použitých zkratk

ORP	Obec s rozšířenou působností
MAP	Místní akční plán
SR	Strategický rámec
RT	Realizační tým
ŘV	Řídící výbor
PS	Pracovní skupina
MŠ	Mateřské školy
ZŠ	Základní školy
ZNEF	Zájmové a neformální vzdělávání
ZUŠ	Základní a umělecké školy
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha – pól růstu ČR





1. Úvod

Realizátorem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Rakovník je již od roku 2016 Místní akční skupina Rakovnicko, která má v regionu se strategickým a komunitním plánováním dlouholeté zkušenosti. Z tohoto důvodu lze v území hovořit o kontinuálním nastavení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání.

Cílem tvorby Strategického rámce je nalezení shody na dlouhodobé/střednědobé vizi do roku 2025 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání v území ORP Rakovník do roku 2025, a to na základě konsensu všech partnerů a cílových skupin.

Strategický rámec vznikl na základě zhodnocení analýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu ORP Rakovník a dále na základě četných diskusí a porad. Cílem tohoto rámce je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. To znamená, že strategie slouží jako referenční rámec akčním plánům a aktivitám a jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

2. Vize

Na území ORP Rakovník se nachází síť vzájemně kooperujících škol a volnočasových zařízení, které se snaží o poskytování co nejkvalitnějších služeb s ohledem na individualitu jednotlivců a v duchu zásad inkluzivního vzdělávání. Orientují se v nejnovějších trendech školství a používají aktuální poznatky. Infrastruktura zařízení je moderní, dostatečná a odpovídá potřebám regionu. Pedagogický personál je kvalitní, neustále se sebevzdělává a usiluje o všestranný rozvoj dětí a žáků.

„Vzdělání není o tom, jak plnit nádoby, ale o tom, jak zažehnout oheň.“

William Butler Yeats

3. Popis zapojení aktérů

O přípravě žádosti o podporu projektu MAP ORP Rakovník byli v roce 2016 informováni ředitelé a zřizovatelé škol celého území Rakovnicka a formou dopisu byli vyzváni k souhlasu se zapojením do projektu. Na samotné realizaci projektu se podíleli zástupci vedení škol a pedagogů, zřizovatelů škol, základních uměleckých škol, rodičů, neformálního a zájmového vzdělávání, městského úřadu a místní akční skupiny. Všichni aktéři byli informováni o aktuálním dění a byla jim nabídnuta možnost zapojit se do činnosti v různých platformách MAP (Realizační tým, Řídící výbor, pracovní skupiny). V rámci Realizačního týmu byly obsazeny pozice odborníků (za oblast mateřských škol, základních škol, neformálního a zájmového vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a investic), kteří sestavili své pracovní skupiny. Ty se podílely na tvorbě SWOT3 analýz a na návrzích priorit a cílů jednotlivých





oblastí. V souladu s Postupem MAP byl sestaven Řídící výbor, který vedle formálních náležitostí (schválení statutu a jednacího řádu) projednal a schválil dokument MAP (Analytická část, Strategická část, Implementační a akční plán). Vize byla navržena Realizačním týmem a následně projednána a schválena Řídícím výborem. Vedení škol a zástupci subjektů věnujících se zájmovému a neformálnímu vzdělávání byli prostřednictvím emailové komunikace vyzváni k předložení svých investičních záměrů, které byly následně zahrnuty do Strategického rámce MAP.

O přípravě navazujícího projektu MAP ORP Rakovník II byli na začátku roku 2018 písemně, telefonicky nebo osobním pohovorem informováni všichni ředitelé a zřizovatelé mateřských a základních škol a bylo jim nabídnuto pokračování v účasti na projektu, popř. u nezapojených organizací jejich připojení.

