číslo 9 SRPEN 2024

MAPOVINY

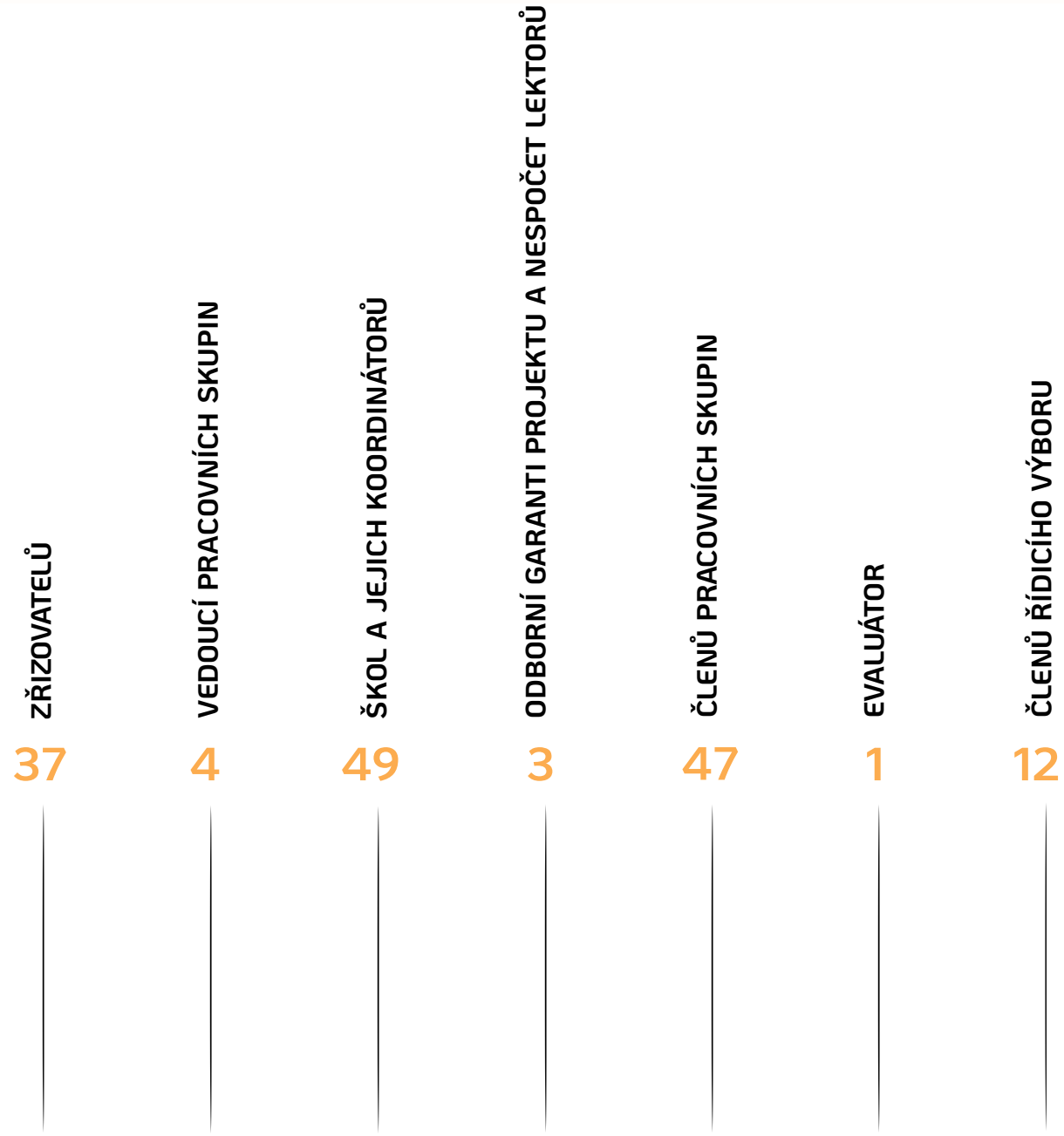
INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ PROJEKTU
Místní akční plán ORP Rakovník IV, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008300

VIZE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA RAKOVNICKU: Na území ORP Rakovník se nachází síť vzájemně kooperujících škol a volnočasových zařízení, které se snaží o poskytování co nejkvalitnějších služeb s ohledem na individualitu jednotlivců a v duchu zásad inkluzivního vzdělávání. Orientují se v nejnovějších trendech školství a používají aktuální poznatky. Infrastruktura zařízení je moderní, dostatečná a odpovídá potřebám regionu. Pedagogický personál je kvalitní, neustále se sebevzdělává a usiluje o všestranný rozvoj dětí a žáků.

A jaký je pro naplňování vize náš další plán?



Spolufinancováno Evropskou unií
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAP Místní akční plán ORP Rakovník IV



DĚKUJEME, ŽE SPOLEČNĚ S NÁMI TVOŘÍTE OBROVSKOU

Mapáckou partu

BRIGITA, ANDREA A JANA

7 škol vyzkoušelo
Montessori kufry

proběhla 4 setkání
Létajícího centra
Elixíru do škol

ve školách jsme pro
děti a žáky zrealizovali
12 vzdělávacích workshopů

V PRVNÍ FÁZI PROJEKTU JSME podpořili 970 DĚTÍ A ŽÁKŮ A 478 UČITELŮ

6 škol využilo
matematické herny

8 škol si zapůjčilo
čtenářské dílny



2 x se sešel
Realizační tým

učitelé ze 3 škol
si zapůjčili
inspirativní dílnu
RWCT

s Petrou Vallin
jsme navštívili
9 sboroven

proběhlo
8 setkání
pracovních skupin

pro učitele
jsme uspořádali
10 vzdělávacích seminářů
a
1 letní školu

uskutečnilo se 1 jednání
Řídicího výboru

Akce, které proběhly
OD DUBNA DO ČERVNA 2024

10.4.2024

2. setkání Létajícího centra Elixíru do škol

Kde: **1. ZŠ Rakovník**, Téma: **OPTIKA NEJEN V AKVÁRIU**

Lektor: **Mgr. et Mgr. Barbora Mikulecká**

Místní akční plán ORP Rakovník

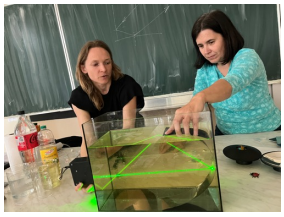
🐠💦Na druhém setkání Elixír do škol s Bárou Mikuleckou jsme se přenesli do fascinujícího světa optiky. 🔎→↖

🐠👀Kdo by si pomyslel, že akvárium a plastová zrcadla mohou být tak úžasnými nástroji pro objevování jejich principů. Opět jsme se přesvědčili, že podnětné prostředí pro výuku lze vytvářet i za pomoci běžně dostupných předmětů. 🙏😁 Navíc je to zábava, při které si na spoustu WOW efektů přijdeme sami jen tím, že si vše na vlastní kůži vyzkoušíme 😜.

