

SWOT RP – aktualizace 2019

Silné stránky	Slabé stránky
• znalosti a dovednosti pedagogů s aplikací inkluzivního vzdělávání ve školách • otevřená spolupráce škola-rodíč-pedagog na bázi partnerství • spolupráce s obcí/městem • materiální zajištění škol na podporu inkluzivního vzdělávání	• nedostatek asistentů pedagoga kvalitních po odborné a osobnostní stránce • nedostatek speciálních pedagogů v ZŠ a MŠ • nedostatečné vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti speciální pedagogiky • administrativní přetížení pedagogických sborů • dlouhá čekací lhůta na vyšetření PPP • nevhodně nastavený systém (nároky na vstupní úroveň uchazečů) pro získání odbornosti asistenta pedagoga přes rekvalifikaci
Příležitosti	Hrozby
• sdílení příkladů dobré praxe mezi školami a specializovanými pracovišti • zajištění a sdílení zkušeností, vzdělávacích materiálů, pomůcek • možnost navázání spolupráce s VŠ a SŠ studenty – asistenti (<i>praxe, zkušenosti, pracovník školy</i>) • existence projektu MAP	• neúspěšná implementace inkluzivního vzdělávání v důsledku rychlých a nepromyšlených změn systému • výrazně odlišné (negativní a pozitivní) vnímání inkluzivního vzdělávání odbornou i širokou veřejností • hrozba špatného zařazení dítěte (<i>ponechání dítěte v klasické škole v rámci inkluze v případě, kdy by pro něj bylo prospěšnější zařazení do speciální školy a naopak</i>) • nedostatečné personální kapacity ŠPZ