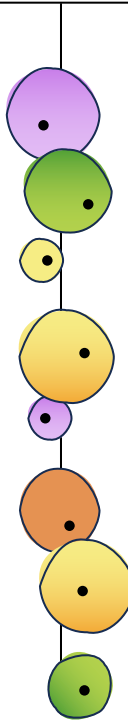


MAPOVINY

INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ PROJEKTU

Místní akční plán ORP Rakovník IV, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008300, financováno z OP JAK



Tým projektu MAP IV

Harmonogram akcí do 31.8.2024

Odstartovali jsme aktivity pro pedagogy

Létající centrum Elixíru do škol na Rakovnicku

Jaké další aktivity nás čekají v nejbližší době?

Sdílené putovní projekty

Projekty spolupráce

Aktivity pro děti a žáky



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz





TÝM PROJEKTU MAP IV

ADMINISTRATIVNÍ TÝM

Brigita Pospíšilová - Projektový manažer, Analytik
Jana Vosyková - Finanční manažer, Administrativní pracovník, Koordinátor implementace
Bc. Andrea Tvarůžková - Koordinátor implementace

ŘÍDICÍ VÝBOR MAP (ŘV MAP)

Mgr. Jana Švolbová - ZŠ a MŠ Čistá - zástupce učitelů
Mgr. Petr Koníř - ZŠ a MŠ Jesenice - zástupce vedení škol
Blanka Čebišová - obec Čistá - zástupce zřizovatelů škol
Jan Majer - obec Šípy - zástupce obcí nezřizujících školu
Radka Malá - ZŠ a MŠ Olešná - zástupce ŠD, ŠK
Mgr. Monika Bechnerová - DDM Rakovník - zástupce NEF a SVČ
Bc. Patricie Kovářová - Rakovnicko o.p.s. - zástupce realizátora MAP
Radka Křikavová - zástupce rodičů ZŠ
Bc. Andrea Tvarůžková - zástupce rodičů MŠ
Brigita Pospíšilová - zástupce Realizačního týmu MAP
Ing. arch. Jana Jirátková - Město Rakovník - zástupce ORP
PaedDr. Libuše Podaná - ZUŠ Rakovník - zástupce ZUŠ

PRACOVNÍ SKUPINA PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM (PS MDF)

Mgr. Bc. Karel Folber - vedoucí PS MDF - 1. ZŠ Rakovník
 Bc. Adam Šabat - ZŠ a MŠ J.A.Komenského v Novém Strašecí
 Mgr. Eva Konířová - ZŠ a MŠ Jesenice
 Mgr. Petr Koníř - ZŠ a MŠ Jesenice
 Mgr. Nikola Tomková - ZŠ a MŠ Jesenice
 Mgr. Lucie Kocová - ZŠ a MŠ Lubná
 Mgr. Radek Vyskočil - ZŠ a MŠ Lubná
 Mgr. Jana Procházková - ZŠ a MŠ Lužná
 Mgr. Pavla Kýnová - ZŠ a MŠ Pavlíkov
 Mgr. Jana Sýkorová - ZŠ a MŠ Pavlíkov
 Bc. Kristýna Bauerová - ZŠ a MŠ Pavlíkov
 Mgr. Kamila Mallá - ZŠ a MŠ Čistá
 Mgr. Alice Zápalová - 1. ZŠ Rakovník
 Mgr. Milena Mouchová - 1. ZŠ Rakovník
 Mgr. Radka Koubková - 2. ZŠ Rakovník
 Mgr. Markéta Šnoblová - ZŠ Mutějovice
 Mgr. Olga Juráňová - ZŠ a MŠ V Zahrádkách, Roztoky
 PaedDr. Eva Fastová - ZŠ a MŠ Olešná
 Libuše Šmausová - SŠ a ZŠ Jesenice
 Radka Malá - ZŠ a MŠ Olešná
 Jana Roubíková - ZŠ Mutějovice

PRACOVNÍ SKUPINA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (PS MŠ)

Mgr. et Mgr. Jana Kovářová - vedoucí PS MŠ - MŠ V Lukách, Rakovník
 Mgr. Pavla Mašková - MŠ V Lukách, Rakovník
 Andrea Klementovičová - 1. MŠ Rakovník
 Mirka Kříšková - MŠ U Lesíka, ZŠ a MŠ J. A. Komenského v Novém Strašecí
 Bc. Jitka Ambrůžková - ZŠ a MŠ Šanov
 Lenka Pecková, DiS. - MŠ Oráčov
 Jitka Chvojková, DiS. - ZŠ a MŠ Jesenice
 Bc. Markéta Čuříková - MŠ Zavidov
 Zuzana Machová - ZŠ a MŠ Čistá
 Linda Gebhartová - MŠ Všetaty
 Darina Štichová - ZŠ a MŠ Kolečovice
 Bc. Eva Roubíková - MŠ Nesuchyně
 Jana Fikejzová - MŠ Městečko
 Mgr. Lucie Jirásková - ZŠ a MŠ Křivoklát
 Alena Vojáčková - MŠ Hořesedly
 Bc. Jitka Jelínková - ZŠ a MŠ Lubná
 Bc. Zdeňka Burdová - ZŠ a MŠ Chrástany
 Andrea Samková - ZŠ a MŠ Olešná
 Blanka Ortčíková - MŠ Šamotka, Rakovník
 Barbora Bartošová, DiS. - MŠ Průběžná, Rakovník

PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ (PS FIN)

Brigita Pospíšilová - vedoucí PS FIN - Projektový manažer
 Mgr. Bc. Karel Folber - 1. ZŠ Rakovník
 Mgr. et Mgr. Jana Kovářová - MŠ V Lukách, Rakovník
 Ing. Jan Polák - Město Jesenice
 Blanka Čebišová - Obec Čistá



REALIZAČNÍ TÝM (RT MAP)

Mgr. Bc. Karel Folber - Vedoucí PS MDF
Ing. Marie Kruntová, MBA - Vedoucí PS RP
Mgr. et Mgr. Jana Kovářová - Vedoucí PS MŠ
Brigita Pospíšilová - Vedoucí PS FIN
Ing. Lucie Bučinová - Evaluátor
 + administrativní tým

