

Místní akční plán vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Rakovník II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009701



## Strategický rámec MAP ORP Rakovník II



Schváleno Řídicím výborem dne 21.6.2021

Mgr. Jana Švolbová  
Předsedkyně Řídicího výboru MAP ORP Rakovník II

## **Obsah**

1.	Vize .....	3
2.	Popis zapojení aktérů v projektu MAP I .....	3
3.	Popis zapojení aktérů v projektu MAP II.....	4
4.	Přehled jednotlivých realizovaných aktivit .....	5
5.	Priority a cíle v ORP Rakovník.....	9
6.	Popis priorit a cílů .....	10
7.	Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba).....	27
8.	Investiční priority – seznam projektových záměrů .....	29

## **Seznam použitých zkratek**

<b>ORP</b>	Obec s rozšířenou působností
<b>MAP</b>	Místní akční plán
<b>SR</b>	Strategický rámec
<b>RT</b>	Realizační tým
<b>ŘV</b>	Řídící výbor
<b>PS</b>	Pracovní skupina
<b>MŠ</b>	Mateřské školy
<b>ZŠ</b>	Základní školy
<b>ZNEF</b>	Zájmové a neformální vzdělávání
<b>ZUŠ</b>	Základní a umělecké školy
<b>SVP</b>	Speciální vzdělávací potřeby
<b>OP VVV</b>	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>IROP</b>	Integrovaný regionální operační program
<b>OP PPR</b>	Operační program Praha – pól růstu ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 1. Vize

Na území ORP Rakovník se nachází síť vzájemně kooperujících škol a volnočasových zařízení, které se snaží o poskytování co nejkvalitnějších služeb s ohledem na individualitu jednotlivců a v duchu zásad inkluzivního vzdělávání. Orientují se v nejnovějších trendech školství

a používají aktuální poznatky. Infrastruktura zařízení je moderní, dostatečná a odpovídá potřebám regionu. Pedagogický personál je kvalitní, neustále se sebevzdělává a usiluje o všeobecný rozvoj dětí a žáků.

*„Vzdělání není o tom, jak plnit nádoby, ale o tom, jak zažehnout oheň.“*

*William Butler Yeats*

## 2. Popis zapojení aktérů v projektu MAP I

Hlavním aktérem a zároveň zpracovatelem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP) je Místní akční skupina Rakovnicko. O přípravě projektu byli informováni všichni ředitelé

a zřizovatelé škol a formou dopisu byli vyzváni k souhlasu s realizací. Na samotné tvorbě Strategického rámce (SR) se podíleli zástupci vedení škol a pedagogů, zřizovatelů škol, základních uměleckých škol, rodičů, neformálního a zájmového vzdělávání, městského úřadu a místní akční skupiny. Všichni aktéři byli informováni o aktuálním dění a vyzváni k aktivní spolupráci. Měli možnost se zapojovat prostřednictvím účasti v organizačních strukturách MAP (realizační tým, řídící výbor, pracovní skupiny), práce na SWOT analýze, prioritách a cílech, připomínkování a úpravách dokumentu, šíření informací, odborného dohledu při tvorbě dokumentů MAP a spolupráce při realizaci navržených aktivit. Celý projekt je po celou dobu realizace otevřený a ke spolupráci se tak mohou kdykoliv připojovat další aktéři. V rámci realizačního týmu byly obsazeny pozice odborníků (za oblast mateřských škol, základních škol, neformálního a zájmového vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a investic), kteří sestavili své pracovní skupiny. Ty se podílely na tvorbě SWOT analýzy a na návrzích priorit a cílů jednotlivých oblastí. Do řídícího výboru byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, středočeského kraje, zřizovatelů škol, vedení škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, základních uměleckých škol, krajského akčního plánu, rodičů a zástupce investičního odboru MÚ Rakovník. Vedle formálních náležitostí (schválení statusu a jednacího řádu) řídící výbor projednává a schvaluje návrhy dokumentů MAP (analýza a strategický rámec). Vize byla navržena realizačním týmem a následně projednána a schválena řídícím výborem. Vedení škol a zástupci subjektů věnující se zájmovému a neformálnímu vzdělávání byli prostřednictvím emailové komunikace požádáni o investiční projektové záměry, které jsou součástí tohoto dokumentu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **3. Popis zapojení aktérů v projektu MAP II**

Realizátorem projektu MAP II je nadále Místní akční skupina Rakovnicko. O přípravě projektu byli informováni všichni ředitelé mateřských a základních škol telefonicky a na následných osobních schůzkách na počátku roku 2018. Následně byli opětovně osloveni e-mailově v květnu a září 2018. Zřizovatelé škol byli o realizaci projektu informováni e-mailovou formou v květnu 2018 a následně při Setkání starostů ORP Rakovník v únoru 2019.

Při sestavení realizačního týmu byl kladen důraz na zachování spolupráce s odborníky, kteří byli zapojeni již v projektu MAP I a to z důvodu již nastavené kvalitní spolupráce, akceschopnosti, znalosti vzniku a průběhu realizace a možnosti dalšího prohloubení jejich znalostí a spolupráce v regionu z pozice lídrů. Jedná se především o odborníky z oblasti předškolního vzdělávání, základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání, inkluzivního vzdělávání, kteří v tomto projektu povedou pracovní skupiny na průřezová téma projektu.

Řídící výbor projektu byl také sestaven s důrazem na co nejvyšší zachování členů z předchozího projektu. Realizačním týmem tak byli prvotně osloveni právě členové aktivní v ŘV MAP I. V případě neprojeveného zájmu o pokračování ve své funkci člena Řídícího výboru byli osloveni další možní kandidáti/subjekty dle seznamu povinných zástupců uvedeného v Postupech MAP II. Stejně tak oslovil Realizační tým nově povinné zástupce. Činnost Řídícího výboru se řídí Statutem a Jednacím řádem, které byly schváleny na ustanovujícím zasedání.

Aktuální informace, dokumenty nebo pozvánky jsou zveřejňovány na internetových stránkách [www.maprakovnicko.cz](http://www.maprakovnicko.cz), na facebookových stránkách „Místní akční plán ORP Rakovník“, na Instagramu „maporprakovnik“, v informačním zpravodaji projektu MAP II Mapoviny a jsou zasílány koordinátorům zapojených škol, případně celému širokému týmu projektu MAP II.



#### 4. Přehled jednotlivých realizovaných aktivit

<b>31. 05. 18</b>	proběhlo před podáním žádosti o podporu projektu setkání vzdělávacích subjektů k nastavení aktivit projektu MAP II
<b>25. 10. 18</b>	proběhlo setkání se zástupci HZS Středočeského kraje
<b>01. 11. – 31. 12. 18</b>	probíhaly schůzky s odborníky zapojenými v projektu MAP I ohledně jejich zapojení v projektu MAP II (tedy se členy aktivními v pracovních skupinách, realizačním týmu a řídícím výboru)
<b>28. 01. 19</b>	1. jednání Realizačního týmu (dále jen RT)
<b>01. 02.–10. 03. 19</b>	probíhala komunikace se školami ohledně nominování koordinátorů těchto zapojených škol, sběr údajů pro podpis DPP a kontaktních údajů pro spolupráci
<b>21. 02. 19</b>	setkání starostů ORP Rakovník
<b>13. 03. 19</b>	1. setkání Pracovní skupiny zájmové a neformální vzdělávání (dále jen PS ZNEF)
<b>13. 03. 19</b>	1. jednání Řídícího výboru (dále jen ŘV)
<b>03. 04. 19</b>	setkání s pedagogy 1.stupně 2.ZŠ Rakovník
<b>04. 04. 19</b>	tvořivé dílny v ZŠ Čistá
<b>25. 04. 19</b>	1. setkání Pracovní skupiny rovné příležitosti (dále jen PS RP)
<b>29. 04. 19</b>	1. setkání Pracovní skupiny předškolní vzdělávání (dále jen PS MŠ)
<b>20. 05. 19</b>	Přednáška o spánku dětí
<b>23. 05. 19</b>	1. setkání Pracovní skupiny financování (dále jen PS FIN)
<b>30. 05. 19</b>	1. setkání Pracovní skupiny čtenářské a matematické gramotnosti (dále PS ČG a MG)
<b>11. 06. 19</b>	Mobilní projekce „Sférické kino“
<b>19. 06. 19</b>	2. jednání RT
<b>19. 06. 19</b>	2. setkání PS RP
<b>26. 06. 19</b>	2. setkání PS ZNEF
<b>10. 09. 19</b>	vzdělávací seminář PhDr. Lenky Svobodové na téma „Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení“
<b>07. 10. 19</b>	schůzka s ředitelkou PPP Rakovník ohledně spolupráce PPP + MAP
<b>10. 10. 19</b>	setkání starostů ORP Rakovník
<b>17. 10. 19</b>	2. setkání PS MŠ
<b>21. 10. 19</b>	2. jednání ŘV
<b>23. 10. 19</b>	vzdělávací seminář o venkovním učení „Les ve škole“
<b>24. 10. 19</b>	setkání se zástupci státního hradu Křivoklát ohledně spolupráce s MAP
<b>24. 10. 19</b>	2. setkání PS ČG a MG
<b>01. 11. 19</b>	schůzka se sociální pracovnicí Sociálně aktivizační služby Rakovník ohledně spolupráce SAS + MAP
<b>04. 11. 19</b>	3. setkání PS RP
<b>07. 11. 19</b>	účast realizátora MAP II na národním setkání SRP v Praze
<b>11. 11. 19</b>	3. setkání PS ČG a MG
<b>12. 11. 19</b>	vzdělávací seminář „Hygienické požadavky v MŠ“
<b>13. 11. 19</b>	3. setkání RT
<b>14. 11. 19</b>	účast realizátora MAP II na minikonferenci pro DG
<b>15. 11. 19</b>	3. setkání PS ZNEF
<b>19. 11. 19</b>	účast realizátora MAP II na Veletrhu středních škol v Rakovníku



