



ZPRÁVA O EVALUACI AKČNÍCH PLÁNŮ

Název projektu:

Místní akční plán ORP Rakovník II

reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701



Zpracoval:

Brigita Pospíšilová, hlavní manažer projektu

Termín vypracování:

07 - 10/2022



Místní akční plán ORP Rakovník II



Obsah

1.	Úvod	3
2.	Způsoby sběru dat a jejich vyhodnocení	4
3.	Akční plán a Implementace MAP v období 09/2018 – 06/2022	6
4.	Závěr a návrhy opatření	17
5.	Návrhy opatření	18
6.	Příloha č. 1: Dotazník pro evaluaci vzdělávací akce	19



Místní akční plán ORP Rakovník II



1. Úvod

Evaluace akčních plánů je součástí vnější evaluace. Proces vnější evaluace je v souladu s Postupy MAP II (aktivita 3. Evaluace a monitoring / podaktivita 3.1 Monitoring a evaluace MAP) podrobně rozepsán v dokumentu Seznam, popis a harmonogram evaluací projektu MAP ORP Rakovník II. Dokument specifikuje plán monitoringu a evaluací, tzn. seznam plánovaných evaluací, včetně jejich témat a cílů. Součástí dokumentu je rovněž harmonogram jednotlivých evaluací a přílohy, jimiž jsou konkrétní dotazníky použité pro monitoring a sběr informací. Tento dokument byl schválen Řídícím výborem dne 18.12.2020.

Cílem podaktivity 3.1 Monitoring a evaluace je pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace celého projektu, naplňování priorit a cílů MAP a naplňování akčních plánů. Toto vyhodnocování prováděl Realizační tým prostřednictvím evaluačních aktivit ve spolupráci s členy pracovních skupin a Řídícího výboru.

Ke sběru potřebných dat docházelo průběžně po celou dobu realizace, stejně tak probíhala, díky nastavené otevřenosti v projektu, pravidelná komunikace s členy všech funkčních platform. Tento způsob monitoringu umožnil vedle plánovaných evaluačních aktivit i pružně reagovat na aktuální potřeby a posouvat tak průběžně realizaci projektu směrem k vytyčenému cíli.

Při vyhodnocování akčních plánů a implementace MAP je potřeba brát ohled na omezené možnosti realizace vzdělávacích a implementačních aktivit a projektů spolupráce, a to z důvodu pandemie viru Covid-19, která z větší části průběh realizace projektu negativně ovlivnila.



Místní akční plán ORP Rakovník II



2. Způsoby sběru dat a jejich vyhodnocení

EVALUACE ROČNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ:	
Cíl	○ zjistit naplňování a přínos ročních akčních plánů ○ v případě neplnění některých aktivit vyhodnotit důvody a konkretizovat případná opatření ○ využít výstupy evaluace k přípravě dalšího akčního plánu a k zlepšení procesu realizace MAP
Nástroje a vyhodnocení	○ dotazníkové šetření k dílčím vzdělávacím akcím (viz příloha č. 1) ○ diskuse s členy Realizačního týmu, pracovních skupin, Řídícího výboru ○ případná setkání/rozhovory s realizátory dílčích aktivit ○ vyhodnocovány budou následující oblasti: přínos akčního plánu na rozvoj spolupráce v území; dopad na kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ, osobní a profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků škol, naplnění očekávání zapojených škol do projektu ○ výstupy vyhodnocení budou zpracovány ve formě Zprávy o evaluaci ročních akčních plánů

EVALUACE IMPLEMENTACE MAP:	
Cíl	○ zjistit efektivitu vzdělávacích akcí a implementačních aktivit, plnění očekávání účastníků, spokojenost s organizací ○ díky zpětné vazbě od účastníků vzdělávacích akcí a implementačních aktivit identifikovat příležitosti ke zlepšení ○ výstupy evaluace Implementace MAP budou současně sloužit jako dílčí podklad pro celkové vyhodnocení ročních akčních plánů
Nástroje a vyhodnocení	○ dotazníkové šetření k dílčím vzdělávacím akcím (viz příloha č. 1) ○ Hodnotící zpráva dle vzoru MŠMT

Plnění akčních plánů vyhodnocovali průběžně hlavní manažerka projektu, koordinátorka projektu a koordinátorka implementace společně s členy Realizačního týmu a pracovních skupin vždy ke konci sledovaného období, kterým je v případě akčních plánů období vždy od července do června. Diskuse nad plněním akčních plánů probíhala jak na setkáních pracovních skupin, tak na jednáních Realizačního týmu.



Místní akční plán ORP Rakovník II



Cílem diskuse bylo vyhodnocení, jak byli jednotliví aktéři spokojeni s nastavením aktivit plánu, jejich rozložením v rámci roku, se zvolenými tématy, oslovenými lektory apod. Závěry sloužily jako cenný podklad pro přípravu a sestavování dalších akčních plánů. Na základě získaných podnětů a zpětné vazby připravovali hlavní manažerka ve spolupráci s koordinátorkami projektu návrhy na akční plány pro další období, které byli představovány členům RT MAP a dále členům pracovních skupin a ŘV MAP.