KOORDINÁTOŘI ŠKOL

1. mateřská škola Rakovník - Andrea Klementovičová
1. základní škola, Rakovník - Mgr. Alice Zápalová
2. základní škola, Rakovník - Mgr. Zdeněk Brabec
3. základní škola, Rakovník - Mgr. Hana Karlová
Církevní ZŠ mistra Jana Husa, Rakovník - Mgr. Ivana Cabrnchová
MŠ Dubíněk Kroučová - Bc. Radmila Bohatá
MŠ Hořesedly - Alena Vojáčková
MŠ Klicperova, Rakovník - Kristýna Kříček Andrllová
MŠ Krupá - Bc. Růžena Horáčková
MŠ Městečko - Jana Fikejzová
MŠ Mutějovice - Jiřina Srbová
MŠ Nesuchyně - Bc. Eva Roubíková
MŠ Oráčov - Lenka Pecková, DiS.
MŠ Panoší újezd - Jitka Vostrá
MŠ Průběžná, Rakovník - Barbora Bartošová, DiS.
MŠ Ruda - Tatána Křížanovská
MŠ Švojetín - Helena Pišvejková
MŠ Šamotka - Blanka Ortčíková
MŠ V Lukách, Rakovník - Mgr. Pavla Mašková
MŠ V Parku, Rakovník - Dita Škaloudová
MŠ Vinohrady, Rakovník - Tereza Řežábková
MŠ Všetaty - Linda Gebhartová
MŠ Zavidov - Bc. Markéta Čuříková
SŠ a ZŠ Jesenice - Mgr. Hana Vanická
SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník - Mgr. Sabina Novotná
ZŠ a MŠ Bez hranic - Bc. Lukáš Rédl
ZŠ a MŠ Čistá - Ing. Marie Kruntová, MBA
ZŠ a MŠ Hředle - Mgr. Adéla Petrbošková
ZŠ a MŠ Chrástany - Bc. Zdeňka Burdová
ZŠ a MŠ J. A. Komenského v Novém Strašecí - Mgr. Alena Kellarová
ZŠ a MŠ Jesenice - Mgr. Petr Koníř
ZŠ a MŠ Kněževes - Mgr. Věra Švelchová
ZŠ a MŠ Kolečovice - Darina Štichová
ZŠ a MŠ Kounov - Mgr. Zdenka Lněničková
ZŠ a MŠ Krušovice - Mgr. Lenka Vernerová
ZŠ a MŠ Křivoklát - Mgr. Lucie Jirásková
ZŠ a MŠ Lišany - Mgr. Michaela Karlová
ZŠ a MŠ Lubná - Mgr. Radek Vyskočil
ZŠ a MŠ Lužná - Mgr. Jana Procházková
ZŠ a MŠ Olešná - PaedDr. Eva Fastová
ZŠ a MŠ Pavlíkov - Mgr. Pavla Kýnová
ZŠ a MŠ Revničov - Mgr. Václav Řešátko
ZŠ a MŠ Senomaty - Mgr. Bc. Miroslav Halló
ZŠ a MŠ Slabce - Mgr. Jan Hůla
ZŠ a MŠ Šanov - Mgr. Bohumila Koutecká
ZŠ a MŠ V Zahrádkách, Roztoky - Mgr. Olga Juráňová
ZŠ Mutějovice - Mgr. Markéta Šnoblová
ZŠ a MŠ Zbečno - Mgr. Dagmar Nováková
ZUŠ Rakovník - PaedDr. Libuše Podaná
 Dle IZO je do MAP IV zapojeno 72 ze 74 subjektů v území, tzn. 97%.



PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI (PS RP)

Ing. Marie Kruntová, MBA - vedoucí PS RP - ZŠ a MŠ Čistá
 Andrea Nytrůvá Parobková - Centrum DRAK, z.s.
 Mgr. Alena Ostřejšová, DiS. - Rakovnicko o.p.s., OPZ+
 Mgr. Bohumila Koutecká - ZŠ a MŠ Šanov
 Mgr. Alena Kellarová - ZŠ a MŠ J. A. Komenského v Novém Strašecí
 Mgr. Hana Hvězdová - ZŠ a MŠ Lubná
 Mgr. Hana Vanická - SŠ a ZŠ Jesenice
 Mgr. Markéta Uhrová - SŠ a ZŠ Jesenice

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz



AKTIVITY PRO DĚTI A ŽÁKY



Každá škola zapojená do projektu má v průběhu realizace MAP IV možnost se přihlásit do některé z nabízených vzdělávacích aktivit pro děti a žáky. Tuto formu výběru aktivit jsme zavedli s úmyslem zajistit, aby každá škola měla možnost se aktivně zapojit a vybrat si pro své děti a žáky tu nejvhodnější variantu.

Přihlašování probíhalo do konce března a děkujeme všem školám, které této příležitosti využily. Jednotlivé aktivity budou probíhat průběžně od jara 2024 do prosince 2025, dle dohody a časových možností lektorů a škol.

A mezi jakými aktivitami školy vybíraly?

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST A PŘEGRAMOTNOST

Listování

Scénické čtení, neboli knihy na jevišti

Spisovatelka Klára Smolíková

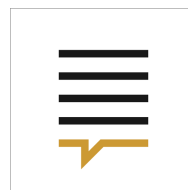
Beseda s autorkou

Spisovatelka Ivona Březinová

Beseda s autorkou

Spisovatel Jiří Walker Procházka

Beseda s autorem



VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ - EVVO

H2ospodař

Workshop o šetrném hospodaření s vodou

Pochop přírodu

Výukový program zaměřený na přírodu a nevhodné živočichy



POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

BERUkroužky

Workshop, kde si děti vyrobí jednoduchý výrobek, nebo si vyzkouší práci s různými druhy nářadí



WELLBEING A PSYCHOHYGIENA

Slow Tech Institute

Kurz v oblasti digitálních kompetencí a digitální odolnosti

O děti postaráno

Workshop k tématu duševní hygieny



// Slow Technology : Healthy Technology

SOFT SKILLS

Paměť národa

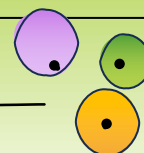
Workshop vázaný k historii



Více informací naleznete zde:



SDÍLENÉ PUTOVNÍ PROJEKTY



ČTENÁŘSKÉ PUTOVNÍ DÍLNY

I nadále se pokračuje v realizaci projektu Čtenářské putovní dílny, kdy jednotlivé čtenářské dílny putují mezi zapojenými základními školami. V průběhu realizace projektu MAP II bylo zakoupeno celkem 8 sérií knih po 25 kusech. Ve sdílení dílen, přípravě dalších pracovních listů a didaktických materiálů se nadále pokračuje i v dalších navazujících projektech. Realizovány budou nové případy členů pracovních skupin, např. propojení se scénickým čtením, poslechem audioknih a propojením s filmovým zpracováním knih. K podpoře regionální identity byla pořízena povídková kniha Oty Pavla, který je s územím Rakovnícka spjat. Tento titul skýtá možnost přesahu do regionální vlastivědy, v rámci projektového vyučování se naskytá příležitost exkurze apod. Tato aktivita byla školami přijata velmi pozitivně, členkami pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti byly vybrány takové tituly, které nejsou ve školních knihovnách obvyklé, anebo dostupné v takovém množství, aby byly využitelné ke skupinovému čtení a projektovému skupinovému vyučování.