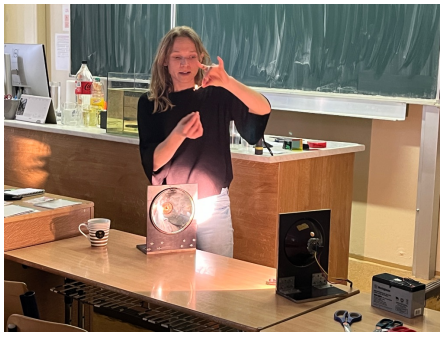
👓🪞V naší laboratoři jsme mohli zkoumat různé úhly odrazu a lomu, sledovat, jak se mění poloha obrazu v závislosti na umístění zrcadel a ukázali jsme si i pár optických iluzí. 🔎👀🤔











12.4.2024

Sborovna v poradně s Petrou Vallin

Kde: **SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník**

Lektor: **PhDr. Petra Vallin, Ph.D.**

Místní akční plán ORP Rakovník

☎ Formativní hodnocení je téma, které dokáže rozproudit vlnu emocí! Od nadšení při objevování nových metod po obavy z implementace v praxi. 🦷🪑

☎ V naší misi podpory škol při zavádění formativního hodnocení jdeme neúnavně dál. V minulém týdnu, konkrétně v pátek 12. dubna, jsme se s naší odbornou garantkou Petrou Vallin vydali na návštěvu SŠ, ZŠ a MŠ v Rakovníku. 🪑🦷



15.4.2024

Seminář Umělá inteligence ve škole

Kde: **ZŠ a MŠ Šanov**

Lektor: **Mgr. Václav Maněna, Ph.D.**

Místní akční plán ORP Rakovník

🦵💻V pondělí 15.4. se na Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník uskutečnilo setkání s Mgr. Václavem Maněnou, Ph.D. k tématu UMĚLÁ INTELIGENCE VE ŠKOLE. 🚶

📱🔧 Během semináře jsme se zaměřili na využití aplikací a nástrojů umělé inteligence ve výuce a při tvorbě výukových materiálů, které jsou k dispozici pro všechny zájemce ZDARMA.😁👏

🤩Prozkoumali jsme výhody, ale samozřejmě jsme nezapomněli ani na rizika spojená s používáním AI a diskutovali jsme o tom, jak se jim vyhnout. 🧐

🤩 Obrovské množství inspirace naleznete na webových stránkách 👉 https://manena.info/umela-inteligence/



16.4.2024

Diskusní kulatý stůl – nastavení funkční mezioborové spolupráce v ORP Rakovník

Kde: **Klubovna Městské knihovny Rakovník**

Akce proběhla ve spolupráci s organizací **Society for all**, za kterou se diskuse zúčastnili:

- Předsedkyně SOFA a speciální pedagožka **PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.**
- Manažerka projektu Signály **Ing. Tereza Svačinová, Ph.D.**
- Koordinátorka case managerů a koordinátorů v územích **Mgr. Martina Koplová**
- Manažer koordinátorů mezioborové spolupráce **Mgr. Karel Straka**



Pozvání k diskusi přijali zástupci Realizačního týmu MAP, pracovní skupiny pro rovné příležitosti, ředitelů a učitelů základních a mateřských škol, NNO, zřizovatelů, OSPOD, odboru školství Města Rakovník a Policie ČR.

Diskuse byla zarámována tématy:

- Včasná identifikace ohrožených dětí
- Nastavení funkční mezioborové spolupráce
- Úvod do trauma respektujícího přístupu

Akce navázala na datově-analytická setkání zrealizovaná v MAP III pod vedením PAQ Research**.**

Spíše než posun v nastavování funkční mezioborové spolupráce však akce **přinesla řadu dalších otázek**, a to v oblastech, které přímo souvisí s rozvojem kvalitního inkluzivního vzdělávání a nastavováním wellbeingu ve škole. **Vedle spolupráce OSPOD a škol byla totiž akcentována i tato další témata:**

- Nedostatečná síť sociálních služeb v území ORP Rakovník
- Neprobíhající komunitní plánování sociálních služeb v území ORP Rakovník
- Výklad §15 zákona č. 359/1999 Sb., jeho aplikace v praxi a rozpor účastníků v interpretaci
- Spolupráce a komunikace Odboru sociálně-právní ochrany dětí a sociální prevence v ORP Rakovník s dalšími aktéry v území

Zlepšení spolupráce škol a OSPOD je jedním z cílů projektu, který se po kulatém stolu rozšířil o podporu při **nastavování funkční mezioborové spolupráce**. Neboť MAP je platformou, která propojuje aktéry a poskytuje území podnětné prostředí k diskusi, nabídli jsme i dalším aktérům z území příležitost, aby se k diskutovaným tématům vyjádřili. **Do této výzvy se zapojilo 26 obcí, 19 škol a 7 dalších subjektů**, jejichž činnost s činností zmíněného odboru souvisí.

Děkujeme všem, kteří jste se k této výzvě připojili. 🙏

Nejen z diskuse u kulatého stolu, ale i z dalších následně získaných informací je patrné, že v území nepanuje na klíčových tématech v sociální oblasti všeobecná shoda a nic nenasvědčuje tomu, že by k ní samostatně došlo.

Rozhodli jsme se proto po dohodě s organizací Society for all zapojit do procesu nastartování funkční mezioborové spolupráce dalšího aktéra, a to Středočeský kraj, který má potenciál vyjasnit sporné oblasti, vymezit kompetence a definovat postupy akceptovatelné všemi aktéry.

