



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI

projektu MAP ORP Rakovník III
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022992
verze 8



Schváleno Řídicím výborem dne: 9.5.2023


.....

Mgr. Jana Švolbová
Předsedkyně Řídicího výboru MAP ORP Rakovník III





Obsah

1	ÚVOD	3
2	ROZDĚLENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI.....	5
2.1	MATEŘSKÉ, ZÁKLADNÍ A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY	5
2.2	OBCE.....	5
2.3	ORGANIZACE PŮSOBÍCÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	5
3	SEZNAM DOTČENÉ VEŘEJNOSTI.....	6
3.1	SEZNAM MATEŘSKÝCH, ZÁKLADNÍCH A ZÁKLADNÍCH UMĚLECKÝCH ŠKOL ZAPOJENÝCH DO MAP ORP RAKOVNÍK III	6
3.2	SEZNAM MATEŘSKÝCH, ZÁKLADNÍCH A ZÁKLADNÍCH UMĚLECKÝCH ŠKOL, KTERÉ SE NEZAPOJILY DO MAP ORP RAKOVNÍK III	7
3.3	SEZNAM OBCÍ ZŘÍZUJÍCÍCH, RESP. NEZŘÍZUJÍCÍCH ŠKOLU NA ÚZEMÍ ORP RAKOVNÍK	7
3.4	SEZNAM ZAPOJENÝCH NEBO OSLOVENÝCH SUBJEKTŮ PŮSOBÍCÍCH V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ V ORP RAKOVNÍK	8
4	ZÁVĚR	14
5	SEZNAM TABULEK	15





1 Úvod

Projekt MAP ORP Rakovník III navazuje na předchozí projekty místního akčního plánování, které na území ORP Rakovník probíhaly v letech 2016-2017 (MAP ORP Rakovník) a 2018 – 2022 (MAP ORP Rakovník II).

Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP) je produktem spolupráce partnerů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Prioritně je zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.

Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet i ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.

Hlavním přínosem realizace projektu MAP je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

Správné fungování komunitního plánování, na jehož principech je projekt založen, musí být postaveno na efektivním nastavení identifikace a oslovení dotčené veřejnosti projektu. Pro naplnění tohoto principu bylo třeba vypracovat dokument pro konkretizaci dotčené veřejnosti, která se na realizaci projektu MAP podílí. Dokument „Identifikace dotčené veřejnosti“ je jedním z výstupů klíčové aktivity Řízení a aktualizace MAP.

Při realizaci projektu jsou plně respektovány základní principy komunitně řízeného plánování, které umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.





Jmenovitě jsou tak dodržovány následující principy:

- **Princip spolupráce**

Jež říká, že v rámci projektu plánují a spolupracují vždy minimálně tři strany, kterými jsou zřizovatelé vzdělávacích institucí, poskytovatelé všech forem vzdělávání dětí a žáků do 15 let a uživatelé těchto služeb, tedy děti, žáci, jejich rodiče a zaměstnavatelé.

- **Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů**

Zapojování spolupracujících subjektů a veřejnosti do procesů projektu probíhá ve všech čtyřech stupních spolupráce s veřejností, tedy je zajištěn přístup veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů a konzultace s nimi a spoluúčast veřejnosti na plánování. To vše za pomoci výše uvedených nástrojů komunikace

- **Princip dohody**

Všechny součásti projektu a realizované aktivity jsou vždy odsouhlaseny za principu dohody, tedy shody minimálně tří spolupracujících stran, které se rozhodují zcela svobodně na základě rozpravy a spolupráce.

- **Princip otevřenosti**

Princip otevřenosti je při realizaci projektu uplatňován ve všech procesech, od možnosti zapojení se do pracovních skupin kdykoliv po dobu realizace projektu, účasti na vzdělávacích aktivitách či spolupráci při vytváření jednotlivých dokumentů projektu. Vzhledem k tomuto principu se v projektu nevěnujeme pouze školám, ale snažíme se obsáhnout, zapojit či alespoň informovat všechny další formy vzdělávacích institucí v regionu.

- **Princip SMART**

Realizace projektu je zcela nastavena dle pravidla SMART, tedy specifická, měřitelná, akceptovaná, realistická a termínovaná.