<b>20. 11. 19</b>	Diskusní setkání aktérů ve vzdělávání na téma: vliv inkluze na kvalitu vzdělávání na Rakovnicku
<b>26. 11. 19</b>	Vzdělávací seminář „Jak se propojit s dnešními dětmi“
<b>04. 12. 19</b>	1. vlna dotazníkového šetření v zapojených školách
<b>09. 12. 19</b>	Přednáška s ÚP Rakovník „Jak na správný výběr střední školy“
<b>16. 12. 19</b>	3. setkání PS FIN
<b>07. 01. 20</b>	setkání příjemců IPo MAP II
<b>13. 01. 20</b>	1. setkání RT Implementace
<b>28. 01. 20</b>	2. setkání RT Implementace
<b>04. 02. 20</b>	4. setkání PS RP
<b>05. 02. 20</b>	1. setkání vychovatelek a zástupců volnočasových aktivit
<b>10. 02. 20</b>	4. setkání PS ČG – diskusní setkání „Čtenářská Kávotéka“
<b>12. 02. 20</b>	účast HM MAP II na setkání zástupců škol s OSPOD
<b>12. 02. 20</b>	4. setkání RT
<b>17. 02. 20</b>	3. setkání PS MŠ
<b>24. 02. 20</b>	4. setkání PS MG – diskusní setkání „Matematická Kávotéka“
<b>26. 02. 20</b>	účast realizátora MAP II na setkání MŠMT, ČŠI a NPI na téma: současné a budoucí trendy regionálního školství a akčního plánování inspirativní návštěva Místních lídrů: ZŠ a MŠ Čistá
<b>27. 02. 20</b>	4. setkání PS ZNEF
<b>28. 02. 20</b>	4. setkání PS MŠ
<b>09. 03. 20</b>	4. setkání PS FIN
<b>09. 03. 20</b>	setkání zástupců volnočasových aktivit k akci: Dobrý den, pojďte ven
<b>12. 03. 20</b>	dotazníkové šetření v zapojených školách: Infrastruktura školy; Popis potřeb školy + pokyny k čerpání jednorázového finančního příspěvku MAP II na nákup pomůcek rozvíjejících gramotnosti
<b>08. 04. 20</b>	účast realizátora MAP II na webináři „Jak organizovat facilitaci online setkání a porad“
<b>22. 04. 20</b>	spuštění dočasné akce pro DPP pracovníky: DVPP formou akreditovaných webinářů MŠMT <a href="http://www.vlavici.cz">www.vlavici.cz</a> financované z MAP
<b>28. 04. 20</b>	on-line setkání středočeských MAP II, téma: střední článek vedení webinář pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ „e-Twinning do každé školy a školky
<b>13. 05. 20</b>	5. setkání RT (on-line)
<b>13. 05. 20</b>	3. setkání RT Implementace (on-line)
<b>18. 05. 20</b>	účast realizátora MAP II na minikonferenci ČG (on-line)
<b>20. 05. 20</b>	5. setkání PS ČG a MG (on-line)
<b>28. 05. 20</b>	setkání příjemců IPo MAP II (on-line)
<b>28. 05. 20</b>	on-line setkání středočeských MAP II, téma: střední článek vedení
<b>04. 06. 20</b>	dálkové hlasování RT: schválení seznamu pomůcek škol, schválení Akčního plánu na období 07/20 – 06/21
<b>12. 06. 20</b>	3. jednání ŘV
<b>22. 06. 20</b>	Setkání s MAP Praha 7
<b>24. 06. 20</b>	5. setkání PS RP
<b>25. 06. 20</b>	slavnostní předávání pomůcek školám
<b>13. 07. 20</b>	setkání garantů projektu MAP II s MAS Brdy, z.ú., Posázaví o. p. s.



<b>08. 09. 20</b>	komiksový workshop pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ
<b>08. 09. 20</b>	komiksový workshop pro učitele
<b>09. 09. 20</b>	komiksový workshop pro žáky 1. stupně ZŠ
<b>11. 09. 20</b>	seminář „Jak na rozvoj digitální gramotnosti“
<b>21. 09. 20</b>	5. setkání PS FIN
<b>29. 09. 20</b>	workshop pro organizaci online výuky
<b>30. 09. 20</b>	5. setkání PS MŠ
<b>05. 10. 20</b>	schůzka se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje ve středisku Rakovník – spolupráce MAP + Visk
<b>05. 10. 20</b>	6. setkání PS RP
<b>14. 10. 20</b>	6. setkání PS ČG
<b>20. 10. 20</b>	setkání příjemců IPo MAP II (online)
<b>04. 11. 20</b>	webinář pro práci v prostředí MS Teams
<b>12. 11. 20</b>	online seminář Hejněho matematika na 1. stupni základních škol
<b>18. 11. 20</b>	online program Začít spolu
<b>23. 11. 20</b>	7. setkání PS ČG (online)
<b>26. 11. 20</b>	online seminář Hejněho matematika v předškolní výchově
<b>30. 11. 20</b>	online seminář s Klárou Smolíkovou
<b>07. 12. 20</b>	setkání příjemců IPo MAP II (online)
<b>07. 12. 20</b>	6. setkání PS FIN
<b>07. 12. 20</b>	6. setkání RT
<b>10. 12. 20</b>	online program Začít spolu – pokračování pro MŠ
<b>15. 12. 20</b>	4. setkání ŘV
<b>16. 12. 20</b>	online program Začít spolu – pokračování pro ZŠ
<b>18. 01. 21</b>	setkání příjemců IPo MAP II (online)
<b>19. 01. 21</b>	fórum MAP (online)
<b>20. 01. 21</b>	setkání garantů projektu MAP II s Posázaví o. p. s.
<b>20. 01. 21</b>	online program Začít spolu – pokračování pro ZŠ
<b>26. 01. 21</b>	6. setkání PS MG (online)
<b>02. 02. 21</b>	8. setkání PS ČG (online)
<b>08. 02. 21</b>	5. setkání PS ZNEF (online)
<b>10. 02. 21</b>	7. setkání PS RP (online)
<b>15. 02. 21</b>	6. setkání PS MŠ (online)
<b>16. 02. 21</b>	6. setkání PS ZNEF (online)
<b>17. 02. 21</b>	Online seminář „Třídní učitel jako lídr“
<b>18. 02. 21</b>	7. setkání RT (online)
<b>18. 02. 21</b>	7. setkání PS FIN (online)
<b>22. 02. 21</b>	7. setkání PS ZNEF (online)
<b>23. 02. 21</b>	7. setkání PS MG (online)
<b>24. 02. 21</b>	online program Začít spolu – pokračování pro ZŠ
<b>25. 02. 21</b>	online program Začít spolu – pokračování pro MŠ
<b>01. 03. 21</b>	online divadlo ÚDiF pro 2. stupeň ZŠ – 1. část
<b>01. 03. 21</b>	7. setkání PS MŠ (online)
<b>02. 03. 21</b>	online divadlo ÚDiF pro 2. stupeň ZŠ – 2. část
<b>02. 03. 21</b>	8. setkání RT (online)
<b>04. 03. 21</b>	8. setkání PS RP (online)
<b>08. 03. 21</b>	8. setkání PS FIN (online)
<b>10. 03. 21</b>	5. setkání ŘV