Na základě nashromážděných podkladů a informací jsme 5.6.2024 podali jménem projektu MAP **Podnět Středočeskému kraji k prověření výkonu přenesené působnosti kraje v oblasti OSPOD a sociální prevence v ORP Rakovník**.



19.4.2024

Setkání vychovatelek – Zdravý pohyb dětí

Kde: **ZŠ a MŠ Kolešovice**

Lektor: **Bc. Kateřina Pokorná**



Místní akční plán ORP Rakovník

🏃‍♀️🏃‍♂️Pohyb je pro děti přirozenou a neoddělitelnou součástí jejich života. Od útlého věku mají touhu pohybovat se, objevovat svět kolem sebe a prozkoumávat své schopnosti.💪🤩

🤸‍♀️🤸‍♂️Pohyb je pro ně nejen způsobem, jak se vyřádit, ale také prostředkem k učení, sociální interakci a rozvoji motorických dovedností. 🖌️
🏫S přechodem do školy často klesá množství příležitostí k pohybu, děti tráví více času ve třídě a méně času venku, což může ovlivnit jejich fyzickou kondici a celkový rozvoj.

🤸‍♂️🏀Na setkání vychovatelů, které proběhlo v pátek 19.4. na základní škole v Kolešovicích, jsme si ukázali, jak zábavnou formou děti mladšího věku k pohybu motivovat a jak zařadit pohyb do každodenních činností v průběhu celého dne ve škole. 🙏🚴

😁🤸‍♀️Společně jsme prozkoumali propojenost hrubé a jemné motoriky, a jak rozvíjení základních pohybových dovedností může ovlivnit soběstačnost, sebedůvěru a dokonce i výsledky ve škole! 🏫💪

❤️Naším průvodcem byla Bc. Kateřina Pokorná, skvělá dětská fyzioterapeutka, kterou jsme měli tu čest poznat již na naší letní škole pro pedagogy! 💼🌞

SE SOKOLEM DO ŽIVOTA







22.4.2024

1. Logopedické chvilky – oromotorika a hmat

Kde: **MŠ V Lukách, Rakovník**

Lektor: **Mgr. Lenka Perglová**



Místní akční plán ORP Rakovník

😆😀 V pondělí 22.4. jsme se sešli na skvělém workshopu s logopedickou asistentkou Mgr. Lenkou Perglovou, na němž jsme prozkoumávali, jak pomáhat dětem s rozvojem řeči a smyslových schopností. 👄👄

👅🤲Hovořili jsme o oromotorice a hmatu, což jsou základní kameny pro efektivní komunikaci a vnímání okolního světa.🌎

🐻Nechyběla ani praktická cvičení, která můžeme využít ve školce či škole. Byl to nejen poučný, ale věřte , že i zábavný zážitek! 🤫😁



Využili jsme materiály od Jany Irovské



29.4.2024 v ZŠ a MŠ Olešná
3.5.2024 v ZŠ a MŠ V Zahrádkách, Roztoky
Sborovna v poradně s Petrou Vallin
Lektor: **PhDr. Petra Vallin, Ph.D.**

Místní akční plán ORP Rakovník

🚗🏂Pokračujeme v naší TOUR s Petrou Vallin a objíždíme školy s cílem podpořit je v zavádění formativního hodnocení. 🙂🙃😉😊😍V pondělí jsme navštívili ZŠ a MŠ Olešná a pracovní týden zakončujeme ve sborovně v ZŠ a MŠ V Zahrádkách v Roztokách. 🌳🚂
❤️Všimněte si, jaká krásná razítka jsme mohli vidět v šuplíku jedné paní učitelky







WANTED

7.5.2024
Beseda pro rodiče – V digitální džungli
Kde: **Vinotéka Ve Vysoké, Rakovník**
Lektor: **Mgr. Michaela Slussareff, Ph.D.**

Místní akční plán ORP Rakovník

👀V úterý 7.5. se ve Vinotéce ve Vysoké uskutečnila beseda (nejen) pro rodiče "V DIGITÁLNÍ DŽUNGLI". O problematice her a sociálních sítí nám vyprávěla Mgr. Michaela Slussareff, PhD., zakladatelka iniciativy DIGITÁLNÍ ZDRAVÍ DĚTÍ (digitalnizdravideti.cz).💻📱🕹️

🧐🙂A jaké jsou tipy pro budování zdravého vztahu k digitálním technologiím? Několik vám jich představíme 👇

❗jdeme dětem příkladem a ukážeme jim, jak používat digitální technologie s rozvahou a respektem k sobě i k ostatním
❗ dáváme dětem prostor vyjádřit své názory, zájmy i obavy ohledně digitálního světa, jsme jejich průvodci
❗ společně dohodneme pravidla pro používání digitálních zařízení a stanovíme limity pro čas strávený online, jsme důslední při jejich dodržování
❗ vytváříme prostor pro offline aktivity, které vyvažují čas strávený online
❗ sledujeme obsah, který děti online konzumují. Nabízíme dětem vhodnější a bezpečnější obsah, ukazujeme jim možnosti jak lze využívat digitální technologie jako nástroj pro rozvoj schopností a jejich zájmů

🤫 🙃 🙈Zní to jednoduše, ale vychovávat děti v éře mobilních telefonů, Instagramu, Facebooku, TikToku a dalších lákavých aplikací není úplně legrace, že? Nebojte se, nejste v tom sami! Spousta rodičů prochází stejnými výzvami. 🤫





Místní akční plán ORP Rakovník
19. červen ·

😂😍 Společnosti Valeo Autoklimatizace k.s. děkujeme za štědrou podporu při vybavování našeho centra Elixír do škol na Rakovnicku 💧⚙️🧊🧲🌀.
😊😍 Díky nim máme mimo jiné i krásný funkční model parního stroje Merkur 🚂.
Těšíme se na úžasné pokusy, které nás s ním čekají. 😁
Novinky z Elixíru můžete sledovat na webu 👉 https://elixir-do-skol-lc-rakovnik.webnode.cz/





15.5.2024

3. setkání Létajícího centra Elixíru do škol

Kde: **1. ZŠ Rakovník**, Téma: **Elektrolýza**

Lektor: **Mgr. Renáta Ottová**

Místní akční plán ORP Rakovník

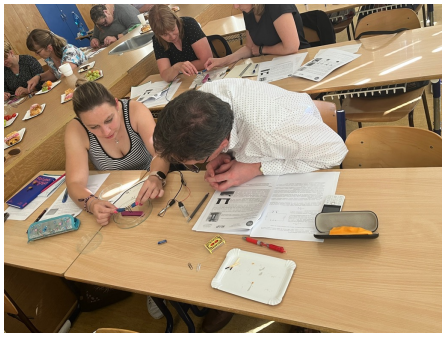
Ve středu 15. května se konalo již 3. setkání Elixír do škol určené hlavně učitelům 2.stupně základních škol, zaměřené na praktické experimenty s elektrolýzou.