KNIHY S VYPRACOVANÝMI PRACOVNÍMI LISTY:

Chlapec v pruhořaném pyžamu – John Boyne

Minimax a mravenec – Jiří Dvořák

Školník Kulda je jednička – Jiří Kahoun

Nové Mikulášovy patálie – Bezvadný vtíp – René Goscinny

Tajná dvojka A+B: Poprask v divadle kouzel – Klára Smolíková

Gorila a já – Frida Nilsson

KNIHY, NA JEJICHŽ ZPRACOVÁNÍ SE BUDE DÁLE PRACOVAT:

Povídky ze šuplíku – Ota Pavel

Sněží, sněží... – John Green

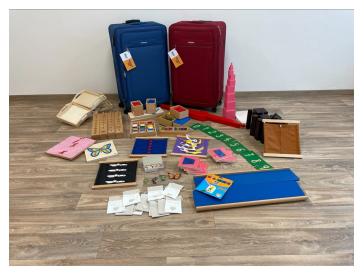


MATEMATICKÉ PUTOVNÍ HERNY

V rámci činnosti pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka byly vytvořeny (nejen) Matematické putovní herny. Jedna herna je vhodná pro žáky 1. stupně a druhá pro žáky 2. stupně základních škol. Obě herny obsahují dohromady téměř **100 různých her**, hlavolamů a didaktických pomůcek, které jsou školami sdíleny. Cílem této aktivity je šíření inspirace mezi základními školami a pedagogy pro využívání her ve výuce nejen matematiky. Školy mají možnost si zapůjčené hry prohlédnout a vyzkoušet přímo ve výuce, ve školních družinách, klubech nebo volnočasových kroužcích. Dle zpětné vazby přispívá sdílení těchto heren na školách k rozšíření počtu různých pomůcek a her a k častějšímu zapojování her do výuky, čímž dochází k plnění původního cíle této aktivity.

MONTESSORI PUTOVNÍ KUFRY

V rámci Implementace MAP a ve spolupráci se skupinou Místních lídrů vznikl po vzoru čtenářských dílen a matematických heren sdílený projekt pro mateřské školy „Putovní Montessori kufr“. Tento projekt reaguje na velmi pozitivní ohlasy pedagogů i rodičů na zrealizovaný workshop Žijeme Montessori, který podrobně představil ústřední myšlenku a přínos Montessori pedagogiky. Lídři za předškolní vzdělávání podrobně rozpracovali ideu implementace některých Montessori myšlenek do běžných mateřských škol, a to za účelem rozvoje předškolního vzdělávání a posunutí rutinních činností v mateřských školách na vyšší úroveň. V návaznosti na tuto iniciativu došlo ve spolupráci těchto lídrů a představitelů projektu Žijeme Montessori k pořízení vybraných pomůcek, které budou mezi mateřskými školami sdíleny a pedagogové tak budou mít příležitost se s nimi seznámit, stejně tak, jako se základními Montessori principy. Místním lídrům za předškolní vzdělávání byl v průběhu MAP II zajištěn vzdělávací kurz Montessori pedagogiky. Díky svým nabytým kompetencím a znalostem mohou v území plnit roli odborných garantů a poskytovat mateřským školám zapojeným do projektu metodickou podporu.



„Pomoz mi, abych to dokázal sám.“

PUTOVNÍ DÍLNA PRO UČITELE – INSPIRACE PRO ČTENÍ A PSANÍ

Tato dílna přináší inspiraci pro učitele v podobě publikací nakladatelství RWCT a Šafrán. Všechny obsažené publikace se zaměřují hlavně na rozvíjení dovedností číst a psát. V projektu publikací Šafrán se však nejedná o trénink techniky čtení a psaní, ale o **čtení s porozuměním a psaní pro sebevýjádření**.

Každé dítě má mít možnost dosáhnout ve škole svého maxima, i děti s poruchami učení a k tomu je zapotřebí, aby výuka byla dostatečně kvalitní, a aby žáci pracovali na smysluplných a zajímavých úkolech už od první třídy. Tyto materiály jsou zábavné, přinášejí radost dětem i učitelům. Součástí dílny nejsou pracovní listy.

„Naším cílem je učení s úsměvem na tváři.“ NAKLADATELSTVÍ ŠAFRÁN

Dílna obsahuje také **Sborník lekcí Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, který sepsali dlouholetí učitelé a lektori RWCT. Tato publikace přináší 80 stran lekcí pro 1. i 2. stupeň ZŠ. Sborník je celobarevný a obsahuje i další materiály k lekcím – texty, pracovní listy a grafické organizéry, připravené ke kopírování do hodin. Co je to program Čtením a psaním ke kritickému myšlení, čili RWCT? Tento vzdělávací program přináší učitelům na všech stupních vzdělávání **konkrétní praktické metody, techniky a strategie** sestavené v otevřený, ale provázaný celek, v efektivní systém velmi **snadno použitelný přímo ve škole**. Program sám neklade důraz na pedagogické, psychologické či literární teoretické poznatky, přestože je na jejich základu postaven, ale **zdůrazňuje přímé prožití učebních činností a jejich následnou analýzu**.

„Učme naše děti kritickému myšlení a připravme je tak na budoucnost!“ RWCT

Doplňkem k publikacím jsou **Čtenářské sáčky** z dílny společnosti **Ježpodi**. Tato pomůcka vychází z kritického myšlení, rozvíjí čtenářské dovednosti v trojfázovém modelu E-U-R, tzn. evokace (před čtením) – uvědomění (při čtení) – reflexe (po čtení).