<b>11. 03. 21</b>	Tržiště Fórum MAP (online)
<b>16. 03. 21</b>	8. setkání PS MŠ
<b>17. 03. 21</b>	fórum MAP (online)
<b>17. 03. 21</b>	online divadlo ÚDiF pro MŠ a 1. stupeň ZŠ
<b>22. 03. 21</b>	online program Začít spolu – pokračování pro MŠ
<b>24. 03. 21</b>	online program Začít spolu – pokračování pro ZŠ
<b>26. 03. 21</b>	neformální setkání středočeských MAP (online)
<b>13. 04. 21</b>	online program Začít spolu – pokračování pro MŠ
<b>20. 04. 21</b>	online přednáška s PhDr. Václavem Martinem
<b>22. 04. 21</b>	tržiště Fórum (online)
<b>27. 04. 21</b>	neformální setkání středočeských MAP (online)
<b>28. 04. 21</b>	online program Začít spolu - pokračování pro ZŠ
<b>10. 05. 21</b>	9. setkání RT (online)
<b>12. 05. 21</b>	online přednáška Zdeňky Šíp Staňkové „Děti jsou taky lidé“
<b>17. 05. 21</b>	online Listování pro 1. stupeň ZŠ „Bertík a Čmuchaďlo“
<b>17. 05. 21</b>	online Listování pro 2. stupeň ZŠ „Život k sežráni“
<b>24. 05. 21</b>	online webinář projektu E-bezpečí „Bezpečnost dětí na internetu“
<b>25. 05. 21</b>	setkání příjemců IPo MAP II (online)
<b>27. 05. 21</b>	neformální setkání středočeských MAP (online)
<b>02. 06. 21</b>	10. setkání RT
<b>02. 06. 21</b>	9. setkání PS FIN
<b>03. 06. 21</b>	online seminář pořádaný PS vzdělávání „Představení pilotáže Středního článku podpory regionálního školství zástupci MŠMT“
<b>07. 06. 21</b>	9. setkání PS ČG
<b>08. 06. 21</b>	online seminář s PhDr. Michaelou Kaslovou „Pojetí předmatematické gramotnosti v předškolní výchově“ – 1. část
<b>09. 06. 21</b>	Tržiště Fórum MAP (online)
<b>09. 06. 21</b>	online webinář s Dr. Lidmilou Pekařovou „Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme“
<b>10. 06. 21</b>	online seminář s PhDr. Michaelou Kaslovou „Jak rozvíjet logické uvažování žáku?“ – 1. část
<b>14. 06. 21</b>	9. setkání PS MŠ
<b>15. 06. 21</b>	online seminář s PhDr. Michaelou Kaslovou „Jak rozvíjet logické uvažování žáků?“ – 2. část
<b>16. 06. 21</b>	9. setkání PS RP
<b>18. 06. 21</b>	6. jednání ŘV



## 5. Priority a cíle v ORP Rakovník

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4	Priorita 5	Priorita 6
Zvýšování kvality předškolního a základního vzdělávání	Další vzdělávání zaměstnanců	Podpora dětí a žáků se SVP	Rozvoj a podpora neformálních, zajímových aktivit a ZUŠ	Rozvoj infrastruktury	Podpora spolupráce v regionu, sítování
Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků	Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů	Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků	Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	Modernizace a zkladních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků	Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků	Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků	Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání	Zajištění bezbariérovosti	Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání
Prevence školního neúspěchu	Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky	Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP	Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben	Spolupráce se zřizovateli	Realizace úprav v okolí školních budov
Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných	Kvalitní a efektivní management škol			Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů	Rozvoj kapacit



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

## 6. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	
Cíl 1.1	Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků	
Popis cíle	Chceme vytvářet podmínky pro realizaci cílů vytyčených školními vzdělávacími programy a celkově pro harmonický a všeobecný rozvoj žáka. Realizovat aktivity zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, přírodovědných a technických oborů, polytechnické výchovy, digitálních dovedností a jazykového vzdělávání s důrazem na rozvoj sociálních a občanských dovedností.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Opatření	Úroveň vazby
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
Indikátory	Počet realizovaných projektů, akcí či aktivit v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky	



<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků</b>	
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávací nabídka, používané metody a strategie společně se zapojením dalších odborníků ve vzdělávání umožňují orientovat vzdělávací proces směrem k přípravě žáků na budoucnost. Podporují motivaci k dalšímu vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost a konkurenceschopnost v budoucím profesním i osobním životě.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	slabě
<b>Indikátory</b>	6. Kariérové poradenství v základních školách	silně
	Počet projektů podporujících podnikavost a iniciativu dětí a žáků nebo projektů zaměřených na kariérní poradenství	

<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.3</b>	<b>Prevence školního neúspěchu</b>	
<b>Popis cíle</b>	Prevence školního neúspěchu by měla být realizována již od předškolního vzdělávání formou spolupráce a provázanosti předškolního a základního vzdělávání. To povede ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky a k připravenosti na vstup do základní školy. Neustálým zvyšováním motivace ke vzdělávání chceme přispět k minimalizaci školního selhávání.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
<b>Indikátory</b>	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	



<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.4</b>	<b>Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</b>	
<b>Popis cíle</b>	Naplňováním specifických edukačních potřeb dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných napomáhat maximálnímu rozvoji a plnému využití potenciálu těchto jedinců.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	silně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	silně
	<b>Indikátory</b>	Počet aktivit pro rozvoj nadaných a talentovaných dětí a žáků



Priorita 2	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
Cíl 2.1	<b>Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů</b>	
Popis cíle	Cesta ke kvalitě není možná bez dostatečně kvalifikovaných sil. Kontinuální rozvoj pedagogických pracovníků je klíčový. Aktivity budou zaměřeny nejen na podporu začínajících učitelů a jejich adaptační období, ale také na další vzdělávání a rozvoj stávajících pracovníků zohledňující konkrétní požadavky samotných pedagogů i škol.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Opatření	Úroveň vazby
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	Počet podpořených osob DVPP Výše úrovně vzdělání pedagogických pracovníků	
Indikátory		



Priorita 2	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
Cíl 2.2	<b>Dostatek kvalifikovaných dalších odborných a nepedagogických pracovníků</b>	
Popis cíle	Nejenom učitelé stojí za úspěšným chodem škol. Příznivého klima se bez dostatku kvalitních, vzdělaných a dostatečně motivovaných pracovníků nedá dosáhnout. Chceme se zaměřit na možnosti spolupráce s Úřadem práce či například se studenty vysokých škol.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Opatření	Úroveň vazby
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	Indikátory	Počet dalších odborných pracovníků a nepedagogických odborníků pro jednotlivou školu či sdílených



Priorita 2	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
Cíl 2.3	<b>Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky</b>	
Popis cíle	Situace v současném českém školství předpokládá znalosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky i v případě pedagogů tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Cílem je rozšíření jejich znalostí v přístupu k dětem a žákům se SVP, řízená praxe a bezproblémové začleňování asistentů pedagogů a šíření povědomí o přístupu k těmto dětem i jejich rodičům.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Opatření	Úroveň vazby
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
Indikátory	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	Počet setkání zaměřených na rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a přístupu k dětem a žákům se SVP	