Během workshopu si učitelé mohli vyzkoušet elektrolýzu v pipetě, na Petriho misce a na křídě. Tyto experimenty ukazovaly, jak se látky přesouvají elektrolytem a jaké změny nastávají na elektrodách. Zvlášť zajímavé bylo "malování" pomocí elektrolýzy a pozorování krystalů cínu, které se při tomto procesu tvořily.

Při tomto setkání jsme mohli využít pomůcky, které do našeho centra Elixíru do škol na Rakovnicku pořídila společnost VALEO AUTOKLIMATIZACE k.s., za což jim patří naše velké poděkování.



ELIXÍR DO ŠKOL







15.5.2024

Kurz pro pedagogy MŠ – Komunikace a spolupráce v MŠ

Kde: **1.MŠ Rakovník**

Lektor: **Mgr. Marina Šimanová, PPP Pohodová rodina**

Místní akční plán ORP Rakovník

Ve středu 15. května jsme se sešli s učiteli mateřských škol na první části kurzu efektivní spolupráce a komunikace s rodiči, který vedla speciální pedagožka Mgr. Marina Šimanová z poradny Pohodová rodina.

Ukázali jsme si, jak sebevědomě a citlivě prezentovat odborné pedagogické znalosti. Probrali jsme základní informace o rozvoji dětí v předškolním věku a naučili se klíčové komunikační dovednosti a strategie pro lepší spolupráci s rodiči.

Věnovali jsme se také tématům jako kompetence rodičů a pedagogů při učení, rozvoj empatie vůči rodičovským starostem a umění načasování rozhovorů. Diskutovali jsme, jak citlivě sdělit podezření na opožděný vývoj dítěte a jak správně komunikovat o diagnózách vývojových poruch.

Čas jsme také věnovali tématu motivace rodičů. Rodiče, kteří denně provádějí s dětmi potřebná cvičení, musí být dobře informováni o tom, proč a jak jednotlivé kroky provádíme, jaký mají význam a jaká pozitiva jim jejich úsilí v budoucnu přinese.

Během přestávky jsme měli jako bonus možnost prohlédnout si krásnou 1. mateřskou školu v Rakovníku, která nás toto odpoledne hostila. Velmi děkujeme za příležitost nahlédnout k vám.



POHODOVÁ RODINA



16.5.2024

Sborovna v poradně s Petrou Vallin

Kde: **ZŠ a MŠ Kounov**

Lektor: **PhDr. Petra Vallin, Ph.D.**

Místní akční plán ORP Rakovník

🧐😁Pojďme se podívat, jaké jsou výhody formativního hodnocení?

⭐ nepodporuje vzájemné porovnávání mezi žáky
⭐ žáci se učí hodnotit sebe, ostatní, ale také rozvíjí dovednost přijmout zpětnou vazbu na svoji práci
⭐ žáci mají v důsledku formativního hodnocení lepší výsledky, kvalitu i proces učení (nejvýraznější rozdíl je u žáků podávající slabší výkony)
⭐ zlepšuje se pracovní klima i vztahy mezi žáky a učiteli (učitel není autorita, ale pomocník) - "Pojďme teď něco udělat, aby ti to šlo lépe od ruky."
⭐ zapojí-li se žáci více do svého vlastního učení, lépe mu porozumí a v průběhu času proniknout do podstaty toho, o čem ve skutečnosti jsou předměty, které se učí

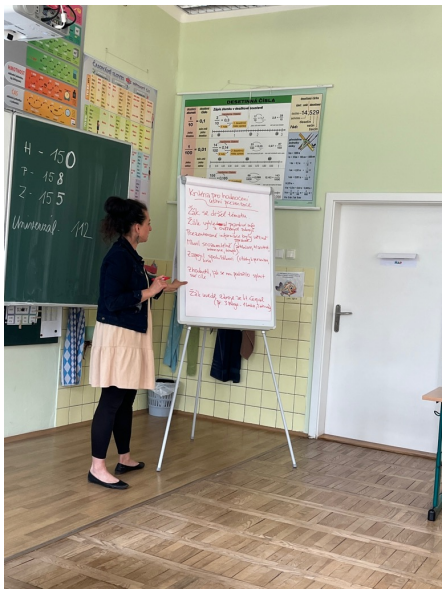
🌼🌸Nejen o tom jsme si povídali s učitelským sborem na ZŠ a MŠ Kounov, kam jsme se s naší odbornou garantkou pro formativní hodnocení, Petrou Vallin, vydali ve čtvrtek odpoledne.🌼🌸





Petra Vallin

Semináře - Workshopy - Projekty



20.5.2024

2. Logopedické chvilky - propojení hemisfér, sluchové a zrakové vnímání

Kde: **MŠ V Lukách, Rakovník**

Lektor: **Mgr. Lenka Perglová**

Místní akční plán ORP Rakovník

🌼🌼Využíváme skvělého počasí, druhé logopedické chvilky s Lenkou na téma propojení hemisfér, sluchové a zrakové vnímání jsme si užili na zahradě Mateřská škola V Lukách Rakovník.🐞

🧠🤝Propojení hemisfér a rozvoj sluchového a zrakového vnímání jsou zásadní pro řeč a komunikaci. Levá hemisféra mozku je zodpovědná za jazykové schopnosti, zatímco pravá hemisféra se zaměřuje na vizuální a emocionální aspekty. Když obě hemisféry dobře spolupracují, dítě dokáže lépe porozumět řeči a efektivněji se vyjadřovat.👄👅

👂Sluchové vnímání pomáhá dítěti správně slyšet a rozlišovat zvuky, což je nezbytné pro rozvoj řeči. 👀 Zrakové vnímání zase pomáhá s rozpoznáváním písmen a slov, což je důležité pro čtení a psaní. 😎









