



ZPRÁVA O EVALUACI PŘÍNOSŮ PROJEKTU A NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ MAP

Název projektu:
Místní akční plán ORP Rakovník II
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701



Zpracoval:

Brigita Pospíšilová, hlavní manažer projektu

Termín vypracování:

07 - 10/2022



Místní akční plán ORP Rakovník II



Obsah

1.	Úvod	3
2.	Způsoby sběru dat a jejich vyhodnocení	4
3.	Přínosy projektu a naplňování priorit a cílů MAP	6
4.	Závěr	17
5.	Návrhy opatření	18
5.	Příloha č. 1: Dotazník pro evaluaci přínosů projektu a naplňování priorit a cílů MAP	19



Místní akční plán ORP Rakovník II



1. Úvod

Evaluace přínosů projektu a naplňování priorit a cílů MAP je součástí vnější evaluace. Proces vnější evaluace je v souladu s Postupy MAP II (aktivita 3. Evaluace a monitoring / podaktivita 3.1 Monitoring a evaluace MAP) podrobně rozepsán v dokumentu Seznam, popis a harmonogram evaluací projektu MAP ORP Rakovník II. Dokument specifikuje plán monitoringu a evaluací, tzn. seznam plánovaných evaluací, včetně jejich témat a cílů. Součástí dokumentu je rovněž harmonogram jednotlivých evaluací a přílohy, jimiž jsou konkrétní dotazníky použité pro monitoring a sběr informací. Tento dokument byl schválen Řídícím výborem dne 18.12.2020.

Cílem podaktivity 3.1 Monitoring a evaluace je pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace celého projektu, naplňování priorit a cílů MAP a naplňování akčních plánů. Toto vyhodnocování prováděl Realizační tým prostřednictvím evaluačních aktivit ve spolupráci s členy pracovních skupin a Řídícího výboru.

Ke sběru potřebných dat docházelo průběžně po celou dobu realizace, stejně tak probíhala, díky nastavené otevřenosti v projektu, pravidelná komunikace s členy všech funkčních platforem. Tento způsob monitoringu umožnil vedle plánovaných evaluačních aktivit i pružně reagovat na aktuální potřeby a posouvat tak postupně realizaci projektu směrem k vytyčenému cíli.

Při vyhodnocování přínosů projektu a plnění priorit a cílů MAP je potřeba brát ohled na omezené možnosti realizace vzdělávacích a implementačních aktivit a projektů spolupráce, a to z důvodu pandemie viru Covid-19, která z větší části průběh realizace projektu negativně ovlivnila.



Místní akční plán ORP Rakovník II



2. Způsoby sběru dat a jejich vyhodnocení

EVALUACE PŘÍNOSŮ PROJEKTU A NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ MAP:	
Cíl	○ zjistit, jak jednotliví aktéři projektu vnímají ze svého pohledu přínos projektu pro rozvoj jejich osoby či organizace a jak hodnotí naplňování priorit a cílů projektu MAP
Nástroje a vyhodnocení	○ dotazníkové šetření pro evaluaci přínosů projektu a naplňování priorit a cílů (viz příloha č. 1) ○ šetření realizované formou diskuse ○ výstupy vyhodnocení budou zpracovány ve formě Zprávy o evaluaci přínosů projektu a naplňování priorit a cílů

Přínosy projektu a naplňování priorit a cílů MAP byly vyhodnocovány průběžně hlavní manažerkou projektu a koordinátorkami projektu společně s členy Realizačního týmu a na jednáních ŘV MAP. Zpětná vazba cílových skupin bezprostředně po implementačních a vzdělávacích akcích a členů týmu na jednání pracovních skupin, byly pro vyhodnocování přínosů projektu jedním z nejdůležitějších zdrojů informací. Díky tomu bylo možné na získané podněty reagovat operativně.

Strategickým podkladem k vyhodnocení nejen přínosů projektu, ale i plnění priorit a cílů jsou výsledky dotazníkového šetření, šablona vzoru viz. příloha č. 1. Dotazníkové šetření probíhalo v závěrečném sledovaném období od ledna do března 2022.



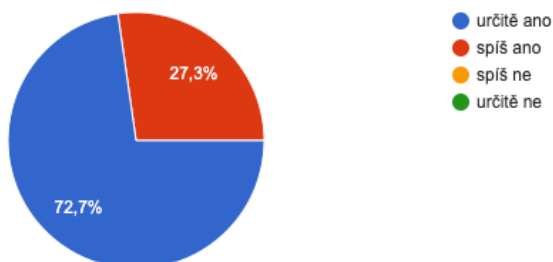
Místní akční plán ORP Rakovník II



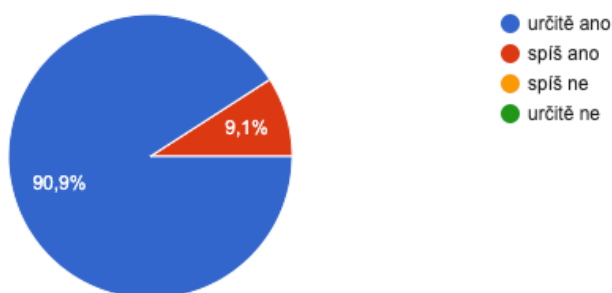
3. Přínosy projektu a naplňování priorit a cílů MAP