- **Princip udržitelnosti**

V tomto projektu bylo od začátku pokládáno za důležité soustředit se na aktivity udržitelné i po ukončení fyzické realizace, například za pomoci síťování a sdílení kontaktů napříč regionem. Realizace byla po celou dobu sledována, vyhodnocována a byly přijímány nové kroky a opatření pro další zlepšování po dobu samotné realizace i po ní.

- **Princip partnerství**

Místní akční plán je postaven na spolupráci více subjektů od přípravy po samotnou realizaci, která obsahuje společnou tvorbu, koordinaci, organizaci, řízení, monitorování a vyhodnocování. Při všech krocích jsou uplatňovány také demokratické principy rozhodování.





2 Rozdělení dotčené veřejnosti

Dotčenou veřejností jsou vedle dětí, žáků a rodičů myšleni zástupci mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci obcí a organizace nebo fyzické osoby, které se do projektu jakkoliv zapojily, anebo byly ke spolupráci osloveni.

2.1 Mateřské, základní a základní umělecké školy

Všichni vedoucí pracovníci škol a školských zařízení působících v ORP Rakovník byli osloveni k účasti školy na projektu. Souhlas se zapojením do MAP III vyjádřilo dle RED IZO 45 škol. Při aktuálním počtu 51 škol v ORP Rakovník odpovídá míra zapojení 88 %. Kromě vedoucích pracovníků se realizovaných aktivit projektu mohou aktivně účastnit pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a zástupci rodičovské veřejnosti (členství v pracovních skupinách, Řídícím výboru, Realizačním týmu, atd.). Každá zapojená škola do projektu má zároveň nominovaného svého Koordinátora školy.

2.2 Obce

Zřizovatelé škol a zaměstnanci veřejné správy působící v oblasti vzdělávání mají největší odpovědnost za realizaci vzdělávací politiky v regionu. Zřizovatelé škol mají své zastoupení nejen v pracovních skupinách, ale i v Řídícím výboru, který schvaluje dílčí kroky místního akčního plánu vzdělávání a také jeho finální podobu. Předpokládá se jejich aktivní zapojení do přípravy plánu, přinášení podnětů pro řešení problematických oblastí vzdělávání v regionu i připomínkování průběhu tvorby MAP. V rámci realizace projektu MAP se počítá i s podporou této cílové skupiny ze strany realizátora MAP, a to například vzdělávacími aktivitami realizovanými v rámci pravidelné akce Setkávání starostů.

2.3 Organizace působící v oblasti vzdělávání

Významnými aktéry projektu MAP jsou např. zástupci:

- neziskových a příspěvkových organizací působících v oblasti vzdělávání
- organizací v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků
- místní samosprávy, v jejichž gesci je oblast vzdělávání a sociálních věcí
- státní správy
- poskytovatelů rané péče
- sociálně aktivizačních služeb
- poradenských zařízení
- speciálního školství
- středních škol
- školských poradenských zařízení
- České školní inspekce
- Úřadu práce
- Individuálních projektů systémových (IPs)





3 Seznam dotčené veřejnosti

3.1 Seznam mateřských, základních a základních uměleckých škol zapojených do MAP ORP Rakovník III

Tabulka č. 1 Seznam mateřských, základních a základních uměleckých škol zapojených do MAP ORP Rakovník III

RED IZO	Název školy	Sídlo
600055469	1. mateřská škola	Rakovník
600055922	1. základní škola	Rakovník
600055833	2. základní škola	Rakovník
691013942	Církevní základní škola mistra Jana Husa	Rakovník
691008329	MŠ Dubíněk Kroučová	Kroučová
600055248	MŠ Hořesedly	Hořesedly
600055434	MŠ Klicperova	Rakovník
600055302	MŠ Krupá	Krupá
600055299	MŠ Městečko	Městečko
600055540	MŠ Mutějovice	Mutějovice
600055388	MŠ Nesuchyně	Nesuchyně
600055396	MŠ Oráčov	Oráčov
600055558	MŠ Panoší Újezd	Panoší Újezd
600055612	MŠ Průběžná	Rakovník
600055191	MŠ Ruda	Ruda
600055451	MŠ Šamotka	Rakovník
600055621	MŠ V Lukách	Rakovník
600055426	MŠ V Parku	Rakovník
600055477	MŠ Vinohrady	Rakovník
600055418	MŠ Všetaty	Všetaty
600055604	MŠ Zavidov	Zavidov
600022188	SŠ a ZŠ Jesenice	Jesenice
600055752	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník	Rakovník
600055906	ZŠ a MŠ Čistá	Čistá
600055655	ZŠ a MŠ Hředle	Hředle
600055647	ZŠ a MŠ Chrástany	Chrástany
600055761	ZŠ a MŠ J.A.Komenského v Novém Strašecí	Nové Strašecí
600055914	ZŠ a MŠ Jesenice	Jesenice
600055744	ZŠ a MŠ Kněževy	Kněževy
600055779	ZŠ a MŠ Kolečovice	Kolečovice
600055663	ZŠ a MŠ Kounov	Kounov
600055787	ZŠ a MŠ Krušovice	Krušovice
600055671	ZŠ a MŠ Křivoklát	Křivoklát
600055892	ZŠ a MŠ Lišany	Lišany
600055809	ZŠ a MŠ Lubná	Lubná
600055698	ZŠ a MŠ Lužná	Lužná
600055736	ZŠ a MŠ Olešná	Olešná
691008841	ZŠ a MŠ Pavlíkov	Pavlíkov
600055701	ZŠ a MŠ Řevničov	Řevničov