K hodnocení implementace MAP se pravidelně scházel užší tým RT Implementace, a to ve složení hlavní manažerka, koordinátorka projektu a koordinátorka implementace. Dle zaměření dílčích setkání RT Implementace MAP docházelo k přizvání i dalších členů týmu, např. analytičky, finanční manažerky projektu, popř. vedoucích pracovních skupin. Hlavním úkolem RT Implementace bylo sledovat, jak se daří realizovat plán aktivit, tzv. KA4 Implementace MAP a následně Akční plán na období 07/2020 – 06/2021 a Akční plán na období 07/2021 – 06/2022. Závěry z jednání RT Implementace byly vždy reportovány na následujících jednáních RT MAP.

V rámci monitoringu docházelo také k pravidelnému reportování Řídícímu výboru MAP, který byl o plnění akčních plánů a implementace MAP informován na každém jednání, a to formou zprávy o pokroku v realizaci MAP.



Místní akční plán ORP Rakovník II



3. Akční plán a implementace MAP v období 09/2018 – 06/2022

Implementační plán MAP I byl rozdělen do čtyř základních okruhů s širokým zásobníkem možných aktivit, jež by mohly k naplnění implementačního plánu vést:

1. **Regionální identita, historie, místní kultura, prosociální vztahy**
2. **Kariérové poradenství**
3. **Logické myšlení a matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání, rozvoj gramotností a kompetencí**
4. **Diskusní klub, kompetence pro demokratickou kulturu, rozvoj gramotností a kompetencí**

V průběhu realizace a při sestavování jednotlivých ročních plánů byl brán na implementační plán MAP I zřetel a proaktivně se hledal průnik původního plánu s aktuálními potřebami území a reálnými možnostmi v daném období. Při vyhodnocování je potřeba vzít ohled na omezené možnosti projektu MAP a škol v době pandemie viru Covid-19. Školy přešly na distanční vzdělávání, nebylo umožněno scházení a realizace prezenčních aktivit. To vše mělo neblahý vliv na realizaci plánovaných aktivit a plnění původních plánů.

I přes překážky bylo Realizačním týmem a týmem RT Implementace shledáno, že se plány aktivit podařilo z větší části naplnit, i přesto, že některá témata byla v rámci improvizace naplněna jinými aktivitami, než byl původní předpoklad.

Jednotlivá témata byla v průběhu realizace MAP ORP Rakovník II naplněna následujícími aktivitami:

1. **Regionální identita, historie, místní kultura, prosociální vztahy**

(podpora regionální identity, místně ukotveného učení)

- Výstup činnosti PS pro zájmové a neformální vzdělávání - Zvědavá stezka Krty – Jesenice
- Turistický výlet do Krt a Jesenice pro veřejnost v rámci činnosti PS pro zájmové a neformální vzdělávání – komentovaná procházka s autorem Zvědavé stezky Krty-Jesenice
- Projekt spolupráce škol - Kalendáře 2021 (nástěnný, stolní, diář)
- Výstup spolupráce skupiny koordinátorů škol – Štafetová pohádka
- Výstup činnosti PS pro zájmové a neformální vzdělávání – Leporelo poskytovatelů volnočasových aktivit

2. **Kariérové poradenství**

(podpora kariérového vzdělávání a poradenství ve školách a v rodině)

- Workshop pro rodiče a pedagogy s ÚP Rakovník – Jak na správný výběr školy?
- Webinar pro rodiče a pedagogy – Kariérové poradenství a kariérové vzdělávání



Místní akční plán ORP Rakovník II



- Zakoupení e-booku pro základní školy zapojené do MAP II – Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání
- Workshop pro mateřské školy – Kariérové vzdělávání v předškolní výchově
- Setkání s podnikateli – podpora škol v kariérovém vzdělávání formou propojení místních podnikatelů a zástupců různých profesí se školami
- Výstup činnosti PS pro předškolní vzdělávání – projekt spolupráce mateřských škol - Řemesla kolem nás

3. Logické myšlení a matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání, rozvoj gramotností a kompetencí

(aktivity na různá témata pro různé cílové skupiny - možná témata: rozvoj logického, strategického a matematického myšlení, schopností učit se, rozvoj kompetencí, včetně sociální kompetence, rozvoj matematické, čtenářské a digitální gramotnosti, podpora polytechnického vzdělávání, výuky přírodovědných předmětů, mobilní projekce atd.)