ODSTARTOVALI JSME AKTIVITY PRO PEDAGOGY

12.2.2024 KOUNOV

Seminář Formativní hodnocení ve škole 🗓️ Únor jsme odstartovali seminářem pro pedagogy k tématu formativního hodnocení v ZŠ a MŠ Kounov. 📌👍

😊 Tentokrát jsme se zaměřili především na stanovování cílů ve výuce a jak jich dosáhnout. 🎯 Cíle ve výuce nejen že pomáhají učitelům plánovat výuku, usnadňují žákům orientaci v učivu a zvyšují jejich zodpovědnost za vlastní učení, ale také umocňují porozumění směru výuky a hodnocení pokroku. 🙌👍

🏆 Cíle slouží také jako východisko pro sestavení kritérií hodnocení, což jsme si v průběhu semináře rovněž vyzkoušeli. 🧐

😊 Společně jsme si představili a dokonce formulovali kritéria pro různé typy prací, jako jsou například slohové úlohy, skupinové projekty, prezentace či referáty. 📝👥

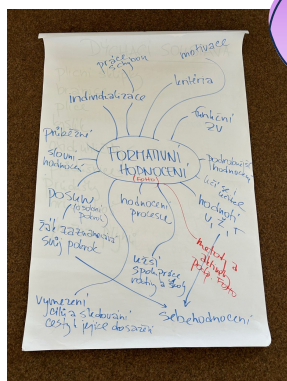
😊 Na závěr semináře měl každý účastník příležitost diskutovat o přínosech a překážkách spojených se zaváděním formativního přístupu do výuky. 🗣️

😊 Na základě toho jsme sestavili seznam argumentů, které můžeme předložit rodičům, studentům i kolegům, pokud se pro tento typ hodnocení rozhodneme. 🗣️

😊 Rádi bychom poděkovali naší odborné garantce Petře Vallin za cenné informace, všem učitelům za jejich účast, skvělou aktivitu a vynikající spolupráci. Přestože téma formativního hodnocení vzbuzuje často celou řadu emocí, atmosféra na semináři byla výborná. 🙌

😊 Děkujeme hostující škole ZŠ a MŠ Kounov za srdečné přijetí. Jsme rádi, že jsme měli příležitost vaši školu navštívit. 🙌

! 😊 Zároveň bychom rádi připomněli, že v průběhu projektu MAP IV bude probíhat aktivita **"Sborovna v poradně s Petrou Vallin"** s cílem poskytnout podporu celým pedagogickým sborům při zavádění formativního hodnocení. Pokud ještě nemáte svůj termín a měli byste jako škola zájem se do aktivity zapojit, neváhejte nás kontaktovat. 📞



11.3.2024 RAKOVNÍK

Storytelling v MŠ 🗓️ Sešli jsme se pod vedením Romana Musila v Roubence Lechnýřovně, abychom společně objevili kouzlo vyprávění příběhů a jeho využití ve výuce. 🗣️

😊 S lehkostí jsme překonali prvotní nervozitu a ostych a rychle jsme se ponořili do odpoledne plného smíchu a pozitivní atmosféry. 😊😊😊

😊 Podívali jsme se na to, jak připravit svůj vlastní příběh nebo interpretovat známé příběhy a jak zaujmout posluchače. 🗣️

😊 Na semináři jsme prozkoumali různé formy vyprávění, včetně individuálního a skupinového storytellingu. Naučili jsme se pochopit strukturu příběhu a pracovat s ním, a to vše prostřednictvím zábavných her a cvičení. 🎭

😊 Nezapomněli jsme ani na interpretaci již napsaných příběhů, ať už jsou to pohádky, písně nebo jiná literární díla. 📖🎭



14.3.2024 LUŽNÁ

Sborovna v poradně s Petrou Vallin 🗓️ Ve čtvrtek 14.3.2024 jsme v Základní škole Lužná odstartovali první setkání "Sborovny v poradně s Petrou Vallin". 🗣️

😊 Odpoledne bylo plné praktických informací o formativním přístupu, jeho principech a technikách, které si učitelé z místní školy mohli na vlastní kůži vyzkoušet. A protože byli všichni naprosto skvělí a zapojili se do každé z nabízených aktivit, užili si vlastně i takový školní teambuilding. 🙌😊😊

19.3.2024 MUTĚJOVICE

Integrální leadership 🗓️ Práce s lidmi a jejich vedení je náročná disciplína, která vyžaduje trpělivost, porozumění a schopnost efektivní komunikace. 🗣️

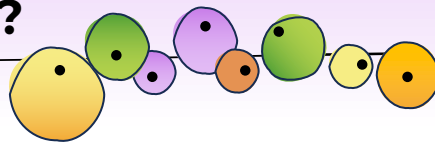
😊 Pro podporu ředitelů škol jsme v úterý 19.3. uspořádali seminář s lektorem Mgr. Miloslavem Hubatkou zaměřený na integrální leadership. 🗣️

😊 Ukázali jsme si, jak rozvíjet spolupráci a vytvářet pozitivní klima v týmu, jak předcházet konfliktům a náročným situacím a pokud i přesto nastanou, jak je efektivně řešit. Dále jsme se také zabývali tím, jak poskytovat zpětnou vazbu, delegovat úkoly a posilovat spolehlivost u svých zaměstnanců. Na závěr jsme si předvedli konkrétní modelové situace z praxe a vyzkoušeli si varianty jejich řešení. 🗣️

😊 Teď už víme, že i komunikace je dovednost, kterou lze zlepšit praxí a tréninkem a že investice do rozvoje komunikačních dovedností může přinést významné vylepšení v profesním i osobním životě. 🗣️💖💖💖



JAKÉ DALŠÍ AKTIVITY NÁS ČEKAJÍ V NEJBLIŽŠÍ DOBĚ?



15.4.2024 od 13:00 do 16:00 hod. Kde: **ZŠ A MŠ ŠANOV**
WORKSHOP UMĚLÁ INTELIGENCE VE ŠKOLE

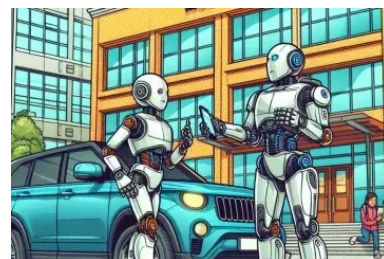
Lektor: **Mgr. Václav Maněna, Ph.D.**

Čím začít, když chcete využívat umělou inteligenci ve škole? Co je to umělá inteligence a jak funguje? Jak funguje ChatGPT a další generativní modely AI? Jak zadávat úkoly pomocí AI? Jaká s sebou nese pozitiva a jaká rizika?

Pomůžeme vám zamyslet se nad umělou inteligencí z pohledů, které by vás třeba nenapadly. Uvedeme vás do problematiky práce s AI a kromě toho nabídneme spoustu metodik a inspirativních příkladů.

Pokud o umělé inteligenci nic nevíte, nebo z ní máte třeba trochu obavy, nevádí, ukážeme vám jak začít, dáme vám odkazy na skvělé portály, metodiky, návody a doporučení, které vás rychle a snadno uvedou do problematiky. Nakonec vám umělá inteligence nebude připadat tak složitá. Chce to jen vědět, s čím a jak začít.

