



Popis pokroku_Klíčové aktivity na projektu Implementace

Souhrnnou formou níže dokládáme přehled implementačních aktivit zrealizovaných v průběhu projektu MAP ORP Rakovník II:

Logopedické chvílky s Lenkou

Na podporu řečového vývoje předškolních dětí pokračovala ve sledovaném období implementační aktivita Logopedické chvílky s Lenkou. V období od října 2020 do června 2022 navštěvovala logopedická asistentka průběžně 32 mateřských škol. Dohromady se uskutečnilo 312 setkání, kterých se zúčastnilo celkem 4548 dětí. Ve složce Implementace MAP dokládáme prezenční listiny za sledované období a souhrnnou hodnotící zprávu, ve které je popsán přínos a dopad aktivity pro cílovou skupinu předškolních dětí. Tato aktivita byla mezi školami hodnocena velmi pozitivně a v budoucnu se počítá s pokračováním a rozšířením i na 1. stupeň základních škol, kde byla potřeba logopedické prevence rovněž identifikována.

Cílová skupina: děti mateřských škol, pedagogové a ředitelé mateřských škol



Čtenářské putovní dílny

Až do konce MAP II se pokračovalo v realizaci projektu Čtenářské putovní dílny, kdy jednotlivé čtenářské dílny putovaly mezi zapojenými základními školami. V průběhu realizace projektu bylo zakoupeno celkem 8 sérií knih po 25 kusech:



- Chlapec v pruhovaném pyžamu – John Boyne (určené pro žáky 8. – 9. tříd, přesah do historie, občanské výchovy)
- Minimax a mravenec – Jiří Dvořák (určené pro žáky 2. – 3. tříd, přesah do prvouky)
- Školník Kulda je jednička – Jiří Kahoun (určené pro žáky 4. – 5. tříd)
- Nové Mikulášovy patálie – Bezvadný vtíp – René Goscinny (určené pro žáky 6. – 7. tříd)
- Gorila a já – Frida Nilsson (vhodné pro žáky 1. stupně ZŠ)
- Tajná dvojka A+B: Poprask v divadle kouzel – Klára Smolíková (vhodné pro žáky 1. stupně ZŠ)
- Povídky ze šuplíku – Ota Pavel (vhodné pro 2. stupeň ZŠ)
- Sněží, sněží... – John Green (podpora čtenářství nejstarších žáků ZŠ, možnost kombinace s filmovým zpracováním)

Vypracované pracovní listy ke knihám byly doloženy v předchozí ZoR a jsou ke stažení na webových stránkách projektu. Ve sdílení dílen, přípravě dalších pracovních listů a didaktických materiálů se bude pokračovat i v dalších navazujících projektech. Realizovány budou nové nápady členů pracovních skupin, např. propojení se scénickým čtením, poslechem audioknih a propojením s filmovým zpracováním knih. K podpoře regionální identity byla pořízena povídková kniha Oty Pavla, který je s územím Rakovnicka spjat. Tento titul skýtá možnost přesahu do regionální vlastivědy, v rámci projektového vyučování se naskýtá příležitost exkurze apod. Tato aktivita byla školami přijata velmi pozitivně, členkami PS ČG byly vybrány takové tituly, které nejsou ve školních knihovnách obvyklé, anebo dostupné v takovém množství, aby byly využitelné ke skupinovému čtení a projektovému skupinovému vyučování.

Cílová skupina: žáci základních škol, pedagogové a ředitelé základních škol



Místní akční plán ORP Rakovník II



(nejen) Matematické putovní herny

V rámci činnosti pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka byly vytvořeny (nejen) Matematické putovní herny. Jedna herna je vhodná pro žáky 1. stupně a druhá pro žáky 2. stupně základních škol. Obě herny obsahují dohromady téměř 100 různých her, hlavolamů a didaktických pomůcek a školami byly sdíleny až do konce projektu. Obsah jednotlivých heren byl ve formě seznamu doložen v předchozí ZoR. Cílem této aktivity je šíření inspirace mezi základními školami a pedagogy pro využívání her ve výuce nejen matematiky. Školy měly možnost si zapůjčené hry prohlédnout a vyzkoušet přímo ve výuce, ve školních družinách, klubech nebo volnočasových kroužcích. Dle zpětné vazby přispělo sdílení těchto heren na školách k rozšíření počtu různých pomůcek a her a k častějšímu zapojování her do výuky, čímž byl cíl této aktivity naplněn. Je záměrem ve sdílení heren a jejich rozšiřování pokračovat i nadále. Herny mají potenciál přispět i v plánovaném tématu identifikace a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