600055876	ZŠ a MŠ Senomaty	Senomaty
600055884	ZŠ a MŠ Šanov	Šanov
600171469	ZŠ a MŠ V Zahradkách	Roztoky
600055825	ZŠ Mutějovice	Mutějovice
600055728	ZŠ Zbečno	Zbečno
600002314	Základní umělecká škola, Rakovník	Rakovník

3.2 Seznam mateřských, základních a základních uměleckých škol, které se nezapojily do MAP ORP Rakovník III

Tabulka č. 2 Seznam mateřských, základních a základních uměleckých škol, které se nezapojily do MAP ORP Rakovník III

RED IZO	Název školy	Sídlo
691006091	ZŠ a MŠ Bez hranic	Mšec
600055841	3. základní škola	Rakovník
600055221	MŠ Rynholec	Rynholec
600055868	ZŠ a MŠ Slabce	Slabce
600055361	MŠ Svojetín	Svojetín
600002306	Základní umělecká škola, Nové Strašecí	Nové Strašecí

3.3 Seznam obcí zřizujících, resp. nezřizujících školu na území ORP Rakovník

Tabulka č. 3 Seznam obcí zřizujících, resp. nezřizujících školu na území ORP Rakovník

Obce zřizující školu	Obce nezřizující školu
Čistá (člen ŘV MAP)	Bdín
Hořesedly	Branov
Hředle	Břežany
Chrást'any	Děkov
Jesenice	Drahouš
Kněževes	Hořovičky
Kolešovice	Hracholusky
Křivoklát	Hřebečnický
Kroučová	Hvozď
Krušovice	Janov
Lišany	Kalivody
Lubná	Karlova Ves
Lužná	Kolešov
Městečko	Kozojedy
Mutějovice	Krakov
Nesuchyně	Krakovce
Nové Strašecí	Krty





Olešná	Lašovice
Oráčov	Malinová
Panoší Újezd	Milostín
Pavlíkov	Milý
Rakovník	Mšecké Žehrovice
Roztoky	Nezabudice
Ruda	Nový Dům
Řevničov	Petrovice
Senomaty	Pochvalov
Šanov	Přerubenice
Všetaty	Příčina
Zavidov	Pšovlky
Zbečno	Pustověty
	Račice
	Řeřichy
	Senec
	Skryje
	Smilovice
	Sýkořice
	Šípy (člen ŘV MAP)
	Švihov
	Třeboc
	Třtice
	Václavy
	Velká Buková
	Velká Chmelištná
	Všesulov
	Žďár u Jesenice

3.4 Seznam zapojených nebo oslovených subjektů působících v oblasti vzdělávání v ORP Rakovník

Tabulka č. 4 Seznam zapojených nebo oslovených subjektů působících v oblasti vzdělávání v ORP Rakovník

IČO	Název subjektu / fyzické osoby	Způsob zapojení do MAP
47013591	DDM Rakovník, školské zařízení pro zájmové vzdělávání	Člen ŘV MAP, PS ZNEF
64736644	Jazyková škola ArinaRa, Rakovník	Spolupráce v území
70802327	Skautský institut – 13. oddíl Rakovník Fénix	Spolupráce v území
1696084	Centrum pro děti, mládež a dospělé DRAK, z.s.	Člen PS ZNEF