Na semináři dostanete k dispozici nástěnku, která bude plná pečlivě vybraných zdrojů, které vám pomohou proniknout do problematiky AI a neodradí vás hned na začátku. Najdete tu i možná rizika a tipy, které vám pomohou se na ně připravit. Než začnete vymýšlet aktivity se žáky, je dobré mít na paměti i právní pohled a vědět, jak je to s autorskými právy k dílu vytvořenému za použití AI.



SO FA

16.4.2024 od 13:30 do 16:30 hod. Kde: **MĚSTSKÁ KNIHOVNA RAKOVNÍK**
DISKUSNÍ KULATÝ STŮL K MEZIOBOROVÉ SPOLUPRÁCI

Akce proběhne ve spolupráci s organizací **Society for All**

U kulatého stolu budou diskutována témata, která jsou aktuální v ORP Rakovník:

- **Včasná identifikace ohrožených dětí**
- **Nastavení funkční mezioborové spolupráce**
- **Úvod do trauma respektujícího přístupu**

Za organizací SOFA se akce zúčastní:

- Předsedkyně SOFA a speciální pedagožka **PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.**
- Manažerka projektu Signály **Ing. Tereza Svačinová, Ph.D.**
- Koordinátorka case managerů a koordinátorů v územích **Mgr. Martina Koplová**
- Manažerka vzdělávání, Akademie SOFA **Mgr. Jana Jungmannová**

19.4.2024 od 8:30 do 11:30 hod. Kde: **ZŠ a MŠ KOLEŠOVICE**
SETKÁNÍ VYCHOVATELEK – ZDRAVÝ POHYB DĚTÍ

Lektor: **Bc. Kateřina Pokorná**

Pohyb a děti. Dvě slova, která k sobě neodmyslitelně patří. Jde o základní potřebu, kterou k životu potřebujeme. V rámci semináře se dozvíte informace o důležitosti propojenosti hrubé a jemné motoriky. Jak rozvíjení základních pohybových dovedností může ovlivnit soběstačnost, sebedůvěru a zlepšit výsledky ve škole. Nebude chybět důležitá teorie formou prezentace. Zároveň si společně ukážeme plno praktických tipů, jak zábavnou formou děti mladšího školního věku motivovat k pohybu, naučíme se cviky ke zlepšení držení těla a jak zařadit pohyb do každodenních činností v průběhu celého dne ve škole.



15.5.2024 od 15:00 do 18:00 hod. a **18.9.2024** od 15:00 do 17:00 hod.

Kde: **1. MŠ Rakovník**

KURZ EFEKTIVNÍ SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE S RODIČI V MŠ

Lektor: **Mgr. Marina Šímanová – Pohodová rodina**

Vědět a umět PŘEDAT je rozdílné... Poctivě s dětmi pracujete, ale máte pocit, že rodiče vás nepovažují za pedagogické odborníky, neslyší vás a včas neřeší vývojové problémy?

Přijďte si pro praktické dovednosti od speciálních pedagogů, kteří denně pracují s rodiči nejen dětí s vývojovými poruchami a naučte se JAK, CO A KDY nejlépe předat.

1. setkání - 15.5.2024

Jak sebevědomě a zároveň citlivě prezentovat pedagogické know-how při vedení mateřských škol a tříd směrem k rodičům. Základy, které je nezbytné rodičům předat (rozvoj v předškolním věku). Komunikační dovednosti a strategie ředitelky a vedoucích učitelky v MŠ. Jak, kdy a proč předat rodičům informace o správném rozvoji dítěte. Kompetence rodičů a kompetence pedagogů při učení. Rozvoj empatie pro rodičovské strasti. Umění načasování, rozhovor, komunikace s rodiči. Jak sdělit podezření na opožděný vývoj dítěte. Diagnóza vývojových poruch učení a chování. Interdisciplinární spolupráce – jak zapojit další odborníky

2. setkání - 18.9.2024

Co jsme v MŠ změnili? Jak funguje spolupráce s rodiči? Co je podstatné a co ne. Jak nezahltit rodiče. Umím „prodat“ své pedagogické schopnosti a dovednosti, chápu i rodiče a umím s nimi vyjít. Opakování: přednášky, schůzky, rozhovor, konzultace. Každý trochu jinak a přesto smysluplně – vzájemná inspirace, diskuze.



**POHODOVÁ
RODINA**



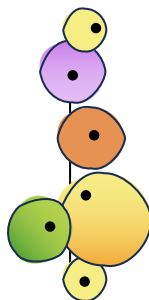
JAKÉ DALŠÍ AKTIVITY NÁS ČEKAJÍ V NEJBLIŽŠÍ DOBĚ?

SBOROVNA V PORADNĚ S PETROU VALLIN

Projekt s odbornou záštitou PhDr. Petry Vallin, Ph.D. míří do základních škol s cílem poskytnout podporu celým pedagogickým sborům při zavádění formativního hodnocení.

Tento program je navržen tak, aby podnítil vzájemné učení a spolupráci v rámci školy. Petra Vallin představí konkrétní metody a techniky, které mohou účastníci ihned využít ve své vlastní výuce, a bude podporovat individuální rozvoj každého účastníka na základě jejich potřeb a kontextu školy.

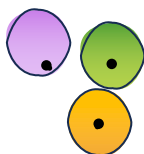
Lektor: **PhDr. Petra Vallin, Ph.D.**



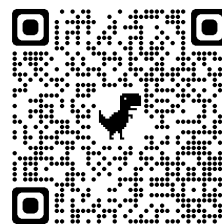
12.4.2024	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník
29.4.2024	ZŠ a MŠ Olešná
3.5.2024	ZŠ a MŠ V Zahradkách, Roztoky
16.5.2024	ZŠ a MŠ Kounov
27.5.2024	ZŠ a MŠ Šanov
28.5.2024	ZŠ a MŠ Lubná
4.6.2024	ZŠ a MŠ Pavlíkov
20.6.2024	1. ZŠ Rakovník
24.6.2024	1. ZŠ Rakovník
5.9.2024	ZŠ Mutějovice

Ve školním roce 2024/2025 a v 1. pololetí školního roku 2025/2026 proběhne Sborovna v poradně s Petrou Vallin v následujících školách: **ZŠ Mutějovice, 2. ZŠ Rakovník, 3. ZŠ Rakovník, ZŠ a MŠ J. A. Komenského v Novém Strašecí, ZŠ a MŠ Čistá, ZŠ a MŠ Jesenice, SŠ a ZŠ Jesenice, ZŠ a MŠ Hředle, ZŠ a MŠ Zbečno, ZŠ a MŠ Kolečovice**

Aktivita Sborovna v poradně je otevřena všem základním školám zapojeným do MAP IV.