Cílová skupina: žáci základních škol, pedagogové a ředitelé základních škol



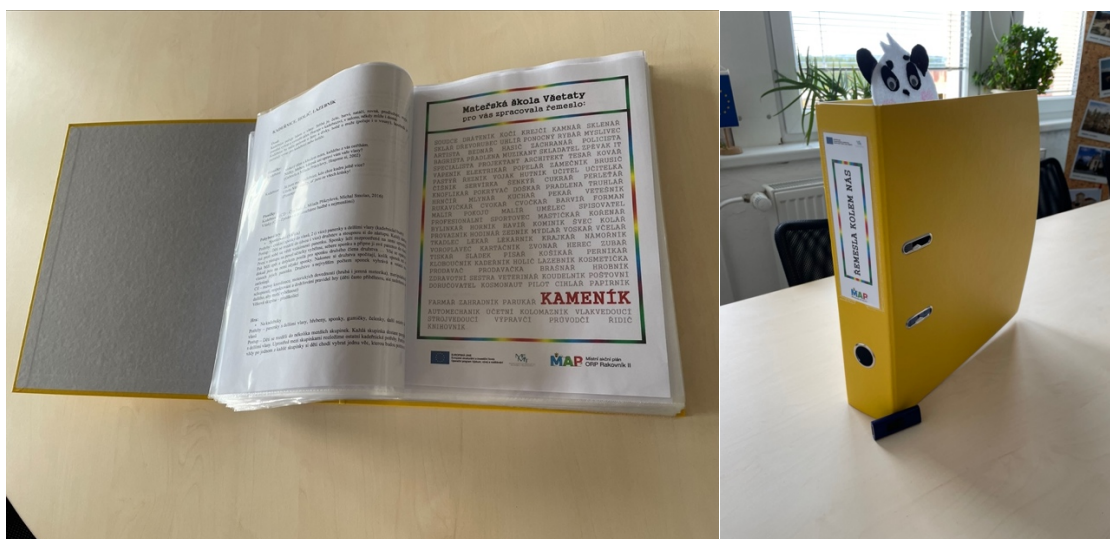
Řemesla kolem nás

Pod záštitou pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání vznikl pod názvem Řemesla kolem nás rozsáhlý projekt spolupráce 25 mateřských škol. Na tomto projektu se začalo pracovat v



době pandemie a práce na něm trvaly více než rok. Cílem projektu je podpora kariérového vzdělávání v předškolní výchově. Spolupracující školy pod vedením členek pracovní skupiny připravily didaktické materiály ke stu starým, zapomenutým řemeslům i současným povoláním. Soubor materiálů obdržely všechny mateřské školy zapojené do projektu ve formě Šanonu s kapsami ke každému řemeslu a flash diskem s nahranými materiály. Celý soubor obsahuje 1240 stran A4 různých didaktických listů, inspirativních aktivit, námětů k činnostem s dětmi, textovou částí ke každému řemeslu a doprovodným obrázkem. Každé řemeslo obsahuje i titulní stranu s informací, která mateřská škola řemeslo zpracovala. Soubor materiálů nabízí mateřským školám do výuky nepřehledné množství inspirace. Výstup tohoto projektu je ke stažení na webových stránkách projektu a dokládáme jej ve složce Implementace MAP.

Cílová skupina: děti mateřských škol, pedagogové a ředitelé mateřských škol



Nástěnný obraz rovných příležitostí

Pracovní skupina pro rovné příležitosti dokončila svůj projekt prevence dodržování zásad rovných příležitostí ve vzdělávání, jehož výstupem je nástěnný obraz znázorňující ucelenou a přehlednou formou pojem "rovné příležitosti". Jeho grafické provedení je vhodné jak do mateřských, tak i základních škol. Textové pasáže jsou psány dostatečně srozumitelnou řečí, aby byl výklad pojmu pochopitelný nejen pro odbornou, ale i laickou veřejnost, kterou představují zejména rodiče. Obraz o formátu 1,5 x 1,2 m je vhodný k zavěšení do školních vestibulů či chodeb, čímž bude ve školách na veřejných místech zajištěna stálá publicita projektu i po jeho skončení. Je opatřen povinnou publicitou a obdržely jej všechny mateřské a základní školy zapojené do projektu, tzn., že obraz nyní visí v 62 subjektech ORP Rakovník. Výstup dokládáme ve složce Implementace.