3645941	PhDr. Lenka Svobodová	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Agresivita ve škole“
64933873	TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Les ve škole“
70104891	Hope4kids, z.s.	Seminář pro rodiče „Jak se propojit s dětmi“
3443248	MB "Sferinis kinas", odštěpný závod	Sférické kino pro žáky ZŠ
2606577	Lenka Medvecová Tinková	Seminář pro rodiče „Prosím spinkej“
70836311	Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, Kolín, Jaselská 826, pracoviště Rakovník	Spolupráce v území
72496991	Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Rakovník	Spolupráce v území; Přednáška pro rodiče „Proč dát učňáku palec nahoru“
75032333	státní hrad Křivoklát	Navázání potenciální spolupráce v území
47019735	Dětský domov a Školní jídelna, Nové Strašecí	Navázání potenciální spolupráce v území
26623064	Národní ústav pro autismus, z.ú.	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy“
1942867	ITveSkole.cz, o.p.s.	Seminář pro pedagogy ZŠ „MS Teams“ a „Vzdělávání na dálku“
26545381	Step by Step ČR, o.p.s.	Cyklus webinářů pro pedagogy MŠ a ZŠ „Program Začít spolu“; Webinář pro pedagogy MŠ „Jak využít zahradu MŠ pro učení a hry dětí“
76437868	Mgr. Klára Smolíková	Seminář a webinář pro pedagogy ZŠ „Jak žáky rozepsat“; „Jak pracovat s knihou“; „Jak na pracovní listy ke knihám“
510925026	PhDr. Václav Mertin	Diskusní besedy pro rodiče „Vnitřní a vnější komunikace“; „Odměny a tresty“; „Proč děti nechodí do školy rády?“; Cyklus diskusních vzdělávacích besed pro pedagogické sbory „Sborovna v poradně“; Beseda s členy ŘV – proškolení členů ŘV na téma „Rovné příležitosti ve vzdělávání“
49535951	Mgr. Miroslav Vosmik	Seminář pro vychovatelky ŠD a poskytovatele zájmového a neformálního vzdělávání „Zajištění rovných příležitostí ve školní družině a při zájmovém a neformálním vzdělávání“
88029581	Mgr. Kateřina Sluková	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Cesta správného nastavení hlasu“
8548951	Tamburína s.r.o.	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Základy hry na Orffovy nástroje ve třídním kolektivu“
22738991	Talent4you, z.s.	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Image pedagoga – manažera školy“ Jan Čenský a Lenka Bernardes de Silva



62142356	Mgr. Miloslav Hubatka	Webinář pro pedagogy ZŠ „Třídní učitel jako líder“; Seminář pro ředitele MŠ a ZŠ „Kurz přežití pro ředitele škol aneb jak uspět v první linii“
8131546	Líný učitel, s.r.o.	Seminář pedagogy ZŠ „Líný učitel“
4610431	Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feuersteina, z.ú.	Seminář pro pedagogy ZŠ „Jak naučit děti myslet a učit se“
66052220	PhDr. Michaela Kaslová	Webinář/seminář pro pedagogy ZŠ „Jak rozvíjet logické uvažování žáků“ a pro pedagogy MŠ „Pojetí předmatematické výchovy v MŠ“
9024743	Faketicky, z.ú.	Seminář pro pedagogy ZŠ a žáky ZŠ „Mediační výchova“
8265488	Žijeme Montessori, z.s.	Workshop pro rodiče „Žijeme Montessori“
-	Zdeňka Šíp Staňková	Webinář pro rodiče „Děti jsou taky lidi“
28678389	LiStOVáNí s.r.o.	Online scénické čtení pro žáky ZŠ; Scénické čtení pro učitele – inspirace pro práci s žáky v hodinách Českého jazyka
61989592	Univerzita Palackého v Olomouci	Webinář pro rodiče „Bezpečí dětí na internetu“ – projekt E-bezpečí
28856953	4kompetence, s.r.o.	Webinář pro rodiče „Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme“ – Dr. Lidmila Pekařová
499004336	PaedDr. Zdeněk Martínek	Webinář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Agresivita a kriminalita školní mládeže“ – PhDr. Zdeněk Martínek
15880257	Mgr. Roman Musil	Seminář pro pedagogy MŠ „Improvizace v mateřské škole“; „Techniky hlasitého čtení“
24293628	Osvětová beseda	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Prevence syndromu vyhoření“ – Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D.
76543030	Cesta rytmu	Workshop pro pedagogy MŠ a ZŠ „Bubnování na bubny djembe a rozvoj rytmu“; „Jak na Body percussion a hru na Boomwhackers a carton cajon“ – inspirace pro práci s dětmi a žáky ve výuce
15869415	PhDr. Jitka Gabašová	Workshop pro pedagogy ZŠ „Budování bezpečného klimatu ve třídě“; Workshop pro vychovatele ŠD a poskytovatele zájmového a neformálního vzdělávání „Principy práce se skupinou“
67778372	Streetwork, z.s.	Navázání potenciální spolupráce na téma „Děti ohrožené společensky nežádoucími jevy“