- Tvořivá dílna s rodiči v základní škole
- Projektový den pro žáky ZŠ – Hokus-Pokus den divadlo ÚDiF
- Projektový den pro žáky ZŠ – Hokus-Pokus den EDUbus
- Výstup činnosti PS pro rozvoj matematické gramotnosti - Sdílené matematické herny pro základní školy
- Výstup činnosti PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti – Sdílené čtenářské dílny pro základní školy
- Výstup činnosti PS pro předškolní vzdělávání – Sdílený Montessori kufr pro mateřské školy
- Mobilní projekce Sférické kino pro žáky základních škol
- Divadelní představení pro mateřské školy – Divadlo Koník
- Komiksový workshop pro žáky základních škol a pedagogy
- Seminář pro pedagogy - Jak na rozvoj digitální gramotnosti žáků?
- Webinář pro pedagogy – Microsoft Teams
- Workshop pro pedagogy – Organizace online výuky
- Webinář pro pedagogy – Hejného matematika v předškolní výchově
- Webinář pro pedagogy – Hejného matematika na základní škole
- Webinář se spisovatelkou Klárou Smolíkovou pro pedagogy – Práce s knihou
- Webinář pro pedagogy – divadlo ÚDiF aneb jak na fyzikální pokusy pro děti a žáky?
- Online scénické čtení pro žáky základních škol – projekt Listování
- Seminář pro pedagogy mateřských škol – Pojetí předmatematické gramotnosti v předškolní výchově
- Webinář pro pedagogy – Jak rozvíjet logické uvažování žáků
- Seminář pro pedagogy – ATC metod prof. Feuersteina – Jak naučit děti myslet a učit se
- Seminář se spisovatelkou Klárou Smolíkovou – Jak děti rozepsat a příprava pracovních listů ke knihám



Místní akční plán ORP Rakovník II



- Setkání starostů – Představení možnosti otevření centra Elixíru do škol v území
- Online setkání se zástupci škol - Představení možnosti otevření centra Elixíru do škol v území
- Workshop pro pedagogy – Digitální pomůcky v mateřské škole
- Setkání elementaristů – Jak na výuku v terénu
- Workshop pro pedagogy – Matematika a fyzika v přírodě
- Cyklus návštěv sdílené logopedické asistentky v mateřských školách (2020 – 2022) - Logopedické chvíle s Lenkou
- Seminář pro pedagogy – Jak na badatelsky orientovanou výuku

4. Diskusní klub, kompetence pro demokratickou kulturu, rozvoj gramotností a kompetencí
(aktivity na různá témata pro různé cílové skupiny - možná témata: komunikační dilema – asertivita, přijímací pohovor, jakou roli v týmu hraji já, role sociálních sítí v našem životě, „digitální demence“: zranitelné děti, chudí i nejistí, syndrom vyhoření, (ne)úcta ke stáří, zvládání stresu, etika v médiích, rozdíly v myšlení mezi pohlavími, (ne)mysl ekologie, pracuji jen do výše svého platu, život s handicapem aneb dítě není zboží, které můžete odmítnout, když se vám nelíbí apod.)

- Vzdělávací seminář pro pedagogy – Agresivita ve škole
- Diskusní setkání k vyhodnocení rovných příležitostí v území
- Workshop pro rodiče – Jak se propojit s dnešními dětmi?
- Webinar pro pedagogy – eTwinning do každé školy
- Seminář pro ředitele škol – Třídní učitel jako lídr školy
- Online beseda pro rodiče s dětským psychologem Václavem Mertinem – Odměny a tresty ve výchově
- Webinar pro rodiče a pedagogy – E-bezpečí aneb bezpečnost dětí na internetu
- Webinar pro rodiče a pedagogy – Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?
- Seminář pro pedagogy – Prevence syndromu vyhoření
- Seminář pro pedagogy – Komunikace v mateřské a základní škole
- Sborovna v poradně – Cyklus besed dětského psychologa Václava Mertina s pedagogickými sbory škol
- Seminář pro pedagogy – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy
- Seminář pro pedagogy – Líný učitel
- Workshop pro pedagogy – Les ve škole aneb jak učit venku
- Webinar pro pedagogy – Jak využít zahradu školy pro učení a hru dětí
- Seminář pro rodiče a pedagogy – Jak budovat rodičovskou autoritu
- Seminář pro pedagogy – Emoční inteligence u dětí na základní škole
- Seminář pro asistenty pedagoga a pedagogy – Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem
- Workshop pro žáky základních škol a pedagogy – Mediální výchova s Fak(e)tický
- Webinar pro pedagogy – Agresivita a kriminalita školní mládeže





Veškeré aktivity zařazované do Akčních plánů MAP naplňují cíle, které jsme si pro realizaci projektu vytyčili: podpora kvalitního inkluzivního vzdělávání, podpora rozvoje čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, podpora dalšího osobního a profesního rozvoje pedagogických i nepedagogických pracovníků a podpora rozvoje setkávání a spolupráce laické i odborné veřejnosti a všech aktérů působících v oblasti vzdělávání na území Rakovnícka.

