

MAPOVINY

INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ PROJEKTU

Místní akční plán ORP Rakovník III, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022992, financováno z PO 3 OP VVV

Jsme na prahu OP JAK

MAP III se blíží do finále

Co chystáme do MAP IV?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

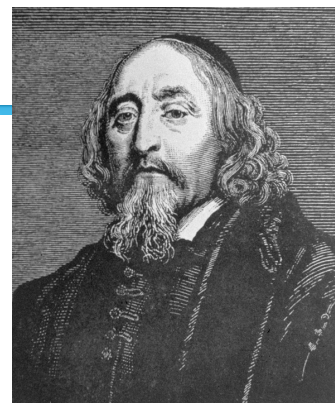


Místní akční plán ORP Rakovník III

Nové programové období 2021 - 2027

Jan Amos Komenský patří k největším pansofistům a filozofům Evropy. Zdůrazňoval, že vzdělávání je nikdy nekončící proces a že je třeba se mu celoživotně věnovat. Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) z tohoto předpokladu vychází a klade důraz na nezbytnost nabytí kompetencí k celoživotnímu vzdělávání, díky kterým člověk dosáhne maximalizace svého potenciálu a dlouhodobé uplatnitelnosti ve společnosti. Komenského myšlenky jsou o to naléhavější, o co rychleji se svět mění. Doba, v níž žijeme, je stále komplexnější a klade na nás nové nároky související s nastoupivším obdobím digitalizace, robotizace, klimatických a společenských změn. Jsme jejich součástí a hledáme východiska nejen pro jednotlivce, ale i pro společnost a lidstvo.

Zdroj: MŠMT



Operační program Jan Amos Komenský

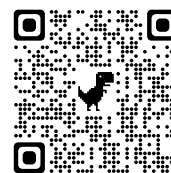
Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjecí potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Mezi základní intervence OP JAK bude patřit:



Odkaz na webové stránky **OP JAK**

Modernizace cílů a obsahu vzdělávání, včetně forem a metod učení na všech úrovních vzdělávací soustavy (tj. od předškolního vzdělávání po terciární a další vzdělávání).



Zatraktivnění učitelské profese prostřednictvím zkvalitňování pregraduálního vzdělávání a podpory začínajících učitelů i jejich dalšího vzdělávání a profesního rozvoje.



Do Šablon I OP JAK se zapojilo **73%** všech škol ORP Rakovník. Jejich seznam je ke stažení zde:

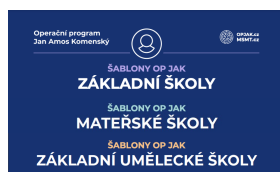


Zajištění spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělání a snížení segregace, nerovnosti a rizika vyloučení ohrožených skupin ze vzdělávání.



Z OP JAK mohou školy využívat podporu ke svému rozvoji např. prostřednictvím těchto nástrojů:

realizací
Šablon I OP JAK



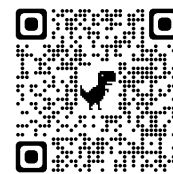
zapojením se
do projektu **MAP**



prostřednictvím projektu
Kurikulum



prostřednictvím projektu
Střední články



Místní akční plán ORP Rakovník III, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022992, financováno z PO 3 OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán ORP Rakovník III

09/2022 – 11/2023

Počet zapojených subjektů do MAP III: 45 dle RED IZO, resp. 65 dle IZO z celkového počtu 74 v území (míra zapojení = 88%)

Celkové způsobilé výdaje: Kč 2.113.639,50 (realizace 15 měsíců)

TENTO PROJEKT NENÍ IMPLEMENTAČNÍ a neobsahuje vzdělávací aktivity a aktivity spolupráce; v rámci činnosti pracovních skupin se věnuje **plánování** následujícího období; v rámci projektu **došlo k aktualizaci Akčního plánu pro rok 2023** a byl vytvořen **Akční plán pro roky 2024 a 2025**; ve spolupráci s externím evaluátorem realizuje proces **evaluace** místního akčního plánování v období OP VVV; **aktualizuje dokumentaci MAP** (strategická část).