Priorita 2	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
Cíl 2.4	<b>Kvalitní a efektivní management škol</b>	
Popis cíle	Kvalitní vzdělávání je možné pouze v kvalitně řízené a organizované instituci. Chceme podpořit management škol v oblasti řízení a vedení především formou dalšího vzdělávání vedoucích pracovníků, pomocí s legislativní a administrativní zátěží.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Opatření	Úroveň vazby
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
Indikátory	Počet absolvovaných kurzů či setkání zaměřených na výměnu zkušeností pro vedení škol	



Priorita 3	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	
Cíl 3.1	<b>Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků</b>	
Popis cíle	Cílem je včas diagnostikovat obtíže nejen u žáků na základních školách, ale již u dětí v předškolním vzdělávání. Podpora monitoringu ve formě systematické spolupráce školního zařízení s pedagogicko-psychologickou poradnou zajistí včasné eliminování obtíží. Účinná podpora souvisí s dobře nastaveným individuálním vzdělávacím plánem. Plán obsahuje jednotlivé oblasti, kterých je potřeba rozvíjet nejen v samotném vzdělávacím procesu, ale i ve spolupráci se zákonnými zástupci.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Opatření	Úroveň vazby
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
Indikátory	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	Počet podpořených dětí a žáků v rámci podpory inkluze	



Priorita 3	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	
Cíl 3.2	<b>Podpora škol, pedagogických pracovníků, dětí a žáků</b>	
Popis cíle	V současné době jsou ředitelé škol a ostatní pedagogové velmi zatíženi administrativou dětí a žáků se SVP. Jejich další záťěž souvisí s rostoucí náročností organizace výuky v souvislosti se začleňováním dětí a žáků se SVP. Cílem je zajištění dostatečného kvalitního personálního obsazení ve školách na pozicích, jako je asistent pedagoga, školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva v MŠ aj. Další podpora by se měla zaměřit na odborné vzdělávání pedagogů právě v oblasti inkluze. Odborně vzdělaný pedagog dokáže pracovat s dětmi se SVP a zamezit tak jejich školnímu neúspěchu.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Opatření	Úroveň vazby
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
Indikátory	Počet úvazků speciálních pedagogů a dalších odborníků ve vzdělávání	



<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	
<b>Cíl 3.3</b>	<b>Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP</b>	
<b>Popis cíle</b>	Většina škol pocítí nedostatek finančních prostředků na nákup nových pomůcek a nového vybavení pro děti a žáky se SVP. Začleňování dětí a žáků se SVP a individualizace výuky vyžaduje zejména pořízení kompenzačních pomůcek, zřízení reeduкаčních prostor a v neposlední řadě i zajištění bezbariérovosti. Zlepšení materiálně – technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP výrazně přispěje ke kvalitě výuky.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na pořízení nových pomůcek a vybavení	



Priorita 4	<b>Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ</b>	
Cíl 4.1	<b>Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání</b>	
Popis cíle	Vzdělávání není a nemělo by být spojeno pouze se školou. Volnočasové aktivity jsou zdrojem životně důležitých kompetencí. Kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a žáků přispívá k zamezení sociálně patologických jevů, rozvoji talentu, potenciálu a iniciativy. Nedílnou součástí je také podpora základních uměleckých škol, které přispívají ke kulturnímu a uměleckému rozvoji jedinců, a aktivních obecních knihoven.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Opatření	Úroveň vazby
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	středně
	6. Kariérové poradenství v základních školách	středně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	středně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	středně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
Indikátory	Počet projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání	



Priorita 4	<b>Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ</b>	
Cíl 4.2	<b>Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání</b>	
Popis cíle	Dětem a žákům je potřeba poskytnout kvalitní a vyhovující prostory a zajistit další podmínky pro volnočasovou činnost. Pouze materiálně a personálně zabezpečená nabídka aktivit nám vychová nové a motivované budoucí odborníky.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Opatření	Úroveň vazby
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	středně
	6. Kariérkové poradenství v základních školách	středně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	středně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	středně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
Indikátory	Počet realizovaných projektů pro neformální a zájmové vzdělávání	



Priorita 5	Rozvoj infrastruktury												
Cíl 5.1	<b>Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání</b>												
Popis cíle	<p>Podnětné prostředí pomáhá děti a žáky rozvíjet a vede je k rozvoji klíčových kompetencí a dovedností. Kvalitě výuky přispívá budování odborných učeben a jejich vybavení moderními technologiemi, rekonstrukce sociálních zařízení, šaten, tělocvičen, kabinetů, knihoven, družin, jídelen a dalších prostor využívaných při zajišťování vzdělávání.</p> <p>V rámci podpory inkluzivního vzdělávání je potřeba realizovat stavebně technická opatření pro zabezpečení výuky sociálně a zdravotně znevýhodněných dětí a žáků. Spadá sem také zajištění vybavenosti kompenzačními technickými a učebními pomůckami.</p>												
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Opatření</th> <th>Úroveň vazby</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</td> <td>silně</td> </tr> <tr> <td>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</td> <td>středně</td> </tr> <tr> <td>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</td> <td>silně</td> </tr> <tr> <td>7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</td> <td>silně</td> </tr> <tr> <td>8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</td> <td>silně</td> </tr> </tbody> </table>	Opatření	Úroveň vazby	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
Opatření	Úroveň vazby												
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně												
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně												
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně												
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně												
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně												
Indikátory	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení												



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.2</b>	<b>Zajištění bezbariérovosti</b>	
<b>Popis cíle</b>	Je nutností zajistit stejný přístup ke vzdělávání jako pro majoritní společnost i pro osoby s omezenou schopností pohybu. Proto je třeba školy a její součásti zrekonstruovat na bezbariérové, aby bylo umožněno inkluzivní vzdělávání. Může se jednat například o bezbariérový vstup, speciální úpravu učeben, sociálního zázemí a další.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
<b>Indikátory</b>	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	Počet projektů pro zajištění bezbariérovosti	

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.3</b>	<b>Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben</b>	
<b>Popis cíle</b>	K rozvoji odborných znalostí a dovedností jsou potřeba kvalitně vybavené moderní učebny, které v dětech a žácích vzbudí touhu po získání nových vědomostí a zkušeností. Učebny musí po všech stránkách odpovídat standardu 21. století, a to jak po stránce stavební, tak z hlediska vybavení.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
<b>Indikátory</b>	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení odborných učeben		



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.4</b>	<b>Realizace úprav v okolí školních budov</b>	
<b>Popis cíle</b>	Okolí školních budov je nedílnou součástí škol a je třeba, aby bylo pro děti/žáky a jejich výuku podnětné. Místa jako jsou hřiště, sportoviště, školní zahrady, venkovní učebny a další jsou využívány k výuce a samotnému vzdělávání dětí a žáků. Rozvíjí je v pohybových dovednostech, týmové spolupráci, napomáhají ke vštípení pozitivního vztahu k pobytu venku a k všeobecnému rozvoji.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	slabě
<b>Indikátory</b>	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	slabě
	Počet realizovaných investičních projektů pro zkvalitnění venkovního prostředí v okolí školních budov	



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.5</b>	<b>Rozvoj kapacit</b>	
<b>Popis cíle</b>	S ohledem na demografický vývoj je či bude potřeba navýšit kapacity některých škol tak, aby bylo možné uspokojit všechny zájemce o vzdělání v konkrétní škole za vhodných podmínek.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
<b>Indikátory</b>	11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	silně
	Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro předškolní vzdělávání Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro základní vzdělávání	

<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.1</b>	<b>Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Podpora vsestranné spolupráce zřizovatelů, škol, školských zařízení, zájmových spolků a sdružení, knihoven a ostatních aktérů ve vzdělávání. Spolupráce v rámci i mimo území ORP, v rámci českých i zahraničních projektů, pomocí kulturních, sportovních, environmentálních, jazykových a dalších projektů pro děti, žáky, pedagogické i další odborníky. Jen pestrost, dostupnost, informovanost a spolupráce znamená efektivitu.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet akcí uskutečněných v rámci spolupráce	



<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.2</b>	<b>Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Možnost vzájemné výměny zkušeností, názorů a postojů je důležitým faktorem při zvyšování kvality vzdělávání a funguje jako výrazný preventivní faktor. Setkávání mateřských a základních, základních a středních škol přinese návaznost jednotlivých úrovní vzdělávání. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, odborníků a dalších subjektů zajistíme mnohem vyšší informovanost a možnosti rozvoje dětí a žáků.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet uskutečněných setkání pracovníků	