Při sestavení realizačního týmu byl kladen důraz na zachování spolupráce s odborníky, kteří byli zapojeni již v projektu MAP I a to z důvodu již nastavené kvalitní spolupráce, akceschopnosti, znalosti problematiky, vzniku a průběhu realizace a možnosti dalšího prohloubení jejich znalostí a spolupráce v regionu z pozice lídrů. Jedná se především o odborníky z oblasti předškolního vzdělávání, základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání, inkluzivního vzdělávání, kteří v tomto projektu vedli pracovní skupiny na průřezová témata projektu:

- Pracovní skupina pro financování – 6 členů
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti – 11 členů
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti – 7 členů
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti – 6 členů
- Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání – 13 členů
- Pracovní skupina pro zájmové a neformální vzdělávání – 8 členů

Počet členů jednotlivých pracovních skupin se v průběhu realizace zvyšoval se vzrůstajícím zájmem pedagogů o činnost v projektu, až se ke konci projektu ustálil na celkovém počtu 51 členů.

Řídící výbor byl taktéž sestaven s důrazem na co nejvyšší zachování členů z předchozího projektu. Realizačním týmem tak byli prvotně osloveni právě členové aktivní v ŘV MAP I. V případě neprojeveného zájmu o pokračování ve své funkci člena Řídícího výboru byli osloveni další možní kandidáti/subjekty dle seznamu povinných zástupců uvedeného v Postupech MAP II. Stejně tak oslovil Realizační tým nově povinné zástupce. Činnost Řídícího výboru se řídila Statutem a Jednacím řádem, které byly schváleny na ustanovujícím zasedání.

Projekt MAP II skýtal pro aktéry ve vzdělávání širokou škálu možností k zapojení, od účasti na vzdělávacích akcích pro různé cílové skupiny, přes činnost v pracovních skupinách a dalších organizačních platformách projektu, podílení se na evaluaci, průběžné aktualizaci





dokumentace MAP a jejím připomínkování, až po účast na nejrůznějších implementačních aktivitách.

Dle RED IZO se do realizace pilotního projektu MAP ORP Rakovník zapojilo 46 škol z tehdejšího celkového počtu 50. Souhlas s pokračování v projektu MAP II vyslovilo 40 škol, což bylo o 6 subjektů méně, než v předchozím projektu. Po úspěšné realizaci implementačního projektu MAP II se však zájem škol o účast na místním akčním plánování zvýšil a v projektu MAP III nyní pokračuje 45 škol z celkového aktuálního počtu 51 škol ORP Rakovník, které byly v průběhu příprav žádosti o podporu MAP III v roce 2021 osloveny.

V souladu s Postupem MAP III byl sestaven Řídící výbor, Realizační tým a funkční jsou i všechny pracovní skupiny, které byly aktivní v MAP II. Ke spolupráci byli osloveni všichni aktéři, kteří se podíleli na realizaci MAP II, čímž je zajištěna návaznost na rozpracované úkoly a udržení nosných myšlenek směřujících k postupnému naplňování priorit a cílů. K zapojení se do činnosti v projektu byly vyzvány i nově připojené školy, které nominovaly svého koordinátora školy, mohou participovat na tvorbě a aktualizaci dokumentace MAP a mají možnost se připojit do kterékoliv pracovní skupiny.

O aktualizaci investičních záměrů bylo informováno prostřednictvím webových a facebookových stránek projektu, písemně byli osloveni všichni zřizovatelé i ředitelé škol. K aktualizaci popř. doplnění svých investičních záměrů byly osloveny i další organizace, např. zájmového a neformálního vzdělávání. Zařazování investičních záměrů je možné s realizátorem kdykoliv konzultovat, písemně, telefonicky i formou osobní schůzky.

Celý projekt místního akčního plánování je od počátku realizace až doposud otevřený všem zájemcům o diskusi a účast na rozvoji vzdělávání na Rakovnicku. Ke spolupráci se tak mohou kdykoliv připojovat další aktéři.

Kontaktní údaje, aktuální informace, veškeré dokumenty a pozvánky na dílčí akce a setkání jsou zveřejňovány na internetových stránkách www.maprakovnicko.cz, na facebookových stránkách „Místní akční plán ORP Rakovník“, popř. na Instagramu „maporakovnik“.





4. Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4	Priorita 5	Priorita 6
Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	Další vzdělávání zaměstnanců	Podpora dětí a žáků se SVP	Rozvoj a podpora neformálních, zájmových aktivit a ZUŠ	Rozvoj infrastruktury	Podpora spolupráce v regionu, síťování
Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků	Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů	Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků	Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků	Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků	Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků	Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání	Zajištění bezbariérovosti	Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání
Prevence školního neúspěchu	Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky	Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP		Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben	Spolupráce se zřizovateli
Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných	Kvalitní a efektivní management škol			Realizace úprav v okolí školních budov	Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů
				Rozvoj kapacit	





5. Popis priorit a cílů

Priorita 1: Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání

Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	
Cíl 1.1	Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků	
Popis cíle	Chceme vytvářet podmínky pro realizaci cílů vytyčených školními vzdělávacími programy a celkově pro harmonický a všestranný rozvoj žáka. Realizovat aktivity zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, přírodovědných a technických oborů, polytechnické výchovy, digitálních dovedností a jazykového vzdělávání s důrazem na rozvoj sociálních a občanských dovedností.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
Indikátory	Počet realizovaných projektů, akcí či aktivit v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky	





Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	
Cíl 1.2	Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků	
Popis cíle	Vzdělávací nabídka, používané metody a strategie společně se zapojením dalších odborníků ve vzdělávání umožňují orientovat vzdělávací proces směrem k přípravě žáků na budoucnost. Podporují motivaci k dalšímu vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost a konkurenceschopnost v budoucím profesním i osobním životě.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	slabě
	6. Kariérové poradenství v základních školách	silně
Indikátory	Počet projektů podporujících podnikavost a iniciativu dětí a žáků nebo projektů zaměřených na kariérní poradenství	

Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	
Cíl 1.3	Prevence školního neúspěchu	
Popis cíle	Prevence školního neúspěchu by měla být realizována již od předškolního vzdělávání formou spolupráce a provázanosti předškolního a základního vzdělávání. To povede ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky a k připravenosti na vstup do základní školy. Neustálým zvyšováním motivace ke vzdělávání chceme přispět k minimalizaci školního selhávání.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	





Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	
Cíl 1.4	Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných	
Popis cíle	Naplňováním specifických edukačních potřeb dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných napomáhat maximálnímu rozvoji a plnému využití potenciálu těchto jedinců.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	silně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	silně
Indikátory	Počet aktivit pro rozvoj nadaných a talentovaných dětí a žáků	





Priorita 2: Další vzdělávání zaměstnanců

Priorita 2	Další vzdělávání zaměstnanců	
Cíl 2.1	Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů	
Popis cíle	Cesta ke kvalitě není možná bez dostatečně kvalifikovaných sil. Kontinuální rozvoj pedagogických pracovníků je klíčový. Aktivita budou zaměřeny nejen na podporu začínajících učitelů a jejich adaptační období, ale také na další vzdělávání a rozvoj stávajících pracovníků zohledňující konkrétní požadavky samotných pedagogů i škol.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
Indikátory	Počet podpořených osob DVPP. Výše úrovně vzdělání pedagogických pracovníků	

Priorita 2	Další vzdělávání zaměstnanců	
Cíl 2.2	Dostatek kvalifikovaných dalších odborných a nepedagogických pracovníků	
Popis cíle	Nejenom učitelé stojí za úspěšným chodem škol. Příznivého klima se bez dostatku kvalitních, vzdělaných a dostatečně motivovaných pracovníků nedá dosáhnout. Chceme se zaměřit na možnosti spolupráce s Úřadem práce či například se studenty vysokých škol.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	





	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
Indikátory	Počet dalších odborných pracovníků a nepedagogických odborníků pro jednotlivou školu či sdílených	