23.5.2024 v MŠ Zavidov a v MŠ Oráčov
24.5.2024 v MŠ Všetaty

VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ - EVVO

Workshop pro děti o šetrném hospodaření s vodou

Vzdělávací organizace: **H_2Ospodař!**



Místní akční plán ORP Rakovník

🌞😁Ve čtvrtek a v pátek jsme se s lektorkou Terkou z H2Ospodař vydali do třech mateřských škol - v Zavidově, Oráčově a Všetatech. Společnost nám dělala také kapka Jarmilka, která nám vyprávěla svůj příběh. 🪣🥯

💦💧Na základě vyprávění kapky Jarmilky děti pochopily, jak se kapka vody po této planetě pohybuje. 💨🌞Proměnily se v živly, které vodu uváděly do pohybu. S kapkou objevily, kde všude se voda schovává v naší krajině, a že ne vždy je na první pohled vidět. Kapka Jarmilka dětem předvedla, jaké možnosti má voda v přírodě a jaké ve městech, kde velí člověk. 🏠🌳 Děti si samy vytvořily strastiplnou cestu vody z vodárny do lidských domovů. 💦💧

😁 Díky kapce Jarmilce jsme se nejen naučili důležité informace o koloběhu vody a jejím významu, ale také jsme si vyzkoušeli, jak s ní šetrně zacházet v každodenním životě.🛁🚰













H_2OSPODAŘ!







27.5.2024 v ZŠ a MŠ Šanov
28.5.2024 v ZŠ a MŠ Lubná
Sborovna v poradně s Petrou Vallin
Lektor: **PhDr. Petra Vallin, Ph.D.**



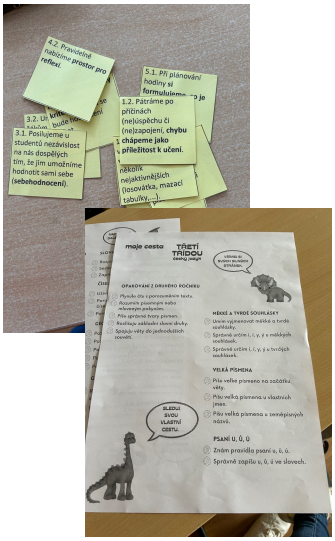
Místní akční plán ORP Rakovník

😊 O formativním přístupu jsme si povídali také s učiteli ZŠ a MŠ Šanov a ZŠ a MŠ Lubná. 😎

📝Jedním z principů formativního hodnocení je systematické používání popisné zpětné vazby založené na stanovených kritériích. 👍👎
😁💪V navštívených školách jsme, mimo jiné, společně vytvořili seznam kritérií, která by mohla sloužit k hodnocení ústního referátu a skupinové prezentace.👫👄

A k čemu nám jsou kritéria vůbec dobrá? 😎
- Žáci přesně vědí, co se od nich očekává
- Kladou důraz na rozvoj dovedností, nikoli jen na známky
- Pomáhají žákům pochopit, co udělali dobře a kde se mohou zlepšit
- Žáci vidí jasnou cestu k úspěchu









KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ REFERÁTU	Zcela (1 b.)	Částečně (½ b.)	Vůbec (0 b.)
Žák dodržel časový limit.			
Projev žáka byl srozumitelný (obsahově).			
Žák byl schopen reagovat na dotazy spolužáků.			
Žák uvedl zdroje, ze kterých čerpal.			
Žák udržel kontakt s posluchači (interakce s publikem, otázky, kvízy, hlasování).			
Žák mluvil dostatečně hlasitě, akorát rychle.			
Žák mluvil vlastními slovy (jenom nečetl).			
Žák doložil, že rozumí použitým pojmům.			
Žák ilustroval svůj referát obrázky, videi, artefakty...			

29.5.2024 v MŠ Šamotka, Rakovník
30.5.2024 v MŠ Ruda
14.6.2024 v ZŠ a MŠ Křivoklát
VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ - EVVO
Workshop pro děti o šetrném hospodaření s vodou
Vzdělávací organizace: **H_2Ospodař!**



Místní akční plán ORP Rakovník

💧🚿🧽Správně hospodařit s vodou už umí i děti z MŠ Šamotka, MŠ Ruda i MŠ Křivoklát 💦😁. Zavítala k nim totiž kapka Jarmilka z H2Ospodař a vyprávěla jim svůj příběh.🪣💧🫧🟡









10.6.2024

Workshop pro žáky - Byli to naši sousedé

Kde: **ZŠ a MŠ Lubná**

Vzdělávací organizace: **Paměť národa**



Místní akční plán ORP Rakovník

🇨🇿 V Praze se 28. října 1918 nadšeně demonstrovalo a vyhlašoval se samostatný československý stát. Sdíleli však toto nadšení všichni občané nově vznikajícího státu? Jak vznik Československa proměnil vztahy mezi českou a německou komunitou? 👨‍👩‍🇨🇿

🏫Žáci 7. třídy ze ZŠ a MŠ Lubná se ponořili do této problematiky během workshopu "Byli to naši sousedé" od Vzdělávání Paměti národa, který se zaměřil na příběh západomoravského města Slavonice. Žáci měli možnost porozumět složitým česko-židovsko-německým vztahům do roku 1919. Během workshopu se vžili do rolí obyvatel městečka a zažívali dilemata divokého konce války v mnohonárodnostním státě. Tématem workshopu bylo soužití a společenská i mezilidská tolerance, přičemž se kladl důraz na rozvoj kritického a historického myšlení.📽️🔷🇨🇿

paměť národa

10.6.2024

Sborovna v poradně s Petrou Vallin

Kde: **ZŠ a MŠ Pavlíkov**

Lektor: **PhDr. Petra Vallin, Ph.D.**



Místní akční plán ORP Rakovník

🤩O formativním hodnocení jsme si v pondělí 10.6. povídali také s učitelským sborem v ZŠ a MŠ PAVLÍKOV.🌞

😉 Jedním z principů formativního přístupu je PRÁCE S CHYBOU. Krásný příklad můžete vidět na videu zde 👉 https://www.youtube.com/watch?v=zFRA8JPJE2o

19.6.2024

4. setkání Létajícího centra Elixíru do škol

Kde: **ZŠ a MŠ Lužná,** Téma: **Malá fyzika**

Lektor: **RNDr. Jitka Houfková, Ph.D.**





Místní akční plán ORP Rakovník

🦸‍♀️Poslední setkání Létajícího centra v letošním školním roce bylo věnované pohádkám a příběhům s fyzikálními pokusy. 👸🔮🌨️