Zájemci o tuto aktivitu se mohou registrovat zde



LOGOPEDICKÉ CHVILKY S LENKOU

Po úspěchu Logopedických chvilky s Lenkou v projektu MAP II, kdy logopedická asistentka Lenka navštěvovala mateřské školy a realizovala s dětmi formou workshopu aktivity rozvíjející jejich řečové dovednosti, jsme se rozhodli zařadit do plánu v MAP IV aktivitu se stejným názvem, která na předchozí aktivitu navazuje, ale zaměřuje se tentokrát na práci s pedagogy a logopedickými asistenty.

V rámci projektu MAP IV se pedagogové budou moci zúčastnit několika setkání zaměřených na ukázkou praktických cvičení v oblasti logopedie např. na správnou výslovnost, rozšíření slovní zásoby, rozvoj hrubé a jemné motoriky, procvičování paměti apod. Během logopedických sezení budou pedagogové zároveň sdílet své zkušenosti a mohou se navzájem inspirovat. Hlavním cílem je posílení kompetencí pedagogů v oblasti rozvoje řeči u dětí.



Lektor: **Mgr. Lenka Perglová**

1. setkání - OROMOTORIKA A HMAT

22.4.2024 od 15:00 do 16:30 hod. Kde: MŠ V LUKÁCH, RAKOVNÍK

Oromotorika neboli pohyb úst, čelistí, jazyka a orientace v ústech, je základní stavební jednotkou v logopedické prevenci. Proto je důležité se tomuto rozvoji věnovat už v předškolním vzdělávání. Řekneme si, jak provádět oromotoriku správně, popř. kde by se mohly objevit chyby a jakými cviky můžeme ovlivnit konkrétní hlásky.

Hmat má také svůj význam ve správném vývoji řeči. Hmat nám pomáhá věci pochopit, pamatovat si je. Poznávání věcí pomocí hmatu podporuje funkci mozku. Na hmat rukou se váže "jazyčkový hmat". Ukážeme si aktivity, kdy jazyk bude mít hlavní roli.

2.setkání - PROPOJENÍ HEMISFÉR, SLUCHOVÉ A ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

20.5.2024 od 15:00 do 16:30 hod. Kde: MŠ V LUKÁCH, RAKOVNÍK

Na setkání se budeme zabývat propojením mozkových hemisfér a jeho vlivem na naše každodenní fungování. Levá hemisféra je spojena s jazykovými schopnostmi a kontrolou pravé části těla, zatímco pravá hemisféra se zaměřuje na emoce, kreativitu, intuici a řízení levé části těla. Propojení hemisfér nám ovlivňuje např. soustředění, koordinaci pohybů a paměť.

Dále se zaměříme na vývoj zrakového a sluchového vnímání u dětí. Zrakové vnímání je klíčové pro osvojení čtení a psaní, zatímco sluchové vnímání je nezbytné pro správný rozvoj řeči. Vyzkoušíme si různé hry a aktivity, které mohou podpořit rozvoj těchto schopností u dětí a zároveň jsou pro ně zábavné a motivující.

JAKÉ DALŠÍ AKTIVITY PRO NÁS ČEKAJÍ V NEJBLIŽŠÍ DOBĚ?

7.5.2024 od 17:00 do 19:00 hod. Kde: **VINOTÉKA VE VYSOKÉ, RAKOVNÍK BESEDA (NEJEN) PRO RODIČE – V DIGITÁLNÍ DŽUNGLI**

Problematika videoher, sociálních sítí a pornografie

Přednášející: **Mgr. Michaela Slussareff, Ph.D. – Slow Tech Institute**

Beseda se bude věnovat tématu digitálních technologií, které jsou stejně tak dobří sluhové jako strašní páni. Obzvláště to platí v nezkušených rukách dětí. Ať už kvůli nevhodnému a traumatizujícímu obsahu, pro vyvíjející se mozek nadměrné stimulaci nebo tomu všemu, co děti propáskou sezením u obrazovek.



22.5.2024 od 13:00 do 17:00 hod. Kde: **ZŠ a MŠ PAVLÍKOV SEMINÁŘ VZDĚLÁVÁNÍ K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI**

Lektor: **Mgr. Zuzana Labudová – Osvětová beseda**

Náplní kurzu je komplexní rozbor vzdělávání a výchovy dětí a mládeže k udržitelnému rozvoji. V rámci kurzu zazní přehled hlavních problémů, na které lidstvo musí reagovat (klimatická změna, znečištění životního prostředí, nekontrolovaný růst populace a s ním související hrozby), a možnosti jejich řešení. Důraz je kladen na kritické myšlení a vyhledávání konkrétních aktivit do výuky, kterými lze motivovat žáky a učitelky ke konkrétnímu přispívání k řešení výše uvedených problémů. Základní myšlenkou kurzu je, že na udržitelnosti se může podílet skutečně každý z nás, od nejmenších dětí až po dospělé.



LÉTAJÍCÍ CENTRUM ELIXÍRU DO ŠKOL bude po celou dobu realizace projektu MAP IV **místem k setkávání a profesnímu rozvoji pedagogů od mateřských, přes základní až po střední školy v oblasti přírodních věd.** Každý workshop bude věnovaný jednomu tématu se zaměřením zejména na smysluplnou výuku fyziky, chemie a využívání digitálních technologií ve výuce.

Pod vedením zkušených lektorů si pedagogové osvojí badatelsky zaměřené aktivity v přírodních vědách, při kterých si vyzkouší způsoby formativního hodnocení a seznámí se s možnostmi párové výuky. V centru si sami vyzkouší různé pokusy a aktivity vhodné do výuky. Dozví se, jak přirozeně zapojovat do výuky dostupné digitální technologie. Díky vlastním zkušenostem z centra budou pedagogové přenášet do své praxe radost z poznávání a učení. Bude docházet k postupnému zvyšování kvality výuky přírodních věd, která bude bavit jak pedagogy, tak i děti, žáky a studenty. Scházení bude probíhat 1x měsíčně vždy v době školního roku.

Cíle centra Elixíru do škol: Proměna stávajících forem výuky přírodních věd ve formu hrou a zábavou. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodních věd. Inspirace do výuky. Zvyšování vnitřní motivace pedagogů k seberozvoji. Osvojování badatelsky orientované výuky a formativního hodnocení díky vlastnímu prožitku. Inspirace pro využívání dostupných digitálních technologií ve výuce napříč předměty. Setkávání a sdílení pedagogů napříč stupni vzdělávání od MŠ až po SŠ. Proměna vzdělávacího obsahu a forem vzdělávání zejména fyziky a chemie. Podpora implementace nové informatiky. Zavádění moderních didaktických forem do výuky. Zvýšení kvality výuky zejména fyziky a chemie. Podpora pedagogů vyučujících přírodní vědy bez příslušné aprobace.