Priorita 2	Další vzdělávání zaměstnanců	
Cíl 2.3	Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky	
Popis cíle	Situace v současném českém školství předpokládá znalosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky i v případě pedagogů tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Cílem je rozšíření jejich znalostí v přístupu k dětem a žákům se SVP, řízená praxe a bezproblémové začleňování asistentů pedagogů a šíření povědomí o přístupu k těmto dětem i jejich rodičům.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
Indikátory	Počet setkání zaměřených na rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a přístupu k dětem a žákům se SVP	





Priorita 2	Další vzdělávání zaměstnanců	
Cíl 2.4	Kvalitní a efektivní management škol	
Popis cíle	Kvalitní vzdělávání je možné pouze v kvalitně řízené a organizované instituci. Chceme podpořit management škol v oblasti řízení a vedení především formou dalšího vzdělávání vedoucích pracovníků, pomoci s legislativní a administrativní zátěží.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
Indikátory	Počet absolvovaných kurzů či setkání zaměřených na výměnu zkušeností pro vedení škol	





Priorita 3: Podpora dětí a žáků se SVP

Priorita 3	Podpora dětí a žáků se SVP	
Cíl 3.1	Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je včas diagnostikovat obtíže nejen u žáků na základních školách, ale již u dětí v předškolním vzdělávání. Podpora monitoringu ve formě systematické spolupráce školního zařízení s pedagogicko-psychologickou poradnou zajistí včasné eliminování obtíží. Účinná podpora souvisí s dobře nastaveným individuálním vzdělávacím plánem. Plán obsahuje jednotlivé oblasti, kterých je potřeba rozvíjet nejen v samotném vzdělávacím procesu, ale i ve spolupráci se zákonnými zástupci.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků v rámci podpory inkluze	

Priorita 3	Podpora dětí a žáků se SVP	
Cíl 3.2	Podpora škol, pedagogických pracovníků, dětí a žáků	
Popis cíle	V současné době jsou ředitelé škol a ostatní pedagogové velmi zatíženi administrativou dětí a žáků se SVP. Jejich další zátěž souvisí s rostoucí náročností organizace výuky v souvislosti se začleňováním dětí a žáků se SVP. Cílem je zajištění dostatečného kvalitního personálního obsazení ve školách na pozicích, jako je asistent pedagoga, školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva v MŠ aj. Další podpora by se měla zaměřit na odborné vzdělávání pedagogů právě v oblasti inkluze. Odborně vzdělaný pedagog dokáže pracovat s dětmi se SVP a zamezit tak jejich školnímu neúspěchu.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
Indikátory	Počet úvazků speciálních pedagogů a dalších odborníků ve vzdělávání	





Priorita 3	Podpora dětí a žáků se SVP	
Cíl 3.3	Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP	
Popis cíle	Většina škol pocítuje nedostatek finančních prostředků na nákup nových pomůcek a nového vybavení pro děti a žáky se SVP. Začleňování dětí a žáků se SVP a individualizace výuky vyžaduje zejména pořízení kompenzačních pomůcek, zřízení reedukačních prostor a v neposlední řadě i zajištění bezbariérovosti. Zlepšení materiálně – technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP výrazně přispěje ke kvalitě výuky.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
Indikátory	Počet projektů zaměřených na pořízení nových pomůcek a vybavení	





Priorita 4: Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ

Priorita 4	Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ	
Cíl 4.1	Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	
Popis cíle	Vzdělávání není a nemělo by být spojeno pouze se školou. Volnočasové aktivity jsou zdrojem životně důležitých kompetencí. Kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a žáků přispívá k zamezení sociálně patologických jevů, rozvoji talentu, potenciálu a iniciativy. Nedílnou součástí je také podpora základních uměleckých škol, které přispívají ke kulturnímu a uměleckému rozvoji jedinců, a aktivních obecních knihoven.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	středně
	6. Kariérové poradenství v základních školách	středně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	středně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	středně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
Indikátory	Počet projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání	

Priorita 4	Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ	
Cíl 4.2	Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání	
Popis cíle	Dětem a žákům je potřeba poskytnout kvalitní a vyhovující prostory a zajistit další podmínky pro volnočasovou činnost. Pouze materiálně a personálně zabezpečená nabídka aktivit nám vychová nové a motivované budoucí odborníky.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	středně