PŘÍNOSY PROJEKTU:

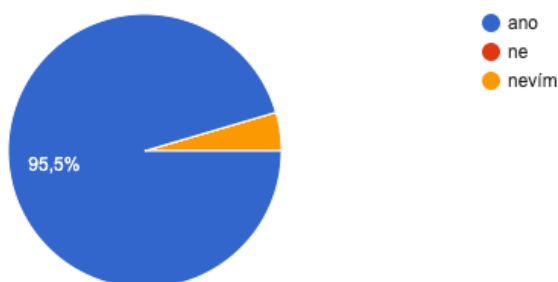
1. Probíhá projekt podle Vaší představ?



2. Vnímáte projekt jako přínosný?



3. Ocenil/a byste na území Rakovnícka pokračování nějakého navazujícího projektu podobného charakteru? MAP III, MAP IV atd.?



4. Svůj názor pro výše uvedenou otázku můžete případně zdůvodnit zde:

- Důležitost organizace, která se snaží spojovat jednotlivé instituce a dává jim možnost jejich sdílení a rozvoje na základě nových informací, modernizace ve školství apod.
- Pro mě osobně je to velmi přínosné, do této doby bez možnosti setkávání s kolegyněmi z jiných MŠ



Místní akční plán ORP Rakovník II



- Zatím mi účast v MAP přinesla jen samá pozitiva
 - Rozvoj spolupráce mezi školami a lidmi a rozvoj dovedností prostřednictvím nejrozličnějších seminářů a dalších akcí jsou vždy potřeba
 - Od té doby, co jste to vzaly do rukou a navázaly se školami takovou spoluprací, jsme získali mnoho zkušeností, zážitků a pomoc.
5. Co konkrétně Vám osobně účast v projektu dosud přinesla? Čeho si nejvíce ceníte a máte pocit, že Vás to profesně či osobně nejvíce obohatilo?
- Vytvoření místní komunity učitelů
 - Spolupráci a možnost komunikace, různé semináře
 - Nové poznatky mohou uplatňovat v praxi, komunikací s ostatními učiteli daného předmětu docházíme k dalšímu řešení některých situací, názorů. Při setkáních sledují i zkušenosti jiných a posouvá nás to někam dál, nemusíme si na vše přicházet sami, když někdo má poznatek nebo zkušenost.
 - Účast na webinářích
 - Semináře, setkávání učitelů a předávání si zkušeností, rozvoj vlastní profesní osobnosti
 - Informace, zkušenosti,
 - Nové informace
 - Různorodost.
 - Sdílení zkušeností a vzájemná pomoc
 - Sdílení zkušeností, navázání kontaktů s kolegy z ostatních škol, různé úhly pohledu (MŠ, ZŠ, spec. školy)
 - Možnost setkávání s vyučujícími stejného zaměření, společné aktivity, přístup k mnoha vzdělávacím akcím, nové pohledy na způsob vzdělávání a výuky, nabití energií a optimismem po absolvování Letní školy
 - Setkávání s lidmi
 - Aktuality z oboru, pomoc školám
 - Osobní setkání, předávání zkušeností
 - Podpora škol, podpora spolupráce pedagogů regionu.
 - Zajímavá témata setkání, navázání spolupráce
 - Sdílení zkušeností v oblasti Rakovnícka bez ohledu na druhy a velikost škol
 - Nová přátelství, nové zkušenosti a znalosti využitelné v praxi, přehled v novinkách ve školství, nové učební styly, změna způsobu výuky směrem k žákům,
 - Seberozvoj, vědomí, že na sobě chci pracovat. Spolupráci s ostatními pedagogy a školami. A nová přátelství.
 - Zatím nic...
 - Tematické setkávání, výměna zkušeností, praktické výstupy
 - Další nápady, náměty pro práci s dětmi. Sdílení zkušeností s ostatními pedagogy z MŠ.



Místní akční plán ORP Rakovník II



6. Došlo podle Vás díky realizaci projektu ve vaší škole či v oblasti rozvoje vzdělávání na Rakovnicku k nějakým změnám? Kterých oblastí se tyto změny týkají? Vybrat můžete více možností.