Při přípravě Akčních plánů byl vždy kladen důraz na:

- setkávání – spolupráci – síťování
- podporu zavádění inovativních metod do výuky (např. program Začít spolu, projektová výuka, Hejného matematika, badatelsky orientovaná výuka aj.)
- podporu individualizace ve výuce a změnu přístupu k hodnocení
- propojování s dalšími organizacemi a institucemi za účelem navázání dlouhodobé spolupráce
- různorodost a pestrost aktivit, mezi kterými si každý může vybrat „to své“
- vyváženost mezi cílovými skupinami, prioritami a cíli
- smysluplné a logické provázání jednotlivých aktivit
- rovnoměrné časové rozložení harmonogramu v rámci plánovaného období
- příležitosti pro každého aktéra ve vzdělávání
- výběr jednotlivých lektorů a vzdělávacích organizací, aby plánované aktivity byly co nejkvalitnější po odborné stránce

V období od zahájení realizace MAP II dne 1.9.2018 do června 2020 s v souladu s Implementačním plánem a aktuálními podněty členů Realizačního týmu a pracovních skupin uskutečnily následující implementační a vzdělávací aktivity:

1. Seminář pro rodiče – Prosím spinkej
2. Workshop pro rodiče – Tvořivá dílnička na základní škole
3. Mobilní projekce – Sférické kino pro žáky základních škol
4. Seminář pro pedagogy – Agresivita na základní škole
5. Workshop pro pedagogy – Les ve škole aneb jak učit venku
6. Přednáška pro pedagogy – Hygienické požadavky v mateřské škole
7. Diskusní setkání k vyhodnocení rovných příležitostí v území
8. Workshop pro rodiče – Jak se propojit s dnešními dětmi
9. Workshop pro rodiče – Jak na správný výběr školy
10. Setkání vychovatelek
11. Diskusní čtenářská Kávoteka
12. Diskusní matematická Kávoteka
13. Inspirativní návštěva Místních lídrů v ZŠ a MŠ Čistá
14. Webinář eTwinning do každé školy

Akční plán na období červenec 2020 až červen 2021 byl sestavován v době před vypuknutím pandemie viru Covid-19 a předpokládal tudíž veškeré aktivity v presenční formě s možností





scházení se. Řada aktivit musela být z výše uvedených důvodů přesunuta do online prostředí a ty, u kterých to nebylo možné, byly po dohodě s Realizačním týmem buď přesunuty do následujícího akčního období, nahrazeny aktivitami jinými anebo odsunuty na neurčito, pokud nahrazení nebylo relevantní.

Do akčního plánu 07/2020 – 06/2021 byly zařazeny následující aktivity u kterých v rámci vyhodnocení uvádíme, zda se akci podařilo zrealizovat a v jaké podobě, zda byla přesunuta do následujícího období 07/2021 – 06/2022 anebo nahrazena jinou:

1. **Seminář pro pedagogy – Pojetí předmatematické gramotnosti v předškolní výchově**
ZREALIZOVÁNO částečně – 1. část formou webináře, 2. část presenčně v následujícím období
2. **Seminář pro pedagogy – Jak rozvíjet logické uvažování žáků**
ZREALIZOVÁNO – změna na formu webináře
3. **Seminář pro pedagogy – Hejného matematika v MŠ a ZŠ**
ZREALIZOVÁNO – změna na formu webináře
4. **Seminář pro pedagogy – Jak na rozvoj digitální gramotnosti?**
ZREALIZOVÁNO
5. **Komiksové workshopy pro žáky a pedagogy**
ZREALIZOVÁNO
6. **Workshopy se spisovatelkou Klárou Smolíkovou pro pedagogy – témata Jak děti rozepsat, práce s knihou a tvorba pracovních listů**
ZREALIZOVÁNO částečně – téma práce s knihou formou webináře, ostatní témata dle plánu presenčně, ale přesunuto do následujícího období
7. **Workshop mediální výchova pro žáky a pedagogy s Fak(e)tický**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
8. **Workshop deskové logické hry**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
9. **Workshop pro pedagogy – Digitální pomůcky v předškolní výchově**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
10. **Seminář pro pedagogy – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
11. **Inspirativní návštěva základní školy pro žáky s poruchami chování v Praze**
NEZREALIZOVÁNO. Akce byla z důvodu pandemie a uzavření škol zrušena a odložena na neurčito, realizace pravděpodobně v období MAP IV
12. **Setkání asistentů pedagoga**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
13. **Beseda škol s PPP**
NEZREALIZOVÁNO. Akce byla z důvodu pandemie a nemožnosti scházení se odložena na neurčito, realizace pravděpodobně v období MAP IV nebo v rámci činnosti PS RP v MAP III.
14. **Inspirativní návštěva ZŠ Pivoňka**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
15. **Seminář pro pedagogy – Cesta správného nastavení hlasu**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období