Investiční záměry škol v aktualizované verzi SR MAP jsou ke stažení zde:



Detailní přehled tematických setkání pracovních skupin naleznete zde:



Místní akční plán ORP Rakovník IV

12/2023 – 12/2025

Počet zapojených subjektů do MAP IV: 49 dle RED IZO, resp. 72 dle IZO z celkového počtu 74 v území (míra zapojení = 98%)

Žádost o podporu podána MŠMT dne 29.9.2023. Žádost je nyní v procesu schvalování Řídicím orgánem.

Celkové plánované způsobilé výdaje: Kč 10.182.666,52 (realizace 25 měsíců)

TENTO PROJEKT JE IMPLEMENTAČNÍ a obsahuje vzdělávací aktivity a aktivity spolupráce; obsahuje aktivity pro různé cílové skupiny (školy, veřejnost, rodiče, děti, žáci, org. veřejné správy a další subjekty působící ve vzdělávání); **pokračuje v rozvoji partnerství a spolupráce** v území; v rámci činnosti pracovních skupin se věnuje **plánování** následujícího období, **diskusí a klíčovým tématům MAP**; realizuje proces **vnitřní evaluace**; **aktualizuje dokumentaci MAP** (analytická, strategická a implementační část); **realizuje naplánované implementační aktivity**; spolupracuje s **IPs Kurikulum a IPs Střední článek**;

V MAP IV budou fungovat následující **pracovní skupiny**:

- pro financování** – informování o dotačních příležitostech; vyhledávání lokálních zdrojů financování aktivit MAP a další témata...
- pro rovné příležitosti** – rozvoj spolupráce všech aktérů v území při řešení dopadů sociálních podmínek na vzdělávání; řešení školní neúspěšnosti; společné vzdělávání; rovný přístup ke vzdělávání; formativní hodnocení a další témata...
- pro předškolní vzdělávání** – provázanost předškolního a základního vzdělávání; odklady školní docházky; diagnostika v MŠ; pedagogické kompetence v MŠ a další témata...
- pro podporu moderních didaktických forem** – podpora proměny obsahu a forem vzdělávání a další témata...

Seznam základních a mateřských škol v území a jejich participace na realizaci MAP



Název školy	MAP			
	I	II	III	IV
1. MŠ Rakovník	✓	✓	✓	✓
1. ZŠ, Rakovník	✓	✓	✓	✓
2. ZŠ, Rakovník	✓	✓	✓	✓
MŠ Dubínek Kroučová	✓	✓	✓	✓
MŠ Hořesedly	✓	✓	✓	✓
MŠ Klíperova, Rakovník	✓	✓	✓	✓
MŠ Městečko	✓	✓	✓	✓
MŠ Nesuchyně	✓	✓	✓	✓
MŠ Oráčov	✓	✓	✓	✓
MŠ Panoší Újezd	✓	✓	✓	✓
MŠ Průběžná, Rakovník	✓	✓	✓	✓
MŠ Ruda	✓	✓	✓	✓
MŠ Šamotka	✓	✓	✓	✓
MŠ V Lukách, Rakovník	✓	✓	✓	✓
MŠ V Parku, Rakovník	✓	✓	✓	✓
MŠ Všetaty	✓	✓	✓	✓
MŠ Zavidov	✓	✓	✓	✓
SŠ a ZŠ Jesenice (dle §16)	✓	✓	✓	✓
SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník (dle §16)	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Čistá	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Hředle	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Chrástany	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ J. A. K. v Novém Strašecí	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Jesenice	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Kněževs	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Kolečovice	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Krušovice	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Křivoklát	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Lišany	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Lubná	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Lužná	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Olešná	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Pavlíkov	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Řevničov	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Senomaty	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Šanov	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ V Zahradkách, Rostoky	✓	✓	✓	✓
ZŠ Mutějovice	✓	✓	✓	✓
ZŠ a MŠ Zbečno	✓	✓	✓	✓
ZUŠ Rakovník	x ²	✓	✓	✓
MŠ Krupá	✓	x	✓	✓
MŠ Mutějovice	✓	x	✓	✓
MŠ Vinohrady, Rakovník	✓	x	✓	✓
ZŠ a MŠ Kounov	✓	x	✓	✓
Církevní ZŠ mistra Jana Husa	x ¹	x ¹	✓	✓
ZŠ a MŠ Bez hranic, Mšec	✓	x	x	✓
3. ZŠ, Rakovník	✓	x	x	✓
MŠ Svojetín	x	x	x	✓
ZŠ a MŠ Slabce	x	x	x	✓
MŠ Rynholec	✓	x	x	x
ZUŠ Nové Strašecí	x ²	x	x	x

¹škola je zřízena až po podání žádosti o podporu projektu MAP I, resp. MAP II

²základní umělecká škola není cílovým subjektem projektu MAP I

Místní akční plán ORP Rakovník III, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022992, financováno z PO 3 OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přehled tematických setkání v MAP III



Roman Hartl



Elixír do škol



Již **30 let** zvyšujeme skóre.