- Investice do infrastruktury školy – **31,8%**
- Vliv na klima ve vaší škole (v pedagogickém sboru, ve třídách apod.) – **59,1%**
- Změna v přístupu vedení školy směrem k pedagogům (kvalitní leadership) – **13,6%**
- Změna v komunikaci a spolupráci vaší školy s rodiči – **18,2%**
- Větší důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve vaší škole – **59,1%**
- Posun ve společném "inkluzivním" vzdělávání ve vaší škole (větší informovanost v dané problematice, získané znalosti a zkušenosti vašich pedagogických pracovníků pro práci s dětmi a žáky se SVP díky sdílení zkušeností, znalostí, praxe a vzdělávacím aktivitám apod.) – **36,4%**
- Navázání kontaktů s kolegy z jiných škol regionu, propojení, síťování, spolupráce, možnost scházení se – **95,5%**
- Dopad na kvalitu výuky ve vaší škole, zahájení procesu proměny vzdělávání na vaší škole (implementace nových metod do výuky, změny učitelů v přístupu k výuce, zavádění prvků alternativních metod apod.) – **36,4%**
- Změna ve vztahu škola x zřizovatel (větší podpora ze strany zřizovatele směrem k vedení školy, zlepšení spolupráce a komunikace) – **4,5%**
- Prostředí vaší školy umožňuje žákům i učitelům maximální využití jejich vlastního potenciálu a nabízí rovný přístup ke vzdělávání každému jedinci – **31,8%**
- Zlepšení v plánování a řízení vaší školy – **18,2%**
- Zlepšení v přístupu vaší školy k nadaným dětem a jejich potřebám – **4,5%**
- Nepozoruji žádný dopad ani vliv projektu na školu či rozvoj vzdělávání na Rakovnicku – **4,5%**
- Jiné – **0%**



Místní akční plán ORP Rakovník II



7. Na jakou oblast (např. z výše uvedených) byste doporučoval/a se zaměřit v další fázi projektu či v navazujících projektech, aby to více pomohlo konkrétně vaší škole nebo obecně rozvoji vzdělávání na Rakovnicku?

- Psycholog, rodilý mluvčí, školení, setkání
- Různé nové metody do výuky
- Změna v komunikaci a spolupráci naší školy s rodiči
- Aktivizující metody vyučování
- Zlepšení přístupu k nadaným dětem
- Prostředí školy
- Infrastruktura
- Vzdělávat zřizovatele
- Zlepšení v plánování
- Vliv na klima ve škole
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků nejen odborným směrem, ale i směrem k proměně českého školství, společná setkávání pedagogů
- Dopad na kvalitu výuky ve škole, zahájení procesu proměny vzdělávání ve škole
- Řešení žáků s problémovým chováním – speciální třída
- Větší propojování mezi školami podobného typu, např. malotřídek
- Investice do infrastruktury škol
- Práce s nadanými žáky, spolupráce mezi školami
- Navazování kontaktů s dalšími kolegy a školami, komunikace s rodiči
- Kvalitní leadership, nadané děti a jejich potřeby, navazování vazeb a pokračování v komunikaci s ostatními školami
- Já jsem spokojená s tím, jak to je
- Sdílení zkušeností pedagogů i ředitelů, vztah školy x zřizovatele (krajský úřad), klima školy
- Změna v komunikaci a spolupráci školy s rodiči
- Větší důraz na DVPP

8. Co byste na průběhu projektu doporučoval/a změnit, aby z Vašeho pohledu lépe naplňoval definované priority a cíle?

Ve většině případů se objevila odpověď nic, resp. není potřeba. Z podnětů a doporučení v dotaznících zaznělo:

- Větší četnost schůzek
- Změna vztahu zřizovatel x škola
- Zlepšení spolupráce škol – komunikace mezi učiteli, jak na komunikaci s rodiči, komunikace se zřizovateli, škola a veřejnost - jak být atraktivní pro rodiče a žáky, zlepšení spolupráce s dalšími institucemi a širší nabídky kroužků na školách, sledovat rozvoj vzdělávání dětí a žáků jinde a pro naše podmínky vybírat to nejvhodnější (jiné





školy na okrese, v ČR, v zahraničí) nebo případně o nich diskutovat a naopak je nevyužívat.

- Více seminářů pro ředitele škol, pedagogy volného času – sdílení zkušeností
- Intenzivnější výměna zkušeností pedagogů MŠ

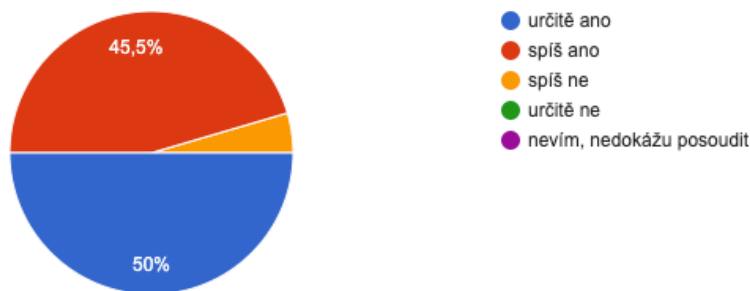
9. Prostor pro vlastní sdělení k průběhu a přínosům projektu:

- Těší mě aktivity na schůzkách, naplňuje mě získávání nových zkušeností a poznatků, děkuji za seznámení s jinými učitelkami a možnost další spolupráce. Děkuji za rozhovory s dalšími odborníky a lidry. Výtečná jsou nejen online školení, ale i osobní setkávání na školeních, výborný výběr školitelů - viz. Správné nastavení hlasu apod. Přínosem je i dobrá komunikace s týmem z MAP – vždy usměvavé a vstřícné, děkuji za jejich ochotu, čas a hlavně milá slova, která povzbuzují.
- Projekt byl pro mě přínosný i v době online, poznala jsem, že i tehdy jde udělat velký kus práce
- Velké díky všem mapačkám