Místní akční plán ORP Rakovník II



16. **Seminář pro pedagogy – Jak naučit děti myslet a učit se**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
17. **Seminář pro pedagogy – Líný učitel = efektivní učitel**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
18. **Semináře pro pedagogy – cyklus Začít spolu**
ZREALIZOVÁNO – změna na formu webináře
19. **Seminář pro pedagogy – Učitel koučem**
NEZREALIZOVÁNO – přesun do online prostředí nebyl v tomto případě reálný, v následujícím období bylo nahrazeno jinými tématy podporujícími osobní rozvoj pedagogů
20. **Workshop pro pedagogy – Česká Orffova společnost**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
21. **Seminář pro pedagogy – Image ředitele jako manažera školy**
ZREALIZOVÁNO
22. **Seminář pro pedagogy – Třídní učitel jako lídr**
ZREALIZOVÁNO – změna na formu webináře
23. **Přednáška Montessori pedagogika**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období
24. **Akce Dobrý den, pojd'te ven!**
NEZREALIZOVÁNO – NAHRAZENO JINOU AKTIVITOU. Jednalo se o akci pro veřejnost, zejména pro rodiče s dětmi, kterou nebylo z důvodu pandemie možné uskutečnit. Bylo přesunuto do následujícího období, ale ani tehdy se nepovedlo akci uskutečnit. Akce měla za cíl podpořit poskytovatele volnočasových aktivit formou jejich prezentace rodičům. Cíl akce byl nahrazen vznikem **LEPORELA**, což je materiál, jenž ucelenou a přehlednou formou tištěného leporela všechny poskytovatele volnočasových aktivit a zájmového a neformálního vzdělávání představuje. Leporelo vzniklo v době pandemie díky online scházení pracovní skupiny pro zájmové a neformální vzdělávání.
25. **Přehlídka starých zapomenutých řemesel**
NEZREALIZOVÁNO – NAHRAZENO JINOU AKTIVITOU. Neuskutečněno z důvodu pandemie a nemožnosti scházení se. Mělo se jednat o přehlídku řemesel na Hamousově statku ve Zbečně. Cílovou skupinou měli být rodiče s dětmi a školy, které by formou výletu akci navštívily. Děti měly být tímto způsobem seznámeni s širokou škálou starých zapomenutých, ale i nových řemesel. Cíl akce byl nahrazen vznikem projektu spolupráce mateřských škol **ŘEMESLA KOLEM NÁS**. Jedná se o soubor didaktických materiálů ke 100 řemeslům, které v době pandemie zpracovalo pod záštitou pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání 25 mateřských škol. Výstup projektu mají k dispozici všechny mateřské školy zapojené do MAP.
26. **Projekt – Pohádkový rok**
NEZREALIZOVÁNO z důvodu pandemie, neboť nebyly podmínky pro plánování, nazkoušení ani samotnou prezentaci. Projekt měl čerpat ze vzniku Štafetové pohádky, kterou sepsali jako projekt spolupráce koordinátoři škol. Na motivy pohádky měla vzniknout společná divadelní představení, scénické čtení apod. jako pásmo s účastí více škol a veřejnosti.
27. **Setkání vychovatelek a zástupců volnočasových aktivit**
PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období



Místní akční plán ORP Rakovník II



28. Aktivita - Easy Talk

NEZREALIZOVÁNO. Mělo se jednat o setkávání učitelů anglického jazyka s rodilým mluvčím. Neuskutečněno jednak z důvodu pandemie a dále z důvodu neobsazení pozice rodilého mluvčího, kterého se v dané době nepodařilo pro projekt zajistit.

29. Přednáška – doktor Mertin přednáší rodičům

ZREALIZOVÁNO – změna na formu online besedy

30. Projekt – Putovní čtenářská dílna

ZREALIZOVÁNO – čtenářské dílny byly vytvořeny a sdíleny školami až do konce projektu MAP II. Jejich sdílení a postupné rozšiřování se předpokládá i v navazujících projektech.

31. Projekt – Putovní matematická herna

ZREALIZOVÁNO – matematické herny byly vytvořeny a sdíleny školami až do konce projektu MAP II. Jejich sdílení a postupné rozšiřování se předpokládá i v navazujících projektech.

32. Představení pro MŠ

PŘESUNUTO A ZREALIZOVÁNO v následujícím období

33. Aktivita – Mapova loterie

ZREALIZOVÁNO – vyhlášena 2x ve sledovaném období

34. Tematická diskusní setkání – Kávotéky

NEZREALIZOVÁNO z důvodů pandemie a nemožnosti scházení se

35. Projekt – Kalendáře 2021

ZREALIZOVÁNO

Vzhledem k okolnostem souvisejícím s pandemií byly do aktivit improvizovaně zařazeny následující aktivity nad rámec Akčního plánu 07/2020 – 06/2021, a to s cílem zejména podpořit rodiče a pedagogy v době distančního vzdělávání a bezprostředně poté:

36. Webinar pro rodiče – Děti jsou taky lidi

37. Webinar pro rodiče a pedagogy – Projekt E-bezpečí – Bezpečnost dětí na internetu

38. Webinar pro rodiče a pedagogy – Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme

39. Webinar pro pedagogy pro práci v prostředí Microsoft Teams

40. Workshop pro pedagogy – Organizace online výuky

41. Webinar pro pedagogy – Jak využít zahradu MŠ pro učení a hry dětí

42. Cyklus návštěv sdílené logopedické asistentky v mateřských školách – Logopedické chvílky s Lenkou

43. Online scénické čtení pro žáky základních škol – Listování

44. Webinar pro pedagogy „V lavici“ – v době pandemie bylo pro pedagogy zajištěno a z prostředků MAP II uhrazeno 125 individuálních vzdělávacích webinarů na různá témata podporující osobní profesní rozvoj pedagogů

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že Akční plán obsahoval celkem **35 dílčích aktivit**, z čehož se:

- **27 aktivit se podařilo zrealizovat** – buď ve sledovaném anebo následujícím období, a to buď v původní presenční podobě anebo v online podobě.