Cílová skupina: děti mateřských škol, žáci základních škol, pedagogové a ředitelé mateřských a základních škol, veřejnost, rodiče



Montessori putovní kufr

V rámci Implementace MAP a ve spolupráci se skupinou Místních lídrů vznikl po vzoru čtenářských dílen a matematických heren sdílený projekt pro mateřské školy „Putovní Montessori kufr“. Tento projekt reaguje na velmi pozitivní ohlasy pedagogů i rodičů na zrealizovaný workshop Žijeme Montessori, který podrobně představil ústřední myšlenku a přínos Montessori pedagogiky. Lídři za předškolní vzdělávání podrobně rozpracovali ideu implementace některých Montessori myšlenek do běžných mateřských škol, a to za účelem rozvoje předškolního vzdělávání a posunutí rutinních činností v mateřských školách na vyšší úroveň. V návaznosti na tuto iniciativu došlo ve spolupráci těchto lídrů a představitelů projektu Žijeme Montessori k pořízení vybraných pomůcek, které jsou mezi mateřskými školami sdíleny a pedagogové mají příležitost se s nimi seznámit, stejně tak, jako se základními Montessori principy. Místním lídrům za předškolní vzdělávání byl v průběhu MAP II zajištěn vzdělávací kurz Montessori pedagogiky. Díky svým nabitým kompetencím a znalostem mohou v území plnit roli odborných garantů a poskytovat mateřským školám zapojeným do projektu metodickou podporu. Obsah Montessori kufru je v podobě seznamu doložen ve složce Implementace MAP.

Cílová skupina: děti mateřských škol, pedagogové a ředitelé mateřských škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kalendář 2022 – 2023

Po velkém úspěchu série kalendářů pro rok 2021 bylo v závěrečné fázi projektu Realizačním týmem MAP rozhodnuto o vytvoření stolního týdenního kalendáře. Kalendář je prezentací všech subjektů, které se na realizaci Místního akčního plánování v území ORP Rakovník podílejí. Každý týden se představí jeden školský subjekt (foto budovy, kontaktní údaje, QR kód s odkazem na web školy, logo subjektu, mapové umístění v rámci ORP). Období kalendáře odpovídá celému období navazujícího projektu MAP III, tzn. od 1. září 2022 do konce roku 2023. Kalendář je určen všem členům tým MAP, obdrží jej v dostatečném množství všechny zapojené subjekty a dále všechny subjekty podílející se na rozvoji vzdělávání v území, anebo subjekty s projektem spolupracující, např. PPP Rakovník, OSPOD, školský úřad Rakovník, Městská knihovna v Rakovníku, orgány MAS Rakovnicko, zřizovatelé, NPI ČR, DDM Rakovník, Úřad práce Rakovník a další. Kalendář obsahuje dále prezentaci projektu MAP ORP Rakovník II i řídicího orgánu MŠMT. Výstup je doložen ve složce Implementace MAP.

Cílová skupina: Pedagogové a ředitelé mateřských a základních škol, zřizovatelé škol, subjekty spolupracující s projektem MAP



Kalendáře 2021

V průběhu realizace MAP II vznikly ve spolupráci škol zapojených do projektu kalendáře pro rok 2021. Kalendáře, na kterých se podíleli děti, žáci i učitelé byly vyrobeny v těchto



Místní akční plán ORP Rakovník II

Místní akční plán ORP Rakovník II., reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701
Kancelář: Rakovnicko o.p.s., Lubenská 2250, Rakovník 269 01, www.maprakovnicko.cz
Kontaktní osoba: Brigita Pospíšilová, tel: +420 734 213 667, e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz

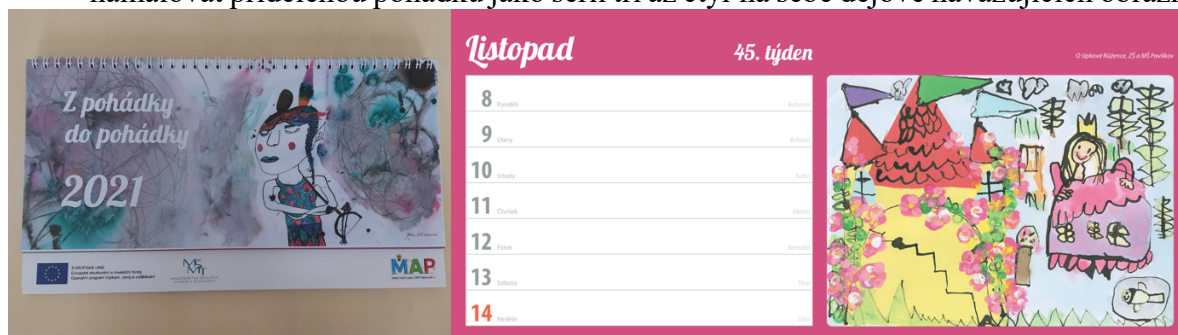


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

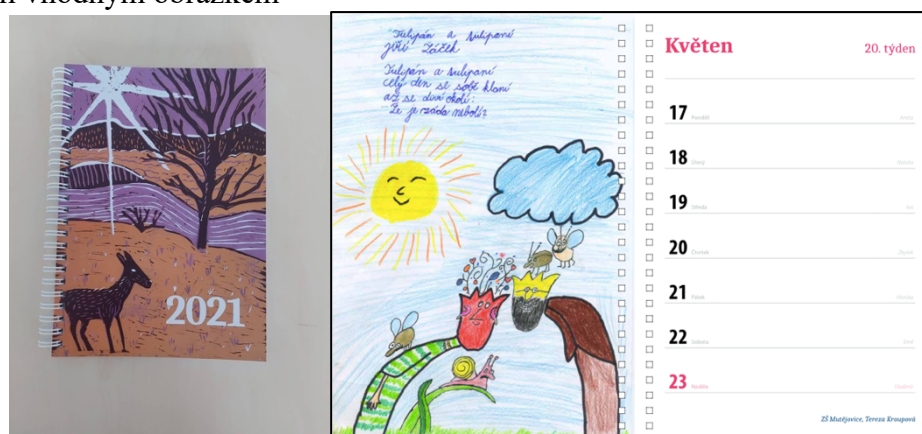


vyhotoveních: stolní týdenní kalendář na kterém pracovaly mateřské školy, týdenní diář ve formátu A5 připravily žáci prvních stupňů a nástěnný měsíční ve formátu A3 žáci druhých stupňů základních škol. Všechny tři titulní strany nakreslili žáci výtvarného oboru ZUŠ Rakovník. Motivy kalendářů jsou následující:

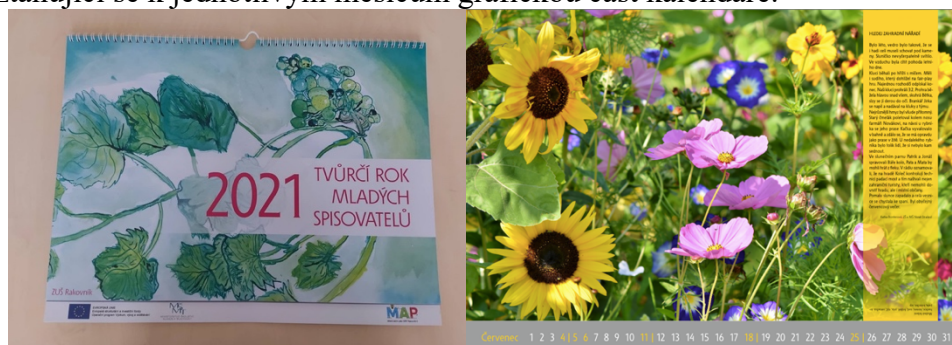
- **Stolní týdenní** – do práce se zapojilo sedmáct mateřských škol, každá dostala zadání namalovat přidělenou pohádku jako sérii tří až čtyř na sebe dějově navazujících obrázků



- **Týdenní diář** – žáci prvních stupňů ze sedmi základních škol vybrali a vlastnoručně napsali ke každému týdnu roku 2021 text, který se nějak k danému týdnu vztahuje, text doplnili vhodným obrázkem



- **Nástěnný měsíční** – v tomto kalendáři dostali svůj prostor talentovaní žáci druhých stupňů základních škol, jejichž vlastní literární tvorba tvoří textovou část a fotografie vztahující se k jednotlivým měsícům grafickou část kalendáře.



Místní akční plán ORP Rakovník II

Místní akční plán ORP Rakovník II., reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701
Kancelář: Rakovnicko o.p.s., Lubenská 2250, Rakovník 269 01, www.maprakovnicko.cz
Kontaktní osoba: Brigita Pospíšilová, tel: +420 734 213 667, e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz



Distribučovány byly nejen všem členům týmu, ale v dostatečném množství i do všech zapojených škol, díky čemuž se dostaly i k těm pedagogickým pracovníkům, kteří se aktivně na realizaci projektu nepodílejí. Některé školy těchto kalendářů využily také jako dárky pro rodiče, nebo jako ceny do školních soutěží, tím došlo k zasažení i cílové skupiny dětí, žáci a rodiče. Kalendáře jsme dále distribuovali i do všech organizací, které se podílejí na vzdělávání na Rakovnicku a organizací, které s naším projektem spolupracují (OSPOD Rakovník, školský odbor MěÚ Rakovník, PPP Rakovník, Infocentrum Rakovník, sociálně aktivizační skupina Rakovník, městská knihovna Rakovník, týdeník pro Rakovnicko a Novostrašcko Rakovník, Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK), KAP Středočeského kraje, NPI ČR). Doloženo v předchozí ZoR.