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.



Začít spolu

PhDr. Lenka Svobodová



ŽIJEME MONTESSORI

CIMBURKOVA

PhDr. Petra Vallin, Ph.D.



PAQ
RESEARCH



24.11.2022

Setkání starostů – ohlédnutí za realizací MAP II

28.11.2022

1. setkání členů všech PS k představení projektu MAP III a jeho cílů

5.1.2023

Setkání s Romanem Hartlem k realizaci Zvědavé stezky Senec – Pavlíkov, plánování nové Zvědavé stezky

26.1.2023

Montessori pedagogika – vzdělávací organizace Žijeme Montessori část 1. – hostující škola MŠ V Lukách, Rakovník

8.2.2023

Sdílení praxe s výukou dle Hejného matematiky hostující škola ZŠ a MŠ Lubná

21.2.2023

Setkání s Romanem Hartlem k přípravě Regionální čítanky Rakovnicka

23.2.2023

Montessori pedagogika – vzdělávací organizace Žijeme Montessori část 2. – hostující škola – MŠ Oráčov

1.3.2023

Program Invenio k identifikaci mimořádně nadaných žáků webinar s vývojáři z Masarykovy univerzity v Brně

9.3.2023

Setkání vychovatelek – jak řešit krizové situace ve školní družině? Šikana ve škole - lektorka PhDr. Lenka Svobodová sdílení zkušeností ZŠ a MŠ Lubná s programem KiVa

15.3.2023

PAQ Research – část 1. - řešení vzdělávacího neúspěchu v území analýza území ORP Rakovník, spolupráce škola a OSPOD sdílení dobré praxe z Nymburska

27.3.2023

Provázanost MŠ a ZŠ – diagnostika v MŠ hostující škola MŠ V Lukách, Rakovník

30.3.2023

Začít spolu, moderní výukový program pro MŠ a ZŠ hostující škola MŠ U Lesíka, Nové Strašecí

13.4.2023

Setkání RT MAP a zástupců Elixíru do škol k otevření Regionálního centra v území

11.4.2023

Sociální pedagog ve škole – sdílení dobré praxe SSZŠ Litvínov a ZŠ Cimburkova, Praha – hostující škola 1. ZŠ Rakovník

27.4.2023

Beseda se zástupci PPP a SPC Koloběžka Kladno hostující škola ZŠ a MŠ Čistá

3.5.2023

Montessori pedagogika – vzdělávací organizace Žijeme Montessori část 3. – hostující škola MŠ Všetaty

29.5.2023

Hodnocení na základních školách, formativní hodnocení lektorka PhDr. Petra Vallin, Ph.D.

15.6.2022

2. setkání všech členů PS

k sestavení Akčního plánu na roky 2024 a 2025

20.9.2023

PAQ Research – části 2. – vyvození konkrétních aktivit k řešení možnosti nastartování efektivní spolupráce v území

30.10.2023

Provázanost MŠ a ZŠ v kontextu spolupráce škol v území, komentovaná prohlídka nově zrekonstruované školky v Jesenici hostující škola ZŠ a MŠ Jesenice

2.11.2023

Nastavení funkční spolupráce aktérů v území při řešení dopadů sociálních podmínek na vzdělávání a řešení vzdělávacího neúspěchu

Listopad 2023

3. setkání všech členů PS k vyhodnocení realizace MAP III a představení plánované realizace MAP IV