Místní akční plán ORP Rakovník II



- **6 aktivit se nezrealizovalo**, a to z důvodu dopadů pandemie viru Covid-19
- **2 aktivity byly nahrazeny jinými**, které ale naplnily původní cíl

Vedle původně plánovaných aktivit se do sledovaného období zařadilo nad rámec plánu **dalších 8 aktivit** reagujících na aktuální potřeby území a pedagogům bylo v době distančního vzdělávání umožněno **individuální vzdělávání pedagogů formou webinářů, kterých bylo celkem 125**. Díky tomu bylo během sledovaného období zrealizováno vyjma webinářů „V lavici“ ještě dalších **37 různých aktivit**. V průběhu tohoto sledovaného období se v rámci činnosti pracovní skupiny pro financování zahájilo vydávání informačního průvodce pro školy Dotačního rádce, jehož cílem je přehlednou, ucelenou a srozumitelnou cestou poskytnout školám přehled o aktuálně dostupných dotačních příležitostech.

Akční plán na období červenec 2021 až červen 2022 byl sestavován v době bezprostředně následující po dlouhodobém uzavření škol a distanční výuce. Reagoval tedy na aktuální potřebu území po scházení se, sdílení zkušeností, inspirování se, síťování a spolupráci. Plán byl založen na třech hlavních pilířích, kterými jsou tematická diskusní setkávání, odborná setkávání učitelů základních škol různých aprobací a sborovna v poradně, což je aktivita na podporu celých pedagogických sborů.

Do závěrečného období projektu MAP II byly zařazeny všechny aktivity přesunuté z předchozího akčního plánu, což plánování a realizaci Akčního plánu sledovaného období značně ovlivnilo a ztížilo. Protože se jednalo o poslední období projektu, přesouvání do dalšího období již nebylo reálné. S tímto vědomím jsme se maximálně snažili veškeré plánované aktivity stihnout, ačkoliv jsme si byli vědomi velké zátěže pro účastníky, pro něž byl harmonogram aktivit ke konci sledovaného období velmi zhutnělý.

Pro lepší přehlednost neuvádíme aktivity z předchozího období, ale pouze nově zařazené:

1. **Workshop – Deskové logické hry**
ZREALIZOVÁNO
2. **Seminář pro pedagogy – Agresivita a kriminalita školní mládeže**
ZREALIZOVÁNO
3. **Letní škola pro pedagogy mateřských a základních škol 2021**
Témata: Improvizace v mateřské škole, Komunikace v mateřské a základní škole, Diskusní posezení s doktorem Mertinem, Prevence syndromu vyhoření, Budování bezpečného klimatu ve škole
ZREALIZOVÁNO
4. **Strategické řízení a plánování ve školách**
ZREALIZOVÁNO
5. **Kávotéka rovných příležitostí**
NEZREALIZOVÁNO z důvodu pandemie, předpokládá se naplnění v MAP III v rámci činnosti PS pro rovné příležitosti



Místní akční plán ORP Rakovník II



6. Kávotéka ředitelů škol

Kurz přežití pro ředitele aneb jak uspět v první linii
ZREALIZOVÁNO

7. Kávotéka ředitelů škol

Kurikulum je váš příběh aneb Revize ŠVP – příležitost k rozvoji školy
ZREALIZOVÁNO

8. Kávotéka mateřinek

Techniky hlasitého čtení
ZREALIZOVÁNO

9. Kávotéka mateřinek

Pojetí kariérového poradenství v předškolním vzdělávání
ZREALIZOVÁNO

10. Kávotéka „Začít spolu“

NEZREALIZOVÁNO – předpokládá se naplnění v MAP III v rámci diskuse nad alternativními a inovativními metodami ve výuce