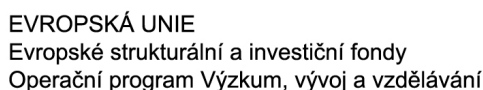
Cílová skupina: Pedagogové a ředitelé mateřských a základních škol, zřizovatelé škol, subjekty spolupracující s projektem MAP

Štafetová pohádka

Díky spolupráci skupiny koordinátorů škol vznikla Štafetová pohádka, která byla doložena v předchozí ZoR. Pohádka byla napsána štafetovým způsobem, text putoval více než rok mezi koordinátory, kdy každý napsal kousek příběhu a poslal dál. Neboť se tato výzva velmi vydařila, Realizační tým se rozhodl tohoto materiálu využít k propagaci činnosti projektu mezi odbornou i laickou veřejností. Ve spolupráci se ZUŠ Rakovník byly k pohádce vytvořeny ilustrace. Na pohádce spolupracovalo 38 koordinátorů škol a na ilustracích 28 dětí ze ZUŠ Rakovník. Štafetovou pohádku jsme nechali vyrobit ve formátu A4, v prvním nákladu 750 ks. Pohádka byla rozdána do škol, aby se dostala k většině pedagogických pracovníků, dále jsme ji rozdali i subjektům, kteří s projektem spolupracují nebo se jakkoliv jinak podílejí na rozvoji vzdělávání v území (OSPOD, PPP Rakovník, ÚP Rakovník, odbor školství města Rakovník, garant MAP NPI, Krajský akční plán, Městská knihovna Rakovník apod.). Aby se Štafetová pohádka dostala i mezi veřejnost, byla postupně zveřejňována na facebookových stránkách projektu jako pohádka na pokračování. Štafetová pohádka je ke stažení na webových stránkách projektu.

Cílová skupina: děti mateřských škol, žáci základních škol, pedagogové a ředitelé mateřských a základních škol, zřizovatelé škol, subjekty spolupracující s projektem MAP, veřejnost, rodiče





Leporelo

Pod vedením pracovní skupiny pro zájmové a neformální vzdělávání vzniklo Leporelo určené zejména rodičovské veřejnosti. Jedná se o materiál, který stručnou a přehlednou formou informuje o všech volnočasových aktivitách pro děti a mládež, které jsou aktuálně v území ORP Rakovník k dispozici. Leporelo je informačním materiálem reagujícím na konkrétní potřebu území, kde tento ucelený přehled o poskytovatelích dosud chyběl. Současně je ukázkou činnosti projektu a plní propagační úlohu mezi odbornou i laickou veřejností. Leporelo je ke stažení na webových stránkách projektu. Výstup byl doložen v předchozí ZoR.

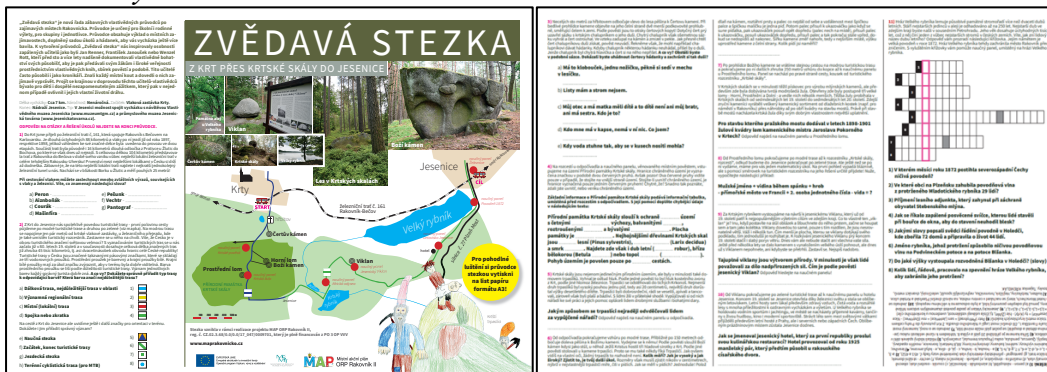
Cílová skupina: rodiče, veřejnost, pedagogové a ředitelé mateřských a základních škol, zřizovatelé škol, poskytovatelé volnočasových aktivit a zájmového a neformálního vzdělávání



Zvědavá stezka

Pracovní skupina pro zájmové a neformální vzdělávání zpracovala pod názvem Zvědavá stezka námět na turistický výlet určený nejen školám, ale i veřejnosti a rodinám s dětmi. Zvolenou lokalitou jsou Jesenicko-Krtské skály. Mapa obsahuje nejen popis trasy, ale zejména úkoly, které účastník trasy po celou dobu plní. Tento dopodrobna zpracovaný námět na výlet usnadní přípravu školních i rodinných výletů. Díky rozšíření např. mezi turistickými kluby, KČT atd. je zajištěna další propagace a povědomí o projektu mezi tou částí veřejnosti, která není prvoplánovou cílovou skupinou, např. senioři, lidé zájmoví se o přírodu a místní historii. Odborným garantem Zvědavé stezky je místní vlastivědný publicista, se kterým jsme navázali spolupráci a který je v území velmi dobře znám. Zvědavá stezka byla doložena v předchozí ZoR a je ke stažení na webových stránkách projektu.