2. setkání – OPTIKA NEJEN V AKVÁRIU

10.4.2024 od 15:30 do 17:30 hod. Kde: **1. ZŠ RAKOVNÍK**

Lektor: **Mgr. et Mgr. Barbora Mikulecká**, lektorka a leader skupiny Úžasného divadla fyziky ÚDiF a učitelka fyziky na ZŠ

Vhodné pro 2. stupeň ZŠ

Paprsková optika je hravá, zábavná i názorná. Na její demonstraci použijeme akvárium a plastová zrcadla. Pokud nevlastníte žádné sady na výuku geometrické optiky, může vám akvárium posloužit jako rychlá a levná náhrada, se kterou ukážete prakticky vše. Plastová zrcadla jsou zase skvělým doplňkem pro žákovské pokusy. Pojdme si s nimi společně pohrát.

3. setkání – ELEKTROLÝZA

15.5.2024 od 15:30 do 17:30 hod. Kde: **1. ZŠ RAKOVNÍK**

Lektor: **Mgr. Renáta Ottová**, garantka Elixíru do škol pro chemii

Vhodné pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

4. setkání – MALÁ FYZIKA

19.6.2024 od 15:30 do 17:30 hod. Kde: **ZŠ a MŠ LUŽNÁ**

Lektor: **RNDr. Jitka Houfková, Ph.D.**, garantka Elixíru pro „malou fyziku“

Vhodné pro MŠ a 1. stupeň ZŠ



RNDr. Jitka Houfková, Ph.D.



Mgr. Renáta Ottová



Mgr. et Mgr. Barbora Mikulecká

Centrum Elixíru do škol na Rakovnicku vzniklo v rámci realizace projektu **Místní akční plán ORP Rakovník IV** za přispění společnosti **Valeo Autoklimatizace k.s.**



LÉTAJÍCÍ CENTRUM ELIXÍRU DO ŠKOL BYLO NA RAKOVNICKU OTEVŘENO V BŘEZNU

ELIXÍR
DO ŠKOL
.....



**A například takto vypadá
následný přenos do praxe**



Materská škola Zavidov
21. března v 9:00 - 10:00

S MAP Rakovník a Elixírem do škol, jsem v naší školice rozšířila centrum POKUSŮ A OBJEVŮ o FYZIKU. Na semináři jsem se naučila, že i s Fyzikou, lze hravě děti seznamovat ve školce. Děti se těší na další Fyziku.



13.3.2024 RAKOVNÍK

Výuka přírodních věd zábavnou formou. Dozvědět se více ze svého oboru, osvojit si badatelskou formu výuky, a to i pomocí digitálních technologií, mohou učitelé přírodních věd z mateřských, základních a středních škol z Rakovnícka díky centru Elixíru do škol. **Otevřeno bylo díky projektu Místní akční plán ORP Rakovník IV a podpoře společnosti Valeo Autoklimatizace, k.s.,** díky které se podařilo nakoupit některé pomůcky. Jeho cílem je další profesní rozvoj pedagogů v oblasti přírodních věd, ale také proměna stávajících forem výuky ve formu hravou a zábavnou.

Elixír do škol je nezisková organizace založená Nadací České spořitelny. Jejím posláním je od roku 2013 zlepšovat kvalitu přírodovědného a technického vzdělávání v Česku. Pedagogové pravidelně navštěvují jedno z více než 60 center Elixíru v regionech či online. Během setkání sdílejí své zkušenosti z výuky, navzájem se inspirují a společně se učí, co a jak v hodinách s využitím pokusů a technologií dělat jinak. **„Naším cílem je, aby se zejména do hodin fyziky, chemie a přírodovědy ve školách více propisovaly aktivizační výukové metody, které děti přirozeně vedou k zapojení, hlubšímu přemýšlení a díky této výuce se i více naučí. Jde nám o to, aby výuka bavila jak učitele, tak žáky, a aby ze škol odcházeli lidé, kteří více rozumí světu kolem sebe a přírodní vědy jsou pro ně pestrou krajinou bádání a objevování,”** uvádí ředitelka organizace Petra Prošková.

Elixír do škol reaguje na nedostatek pedagogů přírodních věd a s tím související vysoký podíl neaprobované výuky přírodních věd obecně v České republice. Otevřením centra chceme tyto učitele podpořit, nabídnout jim prostor ke společnému sdílení a vzdělávání, aby si osvojili, jak učit děti hravou formou, a dokázali je pro tyto nejméně oblíbené předměty nadchnout.

13. března se uskutečnil první workshop zaměřený na elektrické obvody. Setkání vedla Irena Dvořáková, garantka a metodička pro fyziku v Elixíru do škol, dlouholetá učitelka matematiky a fyziky na ZŠ, lektorka na Katedře didaktiky fyziky MFF UK a spoluautorka a vedoucí projektu heuristické výuky fyziky. Reakce účastníků už na místě byly velice pozitivní. Paní Dvořáková ukazovala, jak učit fyziku a téma elektrických obvodů badatelským způsobem. To znamená, aby si na to žáci přišli sami, aby se jen nebífovali termíny a definice, ale aby si to osahali a porozuměli tomu. A do role žáků se dostali i samotní učitelé. Nejprve bádali, pak dostali i písemnou práci. I na tomto jednoduchém tématu se ukázalo, že má nejružnější zákoutí, o kterých mnohdy nevěděli ani samotní učitelé.

Na první setkání přišlo 20 pedagogů, zúčastnil se i ředitel 1. základní školy Karel Folber jako zástupce pořadatelské školy. „Teoretický úvod byl krátký a velice rychle se přešlo od slov k činům. Učitelé s pomocí dostupného vybavení, které si může dovést každá škola, bádali nad jednoduchými elektrickými obvody. Prostě se na pár hodin vžili do role žáků a zkoušeli, jak správně zapojit žárovku, jaké podmínky musí splnit, aby všechno fungovalo, ověřovali, přes kolik předmětů současně lze žárovku zapojit, diskutovali mezi sebou, trochu i soutěžili, a nakonec se shodli, že odpoledne bylo bezva a sejdou se znovu,“ řekl ředitel.