11. Kávotéka školních knihovníků

ZREALIZOVÁNO

12. Kávotéka zástupců ředitele

Školská legislativa
ZREALIZOVÁNO

13. Kávotéka kariérového poradenství

Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání
ZREALIZOVÁNO

14. (nejen) Rodičovská Kávotéka

Proč děti nechodí do školy rády?
ZREALIZOVÁNO

15. (nejen) Rodičovská Kávotéka

Jak budovat rodičovskou autoritu
ZREALIZOVÁNO

16. Setkání učitelů dějepisu, občanské výchovy a společenských věd

NEZREALIZOVÁNO

17. Setkání učitelů matematiky

Matematika a fyzika v přírodě
ZREALIZOVÁNO

18. Setkání učitelů českého jazyka

Jak na čtenářský klub
ZREALIZOVÁNO

19. Setkání učitelů cizích jazyků

NEZREALIZOVÁNO

20. Setkání učitelů přírodních věd

Setkání ke vzniku centra Elixíru do škol v území
ZREALIZOVÁNO



Místní akční plán ORP Rakovník II



- 21. Setkání učitelů tělesné výchovy**
NEZREALIZOVÁNO
- 22. Setkání učitelů hudební výchovy**
NEZREALIZOVÁNO
- 23. Setkání učitelů výtvarné výchovy**
NEZREALIZOVÁNO
- 24. Setkání elementaristů**
Výuka v terénu
ZREALIZOVÁNO
- 25. Setkání vychovatelek**
ZREALIZOVÁNO
- 26. Sborovna v poradně**
Dětský psycholog PhDr. Václav Mertin navštívil 11 základních škol
ZREALIZOVÁNO
- 27. Setkání starostů**
Představení možnosti zřízení centra Elixíru do škol v území a téma zřizovatel a ředitel na jedné lodi
ZREALIZOVÁNO
- 28. Logopedické chvílky s Lenkou**
Cyklus návštěv 31 mateřských škol v období od října 2020 do června 2022. Uskutečnilo se 312 návštěv.
ZREALIZOVÁNO
- 29. Hokus-Pokus den**
Projektový den pro žáky základních škol – divadlo ÚDiF
ZREALIZOVÁNO
- 30. Hokus-Pokus den**
Projektový den pro žáky základních škol – EDUbus
ZREALIZOVÁNO
- 31. Projekt – Putovní čtenářská dílna**
ZREALIZOVÁNO – čtenářské dílny byly vytvořeny a sdíleny školami až do konce projektu MAP II. Jejich sdílení a postupné rozšiřování se předpokládá i v navazujících projektech.
- 32. Projekt – Putovní matematická herna**
ZREALIZOVÁNO – matematické herny byly vytvořeny a sdíleny školami až do konce projektu MAP II. Jejich sdílení a postupné rozšiřování se předpokládá i v navazujících projektech.
- 33. Aktivita – Mapova loterie**
ZREALIZOVÁNO – vyhlášena 2x ve sledovaném období
- 34. Projekt Řemesla kolem nás**
Pokračování v započatém projektu z předchozího sledovaného období
ZREALIZOVÁNO
- 35. Projekt – Prevence dodržování zásad rovných příležitostí ve vzdělávání**
ZREALIZOVÁNO
- 36. Projekt – Leporelo**



Místní akční plán ORP Rakovník II



Pokračování v započatém projektu z předchozího sledovaného období
ZREALIZOVÁNO

Nad rámec Akčního plánu proběhlo:

- 37. Kávotéka ředitelů škol - Autoevaluace není zbytečnost ani přepych**
- 38. Turistický výlet PS ZNEF – Zvědavá stezka Krty – Jesenice**
- 39. Sborovna v poradně pro mateřinky**
- 40. Setkání s podnikateli a zástupci různých profesí**
- 41. Konference MAP II**
- 42. Seminář Emoční inteligence u dětí v základní škole**

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že akční plán obsahoval celkem **36 nově naplánovaných aktivit**, z čehož se:

- **29 aktivit podařilo zrealizovat**
- **7 aktivit nezrealizovalo** – jedná se 5 odborných setkání učitelů základních škol a 2 diskusní Kávotéky. Od těchto aktivit bylo upuštěno proto, aby byl dán prostor akcím přesunutých z předchozího akčního plánu a akcím, které reagovaly na aktuální potřeby území a cílových skupin. Z akčního plánu byly vypuštěny aktivity s nejmenším přínosem ve vazbě na MAP.

Zrealizovalo se celkem 14 aktivit z předchozího akčního plánu a 6 nových aktivit nad rámec plánu. Celkem se ve sledovaném období uskutečnilo **49 různých aktivit** vedoucích k rozvoji vzdělávání v území. I nadále se pokračovalo ve vydávání Dotačního rádce.



Místní akční plán ORP Rakovník II



4. Závěr

Z vyhodnocení plnění Implementace MAP I a Akčních plánů na období od července 2020 až do června 2022 vyplývá, že i přes různá úskalí se podařilo naplnit implementační plán MAP I a na malé výjimky i oba akční plány, které byly v průběhu realizace MAP ORP Rakovník II vytvořeny.

Ačkoliv bylo potřeba s ohledem na pandemii viru Covid-19 řadu aktivit přesouvat do online prostředí anebo přímo odsouvat do následujícího období, ve výsledku se podařilo do konce projektu plán nejen splnit, ale dokonce ho díky aktivitám nad rámec plánu, i překročit. V prvním období od září 2018 do června 2020 se zrealizovalo 14 aktivit, v následujícím období 37 a v posledním období dokonce 49.