CÍLE PROJEKTU:

Hlavní cíl:

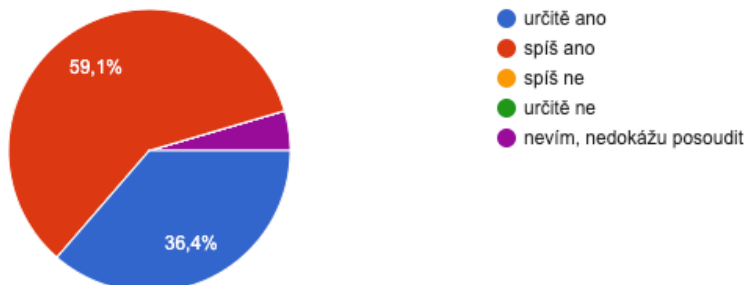
Zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání.





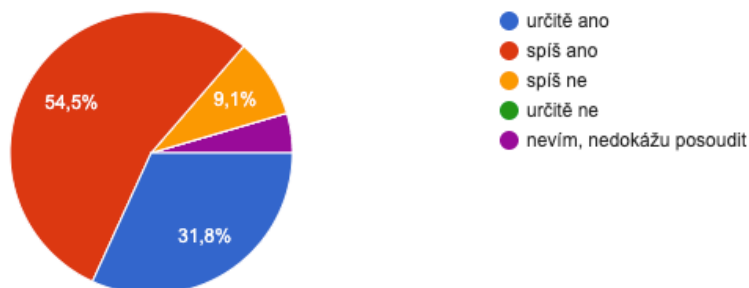
Dílčí cíl 1:

Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.



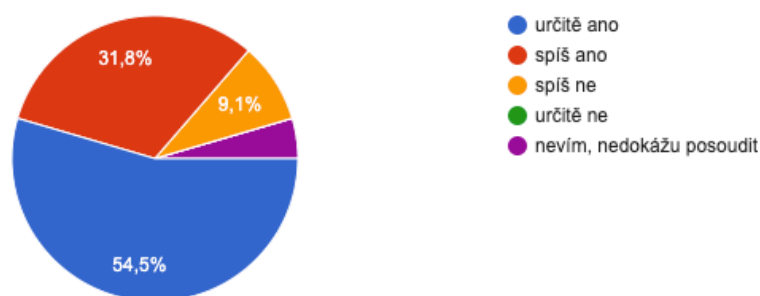
Dílčí cíl 2:

Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání.



Dílčí cíl 3:

Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole

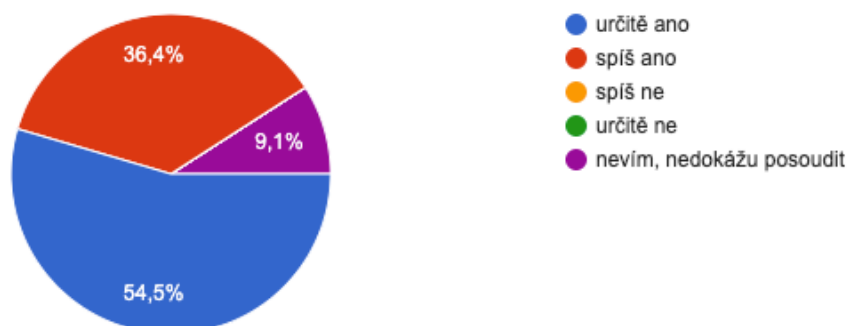


Místní akční plán ORP Rakovník II



Dílčí cíl 4:

Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků



PRIORITY PROJEKTU:

Priorita 1:

Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání

1.1 Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků

1	2	3	4	5
31,8%	50,0%	18,2%		

1.2 Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků

1	2	3	4	5
18,2%	77,3%	4,5%		

1.3 Prevence školního neúspěchu

1	2	3	4	5
36,4%	50,0%	13,6%		

1.4 Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných

1	2	3	4	5
18,2%	50,0%	27,3%	4,5%	



Místní akční plán ORP Rakovník II



Priorita 2:

Další vzdělávání zaměstnanců

2.1 Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů

1	2	3	4	5
31,8%	63,6%	4,5%		

2.2 Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků

1	2	3	4	5
31,8%	36,4%	31,8%		

2.3 Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky

1	2	3	4	5
31,8%	40,9%	27,3%		

2.4 Kvalitní a efektivní management škol

1	2	3	4	5
45,5%	45,5%	9,1%		

Priorita 3:

Podpora dětí a žáků se SVP

3.1 Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků

1	2	3	4	5
27,3%	54,5%	18,2		

3.2 Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků

1	2	3	4	5
50,0%	40,9%	9,1%		

3.3 Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP

1	2	3	4	5
36,4%	59,1%	4,5%		

Priorita 4:

Rozvoj a podpora neformálních, zájmových aktivit a ZUŠ

4.1 Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání

1	2	3	4	5
50,0%	36,4%	13,6%		

4.2 Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání

1	2	3	4	5
31,8%	45,5%	22,7%		



Místní akční plán ORP Rakovník II



Priorita 5:

Rozvoj infrastruktury

5.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání

1	2	3	4	5
27,3%	36,4%	36,4%		

5.2 Zajištění bezbariérovosti

1	2	3	4	5
18,2%	18,2%	54,5%	9,1%	

5.3 Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben

1	2	3	4	5
22,7%	22,7%	54,5%		

5.4 Realizace úprav v okolí školních budov

1	2	3	4	5
27,3%	9,1%	54,5%	9,1%	

5.5 Rozvoj kapacit

1	2	3	4	5
18,2%	31,8%	45,5%	4,5%	

Priorita 6:

Podpora spolupráce v regionu, síťování

6.1 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

1	2	3	4	5
59,1%	36,4%	4,5%		

6.2 Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání

1	2	3	4	5
63,6%	36,4%			

6.3 Spolupráce se zřizovateli

1	2	3	4	5
40,9%	36,4%	22,7%		

6.4 Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů

1	2	3	4	5
36,4%	54,5%	9,1%		



Místní akční plán ORP Rakovník II



4. Závěr

Respondenti dotazníkového šetření zaměřeného na evaluaci přínosů projektu a plnění priorit a cílů MAP se vyslovili pro přínos projektu MAP ORP Rakovník II a pro pokračování Místního akčního plánování na území Rakovnícka.

Největší přínos byl spatřen v propojení škol, pedagogů, jejich sdílení a výměně zkušeností, dále pak v dalším vzdělávání pedagogů. Tento závěr potvrzují i průběžné výsledky diskusí napříč všemi platformami.

Shrnutí přínosů proběhlo v závěru realizace projektu na Konferenci MAP, která se uskutečnila 1.7.2022 za účasti veřejnosti. Zde byly vyzdvíženy výsledky činnosti pracovních skupin a projektů spolupráce, které díky MAP II vznikly a školy je mohou i nadále využívat (např. sdílené čtenářské putovní dílny včetně pracovních listů, sdílené matematické putovní herny, sdílený Montessori kufr, MAPácká knihovna, Dotační rádce, Leporela, Zvědavá stezka, obraz rovných příležitostí, Řemesla kolem nás apod.). Oceněna byla podpora škol v podobě zakoupených pomůcek rozvíjejících gramotnosti i wellbeing. Účastníci projektu jej vnímají jako unikátní platformu, která poskytuje prostor k scházení, jenž díky absenci zastřešující organizace v území schází. Díky tomu se mohly scházet nejen skupiny pedagogů a ředitelů, ale například i skupiny vychovatelek, zástupců ředitele nebo asistentů pedagoga.

Další prostor k evaluaci přínosů projektu byl věnován na Letní škole pro pedagogy 2022, kde bylo pro účastníky připraveno krátké dotazníkové šetření. Cílem bylo zmapovat přínos z pohledu skupiny účastníků letní školy, která byla různorodá a skládající se nejen z členů týmu MAP, ale i dalších pedagogů škol. Toto šetření přineslo vyjádření všeobecné vděčnosti za možnost se na projektu podílet, participovat na různých aktivitách a čerpat přínosy z široké nabídky různých vzdělávacích aktivit. Pro pozitivní přínos projektu MAP se v tomto šetření vyjádřili i pedagogové škol, kteří nejsou součástí žádné z funkčních platform. Účastní se například vzdělávacích nebo implementačních akcí a zároveň potvrzují dobrý přenos informací o dění v projektu, jeho výstupech, akcích a dílčích projektech směrem z projektu MAP prostřednictvím členů týmu (koordinátoři škol a členové pracovních skupin) k ostatním pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům základních a mateřských škol.

Z odpovědí na otázku č. 6 dotazníku (Došlo podle Vás díky realizaci projektu ve vaší škole či v oblasti rozvoje vzdělávání na Rakovnicku k nějakým změnám? Kterých oblastí se tyto změny týkají?) je možné vyčíst, že realizace projektu MAP II nejvíce ovlivnila zejména klima ve školách, v pedagogických sborech a ve třídách. Díky MAP se více zdůraznila potřeba dalšího vzdělávání pedagogů ve prospěch pozitivního rozvoje vzdělávání v území.

Téměř 100% všech respondentů největší přínos projektu spatřuje v navázání kontaktů s kolegy z jiných škol regionu, v jejich vzájemném propojení, společném vzdělávání, spolupráci a možnosti scházení se.



Místní akční plán ORP Rakovník II



Posun je dle dotazníkového i průběžného šetření patrný ve společném inkluzivním vzdělávání a ve snaze škol o změnu pedagogického přístupu.

Naopak již méně se podařilo zlepšit přístup vedení škol směrem k pedagogům (kvalitní leadership), vztahy zřizovatelů a ředitelů škol, komunikaci škol s rodiči nebo přístup škol k nadaným dětem a jejich potřebám.