	6. Kariérové poradenství v základních školách	středně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	středně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	středně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
Indikátory	Počet realizovaných projektů pro neformální a zájmové vzdělávání	





Priorita 5: Rozvoj infrastruktury

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury	
Cíl 5.1	Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání	
Popis cíle	Podnětné prostředí pomáhá děti a žáky rozvíjet a vede je k rozvoji klíčových kompetencí a dovedností. Kvalitě výuky přispívá budování odborných učeben a jejich vybavení moderními technologiemi, rekonstrukce sociálních zařízení, šaten, tělocvičen, kabinetů, knihoven, družin, jídelen a dalších prostor využívaných při zajišťování vzdělávání. V rámci podpory inkluzivního vzdělávání je potřeba realizovat stavebně technická opatření pro zabezpečení výuky sociálně a zdravotně znevýhodněných dětí a žáků. Spadá sem také zajištění vybavenosti kompenzačními technickými a učebními pomůckami.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
Indikátory	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení	

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury	
Cíl 5.2	Zajištění bezbariérovosti	
Popis cíle	Je nutností zajistit stejný přístup ke vzdělávání jako pro majoritní společnost i pro osoby s omezenou schopností pohybu. Proto je třeba školy a její součásti zrekonstruovat na bezbariérové, aby bylo umožněno inkluzivní vzdělávání. Může se jednat například o bezbariérový vstup, speciální úpravu učeben, sociálního zázemí a další.	
	Opatření	Úroveň vazby





Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP		
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
Indikátory	Počet projektů pro zajištění bezbariérovosti	

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury	
Cíl 5.3	Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben	
Popis cíle	K rozvoji odborných znalostí a dovedností jsou potřeba kvalitně vybavené moderní učebny, které v dětech a žácích vzbudí touhu po získání nových vědomostí a zkušeností. Učebny musí po všech stránkách odpovídat standardu 21. století, a to jak po stránce stavební, tak z hlediska vybavení.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
Indikátory	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení odborných učeben	

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury
Cíl 5.4	Realizace úprav v okolí školních budov
Popis cíle	Okolí školních budov je nedílnou součástí škol a je třeba, aby bylo pro děti/žáky a jejich výuku podnětné. Místa jako jsou hřiště, sportoviště, školní zahrady, venkovní učebny a další jsou využívány k výuce a samotnému vzdělávání dětí a žáků. Rozvíjí je v pohybových dovednostech, týmové spolupráci, napomáhají ke vstřípení pozitivního vztahu k pobytu venku a k všestrannému rozvoji.





	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	slabě
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	slabě
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů pro zkvalitnění venkovního prostředí v okolí školních budov	

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury	
Cíl 5.5	Rozvoj kapacit	
Popis cíle	S ohledem na demografický vývoj je či bude potřeba navýšit kapacity některých škol tak, aby bylo možné uspokojit všechny zájemce o vzdělání v konkrétní škole za vhodných podmínek.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
	11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	silně
Indikátory	Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro předškolní vzdělávání. Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro základní vzdělávání	





Priorita 6: Podpora spolupráce v regionu – síťování

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu – síťování	
Cíl 6.1	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	
Popis cíle	Podpora všestranné spolupráce zřizovatelů, škol, školských zařízení, zájmových spolků a sdružení, knihoven a ostatních aktérů ve vzdělávání. Spolupráce v rámci i mimo území ORP, v rámci českých i zahraničních projektů, pomocí kulturních, sportovních, environmentálních, jazykových a dalších projektů pro děti, žáky, pedagogické i další odborníky. Jen pestrost, dostupnost, informovanost a spolupráce znamená efektivitu.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	12. Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
Indikátory	Počet akcí uskutečněných v rámci spolupráce	