Celkem se za dobu realizace projektu MAP ORP Rakovník II uskutečnilo více než 100 dílčích aktivit, akcí a projektů, vedle toho 125 webinářů, 11 setkání v rámci cyklu Sboroven v poradně a 312 návštěv mateřských škol, které absolvovala sdílená logopedická asistentka při aktivitě Logopedické chvílky s Lenkou. Ke všem vzdělávacím i implementačním aktivitám jsou na webových stránkách projektu (<http://www.maprakovnicko.cz/>) k dispozici hodnotící zprávy dokládající dopad a přínos aktivit pro cílové skupiny ve vazbě na tvorbu MAP.

Z vyhodnocení plnění Implementace MAP a Akčních plánů je možné vyvodit vhodné nastavení plánu aktivit, harmonogramu, efektivní zacílení na cílové skupiny i kvalitní výběr vybraných lektorů a vzdělávacích organizací. Získané zkušenosti s akčním plánováním byly využity při sestavování Akčního plánu pro období do konce roku 2023 a budou přínosem i v případě plánování dalšího navazujícího projektu, který by měl znovu obsahovat implementační a vzdělávací část, jako tomu bylo v případě MAP II.

Bohužel z již zmíněných důvodů, které nebylo v naší moci ovlivnit, se nepodařilo zrealizovat všechny plánované aktivity pro veřejnost a volnočasové aktivity pro děti a žáky. Případné naplnění se proto očekává až v dalším navazujícím projektu v rámci implementace MAP. O to více byl dán prostor podpoře pedagogů, kteří jsou nejvýznamnějšími nositeli změny ve vzdělávacím procesu a současně primární cílovou skupinou projektu. Osobní profesní růst pedagogů má pozitivní vliv na sekundární cílovou skupinu projektu, kterou jsou děti a žáci. Jedná se navíc o pozitivní dopad dlouhodobého charakteru.

V rámci akčních plánů jsme kladli důraz nejen na další vzdělávání pedagogů a jejich osobní a profesní růst, ale i na jejich vzájemné propojování, inspirování, síťování a sdílení zkušeností a praxe. Tento záměr byl beze zbytku naplněn a v podpoře sdílení a propojování místních škol se bude pokračovat i v dalších navazujících projektech místního akčního plánování.

Zásahu na plnění akčních plánů mají všichni aktéři, kteří se na Místním akčním plánování na území ORP Rakovník podíleli a kteří se realizací MAP a vlastním sebevzděláváním věnovali i v nelehkých časech, které české školství v době pandemie postihly.



Místní akční plán ORP Rakovník II



5. Návrhy opatření

Návrhy opatření a doporučení pro období realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rakovník III:

1. Monitorovat a průběžně vyhodnocovat plnění aktivit zahrnutých v Akčním plánu do roku 2023.
2. Prodiskutovat nezrealizované aktivity z období 2018–2022 na pracovních skupinách a jednáních RT MAP a vyhodnotit jejich případné zahrnutí, resp. nezahrnutí do Akčního plánu na období 2024+.
3. Zmapovat potřeby cílových skupin Veřejnost a Děti a žáci.
4. Provéřit aktuálnost původní poptávky zaregistrované v MAP I po volnočasových aktivitách pro děti a žáky, které by byly realizované a financované z projektu MAP. Vyhodnotit poměr organizační, finanční a personální náročnosti versus přínos ve vazbě na tvorbu MAP.
5. Zaměřit se na vyhledání příležitostí k podpoře spolupráce škol s OSPOD a ŠPZ vhodných k zahrnutí do Akčního plánu 2024+.
6. Nadále poskytovat školám, zřizovatelům a dalším zájemcům informace o vyhlašovaných dotačních programech formou Dotačního rádce.
7. Prostřednictvím komunikačních kanálů projektu i nadále šířit povědomí o projektu MAP za účelem udržení zájmu cílových skupin a pokračovat ve sdílení důležitých informací z oblasti vzdělávání a dění v regionu.



Místní akční plán ORP Rakovník II



6. Přílohy

Příloha č. 1

Dotazník pro evaluaci vzdělávací akce

1. Byla pro Vás akce přínosná?

	
☐ určitě ano	☐ spíš ano
	
☐ spíš ne	☐ určitě ne

2. Poznatky a informace získané na akci jsou pro mne využitelné v praxi

- ☐ rozhodně ano
☐ spíš ano
☐ spíš ne
☐ rozhodně ne



Místní akční plán ORP Rakovník II



3. Uvedte, prosím, dílčí témata, která pro Vás byla nejpřínosnější:

4. Ohodnoťte, prosím, celkovou kvalitu akce (pozn. hodnocení jako ve škole)

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. Komentáře, připomínky, otázky, návrhy zlepšení:

Děkujeme za vyplnění dotazníku, Vaše zpětná vazba nám pomáhá posouvat realizaci projektu správným směrem



Místní akční plán ORP Rakovník II