<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.3</b>	<b>Spolupráce se zřizovateli</b>	
<b>Popis cíle</b>	Spolupráce zřizovatelů a místních samospráv vede k optimalizaci, udržitelnosti a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit. Chceme komunikovat vize jednotlivých škol a zvýšit zájem zřizovatelů o spolupráci se školami.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet škol spolupracujících se svým zřizovatelem	



Priorita 6	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
Cíl 6.4	<b>Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů</b>	
Popis cíle	Spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů znamená podporu efektivity výchovně vzdělávacího procesu.	
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Opatření	Úroveň vazby
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
Indikátory	Počet akcí, na jejichž realizaci či přípravě se podílí rodinní příslušníci dětí a žáků	



**7. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba)**

Opatření	Priorita 1			Priorita 2			Priorita 3			Priorita 4			Priorita 5			Priorita 6		
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2
1	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	
2	xxx		xxx	xxx	xxx									xx				
3		xxx		xxx	xxx				xxx	xxx				xxx				
4	xxx	x	xxx	xxx	xxx													
5	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx					xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	x	
6		xxx								xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx		
7	xxx		xxx							xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx		
8	xxx		xxx	xxx	xxx					xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx		
9	xx		xxx	xx	xx					xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	x	
10	xx		xxx							xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx		
11																		
12																		

<b>Popis opatření</b>
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



MÍSTNÍ AKCE NA PODPORU MÍSTNÍHO ROZVOJE  
MÍSTNÍ AKCE NA PODPORU MÍSTNÍHO ROZVOJE

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

## 8. Investiční priority – seznam projektových záměrů



Digitized by srujanika@gmail.com

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MAP

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálnimi technologiemi ***		
IČO: 47016973 RED IZO: 6000055922 IZO: 102602239	Modernizace učebny fyziky	1 500 000 Kč	2017	1.1; 5.3	x			x		
	Půdní vestavba	15 000 000 Kč		5.1; 5.3; 5.5						x
	Digitální škola	1 200 000 Kč	2017	1.1; 5.3			x			
	Výměna oken v budově dílen	400 000 Kč	2020 - 2021	1.1; 5.1; 5.3		x		x		
<b>3. základní škola,</b> <b>Rakovník,</b> Okružní 2331 IČO: 47013991 RED IZO: 6000055841 IZO: 102602310	Modernizací učeben za vyšší kvalitu školy	10 000 000 Kč	podání projektu do 2/2017	5.2; 5.3	x	x	x	x		
<b>2. ZŠ Rakovník</b> IČO: 47016981 RED IZO: 6000055833 IZO: 102602263	Modernizace 2. ZŠ Rakovník - zkvalitnění infrastruktury školy, zvýšení kvality vzdělávání	15 000 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x		
	Kapacita 2. ZŠ Rakovník	10 000 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.5						
	Nová škola	200 000 Kč	2019 - 2020	5.1; 5.4; 5.5						



MAP+

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP Cílový jazyk	Vazba na klíčové kompetence IROP			Typ projektu	
					Přírodní vědy **	Technické a remeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ ****
Výměna oken v části přistavby školy		1 000 000 Kč	2019 - 2020	5.1					
Rekonstrukce a modernizace cvič.kuchyně		350 000 Kč	2020 - 2022	5.1; 5.3			x		
Rekonstrukce a modernizace dílen		500 000 Kč	2020 - 2022	5.1; 5.3; 1.1; 1.4			x		
<b>Mateřská škola V Lukách Rakovník, V Lukách 2174 IČO: 67673759 RED IZO: 600055621 IZO: 130001074</b>	Revitalizace školní zahrady - chodníky, ploty, zázemí pro ekologickou, polytechnickou a dopravní výchovu	1 000 000 Kč	2019 - 2021	5.4		x	x		
<b>1. mateřská škola Rakovník</b> IČO: 47019581 RED IZO: 600055469	Rekonstrukce sociálního zařízení Odstranění vlhkosti sklepního základového zdiva Výměna oken v budově mateřské školy	1 800 000 Kč	2020-2022	5.1					



Identifikace školy, školstvího zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu			
					Vazba na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost školy, školstvího zařízení ****	Práce s digitálními technologiemi ***	Rozšířování kapacit kmenvých učeben MŠ *****
	Revitalizace – bezpečná zahrada	500 000 Kč	2020-2022	1.1; 5.4	x			
Základní škola a Materšká škola Lubná, okres Rakovník IČO: 47013532 RED IZO: 600055892 IZO: 102638349	Modernizace prirodovědné učebny a učeben jazyků a IT ZŠ Lubná Vestavba školní kuchyně a školní jídelny ZŠ Lubná	3 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x x	x	x	x
	Sportoviště ZŠ Lubná	8 000 000 Kč	01/2017 - 08/2017	5.1; 5.2				x
	Bezbariérové WC	2 000 000 Kč	2020-2022	5.2; 5.4				x
	Rekonstrukce učeben pracovních činností ZŠ	300 000 Kč	2019 – 2021	5.1; 5.2				x
	Rekonstrukce hygienického zařízení školy ZŠ Lubná	1 000 000 Kč	2021 - 2023	5.1; 5.3; 1.1	x			
		1 800 000 Kč	2020-2022	5.1				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán MAP+



Regionální akční plán ŘKT

Identifikace školy, školského zařízení daiššího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Vazba na klíčové kompetence IROP			Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **		
Ostatné plochy pro parkování rodičů	1 700 000 Kč	2020 - 2022	5.4						
Školní sportoviště ZŠ Lubná (doplnění)	800 000 Kč	2021 - 2024	5.1;5.4						
Revitalizace školní zahrady ZŠ Lubná	400 000 Kč	2021 - 2025	5.4						
Rekonstrukce tělocvičny ZŠ Lubná	2 400 000 Kč	2021 - 2025	5.1;5.3						
Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ	1 900 000 Kč	2021 – 2023	5.1						
Rekonstrukce školní kuchyně MŠ	1 000 000 Kč	2021 - 2025	5.1						
Herní prvky pro školní zahradu MŠ Lubná	400 000 Kč	2021 - 2025	5.1;5.4						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu		
					Vazba na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****
Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálnimi technologiemi ***				
Rekonstrukce plynové kotelny ZŠ	1 500 000 Kč	2021 - 2024	5.1				
Rekonstrukce osvětlení ZŠ	500 000 Kč	2021 – 2025	5.1				
Podpora IT výuky ZŠ Lubná	500 000 Kč	2022 - 2025	1.1;1.2		x		
Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů MŠ Lubná	600 000 Kč	2022 - 2025	5.1				
Základní škola a materšská škola J. A. Komenského v Novém Strašecí IČO: 47014491 RED IZO: 600055647 IZO: 102602204	Modernizace prostor multimedialní učebny pro výuku cizích jazyků a IT kompetencí vc. vybavení Modernizace prostor jazykové učebny vc. vybavení	3 000 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3	x	x	
		2 000 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3	x	x	



Identifikace školy, školského zařízení daišího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmennových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
ZŠ a MŠ Šanov IČO: 47017961 RED IZO: 600055876 IZO: 102602395	Modernizace prostor fyzikální učebny s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3	x	x	x	x		
	Modernizace prostor přírodovědné učebny s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3	x	x	x	x		
	Modernizace prostor učebny chemie s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3	x	x	x	x		
	Zajištění bezbariérovosti školy	500 000 Kč	2019 - 2024	5.2				x		
	Moderní škola - konektivita školy, elektronické zabezpečení školy	35 000 000 Kč	2017 - 2020	4.1; 4.2; 5.1; 5.2	x	x	x	x		
	Rozšíření kapacity mateřské školy pro 48 dětí	12 500 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.5			x	x	x	x



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu		
					Cíži jazyk	Přírodní vědy **	Vazba na klíčové kompetence IROP
					Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	9 000 000 Kč	2019 - 2024	5.1				
Zájmové vzdělávání	6 000 000 Kč	2019 - 2024	3.1; 3.2; 4.1	x	x	x	x
Polytechnické vzdělávání - rekonstrukce a vybavení dílen	3 000 000 Kč	2019 - 2025	5.1; 5.3; 1.1; 2.2	x	x	x	x
Obnova sportovní infrastruktury, obnova školní tělocvičny, chodeb a šatén	3 000 000 Kč	2019 - 2024	5.1			x	x
Další profesní rozvoj PP - Zahraniční mobility učitelů	600 000 Kč	2019 - 2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	x	x	x	
Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání	5 705 000 Kč	2020 - 2024	5.1	x	x	x	x