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu – síťování	
Cíl 6.2	Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání	
Popis cíle	Možnost vzájemné výměny zkušeností, názorů a postojů je důležitým faktorem při zvyšování kvality vzdělávání a funguje jako výrazný preventivní faktor. Setkávání mateřských a základních, základních a středních škol přinese návaznost jednotlivých úrovní vzdělávání. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, odborníků a dalších subjektů zajistíme mnohem vyšší informovanost a možnosti rozvoje dětí a žáků.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	12. Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
Indikátory	Počet uskutečněných setkání pracovníků	

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu – síťování	
Cíl 6.3	Spolupráce se zřizovateli	
Popis cíle	Spolupráce zřizovatelů a místních samospráv vede k optimalizaci, udržitelnosti a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit. Chceme komunikovat vize jednotlivých škol a zvýšit zájem zřizovatelů o spolupráci se školami.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	





	12. Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
Indikátory	Počet škol spolupracujících se svým zřizovatelem	

Priorita 6	Podpora spolupráce v regionu – síťování	
Cíl 6.4	Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů	
Popis cíle	Spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů znamená podporu efektivity výchovně vzdělávacího procesu.	
	Opatření	Úroveň vazby
	Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
	12. Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
Indikátory	Počet akcí, na jejichž realizaci či přípravě se podílí rodinní příslušníci dětí a žáků	





6. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP

se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba)

Opatření	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			Priorita 4		Priorita 5					Priorita 6			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
1	xxx		xx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx			xxx	xxx	xxx		xx				
2	xxx			xxx	xxx	xxx								xx		xx						
3			xxx		xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx				xxx							
4	xxx	x		xxx	xxx	xxx																
5	xxx			xxx	xxx	xxx						xx	xx	xxx		xxx	x					
6		xxx										xx	xx									
7	xxx			xxx								xx	xx	xxx		xxx						
8	xxx			xxx	xxx	xxx						xx	xx	xxx		xxx						
9	xx			xxx	xx	xx						xx	xx				x					
10	xx			xxx								xx	xx									
11																		xxx				
12																			xx	xx	xx	xx





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



7. Popis opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR





Schválil Řídicí výbor MAP ORP Rakovník III jako aktuální platnou verzi k 4.11.2022¹.

V Rakovníku dne 4.11.2022

Mgr. Jana Švolbová
Předsedkyně Řídicího výboru MAP ORP Rakovník III

¹ Dokument je platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP III. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Vytvářené odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání

1) UV

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude považována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadování musí být zaškrtnuto.

- Jazyk a jazyková komunikace [Cizí jazyk, Další cizí jazyk],
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Širokopract je digitalní technologií bude podstatná proa jednotlivých odborných učebn pro výuku informatiky a další výuky ve vazb na cíle jazyk, přírodní vdy a polytechnické vzdělávání.

Kolofna, práce a digi. tech. se zařadí, jestliže ve učebních bude vyučovt CIG, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud bude chtít koupit PC/habilita a další HW E SW do dalších podporovaných odborných učebn (přírodní vdy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zařknuto „práce a digi. tech.“, ale je nutné zařknout příslušnou odbornou oblast.