Vyvozená témata k řešení v MAP IV



školní (ne)úspěšnost v území a její příčiny;

společné vzdělávání;

kompetence ke vzdělávání různorodých kolektivů;

rozvoj spolupráce aktérů v území při řešení dopadů soc. podmínek na vzdělávání;

podpora zavádění formativního hodnocení;

proměna forem vzdělávání - rozvoj moderních didaktických forem;

proměna obsahu vzdělávání – revize RVP, revize ŠVP;

rozvoj výuky přírodních věd zábavnou formou - spolupráce MS/ZŠ/SŠ;

provázanost předškolního a základního vzdělávání - spolupráce MŠ/ZŠ;

posilování pedagogických kompetencí pracovníků v MŠ a ZŠ;

diagnostika v MŠ;

rozvoj řečového vývoje dětí a žáků;

problematika odkladů školní docházky;

regionální identita a místně zakotvené učení;

digitální technologie ve vzdělávání;

EVVO;

polytechnické vzdělávání;

wellbeing;

pedagogický leadership.

Evaluace procesu místního akčního plánování v OP VVV

V souladu s Postupy MAP III byla v letošním roce do realizace MAP zapojena **externí evaluátorka Ing. Lucie Bučinová, která provedla rozsáhlou a velmi detailní externí evaluaci celého procesu místního akčního plánování na území ORP Rakovník v období realizace OP VVV - Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 – 2020.** Období OP VVV zahrnuje realizaci projektů MAP ORP Rakovník, MAP ORP Rakovník II a MAP ORP Rakovník III.



Seznamte se s Ing. Lucíí Bučinovou...

Vystudovala obor regionální politika a veřejná správa na ekonomické fakultě VŠB - Technické univerzity Ostrava. Problematicke strukturálních fondů EU se věnuje nepřetržitě od roku 1998, kdy nastoupila na Ministerstvo průmyslu a obchodu, odbor evropské integrace. V letech 2000 – 2002 působila jako ředitelka tohoto odboru a do její přímé působnosti patřila příprava sektoru průmyslu na využívání strukturálních fondů EU (tvorba OP, nastavování implementačních mechanismů, vyjednávání s EK apod.).

Od roku 2004 působí jako ředitelka a jednatelka společnosti **RegioPartner, s.r.o.**, která se zaměřuje na kohezní politiku v celé šíři, s důrazem na **evaluace programů a projektů**, vyhodnocování účinnosti poskytnuté strukturální pomoci, **hodnocení dopadů** na cílové skupiny, do regionů apod. Jako evaluátorka se specializuje na veřejné výdajové programy z oblasti rozvoje lidských zdrojů (vzdělávání dětí i dospělých, age management, genderová problematika, sociální začleňování znevýhodněných skupin), regionálního rozvoje, průmyslu a podnikání. Ve své práci klade důraz na využití participativních a kvalitativních výzkumných metod (focus groups, rozhovory, pozorování, dotazníkové šetření apod.)

Významnou specializací je problematika regionální politiky a regionálního rozvoje zaměřená na zpracování strategických dokumentů, studií a analýz.

Je členkou České evaluační společnosti (2017 výkonná ředitelka, 2016 – 2017 členka správní rady) a **mezinárodní asociace evaluátorů IDEAS.**

...bude nám ctí s Lucíí spolupracovat i v budoucnu...

Zdroj: RegioPartner, s.r.o.

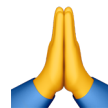
Harmonogram evaluace:

Aktivita	Termín
Zahájení evaluace	4.4.2023 podpisem smlouvy
Evaluační design	05/2023
Analýza dokumentace	Průběžně
DOT 1 ředitelé a zřizovatelé škol	06-07/2023
DOT 2 zřizovatelé škol	07-08/2023
DOT 3 rodiče dětí	06-07/2023
Řízené strukturované rozhovory	6 rozhovorů 09/2023
Fokusní skupina	12.9.2023
Závěrečná evaluační zpráva	09-10/2023

Evaluační design je ke stažení zde:



Závěr evaluace včetně výstupů z jednotlivých dotazníkových šetření se dočtete v **závěrečné evaluační zprávě:**



DĚKUJEME VŠEM, KTEŘÍ SE DO PROCESU EVALUACE ZAPOJILI

Anketa mezi žáky 9. ročníků základních škol, kteří navštívili Burzu středních škol

4. října 2023 jsme se zúčastnili tradiční **Burzy středních škol**, kterou každoročně pořádá Úřad práce v Rakovníku. Na tento den jsme si pro žáky 9. ročníků připravili malou anketu. **Co bylo předmětem zjišťování? Obecně řečeno spokojenost žáků ve škole.** Jestli se do školy těší, jaké mají rádi předměty a kdyby měli pomyslnou kouzelnou hůlku, co by vy škole, kterou navštěvují, změnili. Anketa byla plně anonymní, žáci nemuseli vyplňovat ani jméno a ani školu, kterou navštěvují. Výsledek tak není vztahován k žádné konkrétní škole, ale k území jako celku.