Cílová skupina: rodiče, veřejnost, děti mateřských škol, žáci základních škol, pedagogové a ředitelé mateřských a základních škol



Místní akční plán ORP Rakovník II



Hokus – Pokus den – Divadlo ÚDiF pro žáky základních škol

Tato implementační aktivita, která proběhla v posledním sledovaném období, probíhala v klubu DDM Rakovník v Čermákových sadech formou science show v průběhu celého dne. Performeři úžasného divadla fyziky z Brna (ÚDiF) zrealizovali pro žáky základních škol celkem 6 představení na témata: kouzelná fyzika, jednou pro vždy nehoří a teplo a chlad. Jednoho představení se zúčastnily vždy dvě školy. Poslední odpolední představení bylo věnováno žákům školní družiny 1. ZŠ Rakovník. Tematického dne, který jsme nazvali Hokus-Pokus den, se zúčastnilo 309 žáků škol z území Rakovnicka: ZŠ a MŠ Lubná, ZŠ a MŠ Lužná, ZŠ Zbečno, SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, SPŠEK Rakovník, ZŠ a MŠ Lužná, 1. ZŠ Rakovník – školní družiny, 2. ZŠ Rakovník, ZŠ a MŠ Čistá, ZŠ a MŠ Hředle. Přínosem science show byla motivace žáků k zamyšlení, díky ní získali pocit větší smyslnosti toho, co se ve škole učí. Žáci díky úžasným pokusům a doprovodnému odbornému výkladu zažili nejen úžas, ale i pochopení jednoduchých i složitějších fyzikálních principů. Viděli a sami se i zúčastnili takových pokusů, které není např. z bezpečnostních důvodů možné zkoušet doma ani ve škole, např. pokusy s kapalným dusíkem a ohněm. Tato aktivita byla dále inspirací pro přítomné pedagogy na experimentování s žáky ve výuce s cílem zvýšit zájem žáků o fyziku, inspirací pro uspořádání science show přímo ve škole.

Cílová skupina: *žáci základních škol, pedagogové a ředitelé základních škol*



Místní akční plán ORP Rakovník II



Hokus – Pokus den – EDUbus pro žáky základních škol

Ve sledovaném období se uskutečnil druhý tematický den pod názvem Hokus – Pokus den, kterého se zúčastnilo 93 žáků základních škol. Tato implementační aktivita probíhala v Čermákových sadech v Rakovníku před klubem DDM formou praktických workshopů přímo v prostorách autobusu, tzv. EDUbusu, což je přepracovaný autobus na mobilní laboratoř. Kapacita autobusu je max. 22 žáků. Zrealizovalo se celkem 5 workshopů pro žáky pěti základních škol: ZŠ a MŠ Lužná, ZŠ Mutějovice, ZŠ a MŠ Jesenice, 2. ZŠ Rakovník, ZŠ a MŠ Křivoklát. Pro žáky 2. stupňů základních škol to bylo téma digitální mikroskopie, pro žáky 1. stupňů téma sucholedokouzla. Díky mobilní laboratoři měli žáci příležitost si pod vedením lektora vyzkoušet řadu pokusů s moderními digitálními technologiemi. Praktický workshop byl doplněn teoretickými informacemi na dané téma. Pro pedagogy byla akce inspirací k využívání moderních digitálních technologií ve výuce polytechnických a přírodovědných oborů.

Cílová skupina: žáci základních škol, pedagogové a ředitelé základních škol



Loutkové představení pro děti mateřských škol – Divadlo Koník

Tato aktivita probíhala od úterý do pátku ve dnech 26. až 29. dubna 2022. Paní Radana Matějčková navštívila v těchto dnech se svým loutkovým divadlem Koník celkem 10 mateřských škol Rakovnícka, konkrétně MŠ Panoší Újezd, MŠ Hořesedly, MŠ Zavidov, MŠ Dubínek v Kroučové, MŠ Všetaty, MŠ Oráčov, 1. MŠ Rakovník, MŠ V Lukách Rakovník, MŠ V Parku Rakovník a MŠ Průběžná Rakovník. Divadelního představení na téma jaro se zúčastnilo celkem 262 dětí. Přínosem pro děti byla příležitost zúčastnit se ve své školce divadelního představení, což přispělo k celkové kultivaci jejich osobnosti, po stránce morální, estetické i rozumové. Podpořena byla jejich fantazie a díky aktivnímu zapojování dětí do děje i jejich komunikační dovednosti, improvizace a přirozenost. Velmi přínosné bylo zvolené téma jaro, které korespondovalo s aktuálním ročním obdobím a zároveň pojetí autorky dětem představilo všechny známé i méně známé aspekty jara, symboliku, zvyky a tradice.