Schváleno dne 4. 11. 2022 Řídicím výborem MAP ORP Rakovník III.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁾		Předpokládaný termín realizace, měsíc, rok		Typ projektu ³⁾		Stav přípravosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celková výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola V Parku Rakovník	Město Rakovník	47020342	107518261	600055426	Revitalizace venkovního prostoru	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Revitalizace komunikací v areálu, doplnění venkovních hracích prvků, přístřešek	4 000 000,00 Kč	2 800 000,00 Kč	2022	2022		x	příprava projektu	ne
2	Mateřská škola Průběžná Rakovník	Město Rakovník	00875457	107518520	600055612	Rekonstrukce technického pavilonu MŠ Průběžná Rakovník	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Rekonstrukce technického pavilonu k volnočasovému využití	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	čvn.22	zář.22			projektová dokumentace	ne
3	Mateřská škola "Dubinek" v Kroučové, příspěvková organizace	obec Kroučová	04356764	181070553	691008329	"Škola blíž přírodě"	Středočeský kraj	Rakovník	Kroučová	Venkovní učebna s bočním zastřešením a vybavením	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	2022	2023			návrh projektu	ne
						Rozšíření zámejí MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Kroučová	Přístavba předšatný se sušením, archiv a zámejí pro pedagogy	2 500 000,00 Kč	1 750 000,00 Kč	2023	2027		x	návrh projektu	ne
						Fotovaltaická elektrárna na střeše MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Kroučová	Fotovaltaická elektrárna na střeše MŠ	500 000,00 Kč	350 000,00 Kč	2023	2024				ne
5	1. mateřská škola Rakovník	město Rakovník	47019581	107518317	600055469	Revitalizace bezpečná zahrada	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Revitalizace školní zahrady, zřízení herních ploch pro děti	500 000,00 Kč	350 000,00 Kč	kvě.22	zář.22				
6	Základní škola a Mateřská škola Senomaty	Městys Senomaty	47014318	MŠ 107518376 ŠJ 102762414	600055701	Rekonstrukce budovy MŠ a školní jídelny	Středočeský kraj	Rakovník	Senomaty	Rekonstrukce MŠ a školní jídelny	6 000 000,00 Kč	4 200 000,00 Kč	2022	2023			příprava PD	ne
7	ZŠ a MŠ Pavlikov, okres Rakovník	Městys Pavlikov	71006583	600055736	150050682	Stavební úpravy suterénu pro ZŠ MŠ Pavlikov	Středočeský kraj	Rakovník	Pavlikov	Stavební úpravy suterénu pro ZŠ MŠ Pavlikov	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	2023	2024			zpracovaná PD	ano
						Rekonstrukce dvorního traktu pro ZŠ MŠ Pavlikov	Středočeský kraj	Rakovník	Pavlikov	Rekonstrukce dvorního traktu pro ZŠ MŠ Pavlikov	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	2023	2025			zpracovaná PD	ano
						Zateplení fasády objektu pro ZŠ MŠ Pavlikov	Středočeský kraj	Rakovník	Pavlikov	Zateplení fasády objektu pro ZŠ MŠ Pavlikov	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	2024	2025			příprava na PD	ne
						Revitalizace školní zahrady - víceúčelové hřiště pro MŠ ZŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Pavlikov	Revitalizace školní zahrady - víceúčelové hřiště pro MŠ ZŠ	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	2023	2024			výběrové řízení	ano
						Revitalizace školní zahrady - Herní prvky pro MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Pavlikov	Revitalizace školní zahrady - Herní prvky pro MŠ	1 650 000,00 Kč	1 155 000,00 Kč	čvn.22	pro.23			zpracovaná PD	ano
8	Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník	Obec Lubná	47013532	107518112	600055892	Herní prvky pro školní zahradu MŠ Lubná	Středočeský kraj	Rakovník	Lubná	Vybavení zahrady MŠ novými hracími prvky podporujícími zdravý rozvoj dětí	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	2023	2028				
						Přístavba MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Lubná	Přístavbou budovy dojde k vybudování nové školní kuchyně a jídelny a také rozšíření vnitřní infrastruktury	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	2023	2027		x	projektová dokumentace	ano
						Rekonstrukce školní kuchyně MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Lubná	Rekonstrukce školní kuchyně, rozvody, povrch, spotřebiče, osvětlení, nábytek a vybavení	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	1.2021	12.2025				
						Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů MŠ Lubná	Středočeský kraj	Rakovník	Lubná	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů u suterénu a přizemí budovy	600 000,00 Kč	420 000,00 Kč	1.2022	12.2025				
						Rekonstrukce topné soustavy budovy MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Lubná	Rekonstrukce kotelny MŠ a výměna zdrojů tepla za úspornější	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	2024	2028				
9	Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník	obec Jesenice	63804395	107518023	600055761	Moderní školka	Středočeský kraj	Rakovník	Jesenice	Interaktivní displeje a další digitální technologie	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	2022	2025			ne	ne
						Vybavení MŠ nábytkem a pomůckami	Středočeský kraj	Rakovník	Jesenice	nákup nábytku a pomůcek	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	2021	2023			ne	ne
10	Mateřská škola Krupá, okres Rakovník	obec Krupá	75034972	107518082	600055302	Navýšení kapacity MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Krupá	Navýšení počtu dětí a rozšíření mateřské školy	4 988 135,00 Kč	3 491 694,50 Kč	2023	2024	x	x	zpracována PD	ano
11	Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník	obec Krušovice	71000534	107518091	600055663	Svět v zahradě	Středočeský kraj	Rakovník	Krušovice	Přívod vody na školní zahradu, vybavení zahradními a environmentálními prvky	200 000,00 Kč	140 000,00 Kč	1.2022	12.2024				
12	Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník	Obec Čistá	47018747	10751518546	600055752	Venkovní učebna	Středočeský kraj	Rakovník	Čistá	Výstavba venkovní učebny, která bude sloužit nejen ke vzdělávání dětí a žáků, ale i k dalším aktivitám.	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	2021	2023				
13	Základní škola Zbečno, okres Rakovník	OÚ Zbečno	70988200	102586985	600055728	Přístavba MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Zbečno	Přístavba MŠ	2 400 000,00 Kč	1 680 000,00 Kč	2022	2027				ne
14	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, p.o.	Středočeský kraj	47019727	102638381	600022188	Nákup svozového automobilu školy	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Nákup svozového automobilu školy	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	2021	2025				
						Úprava a dokončení školní zahrady a relaxační zóny školy	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Úprava a dokončení školní zahrady a relaxační zóny školy	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	2021	2025				
						Kompenzační a rehabilitační pomůcky	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Kompenzační a rehabilitační pomůcky	400 000,00 Kč	280 000,00 Kč	2021	2025				