61649490	PhDr. Eva Burdová, MBA	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Komunikace v MŠ a ZŠ“; seminář pro pedagogy ZŠ „Rozvoj emoční inteligence u dětí v ZŠ“
2395223	Roman Hartl	Realizace Zvědavé stezky Krty-Jesenice; spolupráce s PS ZNEF na realizaci Zvědavé stezky Senec-Pavlíkov; spolupráce s PS ČG na přípravě regionální čítanky
8163511	Mgr. Petr Valenta, Ph.D.	Seminář pro ředitele MŠ a ZŠ „Strategické řízení a plánování ve školách“
25768867	Nová škola, o.p.s.	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ a asistenty pedagoga „Asistent pedagoga a jeho spolupráce s učitelem“
7979959	Školské poradenské zařízení – SPC a PPP Koloběžka	Navázání potenciální spolupráce – Diskusní setkání – Spolupráce SPC-PPP s rodinou a školou
8810729	PhDr. Václav Trojan, Ph.D.	Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ „Kurikulum je váš příběh aneb Revize ŠVP – příležitost k rozvoji školy“ a „Autoevaluace není zbytečnost ani přepych; Seminář pro zřizovatele škol „Ředitel a starosta na jedné lodi“
1475151	Andrea Csirke	Webinář pro rodiče a pedagogy ZŠ „Rozvoj kariérového vzdělávání“; Seminář pro pedagogy MŠ „Jak na kariérové vzdělávání v předškolní výchově“
71192565	Městská knihovna Rakovník, příspěvková organizace	Seminář pro pedagogy ZŠ „Jak na čtenářské dílny“; Seminář pro školní a obecní knihovníky „Kávotéka školních knihovníků“
88556735	PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.	Seminář pro ředitele a zástupce ředitele MŠ a ZŠ „Školská legislativa a život zástupce ředitele mezi mlýnskými kameny“
15738248	Zdeněk Okleštěk	Seminář pro rodiče „Jak budovat rodičovskou autoritu“
6619550	Elixír do škol, z.ú.	Navázání potenciální spolupráce v území na téma: rozvoj výuky fyziky a IT v MŠ a ZŠ
216208	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy	Navázání potenciální spolupráce univerzity a základních škol v území; Seminář pro pedagogy ZŠ „Kartografie na ZŠ“
75549131	Mgr. Petr Hladík	Navázání potenciální spolupráce – Workshop pro učitele cizích jazyků „Jak žáky zaujmout“
25557475	Chaloupky o.p.s.	Seminář pro pedagogy 1.stupně ZŠ „Jak učit v terénu“ a pro pedagogy matematiky a fyziky „Jak využít k výuce okolí školy“; Seminář pro pedagogy ZŠ „Jak na badatelství ve výuce“