Díky ochotě žáků podělit se s námi o svůj názor máme unikátní příležitost nahlédnout na věc jejich očima. Za to bychom chtěli všem srdečně poděkovat, a že jich nebylo málo! Do naší barevné krabice se nám vrátilo **106 anketních lístků.**



A jak anketa dopadla? Posuďte sami...

Co byste ve své škole zlepšili?

- 54% žáků by uvítalo **zábavnější formu výuky**
- 54% by zařadilo více školních a mimoškolních akcí
- 41% by zlepšilo prostředí školy a uvítalo její modernizaci
- 38% by ocenilo zlepšení komunikace mezi učiteli a žáky
- 37% by změnilo systém známkování
- 27% by zlepšilo stravování

Chodíte do školy rádi?

Jen 9 žáků (8%) z dotazovaných chodí do školy rádo, 15% jich nemá ve škole dobrý kolektiv, 15% uvádí, že nenavštěvují školu rádi, ale z jiných důvodů a **74% všech dotázaných uvádí, že to závisí na konkrétních učitelích a předmětech.**

Na prvním místě se mezi **nejoblíbenějšími předměty umístila tělesná výchova** (54%), s větším odstupem byly zmiňovány další „výchovy“ (38%). Téměř totožných výsledků dosáhly přírodovědné předměty (fyzika, chemie, přírodopis), matematika a jazyky, pro které se vyslovilo 35% žáků. **S větším odstupem se umístila výuka informačních a komunikačních technologií, kterou si mezi oblíbené zvolilo 19% žáků.** Po jednom hlasu získal zeměpis a dějepis. **V anketě se „mezi řádky“ objevilo, že se ve školách málo mluví o psychických problémech žáků !!**

Necháváme na každém z vás, jaký závěr z ankety vyvodíte...



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jaké implementační aktivity chystáme do MAP IV?



Otevření regionálního centra Elixíru do škol

Výuka fyziky a chemie hravou formou. Pravidelné setkávání pedagogů napříč stupni od MŠ až po SŠ.



Letní školy pro pedagogy

Srpen 2024 a srpen 2025 – workshopy, semináře, sdílení a společně strávený čas.



Logopedické chvíle s Lenkou

Rozvoj řeči předškolních dětí. Společné vzdělávání pedagogů a workshopy s dětmi v mateřských školách.

Vzdělávací aktivity pro pedagogy

Témata: formativní hodnocení, proměna obsahu a forem vzdělávání, badatelsky orientovaná výuka, tandemová výuka, projektové vyučování, místně zakotvené učení, ICT ve vzdělávání (informatika, umělá inteligence), inkluze a vzdělávání různorodých kolektivů, EVVO, wellbeing a psychohygiena, moderní didaktické formy, Montessori pedagogika, program Začít spolu, management třídních kolektivů, šikana, závislosti, strategické řízení a plánování ve školách, pedagogický leadership atd.

Formy: metodická setkávání, semináře, workshopy, přednášky, exkurze, ukázkové hodiny a další...

Matematické putovní herny

Čtenářské putovní dílny

Sdílené projekty pro základní školy



Sborovna v poradně s Petrou Vallin

Individualizovaná podpora všech pedagogických sborů základních škol při zavádění formativního hodnocení.



Zvědavá stezka Lužná

Nový námět na (nejen)školní výlet. Místně zakotvené učení.

Aktivity pro rodiče

Témata: šikana, závislosti, sebepoškozování, wellbeing, výchova dětí, hodnocení ve škole, inkluze, digitální technologie, možnosti trávení volného času na Rakovnicku a další...



Setkání starostů

Podpora spolupráce ředitelů a zřizovatelů škol.



Akce pro veřejnost

Konference MAP, beseda nad Regionální čítankou, komentovaná vycházka po Zvědavé stezce



Regionální čítanka Rakovnicka

Didaktický materiál pro školy, který vznikne ve spolupráci s místním vlastivědným publicistou Romanem Hartlem. Čítanka bude obsahovat textovou část tvořenou literárními úryvky z děl autorů spjatých s územím. Ilustrovaná bude našimi žáky škol.