U žádné z priorit či cílů není patrné, že by se v průběhu realizace projektu MAP II nedařilo jejich průběžné naplňování, i nadále je však potřeba pokračovat v podpoře škol ve společném vzdělávání, které je od zavedení inkluze v neustálém procesu vývoje (dílní cíle č. 2 a 3).



Místní akční plán ORP Rakovník II



5. Návrhy opatření

Návrhy opatření a doporučení pro období realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rakovník III:

1. Monitorovat a průběžně vyhodnocovat přínosy projektu a Akční plán na období do roku 2023.
2. Projednat a prodiskutovat aktualizaci priorit a cílů MAP v souladu s výsledky dotazníkového šetření a závěry, které vzejdou z činnosti pracovních skupin v průběhu MAP III.
3. Zaměřit se v diskusích na vyhledávání příležitostí pro podporu témat: vztah zřizovatele a ředitele školy, komunikace s rodiči, podpora nadaných dětí, leadership, strategické řízení a plánování ve školách.
4. Hledat příležitosti pro efektivnější využití pracovní skupiny pro financování, např. sdílení zkušeností škol se získáváním dotací, s realizací velkých investičních projektů apod.
5. Motivovat cílové skupiny k aktivnějšímu přístupu k evaluaci Místního akčního plánování v území.



Místní akční plán ORP Rakovník II



6. Přílohy

Příloha č. 1

Dotazník pro evaluaci přínosů projektu a naplňování priorit a cílů

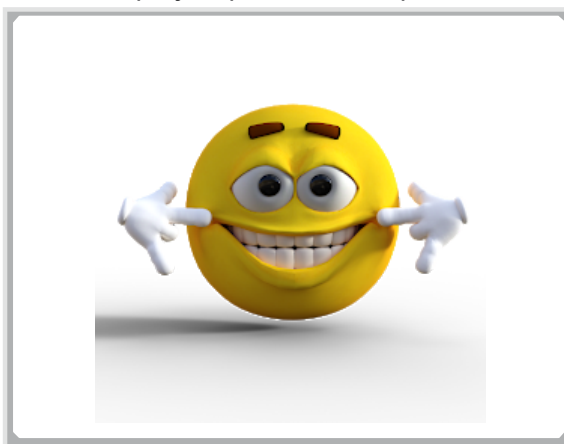
pro členy Realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru projektu MAP ORP Rakovník II, Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/17_047/0009701.

Z důvodu celkového hodnocení přínosů projektu a naplňování priorit a cílů projektu Vás prosíme o Vaše zhodnocení dosavadní realizace projektu. Vyplněním a zodpovězením následujících otázek nám pomůžete zhodnotit přínos projektu a získat představu o tom, jak jsou naplňovány priority a cíle projektu.

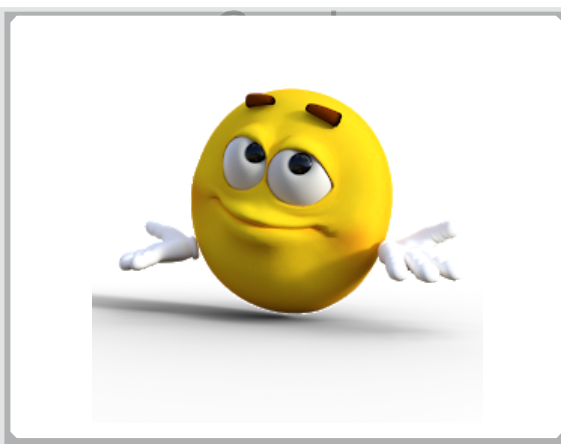
Děkujeme Vám za čas strávený nad tímto dotazníkem.

PŘÍNOSY PROJEKTU

Probíhá projekt podle Vašich představ?

☐

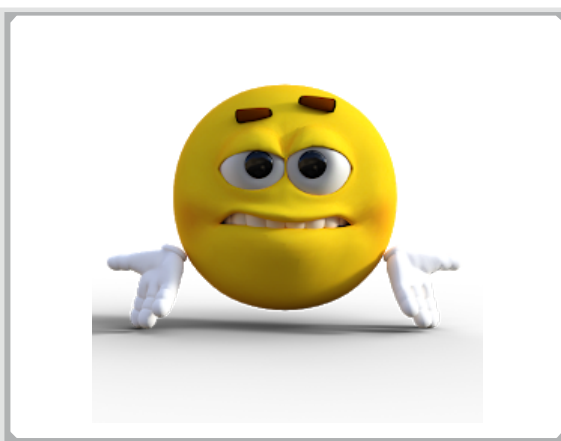
určitě ano

☐

spíš ano

☐

spíš ne

☐

určitě ne



Místní akční plán ORP Rakovník II

Místní akční plán ORP Rakovník II., reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701

Kancelář: Rakovnicko o.p.s., Lubenská 2250, Rakovník 269 01, www.maprakovnicko.cz

Kontaktní osoba: Brigita Pospíšilová, tel: +420 734 213 667, e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz



Vnímáte projekt jako přínosný?