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD. Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Schváleno dne 4. 11. 2022 Řídicím výborem MAP ORP Rakovník III.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Akademie techniky 4.0	Technikum Academy, z.s.	05935750	Mobilní školní dílny 4.0	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Primárním účelem projektu je vybudování mobilních dílen 4.0 v Centru Akademie techniky v Rakovníku pro účely podpory inovativního polytechnického vzdělávání dětí, žáků a mládeže. Do aktivit budou zapojeny spolupracující MŠ a ZŠ v ORP Rakovník, kdy v rámci projektových dní bude podpořena výuka technické výchovy 4.0 na ZŠ v rámci ZV RVP Člověk a Svět práce, Člověk a Jeho Svět. Spolupracujícím garantem projektu bude výzkumné centrum Nové technologie - Západočeská univerzita v Plzni.	987 000,00 Kč	690 900,00 Kč	9/23	6/2024	x	x	x	x	ne	ne
				Komunitní zahrada Poznání	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Účelem je vybudování nové komunitní zahrady Poznání v areálu NO ČČSH v ulici Havlíčkova 2753 v Rakovníku, kde současně sídlí Akademie techniky 4.0, jejíž vybudování byla podpořeno dotací z IROP v programovém období 2014 - 2020. Cílem je a) propojení volnočasových aktivit seniorů, občanů a mládeže v Rakovníku a okolí, b) vytvoření společenského centra pro koncerty a přednášky pod širým nebem a vybudování rukodělných dílniček včetně dílny keramické. Součástí bude také zimní zahrada jako celoroční pobytové místo c) dětí, žáků, studentů, seniorů, občané ZTP budou spolupracovat s místní organizací tělesně postižených občanů a rodilou mluvčí pro výuku AJ.	3 605 800,00 Kč	2 524 060,00 Kč	9/2021	6/2023	X	X	X	X	Zpracovaná PD, projektový záměr	ne

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji.. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
 - Člověk a jeho svět,
 - Matematika a její aplikace,
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 - Člověk a svět práce,
 - Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Schváleno dne 4. 11. 2022 Řídicím výborem MAP ORP Rakovník III.