Montessori putovní kufry

Sdílený projekt pro MŠ

Aktivity pro děti a žáky

Meziškolní soutěže, besedy, workshopy a semináře na různá témata, např. polytechnika, EVVO, gramotnosti, wellbeing, soft skills a další...

Místní akční plán ORP Rakovník III, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022992, financováno z PO 3 OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora strategického řízení a plánování ve školách

Průvodce strategickým a akčním plánováním

OrgPad

je nástroj ke zlepšení plánovacího procesu ve vaší organizaci. Tento model byl vytvořen v rámci projektu **Metodická podpora akčního plánování**, vychází ze stávající dobré praxe ve školách, v území (MAP) a v krajích (KAP). Jeho cílem je zvýšit kvalitu i naplňování strategických i akčních cílů na všech úrovních vzdělávacího systému.



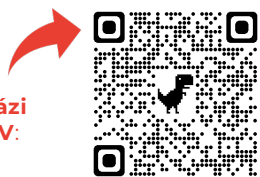
Odkaz na online nástroj:



Databáze výstupů OP VVV

V rámci **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání** vznikla řada velmi užitečných **výstupů**, které můžete ve své organizaci využít.

Díky projektu SRP (Strategické řízení a plánování ve školách a v území) vznikla **série několika metodik**, které vám mohou být v procesu plánování a řízení nápomocné. Tyto metodiky jsou součástí databáze výstupů.



Odkaz na databázi výstupů OP VVV:

1. Kultura škol
2. Vedení a řízení změny
3. Metody analýzy potřeb škol
4. Tvorba strategického plánu rozvoje školy
5. Implementace SRP
6. Hodnocení práce pedagogů
7. Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů
8. Evaluace pokroku školy
9. Základy projektového managementu pro ředitele školy
10. Prezentace a marketing školy
11. Hospitační a kontrolní činnost ve škole
12. Time management
13. Vedení lidí k dosahování výsledků
14. Asertivní komunikace a její využití v prostředí školy
15. Rozvoj komunikačních dovedností ředitelů škol
16. Kooperativní dovednosti a spolupráce pedagogů
17. Spolupráce mezi pedagogy a týmová práce
18. Psychohygiena a zvládání zátěžových situací

npi | Strategické řízení a plánování ve školách a v územích

Odkaz na výstupy projektu SRP:



Metodické doporučení pro zřizovatele k odměňování ředitelů

edu.cz : Účelem tohoto doporučení je pomoci zřizovatelům **nastavit pravidla pro hodnocení práce ředitelů a jejich odměňování** a ukotvit je ve vnitřních předpisech obce.

Je třeba, aby kritéria hodnocení práce ředitelů byla srozumitelná a transparentní pro obě strany a zároveň významným způsobem podporovala profesní rozvoj ředitele a zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb v každé škole.



NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

NPO : Česká republika chce využít prostředků z Nástroje pro oživení a odolnost EU, aby se připravila na budoucnost a byla odolnější vůči krizím.

Na to potřebuje zajistit kvalitnější vzdělávání a pružnější trh práce, digitalizovat veřejnou správu, přejít na obnovitelné zdroje energie a snížit energetickou náročnost průmyslu a budov. Potřebuje zvýšit svoji energetickou nezávislost a podpořit odolnost hospodářství a zdraví obyvatel.

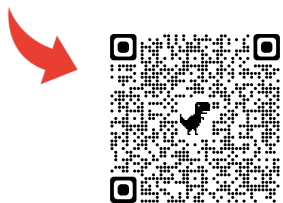
Národní plán obnovy (NPO) definuje nezbytné reformy a investice a Evropská unie poskytne finanční zdroje pro jejich realizaci. NPO nemá za cíl konzervovat stávající stav, ale přinést naší zemi upgrade v mnoha směrech. Jedním ze sedmi hlavních pilířů NPO je **vzdělávání a trh práce**. Jaká může být podpora škol z NPO se dozvíte přímo na stránkách NPO.