Toto pololetí proběhne ještě **tři setkání, z toho dubnové a květnové ještě v prostorách 1. základní školy v Rakovníku a od června se centrum přestěhuje na základní školu v Lužné.** A jaká témata nás ještě čekají? V dubnu to bude téma **optika nejen v akváriu, na květen je plánována elektrolýza a v červnu čeká pedagogy Malá fyzika.**

NAŠEMU LÉTAJÍCÍMU CENTRU PŘEJEME HODNĚ SPOKOJENÝCH UČITELŮ



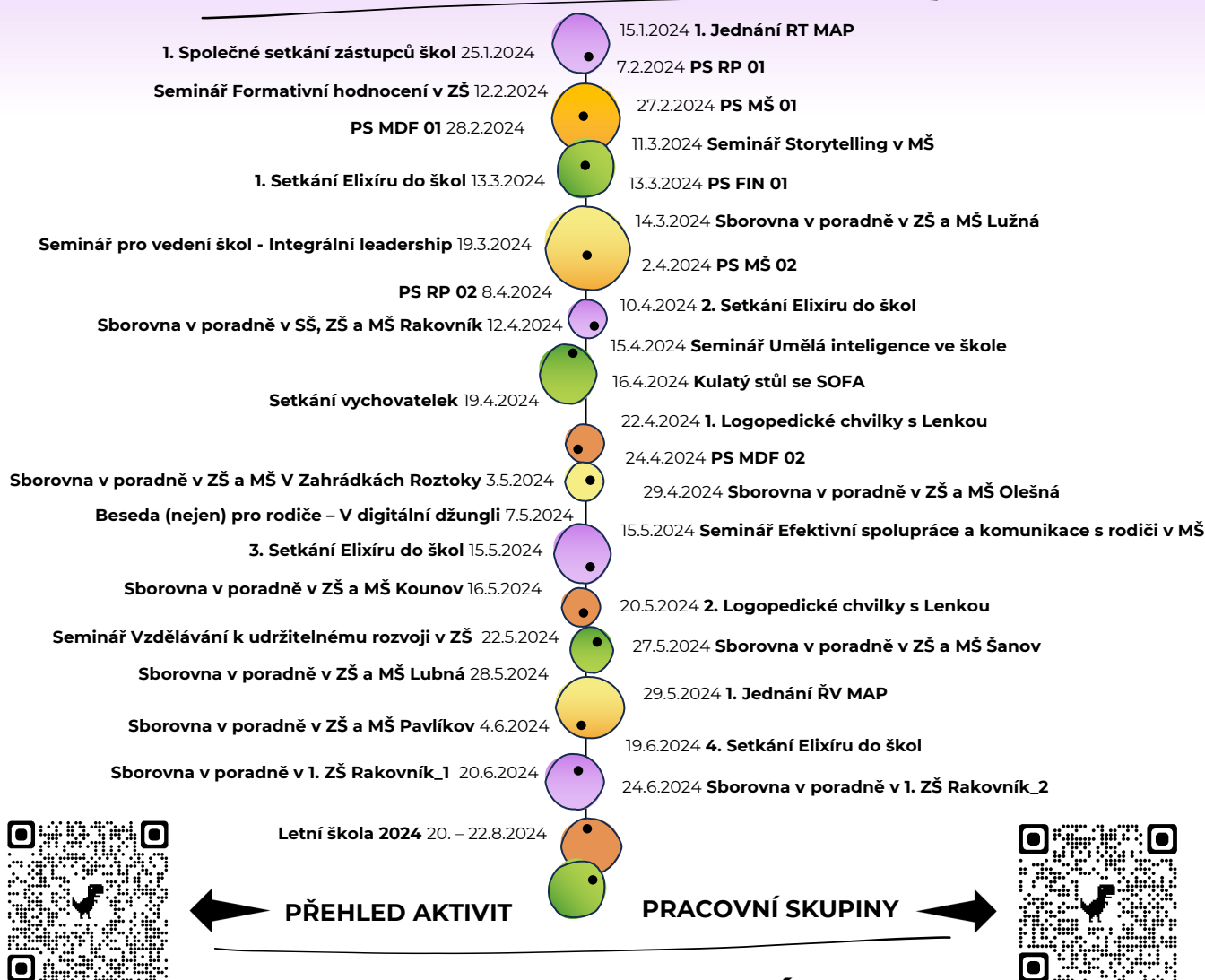
Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz



HARMONOGRAM AKCÍ do 31.8.2024

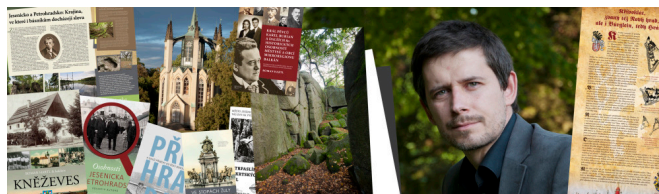


PROJEKTY SPOLUPRÁCE s Romanem Hartlem

ZVĚDAVÁ STEZKA LUŽNÁ V projektu MAP IV budeme pokračovat ve spolupráci s místním vlastivědným publicistou Romanem Hartlem, se kterým jsme v MAP II zrealizovali pro školy, veřejnost, děti a rodiče dvě Zvědavé stezky. Jedna byla věnovaná lokalitě Krty – Jesenice a druhá Senec – Pavlíkov. Tentokrát to bude Zvědavá stezka Lužná, která nabízí mnoho zajímavých míst. Roman Hartl bude opět spolupracovat s učiteli našich škol, nechme se tedy překvapit, jaké místní zajímavosti si pro svůj námět vyberou. V příštím roce se můžete těšit na komentovanou vycházku po trase stezky, kterou nás Roman osobně provede.

REGIONÁLNÍ ČÍTANKA RAKOVNICKÁ

Druhým projektem spolupráce, do kterého se společně s Romanem Hartlem pustíme, bude Regionální čítanka Rakovnicka. Svého druhu to bude dílo vsutku originální, neboť čítanku, která by se věnovala autorům narozeným na Rakovnicku, nebo o Rakovnicku píšícím, tu ještě nemáme. Kromě výňatků z děl bude čítanka obsahovat medailonky jednotlivých autorů a didaktické úkoly, které budou výsledkem spolupráce učitelům. Co by to bylo za čítanku, ve které by nebyly ilustrace. I na to jsme mysleli a ke spolupráci budou přizváni i žáci našich základních škol.



DĚKUJEME ZA VAŠI PŘÍZEŇ. VÁŽÍME SI TOHO, ŽE DÍKY PROJEKTU MAP IV MŮŽEME POKRAČOVAT V NAŠÍ SPOLEČNĚ ZAPOČATÉ PRÁCI.

Brigita Pospíšilová & Andrea Tvarůžková & Jana Vosyková; www.maprakovnicko.cz; FCB: Místní akční plán ORP Rakovník; kontaktní e-mail: pospisilova@mas-rakovnicko.cz; tel.: 734 213 667; využít můžete i anonymního formuláře na našem webu Realizátor projektu Místní akční plán ORP Rakovník IV: Rakovnicko o.p.s., Lubenská 2250, 269 01 Rakovník



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz