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Vazba na klíčové kompetence IROP				Typ projektu	
				Soulad s cílem MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ve školství	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ve školství	600 000 Kč	2019 - 2024	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	x	x	x	x	
Základní škola a mateřská škola Řevničov, příspěvková organizace IČO: 71294252 RED IZO: 691008841 IZO: 181075251	Základní škola Řevničov - zvyšování úrovně vzdělávání	9 500 000 Kč	1. 7. 2017 - 31. 8. 2017	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x
Základní škola Zbečno, okres Rakovník IČO: 70988200 RED IZO: 600055728 IZO: 102586985	ÚT - Rekonstrukce toopení, rozvodny vč. termohlavic ZT - Rekonstrukce vodovodních rozvodů vč. sanit Oplacení - Renovace a oprava oplocení šk. pozemků MŠ - Přístavba mat. školky pro 10-15 dětí Školní kuchyň - Obnova a modernizace vybavení kuchyně	620 000 Kč  360 000 Kč  95 000 Kč  2 400 000 Kč  420 000 Kč	2020-2021  2020-2021  2020-2021  2020-2021  2020-2021	5.1  5.1  5.4  5.5  5.1					x



Městskou práci MAP+  
Městskou práci MAP+

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Vazba na klíčové kompetence IROP				Typ projektu	
					Cílový jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****
Základní škola a Mateřská škola Kolešovice, okres Rakovník IČO: 70946060 RED IZO: 600055744 IZO: 102602026	Centrum Světa techniky, jazykového vzdělávání a DT Rekonstrukce budovy ŠD Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	5 000 000 Kč 5 000 000 Kč 1 300 000 Kč	2017 - 2020 2017 - 2020 2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	
Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník IČO: 47018747 RED IZO: 600055752 IZO ZŠ: 102602042 IZO MŠ: 107518546	Vybudování světa techniky, robotiky a přírodních věd pro ZŠ a MŠ Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ oprava komunikací pro přesídku Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně Venkovní učebna ZŠ a MŠ Čistá	5 300 000 Kč 320 000 Kč 1 300 000 Kč 2 300 000 Kč 1 500 000 Kč	2017 - 2020 2017 - 2020 2017 - 2020 2017 - 2020 2020-2021	1.1; 5.2; 5.3	x x x x x	x x x x x	x x x x x	x x x x x	x x x x x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP+  
Místní akční plán OP VK v České republice  
Místní akční plán OP VK v České republice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Vazba na klíčové kompetence IROP				Typ projektu	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****
	Rekonstrukce učeben, sborovny a ředitelny včetně vybavení + doplnění herních prvků pro mateřskou školu pro všechny	5 000 000 Kč	2021							
	Mateřská škola pro všechny	8 000 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.3; 5.5	x	x	x	x	x	x
	Moderní školka	300 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.3	x	x	x	x	x	
	Snížení energetické náročnosti MŠ	12 000 000 Kč	2020-2023	5.1	x	x	x	x	x	
Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník IČO: 63804395 RED IZO: 600055761 IZO: 107518023 IZO: 102602051	Boríme bariéry	10 000 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 1.4; 3.3; 5.1, 5.2; 5.3, 5.4	x	x	x	x	x	x
	Bezbariérová škola	1 000 000 Kč	2018 - 2019	3.3; 5.1; 5.2					x	
	Digitální škola	500 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.1; 5.3	x	x	x	x		
	Pohybem ke zdraví	1 500 000 Kč	2020-2023	1.1; 3.3; 5.1, 5.3, 5.4	x	x	x	x		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP Cizí Jazyk	Vazba na klíčové kompetence IROP			Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálnimi technologiemi ***		
Zájmové vzdělávání		1 000 000 Kč	2020-2023	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 3.3; 4.1; 4.2; 5.1; 6.4	x	x	x		
Cesta do školy		800 000 Kč	2017 - 2019	1.4; 5.1; 5.2; 6.1	x	x	x		x
Pomůcky nám pomáhají		3 000 000 Kč	2020-2022	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x		
Školní stravování		500 000 Kč	2017 - 2019	5.1; 5.2; 5.4		x	x		x
Ochrana přírody		300 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.3	x	x	x		x
Škola pro všechny		2 000 000 Kč	2020-2023	3.1; 3.2; 3.3; 5.2	x	x	x		
Jazykový zahraniční pobyt		500 000 Kč	2020-2023	1.1	x	x	x		x
Čtenářské dílny		300 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.2; 5.3,	x	x	x		x
Technické činnosti a robotika		4 000 000 Kč	2020 – 2023	1.1; 2.2; 4.1; 5.3	x	x	x		x
Vybavení MŠ nábytkem pomůckami		2 000 000 Kč	2020 – 2023	1.1; 1.3; 1.4; 3.1; 3.2; 3.3;	x	x	x		
Základní škola, Mateřská škola (výtah)		970 000 Kč	7,8/2018	5.1; 5.2; 5.3					x

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Typ projektu					
				Soulad s cílem MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a remeslné obory **	Vazba na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***
speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63 IČO: 47013711 RED IZO: 6000171469 IZO: 102602417, 110028309, 110028333	Rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení)  Alternativní škola (přestavba budovy bývalého kina na internát, nayšení míst stávajícího internátu o 10 míst, vybudování třídy mateřské školy s příslušenstvím)  Přestavba školy – specializované učebny na podporu polytechnického vzdělávání, knihovna, kabinety na pomůcky, bezbariérové šatny, bezbariérový přístup do všech učeben	370 000 Kč  6 000 000 Kč	7/8/2019  2019/2020	1.1; 5.3  5.3; 5.4	x  x	x  x	x  x	x  x	x  x
Škola pro udržitelný rozvoj	Bezbariérová toaleta se sprchovým koutem (rekonstrukce)	150 000 Kč	2018	5.1; 5.2; 5.3	x  x	x  x	x  x	x  x	x  x
		450 000 Kč	2018	1.1; 5.3					



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cílové jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálnimi technologiemi ***		
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník IČO: 47013656 RED IZO: 6000555825 IZO: 102602166	Vybudování světa technických činností pro žáky ZŠ	5 400 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	x
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník IČO: 75034409 RED IZO: 6000555671 IZO: 102586900	Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně	2 280 000 Kč	2017 - 2020	5.1						
	Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ, oprava komunikací pro přeši	600 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.4						
	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
	Víceúčelové sportovní hřiště v areálu školy ZŠ Mutějovice	800 000 Kč	2017 - 2020	5.4						
	Základní škola a Centrum polytechnického vzdělávání	3 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Vazba na klíčové kompetence IROP			Typ projektu	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ ****
Základní škola a <b>Mateřská škola Senomaty</b> IČO: 47014318 RED IZO MŠ: 107518376 RED IZO ŠJ: 102762414 IZO: 600055701	Rekonstrukce budovy MŠ a školní jídelny	6 000 000 Kč	2020-2023						
Základní škola a <b>Mateřská škola "Dubínek"</b> v Kroučové, příspěvková organizace IČO: 04356764 RED IZO: 691008329 IZO: 181070553 / 01	Výbudování IQ parku v MŠ Dubínek Hřiště pro děti z MŠ Dubínek	2 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x
Základní škola a <b>Mateřská škola V Zahrádkách, Roztoky</b> IČO: 70988196 RED IZO: 600055884	Škola blíž přírodě	180 000 Kč	2019 - 2020	5.1; 5.4; 5.5	x				x
	Fotovoltaická elektrárna na střeše MŠ	250 000 Kč	2017 - 2020	5.4					
	Bezdrátová síť ve škole	100 000 Kč	2017/2018	5.1				x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu			
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***
IZO: 102638331	Venkovní dřevěná učebna	130 000 Kč	07 – 08/2019	5.1; 5.3; 5.4	x	x	x	
ZŠ a MŠ Křivoklát IČO: 47017635 RED IZO: 60005578 IZO: 120602085 IZO: 107518066	Místní počítacová síť a rychlejší internet Modernizace učebny chemie	400 000 Kč	2018	5.1				
TJ TATRAN Rakovník, z. s. IČO: 47016795	Školní zahrada v MŠ (hristiště s herními prvky)	300 000 Kč	2018	1.1; 5.3				
Jazyková škola ArinaRa - Michaela Chytrá Centrum pro čtení, mládež a dospělé DRAK, z.s. IČO: 1696084	Dětský svět pohybu a sportovních aktivit Rekonstrukce a modernizace jazykové školy ArinaRa Dračí Pevnost	400 000 Kč 35 000 000 Kč 6 500 000 Kč 30 000 000 Kč	2018 2021 - 2027 2017 - 2020 Leden 2017 - 2022	5.4 4.2; 5.1 4.2; 5.1; 5.2	x	x	x	x