👩‍🏫Paní učitelky se naučily, jak pomocí jednoduchých fyzikálních pokusů zachránit např. princeznu v pohádce Dlouhý, Široký a Bystrozraký. 👸👩‍🦱

💡Workshop byl tentokrát zaměřen na představení aktivit a pokusů pro předškolní a prvostupňové děti propojující fyzikálně-technické pozorování, objevování a měření s jazykovými, uměleckými a badatelskými činnostmi založenými na souvislém příběhu.🏰

👉 Příští setkání opět v Lužné proběhne 11.9.2024 a bude věnované tématu digitálních technologií. Lektory budu Mgr. Petr Naske a RNDr. Jan Jirátko. 👌







19.6.2024 v MŠ Mutějovice
20.6.2024 v ZŠ a MŠ Senomaty a MŠ Hořesedly
21.6.2024 v SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník a v ZŠ a MŠ Kolešovice

POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Worskhop pro děti s ručním nářadím

Vzdělávací organizace: **Berukroužky**

Místní akční plán ORP Rakovník

🥰😁Přinášíme malé ohlédnutí za koncem školního roku, kdy v několika školkách a školách probíhaly polytechnické workshopy s Berukroužky.🐞

🧑‍🎓🧒 Děti se pustily do výroby jednoduchých modelů dřevěných letadel. ✈️ 🪚🪚 Naučily se při tom řezat, brousit, pilovat, měřit, lepit i stříhat, což jim poskytlo nejen zábavu, ale i cenné zkušenosti a rozvoj manuálních dovedností. ⛏️📐🪚

🙂Doufáme, že se dětem workshop líbil a odnesly si nejen krásné dřevěné modely letadel, ale také pocit hrdosti na svou práci a nové dovednosti, které mohou dále rozvíjet.💪😁





















Berukroužky

21. a 24.6.2024
Sborovna v poradně s Petrou Vallin
Kde: **1.ZŠ Rakovník**
Lektor: **PhDr. Petra Vallin, Ph.D.**

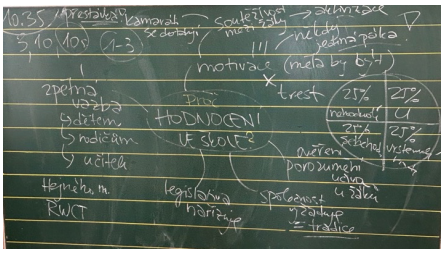
Místní akční plán ORP Rakovník

🎯Školní rok jsme v rámci putování po sborovnách zakončili v 1.ZŠ Rakovník. Protože počet tamních pedagogů zdaleka překračuje kapacitu jednoho workshopu, rozdělili se do dvou skupin. První skupina se školila v pátek 21.6. a druhá v pondělí 24.6. 🏫

🌞Inovace výukových metod vyžaduje obvykle zásadní změnu našeho přístupu k hodnocení žáků. Cílem úvodní části bylo představit, co formativní hodnocení znamená, jak se odlišuje od hodnocení sumativního a jakých podob může ve třídě nabývat. Diskutovalo se, jak učitel pozná, že formativní hodnocení již uplatňuje, aniž by tento pojem používal. Petra představila cíle formativního hodnocení a jeho hlavní principy, kterým se obě skupiny postupně věnovaly. 👩‍🏫👩‍🏫

👀Učitelé si procvičili popisnou zpětnou vazbu a vyzkoušeli si formulovat sady kritérií. 🗣️

Věříme, že si všichni ze semináře odnesli celou řadu konkrétních metod a technik, které mohou ihned využít ve své výuce. 🙏





















A TO JE DO KONCE ČERVNA VŠECHNO
...BYLA TO POŘÁDNÁ JÍZDA
Děkujeme

JEŠTĚ PŘED ZAČÁTKEM ŠKOLNÍHO ROKU NÁS ČEKÁ letní škola

Podrobnosti k programu letní školy najdete na našem webu









Josef Mižigar

ARCHA ZŠ a MŠ při CČSH



Výchova ke ctnostem

SOFA

LESNÍ SPRÁVA LÁNY



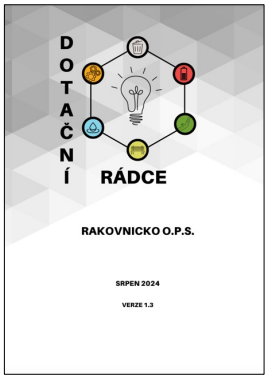
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA RAKOVNICKO VYDALA Masáčka A TIPY NA VÝLETY ZA ZVÍŘÁTKY





RAKOVNICKO

Dotační rádce PRO OBCE A ŠKOLY



Zaujala Vás některá z možností?

Zvažujete podání žádosti, ale potřebujete více informací? Neváhejte se obrátit na kolegyně z MAS Rakovnicko, které Vám ochotně a rády poradí. Kontaktní údaje jsou v dotačním rádci uvedené.

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP Místní akční plán ORP Rakovník IV

Aktualizace
STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

V rámci aktualizace SR MAP byl spuštěn **sběr nových/aktualizovaných investičních záměrů a sběr aktivit škol a aktivit spolupráce.** Ohledně aktualizace investičních záměrů kontaktujte kolegyni Patricii Kovářovou, manažerku MAS Rakovnicko: kovarova@mas-rakovnicko.cz.



Mít zanesený investiční záměr v SR MAP je jednou z podmínek pro čerpání dotace z IROP !!

Zde naleznete odkaz na formulář ke sběru aktivit škol a aktivit spolupráce

Aktuálně platný Strategický rámec MAP je ke stažení zde

Plánujeme vyhlásit výzu
IROP - VZDĚLÁVÁNÍ

MAS Rakovnicko plánuje **na podzim 2024** vyhlásit výzvu IROP na opatření VZDĚLÁVÁNÍ, a to ve výši celkových způsobilých výdajů **Kč 5 156 190,30.**

Výše dotace je 95 % (80 % příspěvek EU, 15 % státní příspěvek a 5 % vlastní zdroje žadatele).