☐

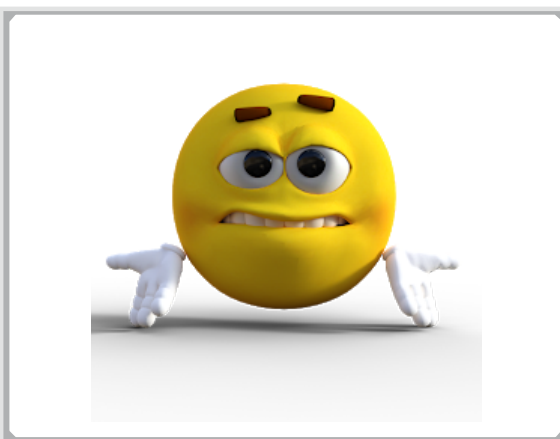
určitě ano

☐

spíš ano

☐

spíš ne

☐

určitě ne

Ocenil/a byste na území Rakovnícka pokračování navazujícího projektu? MAP III, MAP IV, OP JAK

☐

ano

☐

ne

☐

nevím

Svůj názor pro výše uvedenou otázku můžete případně odůvodnit zde:

Co konkrétně Vám osobně účast v projektu dosud přinesla? Čeho si ceníte a máte pocit, že Vás to profesně či osobně nejvíce obohatilo?



Místní akční plán ORP Rakovník II



Došlo podle Vás díky realizaci projektu ve vaší škole či v oblasti rozvoje vzdělávání na Rakovnicku k nějakým změnám? Kterých oblastí se tyto změny týkají? Vybrat můžete více možností.

- ☐ Investice do infrastruktury školy
- ☐ Vliv na klima ve vaší škole (v pedagogickém sboru, ve třídách apod.)
- ☐ Změna v přístupu vedení školy směrem k pedagogům (kvalitní leadership)
- ☐ Změna v komunikaci a spolupráci vaší školy s rodiči
- ☐ Větší důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve vaší škole
- ☐ Posun ve společném "inkluzivním" vzdělávání ve vaší škole (větší informovanost v dané problematice, získané znalosti a zkušenosti vašich pedagogických pracovníků pro práci s dětmi a žáky se SVP díky sdílení zkušeností, znalostí, praxe a vzdělávacím aktivitám apod.)
- ☐ Navázání kontaktů s kolegy z jiných škol regionu, propojení, síťování, spolupráce, možnost scházení se
- ☐ Dopad na kvalitu výuky ve vaší škole, zahájení procesu proměny vzdělávání na vaší škole (implementace nových metod do výuky, změny učitelů v přístupu k výuce, zavádění prvků alternativních metod apod.)
- ☐ Změna ve vztahu škola x zřizovatel (větší podpora ze strany zřizovatele směrem k vedení školy, zlepšení spolupráce a komunikace)
- ☐ Prostředí vaší školy umožňuje žákům i učitelům maximální využití jejich vlastního potenciálu a nabízí rovný přístup ke vzdělávání každému jedinci
- ☐ Zlepšení v plánování a řízení vaší školy
- ☐ Zlepšení v přístupu vaší školy k nadaným dětem a jejich potřebám
- ☐ Nepozoruji žádný dopad ani vliv projektu na školu či rozvoj vzdělávání na Rakovnicku
- ☐ Jiné

Na jakou oblast (např. z výše uvedených) byste doporučoval/a se zaměřit v další fázi projektu či v navazujících projektech, aby to více pomohlo konkrétně vaší škole nebo obecně rozvoji vzdělávání na Rakovnicku?

Co byste na průběhu projektu doporučoval/a změnit, aby z Vašeho pohledu lépe naplňoval definované priority a cíle?



Místní akční plán ORP Rakovník II



Prostor pro vlastní sdělení k průběhu a přínosům projektu:

CÍLE PROJEKTU

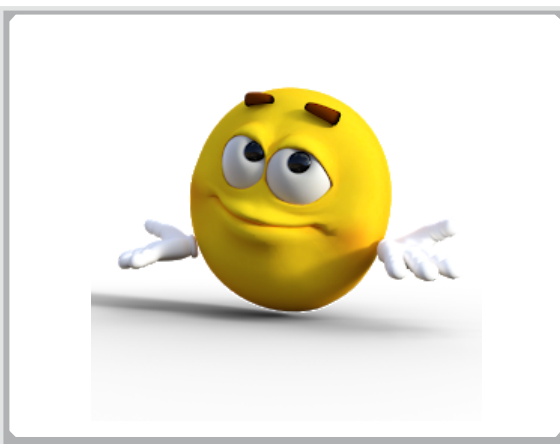
Zhodnoťte, prosím, jak byly z Vašeho pohledu naplňovány jednotlivé cíle projektu. V nabídce vyberte vždy tu možnost, která nejvíce odpovídá Vašemu hodnocení.

podrobný popis cílů, priorit a opatření naleznete ve Strategickém rámci MAP
(<http://www.maprakovnicko.cz/dokumenty-1/map-ii/>)

