

Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	Rakovnicko, o.p.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009701
Název projektu	Místní akční plán ORP Rakovník II
Termín realizace vzdělávací akce	3.11.2021
Zaměření/téma vzdělávací akce	Líný učitel = efektivní učitel
Stanovený cíl vzdělávací akce	Podpora osobního profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti implementace nových způsobů výukových metod
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé základních škol
Počet účastníků	19
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	4.3.2022

Popis realizace vzdělávací akce	Seminář se uskutečnil v základní škole Šanov, díky čemuž měli účastníci akce příležitost nahlédnout do prostor jiné školy v regionu a seznámit se s tamními kolegy. V úvodu nás přivítala tamní paní ředitelka, Bohumila Koutecká, která přivítala i lektora semináře, pana Roberta Čapka. Jednalo se o celodenní akci a den byl rozdělen do několika tematických bloků, velkou část představovala vlastní práce účastníků, kteří si měli možnost vyzkoušet výuku pod vedením pana Čapka. Všechny tematické bloky, které byly zaměřené na potřebu změny výukových metod na základních školách, byly prokládané barvitými zážitky pana lektora ze své pedagogické praxe i svého soukromého života, aby otce studujících dětí. Díky svéráznému přístupu si lektor brzy získal celé publikum.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Volba tohoto semináře reflektuje na potřebu implementace nových výukových metod do vyučování na základních školách, kde zatím stále ještě převládá frontální výuka. Díky tomuto semináři si účastníci rozšířili své obzory v oblasti širokého spektra metod, postupů a inovativních způsobů, jak žáky zaujmout, učit je bez námahy a přesto efektivně. Lektor popsal hlavní přínosy a nevýhody popisovaných způsobů i případy, kdy je frontální metoda naopak vhodná a přínosná.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Účastníci semináře odcházeli z akce namotivováni ke změně, o čemž svědčil i zájem o odborné publikace pana Čapka a potřeba účastníků dalších informací. Nadšení do změny svého pedagogického přístupu k žákům a k výuce jako takové



je z velké části dílem osobitého projevu pana lektora, který dokázal ke změně nejen nadchnout, ale i potřebu změny reálně odůvodnit. Většina účastníků se v evaluačním dotazníku vyslovila pro přínos akce a využitelnost získaných informací v praxi, jen v jednom případě byla odpověď „spíše ne“. Mezi nejpřínosnější témata patří: komunikace ve třídě, nápady na úkoly pro různé typy žáků a jejich motivace, představení různých výukových metod, různé formy hodnocení a nový systém hodnocení, jak na sebehodnocení žáků, hry v hodinách, kooperace ve skupinách, role v týmu.

Datum: 4.3.2022

Podpis:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