Podporovaným aktivitami jsou:

- **Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny**
  - Navýšení kapacit v MŠ v území působnosti MAS
  - Zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí
  - Navyšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny.

- **Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol**
  - Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
  - Vnitřní konektivita škol
  - Školní družiny a školní kluby
  - Učebny neúplných škol
  - Doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí
    - doprovodné infrastruktury školy
    - pro školní poradenská pracoviště a pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
    - pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)
    - vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.

MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA RAKOVNICKO

IROP 2021 - 2027

Na tomto odkazu naleznete kritéria přijatelnosti



Už teď se těšíme, jak školy pojmou např. takový den koláčů, světový den žab nebo mezinárodní den přátelství

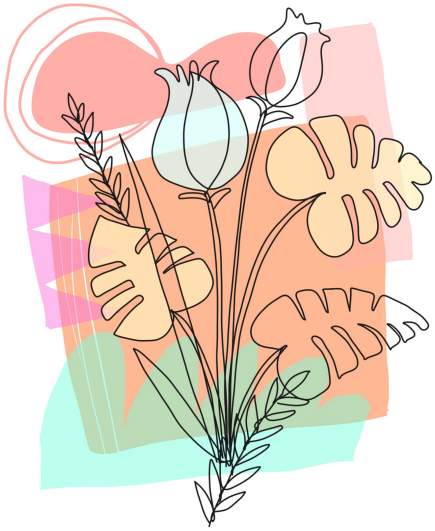


Meziškolní soutěž
O NEJLEPŠÍ PROJEKTOVÝ DEN

Do nového školního roku jsme si pro školy připravili **Meziškolní soutěž o nejlepší projektový den**. Soutěžit se bude o zajímavé ceny, které věříme potěší malé i velké. Co však může být pro školy mnohem zajímavější, to je **SBORNÍK NÁPADŮ NA PROJEKTOVÉ DNY**, který díky této aktivitě vznikne, a který každá zapojená škola ke konci projektu obdrží.

SOUTĚŽ BUDE OFICIÁLNĚ VYHLÁŠENA V PRŮBĚHU ZÁŘÍ 2024.

Plán aktivit
NA ZÁŘÍ 2024



Pro ředitele a učitele

5.9.2024 od 13:30 do 17:00 hod.
Kde: **ZŠ Mutějovice**
Sborovna v poradně s Petrou Vallin
Lektor: **PhDr. Petra Vallin, Ph.D.**
Individualizovaný seminář pro pedagogický sbor konkrétní školy k podpoře zavádění formativního hodnocení ve školách, popř. využívání jeho dílčích prvků. Účastníkům budou představeny principy formativního hodnocení včetně praktických ukázek a technik. Naučí se také, jak stanovit výukové cíle a hodnotící kritéria.

11.9.2024 od 15:30 do 17:30 hod.
Kde: **ZŠ a MŠ Lužná**
5. setkání Létajícího centra Elixíru do škol
Téma: DIGI
Lektoři: **Mgr. Petr Naske a RNDr. Jan Jirátko**

18.9.2024 od 15:00 do 17:00 hod.
Kde: **1. MŠ Rakovník**
KURZ UMĚNÍ KOMUNIKACE A PODPORY DĚTÍ V PRAXI MŠ, 2. část
Lektor: **Mgr. Marina Šimanová – Pohodová rodina**
V 2. části kurzu navážeme na setkání 15.5.2024 a povíme si, co jsme v MŠ změnili. Co se daří a co ne? A proč? Každý trochu jinak a přesto smysluplně – vzájemná inspirace, diskuze. Na tuto akci se již nelze přihlásit.

24.9.2024 od 16:00 do 18:00 hod.
Kde: **Zasedací místnost MAP, 1. patro, Lubenská ul.**
SPOLEČNÉ SETKÁNÍ ČLENŮ VŠECH PRACOVNÍCH SKUPIN
Toto společné setkání bude věnované aktualizaci **SWOT** analýz

Plán aktivit budeme průběžně aktualizovat a doplňovat na našich webových stránkách. U každé aktivity najdete i přihlašovací formulář.

26.9.2024 od 9:00 do 15:00 hod.
Kde: **KOMUNITNÍ CENTRUM KNĚŽEVES**
JAK PRACOVAT SE SOCIÁLNÍ NEZRALOSTÍ U DĚTÍ S PAS V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A V DOBĚ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY
Lektor: **Mgr. Alena Perlínová**, psycholožka SPC při **NAUTIS**
Cílem semináře je seznámení účastníků se základní symptomatikou PAS a odlišnostmi žáků s PAS v předškolním vzdělávání a v době zahájení školní docházky. Účastníci si osvojí specifika spojená s diagnózou PAS, naučí se pracovat se silnými stránkami žáků, respektovat případná úskalí a zohledňovat individuální nedostatky při vstupu žáka do školy. **Obsah semináře: Nerovnoměrný profil kognitivních schopností** u dětí s PAS (podpora ve školním prostředí; možné problémové situace vyplývající ze sociální nezralosti a mechanismy jak s ní pracovat; možná úskalí, na které děti s PAS při zahájení školní docházky narážejí); **Vliv sociální nezralosti** u dětí s PAS; **Rigidita v chování** dětí s PAS a zhoršená adaptace na školní prostředí; **Prostředky usnadňující vstup do školního prostředí** dítěti s PAS (osvědčené postupy, principy, pomůcky, které lze využít pro snadný vstup žáka do nového prostředí školy, při změně režimu, vstupu do nového kolektivu apod.).

Pro zřizovatele

12.9.2024 od 9:00 do 13:00 hod.
Kde: **KOMUNITNÍ CENTRUM KNĚŽEVES**
JAK A K ČEMU SMĚŘOVAT A PODPOROVAT NAŠI ŠKOLU?
Lektor: **Mgr. Miroslav Hřebecký**, programový ředitel **EDUin**
Setkání bude zaměřené na posílení spolupráce s řediteli škol a efektivity řízení školských institucí. Zřizovatelé zde budou mít jedinečnou příležitost diskutovat o svých rolích, kompetencích a možnostech podpory škol, které spravují. **Tato akce přináší platformu pro výměnu zkušeností, sdílení osvědčených postupů a hledání inovativních řešení, která mohou přispět k rozvoji kvalitního vzdělávání.** Diskutované okruhy se zaměří na očekávání od zřizovatele, role školy v moderní společnosti, charakteristiky kvalitní výuky, efektivní způsoby podpory škol ze strany zřizovatele a nastavení optimálních komunikačních mechanismů mezi zřizovatelem a ředitelem školy. Co se očekává od zřizovatele školy a kde jsou hranice kompetencí mezi ním a ředitelem? Jaké všechny role by dnes měla naplňovat škola? Jak vypadá kvalitní výuka, k čemu směřovat? Jak může zřizovatel účinně pomáhat své škole a podporovat ji? Jak ideálně komunikovat s ředitelem (jak si vykolíkovat hřiště a jak nastavit komunikační mechanismy)?

