

IROP 2021–2027, strategický cíl 5.1

Opatření č. 5 Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny	
Způsobitelné výdaje	Kritéria
<p>Navýšení kapacit v MŠ v území působnosti MAS;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. • Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu. • Podpořeným zařízením je mateřská škola, mateřská škola běžná nebo lesní mateřská škola dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů nebo dětská skupina dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 247/2014 Sb.“). • Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. • Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu. • Projekt je zaměřen na jednu z následujících možností: <ul style="list-style-type: none"> ○ navýšení kapacity mateřské školy ○ vznik nové mateřské školy ○ zvyšování kvality podmínek v mateřské škole pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů („zákon o ochraně veřejného zdraví“).
<p>Zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí;</p>	
<p>Navyšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Učebny, výukové prostory (denní místnost, místnost pro spánek), jídelna, kabinety, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP. • Kritéria pro příjem dětí do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. • Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (dětí se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).
--	--

Opatření č. 6 Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol	
Způsobitelné výdaje	Kritéria
Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci sdigitálními technologiemi;	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu. • Podpořeným zařízením je základní škola, školní družina nebo školní klub dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy. • Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností: <ul style="list-style-type: none"> ○ odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení ○ vnitřní konektivitu školy ○ školní družinu či školní klub ○ učebny neúplných škol. • Projekt zaměřený na učebny neúplných škol je realizován v neúplné škole. • Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. • Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. • Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu. • Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu. • Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné.
Vnitřní konektivita škol;	
Školní družiny a školní kluby;	
Učebny neúplných škol;	
Doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí <ul style="list-style-type: none"> • doprovodné infrastruktury školy; 	

- pro školní poradenská pracoviště a pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
- pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);
- vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.

Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.

- Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.
- Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).