Cílová skupina: děti mateřských škol



Mediální výchova pro žáky základních škol

Ve sledovaném období se uskutečnily dva dopolední workshopy pro žáky 2. stupně základních škol. První workshop byl určen žákům 6. a 7. tříd, druhý žákům 8. a 9. tříd. Lektorem byl Přemysl Danda z organizace Fak(e)tický, jejíž cílem je nastartování a podpora mediální výchovy na základních školách. Workshop seznámil žáky s různými druhy sociálních sítí, s pojmem dezinformace a principy, jak fungují média ve společnosti. Žáci si vyzkoušeli různé aktivity k rozeznávání dezinformací a manipulačních technik. Osvojili si zásady pro správnou orientaci v mediálním prostoru. Dopadem na cílovou skupinu je větší informovanost o rizicích, nástrahách a hrozbách v mediálním prostoru a na internetu.

Cílová skupina: žáci základních škol



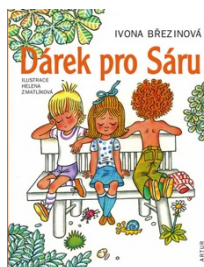
Beseda žáků základních škol se spisovatelkou Ivonou Březinovou

Ve sledovaném období proběhly dvě besedy pro žáky základních škol se spisovatelkou dětské literatury Ivonou Březinovou. Po krátkém úvodu, ve kterém se paní Březinová představila, se již beseda stočila na knihy, které s sebou autorka přivezla. Řada z nich byla žákům známá, protože se s nimi v průběhu školního roku setkávali. Obě třídy byly velmi aktivní a žáci



pokládali řadu zajímavých otázek – zajímal je nejen spisovatelčin život, ale i její knihy. Závěrečná část byla věnována autogramiádě knih, které si žáci buď přinesli z domova, nebo si je mohli zakoupit přímo u paní Březinové. Přínosem pro žáky bylo osobní setkání přímo se spisovatelkou. Díky besedám měli příležitost se seznámit s tím, co povolání spisovatel obnáší, jak se knihy píšou, kde se bere inspirace, jak probíhá běžný den spisovatele apod. Z hlediska rozvoje čtenářské gramotnosti byla beseda pro žáky motivací k četbě. Z pohledu kariérového vzdělávání přineslo osobní setkání se spisovatelkou rozšíření obzorů v budoucích profesních možnostech žáků.

Cílová skupina: žáci základních škol



Komiksový workshop pro žáky základních škol

V průběhu realizace MAP II se uskutečnily komiksové workshopy pro žáky základních škol. Lektor nejprve žáky seznámil s historií komiksu a dále s jeho hlavními charakteristickými znaky. V další části představil možnosti tvorby komiksů na počítači a jak využít komiks k vyjádření vlastních příběhů, myšlenek apod. V závěrečné části si žáci sami tvorbu komiksu vyzkoušeli a nacvičili jako scénku. Škola dostala jako dárek komiksové knihy do školní knihovny. V tento den proběhly dva workshopy, jeden pro žáky prvního stupně a jeden pro žáky druhého stupně. Žáci si formou hry vyzkoušeli, jak si sami vytvořit komiks. Pracovali ve skupinkách a vzájemně si pomáhali a doplňovali se. Práce v hodinách žáky bavila a nadchla pro dané téma.

Cílová skupina: žáci základních škol





Mobilní projekce sférické kino pro žáky základních a mateřských škol

Děti a žáci ve skupinkách viděli různé filmy zaměřené na výuku přírodních věd a přizpůsobené věku dětí. 1. a 2. tř. – Jak šel Měsíc na návštěvu ke Slunci – žáci se seznámili se všemi znameními zvěrokruhu a fázemi Měsíce. 3. a 5. tř. – Astronaut – po zhlédnutí filmu dokázali žáci odpovědět na otázky: Jakou přípravou musí člověk projít, než se stane astronautem? K jakým změnám dochází uvnitř lidského těla ve vesmíru? Jaká nebezpečí čekají na člověka v otevřeném vesmíru? MŠ + ZŠ a PrŠ – Naši kamarádi zvířátka – děti viděly farmu, divoká zvířata z džungle, ze savany, pouště, severního pólu, jižního pólu a oceánu. Dozvěděly se více o ptácích, broucích, obojživelnících, býložravých a masožravých zvířatech. 4. a 6. tř. – Původ života - Tento film žáky seznámil s původem života na Zemi. Vyrávil chronologicky o vzniku vesmíru, hvězd a sluneční soustavy přes velkou katastrofu, která vedla k masovému vymírání druhů, až po současnost, kdy jsme schopni putovat do vesmíru. 7. tř. – II. světová válka – Žáci viděli vizuálně dokonalé rekonstrukce stěžejních momentů druhé světové války, doplněné o dobové filmové nahrávky i fotografie. Sférické kino s promítacím systémem povzbuzuje dítě k absorbování co nejvíce informací. Není to jen "suchá" teorie, děti informace lépe přijímají a zapamatují si je, když jsou jim předkládány formou působivých záběrů, zvukových efektů, dobře zapamatovatelným hlasem a v zajímavém 360° formátu. Film nejen láká diváky do zajímavějšího světa, ale i předá mnoho informací, které si lidé zapamatují mnohem lépe než při sledování filmu v televizi či klasickém kině. Po zhlédnutí filmů učitelé s dětmi a žáky formou besedy zopakovali, co se dozvěděli.