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP Cizí jazyk	Vazba na klíčové kompetence IROP				Typ projektu	
					Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****	
Základní škola a Mateřská škola Kněžev, okres Rakovník IČO: 71007229 RED IZO: 600055914 IZO: 107518031 IZO: 102602069	Revitalizace zahrad s koutky pro polytechnické, předmatematické, přírodrovědné a pohybové činnosti-MŠ	800 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.4	x	x	x	x	x	
Oplocení zahrad a její revitalizace, vybudování venkovního zázemí pro přírodrovědnou a polytechnickou výuku-ZŠ		1 300 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.4	x	x	x	x	x	
Technikum Academy, z.s. IČO: 05935750	Vybudování centra Akademie techniky	1 800 000 Kč	2017 - 2020	2.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.3; 6.1; 6.2; 6.4	x	x	x	x	x	
Materšská škola Průběžná Rakovník, Průběžná 2312 IČO: 875457 RED IZO: 600055612 IZO: 107518520	Dopravní výchova v MŠ	200 000 Kč	2020	1.1; 5.1; 5.4; 6.1				x		
ZO ČSOP RAK RAKOVNIK IČO: 63804883	Rekonstrukce hrací sportovní místnosti	1 500 000 Kč	2021 - 2022	5.1;5.2;5. 3				x		
	Enviromentální vzdělávání	1 500 000 Kč	2018 - 2022	4.1; 4.2; 5.1; 5.2	x	x	x	x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Typ projektu			
				Soulad s cílem MAP	Vazba na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****
Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a remeslné obory **	Práce s digitálnimi technologiemi ***				
<b>Matěřská škola Hřešedly, okres Rakovník</b> IČO: 71004521 RED IZO: 600055248 IZO: 107518007	Úprava školní zahrady	300 000 Kč	2019 - 2021	5.1; 5.4	x	x	
<b>Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník</b> IČO: 71006524 RED IZO: 600055906 IZO: 102586870 IZO: 114100021 IZO: 107518554	Odstranění vlhkosti základového zdíva Zájmové vzdělávání	1 000 000 Kč 800 000 Kč	2019 - 2021 2019 - 2021	5.1 1.3; 1.4; 2.2; 4.1; 4.2; 6.4	x	x	x
<b>Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník</b> IČO: 71000534 RED IZO: 600055663 IZO: 102586896	Sportoviště ZŠ Revitalizace školní zahrady	2 000 000 Kč 950 000 Kč	2019 - 2021 2019 - 2021	5.1; 5.4; 6.4 5.1; 5.4 x			x
<b>Základní škola a mateřská škola Škola otevřená světu v přírodě</b>	Škola otevřená světu v přírodě	1 000 000 Kč	2019 - 2021	1.1; 1.4; 3; 3; 4; 1; 4.2; 5.1; 5.3	x	x	x
<b>Modernizace školní zahrady</b>	Modernizace školní zahrady	300 000 Kč	2019-2021	5.4	x	x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Vazba na klíčové kompetence IROP				Typ projektu	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****
				Cílový jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Úprava prostor a vybavení tělocvičny		300 000 Kč	2019-2021	5.1					
Mateřská škola Oráčov, okres Rakovník IČO: 75034557 RED IZO: 600055396 IZO: 107518210	Renovace MŠ	300 000,-	2019 - 2020	5.1; 5.4; 5.5					
	Rekonstrukce školní kuchyně + vybavení	400 000 Kč	2021 - 2022	5.1					
Mateřská škola Všetaty, okres Rakovník IČO: 71012206 RED IZO: 600055418 IZO: 107518236	Renovace MŠ	400 000 Kč	2020-2022	5.1					
	Renovace MŠ II. etapa	2 000 000 Kč	2021 - 2022	5.1					



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu			
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***
ZŠ a MŠ Olešná, okres Rakovník IČO: 71006613 RED IZO: 600055698 IZO MŠ: 107518295 IZO ZŠ: 102586926	Rekonstrukce školní jídelny	85 000 Kč	2019-2021	5.1				
	Revitalizace školních zahrad MŠ i ZŠ včetně sportovního hřiště a parkoviště u MŠ	750 000 Kč	2019 - 2023	5.4				
	Rekonstrukce hygienického zařízení MŠ	380 000 Kč	2019 - 2023	5.1				
ZŠ a MŠ Pavlikov, okres Rakovník IČO: 71006583 RED IZO: 600055736 IZO MŠ: 150050682 IZO ZŠ: 102602018	Revitalizace školní zahrady – Venkovní učebna pro ZŠ	2 000 000 Kč	2020 - 2025	5.1; 5.3; 5.4	x	x		
	Revitalizace školní zahrady – Herní prvky pro MŠ	1 500 000 Kč	2020 - 2025	5.4	x	x		
Církelní základní škola mistra Jana Husa, okres Rakovník	Navyšení kapacity školy	3 600 000 Kč	2021-2023	5.1; 5.3; 5.3; 5.5	x	x	x	x



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Milník veřejného rozpočtu

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Vazba na klíčové kompetence IROP			Typ projektu		
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapecit kmenových učeben MŠ *****
IČO: 8889872 RED IZO: 691013942 IZO: 181110989	Komunitní zahrada	600 000 Kč	2021 - 2023	5.3; 5.4	x					

*Žlutě podbarvené jsou nově zařazené záměry či aktualizace záměrů přebíránych z projektu MAP I.*

- \* uveděte číslo cíle/cílů
- \*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.
- \*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technická a řemeslné obory;
- \*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
- \*\*\*\* rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