22842292	Eduteam – centrum celoživotního vzdělávání z.s.	EDUbus – Mobilní polytechnická laboratoř pro žáky ZŠ – HOKUS POKUS DEN
1316133	ÚDiF – Úžasné divadlo fyziky	Cyklus webinářů pro pedagogy MŠ a ZŠ „Fyzikální pokusy pro pedagogy“; Divadelní představení pro žáky ZŠ – fyzikální pokusy – HOKUS POKUS DEN
71009159	Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – územní pracoviště Rakovník	Seminář pro pedagogy MŠ „Hygienické požadavky v MŠ“
63804883	ZO ČSOP Rak Rakovník	Spolupráce v území, Člen PS ZNEF
8597511	V lavici s. r. o.	Webináře pro pedagogy v období distanční výuky – různá témata
45768455	Národní pedagogický institut ČR – PPUČ	Workshop pro pedagogy MŠ a ZŠ „Jak na rozvoj digitální gramotnosti?“
641111	Vzdělávací institut Středočeského kraje – středisko Rakovník	Navázání potenciální spolupráce v území
2363071	H-mat, o.p.s.	Webináře pro pedagogy MŠ a ZŠ „Hejného matematika v předškolní výchově“ a „Hejného matematika na základní škole“
72856670	Radana Matějčková	Série divadelních představení Divadla Koník pro předškolní děti MŠ
6010202	Základní škola Pivoňka	Inspirativní návštěva – Místní lídři a pedagogové MŠ a ZŠ
67774172	Základní škola pro žáky se specifickými poruchami chování, Praha	Navázání spolupráce – Inspirativní návštěva – PS RP a pedagogové 2. stupně ZŠ
46952748	Ing. Daniel Vydra	Komiksový workshop pro žáky ZŠ; Komiksový workshop pro pedagogy ZŠ
-	Jana Petrboková, Dis.	Workshop pro pedagogy MŠ a ZŠ „Jóga jako nástroj k uvolnění mysli“
-	Mgr. Radka Bradáčová	Workshop pro pedagogy MŠ „Digitální pomůcky v předškolní výchově“
-	Bc. Lenka Perglová	Workshop pro pedagogy MŠ „Logopedické chvíle s Lenkou“ – evaluace aktivity; realizace aktivity pro MŠ „Logopedické chvíle s Lenkou“
-	Kateřina Pokorná	Workshop pro pedagogy MŠ „Jak uchopit svět nohama“
11443456	Ing. Vladimír Lažanský	Inspirativní exkurze pro pedagogy MŠ a ZŠ na zámek Chyše – expozice Karel Čapek a západočeský kraj – inspirace pro projektový den s žáky
14035766	PAQ Research, z.ú.	Workshop o vzdělávání a sociálních podmínkách v ORP Rakovník aneb diskuse nad rovnými podmínkami ve vzdělávání
25013513	SSZŠ Litvínov – Mgr. Pavel Škramlík, Mgr. Pavla Beránková	Setkání na téma „Sociální pedagog ve škole“, sdílení zkušeností





63831325	ZŠ, Praha 3, Cimburkova 18/600 – Mgr. Irena Venturová	Setkání na téma „Sociální pedagog ve škole“, sdílení zkušeností
16980123	SPŠEK Rakovník, příspěvková organizace	Navázání potenciální spolupráce-Elixír do škol
00216224	Masarykova univerzita – doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.	Webinář o projektu Invenio–mimořádně nadaní žáci
87459477	PhDr. Petra Vallin, Ph.D.	Navázání spolupráce-hodnocení na ZŠ
26836475	Insgraf s.r.o.	Navázání potenciální spolupráce-inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace
49708368	ALBI Česká republika, a.s.	Navázání potenciální spolupráce-didaktické pomůcky a hry do škol a školek
76567761	Václav Maněna	Navázání potenciální spolupráce-mobil nebo tablet v hodině





4 Závěr

Cílem zvolené komunikační strategie, která je detailně popsána v Komunikačním plánu a konzultačním procesu projektu MAP ORP Rakovník III, je především otevřenost projektu pro další zájemce z řad odborné i laické veřejnosti, kteří se chtějí podílet na realizaci projektu v jakékoliv oblasti související s realizací MAP.

Díky aktivní činnosti na sociálních sítích a internetových stránkách je široké veřejnosti zajišťován přístup k informacím o realizaci Místního akčního plánu ve vzdělávání na území ORP:



Facebookové stránky: Místní akční plán ORP Rakovník



Webové stránky: <http://www.maprakovnicko.cz/>



Instagramové stránky: maporprakovnik





5 Seznam tabulek

Tab. č. 1	Seznam mateřských, základních a základních uměleckých škol zapojených do MAP ORP Rakovník III	6
Tab. č. 2	Seznam mateřských, základních a základních uměleckých škol, které se nezapojily do MAP ORP Rakovník III	7
Tab. č. 3	Seznam obcí zřizujících, resp. nezřizujících školu na území ORP Rakovník	7
Tab. č. 4	Seznam zapojených nebo oslovených subjektů působících v oblasti vzdělávání v ORP Rakovník	8