Cílová skupina: žáci základních škol, děti mateřských škol



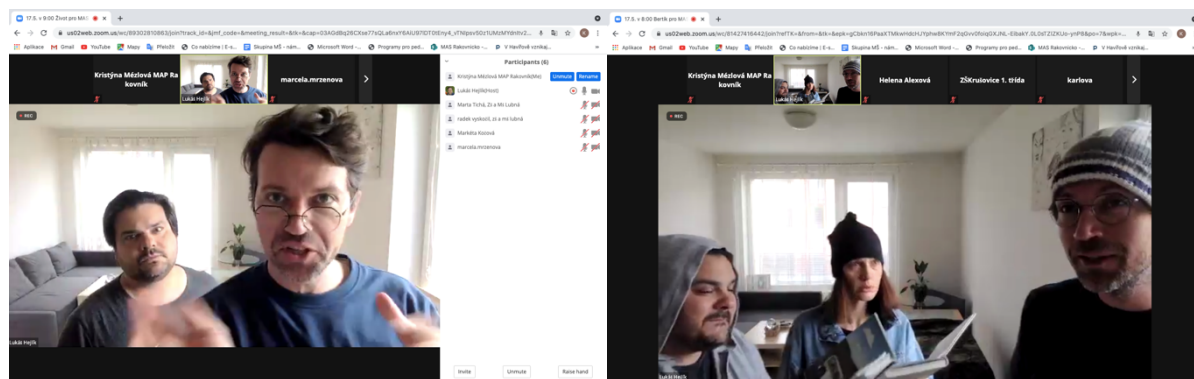
Online scénické čtení pro žáky základních škol

Pro žáky základních škol byly v době pandemie viru Covid-19 zajištěny dvě online představení scénického čtení projektu Listování pod vedením Lukáše Hejlíka. Jedno bylo pro 1. stupeň ZŠ a druhé pro 2. stupeň ZŠ, probíhala online, k představení se školy připojily prostřednictvím svých interaktivních tabulí. Díky tomu se mohly představení zúčastnit celé třídní kolektivy dohromady a současně i více škol najednou. Představením pro 1. stupeň ZŠ bylo scénické čtení knihy Bertík a Čmuchačko, pro 2. stupeň ZŠ to byl titul Život k sežrání. Cílovou skupinou byli v této aktivitě žáci základních škol, u kterých bylo cílem zvýšit zájem o knihy a četbu obecně, což je současně i hlavní přínos aktivity scénického čtení. Z evaluačních dotazníků vyplynulo, že všechny školy hodnotily aktivitu jako velmi přínosnou, neboť seznamuje žáky s novým



typem alternativního umění – domácího divadla a současně vybízí k přečtení knihy. Řada žáků projevila bezprostředně po aktivitě chuť si danou knihu přečíst. Žáky současně velmi zaujalo pojetí formou divadelního představení. Žáci byli nadšeni z hereckých výkonů, řada z nich si ani neuvědomovala, že i takto se dá ztvárnit kapitola z knihy. Během listování museli více zapojit fantazii, aby se lépe vpravili do příběhu a všechny scény si představili. Tato představení současně zapůsobila i jako inspirace pro budoucí práci s knihou v rámci běžné výuky. Při následném dialogu o prožitcích z této prezentace se ukázalo, že žákům přeci jen chybí klasický projev divadla, kostýmy a doprovodné kulisy.

Cílová skupina: žáci základních škol



Plnění plánu Implementace MAP bylo průběžně hodnoceno na setkáních RT Implementace, zápisy ze setkání a prezenční listiny ze sledovaného období dokládáme ve složce Realizační tým Implementace.

Ve složce Dokumenty/Hodnotící zprávy dokládáme Hodnotící zprávy k zrealizovaným implementačním akcím, které plán Implementace naplňují a uskutečnily se buď v tomto a nebo předchozím sledovaném období.

Dále ve složce Dokumenty/Evaluace dokládáme Zápis o evaluaci akčního plánu, jehož součástí je i hodnocení plnění Implementace. V tomto evaluačním dokumentu naleznete i přehled veškerých vzdělávacích akcí (workshopy, webináře, semináře), kterými byl Implementační plán rovněž naplněn.