Další plánovanou akcí pro obce je
SETKÁNÍ STAROSTŮ,
které je naplánované na **10.10.2024.**
Další podrobnosti budou uveřejněny v průběhu září 2024.



NAUTIS
Národní ústav pro autismus, z.ú.

POHODOVÁ RODINA

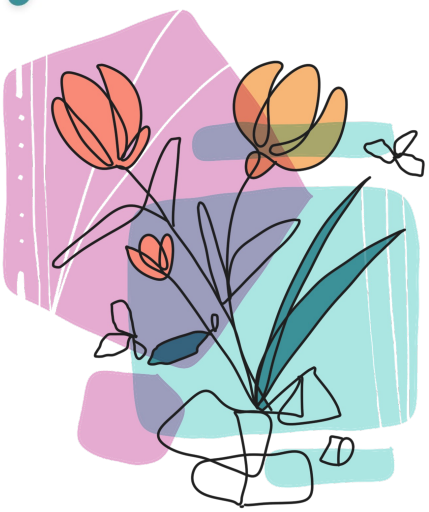
ELIXÍR DO ŠKOL



Pro děti, rodiče a veřejnost



V novém školním roce budou pokračovat workshopy PRO DĚTI A ŽÁKY



O DĚTI POSTARÁNO
workshop k duševní hygieně
ZŠ a MŠ Jesenice

SLOW TECH INSTITUTE
workshop se zaměřením na digitální kompetence a digitální odolnost
ZŠ a MŠ Čistá



IVONA BŘEZINOVÁ
beseda s autorkou
ZŠ a MŠ Krušovice
MŠ Klicperova, Rakovník
MŠ V Lukách, Rakovník

LISTOVÁNÍ
scénické čtení neboli knihy na jevišti
ZŠ a MŠ Pavlíkov
ZŠ a MŠ Hředle
ZŠ a MŠ Lužná
ZŠ a MŠ Čistá
MŠ Průběžná, Rakovník



KLÁRA SMOLÍKOVÁ
beseda s autorkou
ZŠ a MŠ V Zahrádkách, Roztoky
ZŠ Mutějovice
ZŠ a MŠ Olešná
2.ZŠ Rakovník



JIŘÍ WALKER PROCHÁZKA
beseda s autorem
1. ZŠ Rakovník

POCHOP PŘÍRODU
výukový program zaměřený na přírodu a nevšední živočichy
1.MŠ Rakovník; ZŠ a MŠ Chrášťany
MŠ Krupá; 3.ZŠ Rakovník
MŠ Panoší Újezd; MŠ Nesuchyně
MŠ Městečko; MŠ Vinohrady, Rakovník
ZŠ a MŠ Zbečno; MŠ V Parku, Rakovník



npi | Národní pedagogický institut České republiky

Podpora kurikulární práce škol

Projekt podpoří modernizaci obsahu, metod a forem vzdělávání ve školách se záměrem zlepšit úroveň klíčových kompetencí, znalostí a dovedností žáků a sekundárně snížit nerovnosti ve vzdělávání.

Aby se děti těšily do školy a učitelé měli tu nejlepší práci na světě.

Potřebujete pomoc, radu nebo máte dotaz?
Jsme tu pro vás ve všech krajích.

Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Praha | Středočeský | Ústecký | Vysočina | Zlínský

Jméno	E-mail	Telefonní číslo	Oblast
Mgr. et Mgr. Petr Pavliska	petr.pavliska@npi.cz	771 298 116	Praha-východ, Mladá Boleslav, Nymburk
Mgr. Julie Tomsová	julie.tomsova@npi.cz	770 319 056	Beroun, Příbram, Praha-západ
Bc. Veronika Turnová	veronika.turnova@npi.cz	773 792 305	Kolín, Kutná Hora, Benešov
Bc. Markéta Votavová, MBA	marketa.votavova@npi.cz	778 708 576	Rakovník, Kladno, Mělník

Střední článek
podpory

Střední článek podpory je tu primárně pro ředitele škol a zřizovatele. Jeho **hlavním cílem** je přispívat ke zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím komplexního systému **podpory škol v manažerské a nepedagogické práci**. Je zakotvený ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a je realizován MŠMT.

Kontakty na tým Středního článku podpory

edu.cz > Pro vedení školy > IPs Střední článek podpory > Kontakty na tým Středního článku podpory

Praha | Karlovarský kraj | Ústecký kraj | Liberecký kraj | Plzeňský kraj | Středočeský kraj | Jihočeský kraj | Kraj Vysočina | Pardubický kraj | Zlínský kraj | Jihomoravský kraj | Olomoucký kraj | Královéhradecký kraj | Moravskoslezský kraj | Mapa všech krajských vedoucích

Tým Středočeského kraje

Mgr. Zuzana Najvárková



Krajský vedoucí regionální podpory
e-mail: Zuzana.Najvarkova@msmt.cz



Regionální metodik:
Mgr. Iveta Klímová, Iveta.Klimova@msmt.cz, telefon: +420 770 320 590



ZA REALIZAČNÍ TÝM MAP PŘEJEME VŠEM ÚSPĚŠNÝ VSTUP DO NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

DĚKUJEME ZA VAŠI PŘÍZEŇ.

Brigita Pospíšilová & Andrea Tvarůžková & Jana Vosyková; www.maprakovnicko.cz; FCB: Místní akční plán ORP Rakovník; kontaktní e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz; tel.: 734 213 667; využít můžete i anonymního formuláře na našem webu
Realizátor projektu Místní akční plán ORP Rakovník IV: Rakovnicko o.p.s., Lubenská 2250, 269 01 Rakovník

Spolufinancováno Evropskou unií
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAP Místní akční plán ORP Rakovník IV