EduRevue

Magazín moderního vzdělávání | Téma: „Míníme osnovy“ | Podzim 2023



První vydání magazínu moderního školství



edu.cz



Odkaz na webové stránky NPO

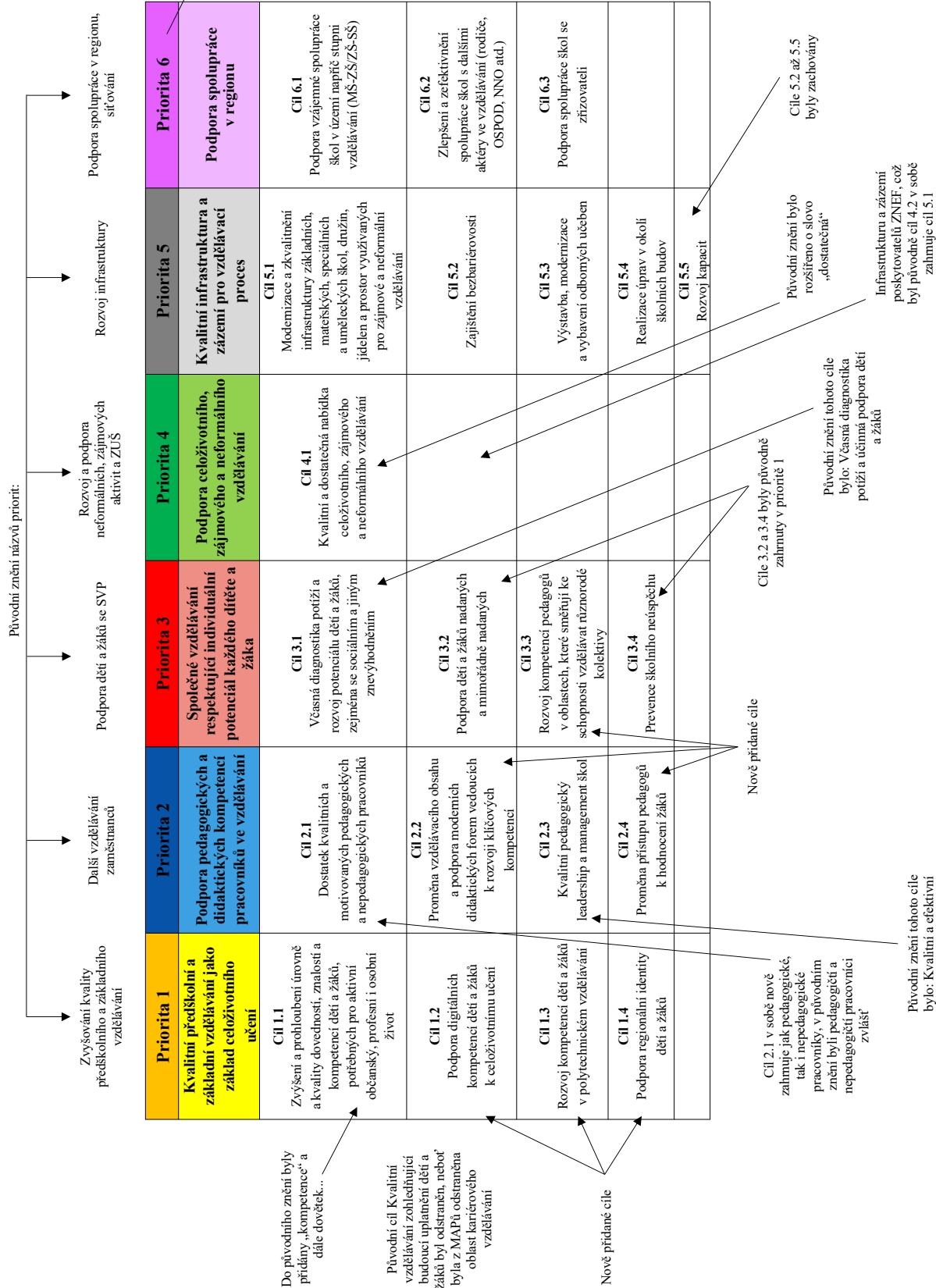


DĚKUJEME ZA VAŠI PŘÍZEŇ

Brigita Pospíšilová & Andrea Tvarůžková; www.maprakovnicko.cz; FCB: Místní akční plán ORP Rakovník



Aktualizovali jsme priority a cíle MAP pro ORP Rakovník



...a na vlnách MAP plujeme dál...