HLAVNÍ CÍL: zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání

☐

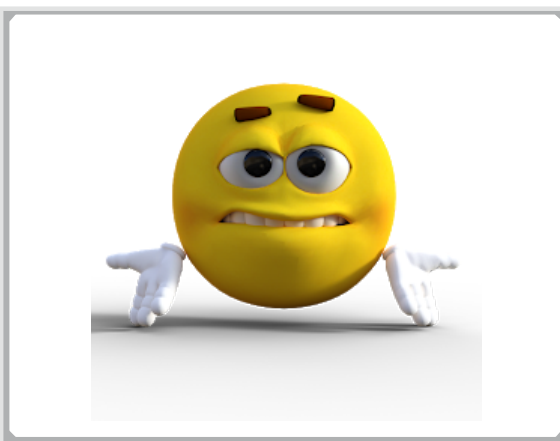
určitě ano

☐

spíš ano

☐

spíš ne

☐

určitě ne



Místní akční plán ORP Rakovník II



Prostor pro vlastní sdělení k HLAVNÍMU CÍLI:

DÍLČÍ CÍL 1: Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.

	
☐ určitě ano	☐ spíš ano
	
☐ spíš ne	☐ určitě ne

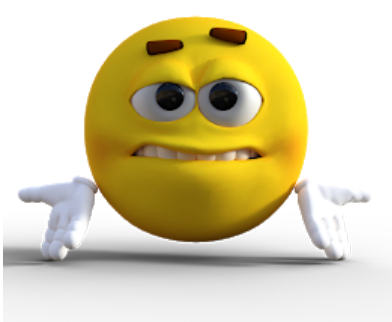
Prostor pro vlastní sdělení k DÍLČÍMU CÍLI 1:



Místní akční plán ORP Rakovník II



DÍLČÍ CÍL 2: Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání

	
☐ určitě ano	☐ spíš ano
	
☐ spíš ne	☐ určitě ne

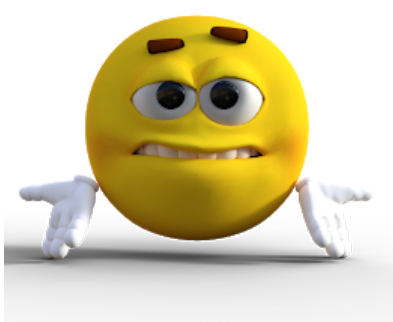
Prostor pro vlastní sdělení k DÍLČÍMU CÍLI 2:



Místní akční plán ORP Rakovník II



DÍLČÍ CÍL 3: Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole

	
☐ určitě ano	☐ spíš ano
	
☐ spíš ne	☐ určitě ne

Prostor pro vlastní sdělení k DÍLČÍMU CÍLI 3:



Místní akční plán ORP Rakovník II



DÍLČÍ CÍL 4: Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků

	
☐ určitě ano	☐ spíš ano
	
☐ spíš ne	☐ určitě ne

Prostor pro vlastní sdělení k DÍLČÍMU CÍLI 4:



Místní akční plán ORP Rakovník II



PRIORITY PROJEKTU

Zhodnoťte, prosím, jak byly z Vašeho pohledu naplňovány jednotlivé priority projektu. V nabídce vyberte vždy tu možnost, která nejvíce odpovídá Vašemu hodnocení.

- 1 ano
- 2 spíš ano
- 3 průměrně
- 4 spíš ne
- 5 ne

PRIORITA 1: ZVYŠOVÁNÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO A ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1.1 Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

1.2 Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

1.3 Prevence školního neúspěchu

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

1.4 Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Prostor pro vlastní sdělení k PRIORITĚ 1:

PRIORITA 2: DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

2.1 Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

2.2 Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

2.3 Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐



Místní akční plán ORP Rakovník II



2.4 Kvalitní a efektivní management škol

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Prostor pro vlastní sdělení k PRIORITĚ 2:

PRIORITA 3: PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SVP

3.1 Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

3.2 Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

3.3 Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Prostor pro vlastní sdělení k PRIORITĚ 3:

PRIORITA 4: ROZVOJ A PODPORA NEFORMÁLNÍCH, ZÁJMOVÝCH AKTIVIT A ZUŠ

4.1 Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

4.2 Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Prostor pro vlastní sdělení k PRIORITĚ 4:



Místní akční plán ORP Rakovník II



PRIORITA 5: ROZVOJ INFRASTRUKTURY

5.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

5.2 Zajištění bezbariérovosti

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

5.3 Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

5.4 Realizace úprav v okolí školních budov

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

5.5 Rozvoj kapacit

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Prostor pro vlastní sdělení k PRIORITĚ 5:

PRIORITA 6: PODPORA SPOLUPRÁCE V REGIONU, SÍŤOVÁNÍ

6.1 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

6.2 Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

6.3 Spolupráce se zřizovateli

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

6.4 Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐



Místní akční plán ORP Rakovník II



Prostor pro vlastní sdělení k PRIORITĚ 6:

Prostor pro Vaše sdělení k přínosům projektu, jeho prioritám a cílům:

Za vyplnění dotazníku děkujeme



Místní akční plán ORP Rakovník II