## Strategický rámec MAP - seznam Investičních příloh v [2021 - 2027]

Číslo řádku	Identifikace říkay	Identifikace říkay				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obsah projektu	Výdaje na projektu		Předpokládaný termín realizace a finančního zdroje		Typ projektu <sup>1)</sup>	Stav připravenosti projektu k realizaci	
		Název říkay	IČ říkay	IZO říkay	ŘEDIZO říkay					celkové výdaje projektu	zdroj financování	zahájení realizace	návýšení kapacity MŠ	zajíždění hydraulických potrubí u MŠ, za použití městského identifikatoru KIS <sup>4)</sup>		
1	Mateřská škola Přiběžná Rakovník	Město Rakovník	00875457	107518520	600055612	Rekonstrukce technického pavilonu MŠ Přiběžná Rakovník	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Rekonstrukce technického pavilonu k využití	2 000 000,00 Kč	1 300 000,00 Kč	červen 2022	září 2022	projektové dokumenty	plánované
2	Mateřská škola "Duhnek" v Kroučové, příspěvková organizace	obec Kroučová	04356764	181070553	691008329	Skošia blíž přirode <sup>5)</sup>	Středočeský kraj	Rakovník	Kroučová	Venkovní učebna s bočním zastřešením a vybavením	3 000 000,00 Kč	1 950 000,00 Kč	2022	2023	rozšíření	návrh projektu
3						Rozšíření zázemí MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Kroučová	Přistavba předškolky - se suterénem	2 500 000,00 Kč	1 625 000,00 Kč	2022	2023	rozšíření zázemí	návrh projektu
4						Fotovoltaická elektrárna na střeše MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Kroučová	Fotovoltaická elektrárna na střeše MŠ	500 000,00 Kč	325 000,00 Kč	2023	2024	úspora energie	ne
5	1. mateřská škola Rakovník	město Rakovník	47019581	107518317	600055469	Revitalizace bezpečné zahrady	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Revitalizace školní zahrady, zřízení herních ploch pro děti	500 000,00 Kč	325 000,00 Kč	květen 2022	září 2022	příprava PD	ne
6	Základní škola a Mateřská škola Sronovice	Městys Sronovice	470143138	51 102262434	600055701	Rekonstrukce budovy MŠ a školní jídelny	Středočeský kraj	Rakovník	Sronovice	Rekonstrukce MŠ a školní jídelny	6 000 000,00 Kč	3 900 000,00 Kč	2022	2023	způsobem PD	ne
8	ZŠ a MŠ Pavlikov, okres Rakovník	Městys Pavlikov	710085533	150055682	600055736	Revitalizace školní zahrady - Hemí průkly pro MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Pavlikov	Revitalizace školní zahrady - Hemí průkly pro MŠ	1 650 000,00 Kč	1 072 500,00 Kč	červen 2022	pro 22	způsobem PD	ano
9	Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník	obec Lubná	47013532	107518112	600055892	Hemí průkly pro školní zahradu	Středočeský kraj	Rakovník	Lubná	Vybavení zahrady MŠ novými hracími prvky podporujícimi zdravý rozvoj dětí	40 000,00 Kč	26 000,00 Kč	1.2021	12.2025		
10	Jesenice, okres Rakovník	obec Jesenice	63804395	107518023	600055761	Rekonstrukce školní kuchyně MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Lubná	Rekonstrukce školní kuchyně, rozvoj, povrch, spotřebiče, osvětlení, nábytok a vybavení	1 000 000,00 Kč	650 000,00 Kč	1.2021	12.2025		
11	Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník	obec Jesenice	71000554	107518091	600055663	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadu MŠ Lubná	Středočeský kraj	Rakovník	Lubná	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadu u suterénu a výřezu budovy	60 000,00 Kč	390 000,00 Kč	1.2022	12.2025		
12	Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník	obec Jesenice	47018747	107518546	600055752	Venkovní učebna	Středočeský kraj	Rakovník	Jesenice	Interaktivní displeje a další digitální technologie	1 700 000,00 Kč	650 000,00 Kč	2022	2025		ne
13	Základní škola a mateřská škola Kněžovice, okres Rakovník	obec Kněžovice	70588200	102566985	600055728	Přistavba MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Jesenice	rekup nábytku a pomůcek	2 000 000,00 Kč	1 300 000,00 Kč	2021	2023		ne
14	Základní škola a mateřská škola Kněžovice, okres Rakovník	obec Kněžovice	70588200	102566985	600055728	Přistavba MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Jesenice	Přívod vody na školní zahrádku, vybavení zahrádky	200 000,00 Kč	130 000,00 Kč	1.2022	12.2024		
15	Základní škola a mateřská škola Častá, okres Rakovník	obec Častá	47018747	107518546	600055752	Venkovní učebna	Středočeský kraj	Rakovník	Častá	Výstavba venkovní učebny, která bude sloužit nejen ke vzdělávání dětí a žáků, ale i dalším aktitvám.	2 000 000,00 Kč	1 300 000,00 Kč	2021	2023		
16	Základní škola Zbečno, okres Rakovník	OÚ Zbečno	70588200	102566985	600055728	Přistavba MŠ	Středočeský kraj	Rakovník	Zbečno	Přistavba MŠ	2 400 000,00 Kč	1 560 000,00 Kč	2022	2027		ne
17	SZS a MŠ Rakovník, p.o.	Středočeský kraj	470193727	102568381	600022188	Nákup svazkového automobilu skoly	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Nákup svazkového automobilu školy	1 500 000,00 Kč	975 000,00 Kč	2021	2025		
18						Uprava a dokončení školní zahrady a relaxační zóny Kompenzační a rehabilitační památky	Středočeský kraj	Rakovník	Rakovník	Úprava a dokončení školní zahrady a relaxační zóny Kompenzační a rehabilitační památky	2 000 000,00 Kč	1 300 000,00 Kč	2021	2025		
19																



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP+  
Místní akční plán Obcí Rakovník

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.  
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádostí o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Pozn.

Vybudované odborné učebny mohu být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

- 1) Uveděte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přeypočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.  
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádostí o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Člověk a jeho svět
- Matematika a její aplikace
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Člověk a svět práce

Průřezová téma RVP ZV: Environmentální výchova

Přírodně vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodrovědným pojmem a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastnosti, zákonitosti).

Cílem v přírodrovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodrovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťová, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou obornou oblast.



Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, nefinomální (vzdělávání a celoživotní učení) (2021-2027)												
Číslo řádku	Identifikace organizace (kterého/kož vzdělávání zařízení)			Stručný popis investicí projektu			Výdej projektu v kč <sup>1)</sup>	Realizace měsíců/m	Typ projektu <sup>2)</sup>	Stav připravenosti projektu k zadání		
	Název organizace	Zřizovatel (řázev)	iČ organtace	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností – realizace						
1	Akademie techniky 4.0 Technikum Academy, z.s.	05935750	Komunitní Základna Poznání	Středoeškolský kraj Ratovník	Rakovník	Účelem je výstavba nové komunitní zařízení Poznání v areálu MŠ Českého učiliště Havlíčkova 2753 v Rakovníku, kde současně sídlí Akademie techniky 4.0, řeší IT-vzdělávání, bude podpořeno dotačí i ROP v programu vzdělávání od roku 2014 - 2020. Cílem je a) provození volnočasových aktivit seminářů, občanů a mládeže v Rakovníku, a zdejší b), vytvoření společenského centra pro koncerty a přehlavy, pro šíření nejen využívání různých druhů dětských větších dětských hranic keramické. Směřování bude tak zimní zahrada až do celoročního pořádání místo C) dětí, žáků, studentů, seniorů, občanů ZTP budou spolu pracovat s místní organizací a tělesné postižených občanů a rodičům mladých pro výuku A).	Účelem je výstavba nové komunitní zařízení Poznání v areálu MŠ Českého učiliště Havlíčkova 2753 v Rakovníku, kde současně sídlí Akademie techniky 4.0, řeší IT-vzdělávání, bude podpořeno dotačí i ROP v programu vzdělávání od roku 2014 - 2020. Cílem je a) provození volnočasových aktivit seminářů, občanů a mládeže v Rakovníku, a zdejší b), vytvoření společenského centra pro koncerty a přehlavy, pro šíření nejen využívání různých druhů dětských větších dětských hranic keramické. Směřování bude tak zimní zahrada až do celoročního pořádání místo C) dětí, žáků, studentů, seniorů, občanů ZTP budou spolu pracovat s místní organizací a tělesné postižených občanů a rodičům mladých pro výuku A).	zakončení realizace	zakončení realizace	projekt výdoby	projekt výdoby	zpracování PD, zařízení výběr dce/avale

Pozn.

Tato aktivity v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a nefinomálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZS či S, SSVOS, konzervatorii).

1) Uveďte celkový předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke začátku.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, že bude mít spolufinancování pevně stanovená. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v zádost o podporu v IROP.

2) Relevantní označení křížkem (zaškrtnete). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v případě tehnoty žádostí o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a) 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky, Další cizí jazyky),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodní dějiny, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová temata RVP ZV: Environmentální výroba.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřeno na porozumění základním přirodovědným pojmem a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastnosti, zákonitosti).

Cílem v přirodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné k využívání přirodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polutechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikací a volní vlastnosti a podporovat tohlu tvorbu a práci zdánlivě dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve výzvě na cizí jazyk, přírodní vědy a polutechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digitálními technologiemi“ se zaškrťová, jestliže se v učebnách bude rysovat ICT, programování, robotika, grafika, design a pod. Potřeb budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polutechnika, cizí jazyky), tak není nutné mit zaškrtnutu „práce s digitálními technologiemi“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou obornou oblast.



Schválil Řídicí výbor MAP ORP Rakovník II jako aktuální platnou verzi k .....<sup>21.6.2021</sup><sup>1</sup>.

V Rakovníku dne <sup>21.6.2021</sup>.....

*Mgr. Jana Švolbová*  
Předsedkyně Řídicího výboru MAP ORP Rakovník II



---

<sup>1</sup> Dokument je platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP II.  
Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

